



दिगम्बर जैन समाजमें गत ५० वर्षोमें स्व० जैनधर्मभूषण घ० दि० श्री त्र० सीतलप्रसादजी एक ऐसे कर्मण्य विद्वान् त्रह्मचारी होगये हैं, जिनकी तुलनामें एक गृहस्थ पंडित या त्रह्मचारी दिएगत नहीं होते। स्वर्गीय त्रह्मचारीजीने दि० जैन साहित्यका, आधुनिक पद्गति पर स्वतन्त्र रचनाओं द्वारा जो नवनिर्माण किया था तथा अनेक संस्कृत प्राकृत व पुरानी भाषाका सान्वयार्थ अनुवाद किया व उसकी प्रगट भी करवाया वह तो त्रह्मचारीजीकी एक अमूल्य निधि होगई है।

इन नेविनिर्भित प्रत्थोंमें एक प्रत्य-गृहस्थ धर्म भी है, जिसका निर्माण आपने सर्वसाधारण गृहिर्थियोंके हितार्थ वस्विईमें रहते हुए किया था और उसे करीव ५१ वर्ष हुए प्रकट कराके 'जैनिमत्र' के चौथे या पांचवें वर्षके प्राहकोंको भेट बंटवाया था, उसे जैनसमाजने खूव पसन्द किया था तब इसकी दूसरी आवृत्ति हमने ३१ वर्ष पहले अर्थात् वीर संवत् २४४९ में स्रतसे प्रकट की थी, वह खम हो जानेसे इसकी तीसरी आवृत्ति ११ वर्ष हुये हमने प्रकट की थी, वह मोने श्रे इसकी कायमकी मांग आती है अतः यह चौथी अवृत्ति प्रकट की जाती है। प्रत्येक गृहस्थको उपयोगी इस अंथमें ऐसी वातोंका व विधियोंका निर्माण ब्रह्मचारीजीन किया है कि जिसके जाननेकी हरएक गृहस्थको आवश्यकता है। अतः प्रत्येक गृहस्थ-की या पुरुष इसे मँगाकर आवंत पढ़कर उस माफिक चटेंगे तो वह गृहस्थावस्थामें भी अपना बहुत कल्याण कर सकेगा। स्वरत-वीर सं. २४८० ।

श्रुतपञ्चमा ताः ५-५-५४. म्लचन्द किसनदास कापड़िया,

प्रकाशक ।

विदित हो कि इस पवित्र जैनधर्मके सिद्धान्त आत्माकी उन्नतिमें सर्वोत्तम और परम आदरणीय हैं, जिनको ठीकर समझकर चलनेवाला जीव धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारों पुरुषार्थीकी सिद्धि सुगमतासे कर सकता है और इस सिद्धिके साधनको करते हुए किसी प्रकारका कष्ट नहीं उठा सकता। हमारी वर्षोसे यह कामना हो रही थी कि सर्वसाधारण जैनी तथा अजैनी महाशयगण किस प्रकारसे जैनधर्मके सिद्धांतोंको सुगमतासे जानकर अपना हिन कर सके इसका कुछ उद्योग किया जाय।

जैनधर्मकी प्राचीनताके विषयमें कुछ मिथ्या आक्षेपोंको ठीकर समझाते हुए और यह दिखलाते हुए कि, न जैनधर्म नास्तिक है, न बौद्ध धर्मकी शाखा है, न हिन्दू धर्मसे निकला है; किन्तु एक प्राचीन स्वतन्त्र धर्म है, जिसके प्रगटकर्ता इस कल्पकालके आदिमें श्री ऋषम—देवजो हुए हैं, एक पुस्तक ''जिनेन्द्रमत द्र्पण' प्रथम भाग प्रकाशित की गई। उसके पीछे जिन सात तत्त्वोंके श्रद्धान्त करनेसे सम्यग्दर्शन और सम्यग्दानकी प्राप्ति होती है उनका विस्तारपूर्वक वर्णन करते हुए 'जिनेन्द्रमतदर्गण' द्वितीय भाग अर्थात् 'तत्त्वमाला' प्रगट की गई।

श्रद्धान और ज्ञानके पश्चात् आचरण करना आवस्यक है। यह आचरण दो प्रकारका है:—पहला मुनीश्वरोंके लिये और दूसरा गृहस्थ श्रावकोंके लिये। प्रथम इस बातको लिखना आवस्यक समझकर कि गृहस्थियोंको अपने गृहस्थके कार्य बहुत ही सहजमें मालम होजाय, यह पुरतक " जिनेन्द्रमतद्र्पण" वृतीय भाग अर्थात् ' गृहस्थधमें ' लिखी गई है । इस पुरतकके विषयको संग्रह करनेके लिये हमने कई वर्षीसे प्रन्थोंका अवलोकन किया व विद्वानोंसे चर्चा वार्ता की तो इसमें निम्नलिखित प्रन्थोंकी सहायता मुख्यता करके ली गई है:—

- (१) श्री तत्त्वार्थसूत्र-श्री उमास्वामीकृत।
- (२) श्री रत्नकरण्डश्राचकाचार-श्री समंतभद्राचार्यकृत।
- (३) श्री सर्वार्थसिद्धि-श्री पृज्यपादस्वामीकृत ।
- (४) श्री स्वामीकार्तिकेयानुप्रेक्षा प्राकृतसंस्कृतटीका∸श्रीशुभचंद्रकृत
- (५) श्री श्रावकाचार-श्रीवसुनंदि आचार्यकृत।
- (६) श्री महापुराण-श्री जिनसेनाचार्यकृत।
- (७) श्री गोमदृसार सं० टीका-अभयचंद्र सिद्धांतचक्रवर्तीकृत ।
- (८) श्री यशस्तिलक चम्यू-श्री सोमदेव आचार्यकृत।
  - (९) श्री पुरुषार्थसिद्ध्युपाय-श्री अमृतचंद्राचार्यकृत।
- (१०) सुभाषितरत्नसंदोह-श्री अमितगति आचार्यकृत।
- (११) श्री सागारधर्मामृत, सं० टीका पं० आशाधरजी कृत
- (१२) श्री धर्मसंग्रह श्रावकाचार-पं० मेघावीकृत।
- (१३) त्रिवर्णाचार-सोमसेन भट्टारकजी कृत ।
- (१४) ज्ञानानन्दु निजरस-निभर श्रायकाचार भाषा ।

हमने अपनी तुच्छ बुद्धिके अनुसार जो अर्थ समझा है उसीका भीव इस पुस्तकमें स्वतंत्र रीतिसे प्रगट किया गया है। बहुधा प्रमा-णोंके छिये मूल प्रन्थके इलोक व संस्कृत टीकाके गया दे भी दिये गये हैं, जिसमेंसे विचारशील पाठकगण भेलेप्रकार अर्थको विचार लेवे। इस पुरतक द्वारा गर्भसे मरण पर्यतकी कियाएँ जो गृह-स्थियोंको करनी होती हैं वहुत संक्षेपसे वर्णन की गई हैं, नाकि एक मामूली गृहस्थ भी बिना किसी विशेष खर्चके व पंडितोंके आलम्बनके अपने पुत्रोंके जन्म, मुंडन, विद्यालाम, जनेऊ और विवाह आदि संस्कारोंको कर सके तथा एक गृहस्थ किस प्रकार धीरे २ अपनी इच्छानुसार धन कमाता हुआ व गृहमें रहकर सबका उपकार करना हुआ अपने चारित्रको बढ़ाकर ऐलक पद्वी तक पहुंच मक्ता है, इसका संक्षेपमें वर्णन किया गया है।

बहुतसे छोगोंको मरणकी क्रिया व सुतक पातकके विचारमें बहुधा कठिनाइयां उठानी पड़ती थीं, उनको दूर करनेके अभिप्रायसे जहांतक इन विषयोंमें हाल विदित हुआ है प्रकाशित किया गया है।

ऐसी पुरतकांके रचनेके छिये विद्यार्थी अवस्थाहीमें हमारे इस दारीरके निज श्राता लाला सन्तलालजीकी प्रेरणा रहा करती थी उस प्रेरणारूपी बीजका कुछ रफुटन इस पुरतकांमें किया गया है।.....

हमारी यह इच्छा है कि इस पुस्तकका प्रचार जैन और अजन सर्व पठनशील पाठकों में किया जाय, जिससे सर्व ही गृहस्थ अपने आचरणको इस पुस्तकके अनुसार ठीक कर सके और परम उपादेय जो आत्मानुभवरूपी अमृतरसायन है उसका स्वाद ले सके।

वस्बई— वीर सं. २४४९ प्रार्थी— पौष वदी १४ ता. १७-१२-२२ सीतलप्रसाद ब्रह्मच

[ प्रथम आवृत्तिकी प्रस्तीवनी ]

# विषय-सूची।

विपय पृष्ट
अध्याय पहला—पुरुपार्थ १
अध्याय दूसरा—सम्यक्चारित्रकी आवदंयकता १
अध्याय तीसरा—श्राचककी पात्रता १०
अध्याय चौथा—गर्भाधानादि संस्कारः— १३
१. गर्भाधानक्रिया—पहला संस्कार:— १३-२२
होमकी विधि, होमकी सामग्री, पीठिकांके मंत्र,
ं गर्भाधान क्रियांके खास मेत्र
्र प्रीतिक्रिया (मंत्रविधि)∸दूसरा संस्कार ें ः ं ः २००
३. सुप्रीति-क्रिया (मंत्रविधि)-तीसरा संस्कार २०
१ . धृतिकिया (मंत्रविधि )-चौथा संस्कार १ २२
५. मोदिकिया (मंत्रविधि)-पांचवां संस्कार कर्मा १००० २९
्रार्भणी स्त्रीके तथा पतिके कर्तत्र्य २२
६. प्रियोद्भविक्तया (मंत्रविधि)—छठा संस्कार (जन्मिकया) २२
७. नामकर्म (मंत्रविधि ) सातवां संस्कार २५.
८. बहिर्यान किया (मंत्रविधि )-आठवां संरकार २५.
९. निषद्या क्रिया (मंत्रविधि)—नववा संस्कार २६
१०. अन्तप्राहान किया (मंत्रविधि) - दशवां संस्कार . २७
११. व्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया
(मंत्रविधि) – ११ वा संस्कार
१२. चौलिक्रिया अथवा केरावाय क्रिया (मुंडन क्रिया)
(मंत्रविधि)-१२ वां संस्कारः वर्णवेध मंत्र २८-२९

## [. ن ]

·*. •	विषय
	१३. लिपिसंख्यानिकया (मन्त्रविधि )-तेरहवां संस्कार ३
	१४. उपनीति (जनेऊ) क्रिया ( ,, )-चौदहवां संस्कार ३
	१५. व्रतचर्या (मंत्रविधि)-पन्द्रहवां संस्कार ः इः
	१६. त्रतावतार क्रिया—सोलहवां संस्कार ३१
, 4 - (-	१७. विवाह क्रिया-सत्रहवां संस्कार:- ३६-३६
•	कन्याके लक्षण, वरके लक्षण, विवाह योग्यआयु, वाग्दान क्रिया, सगाई (गोद लेना), लप्नविधि,
:	सिद्धयन्त्रका स्थापन, कंकण-वंधनविधि, मंडप तथा
	वेदीकी रचना, विवाहविधि ।
आ	याय पाँचवां—अजैनको श्रावककी पात्रताः— ४६-४
· (,	अवतार क्रिया, व्रतलाभ क्रिया, स्थानलाभ क्रिया,
•	गणगृह क्रिया, पूजाराध्य क्रिया, पुण्ययज्ञ क्रिया,
	दृद्चर्या क्रिया, उपयोगिता क्रिया, उपनीति क्रिया,
**	व्रतचर्या किया, व्रतावतरण किया, विवाह किया,
	वर्ण्लाभिक्षया । १००५ विकास १००० वर्ष
अ	याय छठवां—श्रावकश्रेणीमें प्रवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणीः ५४-६।
```	पाक्षिक श्रावकका आचरण (चारित्र), पाक्षिक
	श्रावककी दिनचर्या:-दर्शनविवि, पाक्षिक श्रावकके
,c. ,	लिये लौकिक उन्नतिका यह ।
अ	व्याय सातवां—दर्शनप्रतिमा-श्राचककी प्रथम श्रेणीः ६५-७०
·,'	सम्यक्तीके ४८ मूल्युण और १५ उत्तरगुण,
	२५ दोषोंके नाम और स्वरूप, ८ संवेगादि गुण,

५ अनीचार, ७ भय, ३ शल्य, ३ मकार, उदम्बर और ७ व्यमन, इन १५ उत्तरगुणीक 🗥

अतीचार, दार्शनिक श्रावकको क्या २ आचरण
पालना चाहिये, २२ अमस्यके नाम ।
न्अध्याय आठवां—व्रतप्रतिमाः— ७८
पांच अणुत्रत और उनके २५ अतीचार:— ७९
१-अहिंसा अणुत्रत और उसके ५ अनीचार ८०-८६
२-मत्य अणुत्रत और उसके ५ अतीचार ८७-८९
३-अचौर्य अणुवृत और उसके ५ अतीचार ९०-९२
४-न्रह्मचर्य अणुत्रत और उमके ५ अतीचार ९२-९४
५-परिग्रह्ममाण, १० प्रकारके परिग्रह, ९४-९७
परिग्रहप्रमाणके ५ अतीचार
तीन गुणव्रतः—१-दिग्वत, दिग्वतके ५ अतीचार ९८
२. अनर्थदण्डत्यागः—१-पापोपदेश, २-हिंसादान,
्ः३-अपध्यान, ४-दुःश्रुति, ५-प्रमाद्रचर्या, ः - ९८-१०४
अनर्थदण्डव्रतके ५ अतीचार १०४
३. भोगोपभोगपरिमाणत्रतः १७ नियम १०५
मागापमागपरिमाणवतके ५ अतीचार
ार अन्न व फेले अचित्त कैसे,होता है, कार्यक्र— केरणार १ <b>१</b> २
च्याप शिक्षावती भी देशानिकाशिक के रिक्ष

देशावकाशितवतके ५ अनीचार

0.	[ ﴿		
<b>.</b>	विषय	er e e d'	पृष्ठ:
२—सामायिक	, सामायिकके ६ भे	द, सात शुद्धि,	
	करनेकी विधि,		११८
ंसामायिक	'शिक्षावतके ५ अ	तीचार	१२२
३—प्रोषघोपव	सि—प्रोवधके ३ प्र	कारका विधान	: 1828
प्रोषधोपव	ासके पांच अतीची व		१३२
ं ४ – अतिथिसं	विभागी व वैयावृत्व		ं १३६
दानकी ९	, प्रकारकी विधि	The second second	१३७.
इंग्य-विशे	ाष, दानृ-विशेष, प	ात्र-विशेष;ः ःः	180
ंं दान करने	नेकी रीति		१8१-83
ं ५-अतीचार	त्दानके ४ भेद		488
रात्रिमाजन लाग,	मौनसे अंतराय टार	छ भोजन 🚟 🔝	· 1884
अंतराय	•••		885
अध्याय नववां—	सामायिक प्रतिम	Γ	१५३
अध्यायं <b>दशवां</b> —	-प्रोपधोपवासं प्रति	तमा 💮 💠	१.५६
अध्याय ग्यारहवा	—सचित्तत्याग प्र	तिमा 😁 🚣	348
अध्याय वारहवां-	—रात्रिभोजन-त्या	ग-प्रतिमा 🕙 🎞 .	१६३
	—ब्रह्मचर्यप्रतिमा <u>ः</u>		-
्रशीलके १८	००० भेदवर्णन	we say the same of	.> 3.8.
शीलरक्षाकी	्९ वाड, ब्रह्मचारी	त् ५ भेद	303
अध्याय चौदहवां-	—आरंभत्याग प्रति	तमा 🕖 🔆 \cdots	१७५.
अध्याय पन्द्रहवां-	—परिव्रहत्याग प्रति	तेमा 🗀 🛶 🛶	-: 260
अध्याय सोलहवां	—अनुमतित्याग	ातिमा	१८२
अध्याय सत्रहवां	- उद्दिष्टत्याग प्रति	माः	
क्षुलक और	ऐलक	•••	878

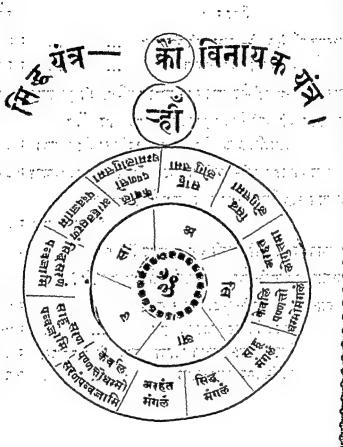
تقاء	die	_
Ŧ	50.	
Ł	22	J

विश्वय	<b>रह</b>
्अध्याय चौबीसवां—समयकी कद्दर	<b>२</b> २१
ुं गृहस्थका समय विभाग	२२२
अध्याय पद्मीसवां-जनधर्म एक प्रकार और वही सनातन	ंदेश्ध
अध्याय छत्वीसवां—जैन गृहस्थः धर्म राजकीय और	
सामाजिक उन्नतिका सहायक है न कि बाधक	२३०
अध्याय सत्ताईसवां-जनपंचायती समाजाकी आवश्यकत	,
अध्याय अट्टाईसर्वा सनातन जैनधर्मको उन्नतिका	(141
्जन्याय अद्वारस्या—संगातम् जनधमका उन्नातका	,
सुगम उपाय	२३५
अध्याय उन्तीसचां-पानी व्यवहारका विचार	<sup>`</sup> २३६'
अध्याय तीसवां हम क्या खाएँ और क्या पीएँ ?	: 200
अध्याय इकतीसवां-पुरकल स्वनाएँ	287
नित्य नियम पूजा संस्कृत	२५१:
देव-शास्त्र-गुरुकी भाषा पूजा, श्री सिद्धपूजा	२६२
शाँतिपाठ, स्तुतिपाठ	२६९:



-111 --

regrison d



यह सिद्धयंत्र तांवेका बनवा छेना चाहिये अथवा न वन सके तो थालंभी बनाना चाहिये।

#### ॥ 🗗 नमः श्रीवीतरागाय॥

स्व॰ ब्रह्मचारी सीतलप्रसादजी रचित-



#### अध्याय पहला।

## पुरुषार्थ ।

सारमें इस अमूल्य मनुष्य-जनमको पाकर जीवोंको सु स्मि सि अपने आप अपने ही पुरुषार्थके द्वारा अपनी उन्नति करनेका अवश्य प्रयत्न करना चाहिये। प्रयत्न और क्षि अपने पुरुषार्थके उपयोगके बलसे ही यह जीव अनादि कालसे अपने साथ चला आया जो मिण्यात्व नामा वैरी उसको चूर २ कर सकता है और सम्यक्त रत्न पाकर उसके द्वारा स्वस्वरूपमें आचरण करता हुआ और आत्माकी शुद्धि करता हुआ एक दिन कर्म-मेलसे मुक्त हो सकता है। परन्तु यह उसी वक्त सम्भव है जब आत्मा प्रयत्नशील हो और पुरुषार्थको अपना इष्ट समझता हो।

वास्तवमें विचारकर देखिये तो उद्यम सब ही हर समय किया करते हैं, परन्तु कोई चढ़ती और कोई गिरती अवस्थाकी तरफ। विद्वानोंका कथन है कि अगर तुम उन्नति न करोगे तो अवनति करोगे; एकसी समान अवस्थामें नहीं रह सकते। पदार्थीमें नव-जीणेपना हरएक समयमें होता है। जो न्यक्ति अपने बलको बाह्य निमित्तोंके साथ संयोगमें लाकर उन्नतिके लिये साहस और उत्साहसे पुरुपार्थ करता है वह उन्नति, और जो आलसी रहता है वह अपनी वर्तमान अवस्थासे भी अवनति कर बैठता है।

यदि हम दशहजार रुपये रखते हुए भी खर्चे तो वरावर, क्योंकि खर्च विना जीवन नहीं रह सकता; परन्तु पैदा करके उसमें कुछ भी हानिकी पूर्ति व उसकी वृद्धि न करें तो धीरे २ दश हजारके धनीसे एक हजारके धनी रहकर एक दिन सब खोकर कंगाल हो जावेंगे। इसीप्रकार यदि हम प्राचीन कालमें बांधे हुए शुभ कर्मोंका फल तो भुगतते चले जावें, परन्तु नवीन शुभ कर्मोंको पैदा न करें तो एक दिन हमारे पुण्यका अंत आकर हम पुण्यके दरिष्टी ही नहीं, बल्कि पापकी गठरीको सिरपर लादकर, भारी चोझल होकर अधोगतिके पात्र हो जावेंगे। पुरुपार्थ विना मनुष्यका मनुष्यत्व ही प्रगट नहीं हो सकता। जो २ शक्तियां मनुष्यके भीतर हैं वे सब राखके नीचे दबी हुई अग्निकी तरह छिपी ही रह जाती हैं, यदि उनको काममें न लाया जावे।

पुरुपार्थ ऐसी वस्तु है कि जिसके बढ़से हम अञ्चम कर्मोंकी प्रकृतिको शुभ कर्महप कर सकते हैं, उनका तीव वळ घटाकर मद कर सकते हैं, उनकी स्थिति जो बहुत काढ़की हो उसको थोड़ी कर सकते हैं अर्थात् पापका फल भुगतनेके पहले पापको पुण्यमें पटटा सकते हैं।

साधारण बात है कि यदि ईट, चुना, मिट्टी सब तैयार हो और बनानेवाला शिल्पी भी हो, परन्तु जबतक शिल्पी हाथ पर हिलाकर उन ईट, चुने, मिट्टीको न जोड़े तबतक मकान नहीं वन सकता और न शिल्पता ही प्रगट हो सकती है। उसी तरह हम संसारी जीवोंको अपना साधारण ज्ञानदर्शन ज्ञानावरणी और दर्शनावरणी कर्मके क्षयोपशमसे, अपने चित्तका बिलकुल पागलपन न होना मोहनीय कर्मके मंद उदयसे, अपनेमें साधारण शक्ति होना अन्तरायके क्षयोपशमसे, शरीर और उसके अंग, हाथ, पेर आदि बनाना नामकर्मके उदयसे, ऊंच व नीच कुलमें जनम पाना गोत्रकर्मके उदयसे, अच्छे च बुरे देश तथा कुटुंबियोंके मध्यमें पेदा होना वेदनीय कर्मके उदयसे-ऐसा सब सामान प्राप्त हुआ है।

इन सर्व सामित्रयोंको पाकर जवतक हम इनसे तरह तरहका काम छेनेका उद्यम न करें तवतक कदापि संभव नहीं है कि हम दुनियांका कोई काम कर सकें। यहांतक कि यदि हम अपने मुंहमें ग्रास न रखें तो अपना पेट कदापि नहीं भर सकते हैं और न हम एरुष कहलाकर अपना पुरुषपना प्रगट कर सकते हैं। जैसे उद्यमके विना शिल्पी और उसका सब सामान वेकाम होता है वैसे ही यह पुरुष और उसके मुंहके आगे रक्खो हुई सर्व सामग्री यदि वह उनसे काम न छे तो वेकाम होगी।

उद्यम करना मनुष्यका कर्तव्य है। इसी वातको ध्यानमें रख-कर प्राचीन आचार्योंने चार तरहके पुरुषार्थ नियत किये हैं-धर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष। हमारा मुख्य प्रयोजन धर्मरूप पुरुषार्थसे है, जो कि सर्व अन्य पुरुषार्थींका वीज है। उसी प्रथम पुरुषार्थमें लीन होना हमारे परम कल्याणका कारण है।



#### अध्याय दूसरा।

### सम्यक्चारित्रकी आवश्यकता।

सम्बद्धित स्वाद्धित स्वाद

सिर्फ जान होने और विश्वास कर होनेसे हम किसी भी कार्यका फल नहीं निकाल सकते, जबतक कि हम उस कार्यके साधनोंका व्यवहार न करें। जो किसीकी ऐसी सम्मित पाई जाय कि श्रद्धा मात्रसे ही अथवा ज्ञान मात्रसे ही अथवा चारित्र मात्रसे ही भव-सागर पार हो जायगे, सो कदापि संभव नहीं है।

जो सिर्फ इतनी ही श्रद्धा मात्र रखता हो कि न्यापार करनेसे लाभ होगा वह कभी द्रन्य प्राप्त नहीं कर सकता, न उसको द्रन्यका लाभ हो सकता है। जो केवल न्यापार करनेके योग्य उपायोंका ही ज्ञान मात्र रखता हो और म उस पुरुषको धनका आगम होगा जो बिना श्रद्धा और ज्ञानके योग्य उपायोंसे ज्यापार करने लग जायगा। द्रव्यका लाभ तो वही कर सकता है जो ठीक ठीक श्रद्धा और ज्ञानके साथ उपाय करें।

ः श्री समन्तभद्राचार्यः अपने रत्नकरण्डश्रावकाचारमें कहते हैं-

मोहतिमिरापहरणे दर्शनलाभादवाप्तसंज्ञानः । रागद्वेषनिवृत्ये चरणं प्रतिपद्यते साधुः॥ ४७॥

अर्थात्—साधु पुरुष मोहांधकारके दूर होनेसे सम्यग्दर्शनको पाकर सम्यग्ज्ञानी होता हुआ राग और द्वेषको नाश करनेके लिये आचरणकी तरफ झुकता। है।

श्री अमृतचन्द्र आचार्य पुरुषार्थसिद्धधुपायमें लिखते हैं:— विगलितद्शीनमोहैः समंजसज्ञानविदिततत्त्वार्थैः। नित्यमपि निःप्रकर्पैः सम्यक्चारित्रमालम्ब्यम्॥ ३७॥ न हि सम्यग्व्यपदेशं चारित्रमज्ञानपूर्वकं लभते। ज्ञानानन्तरमुक्तं चारित्राराधनं तस्मात्॥ ३८॥

अर्थात् जिनका दर्शनमोह नामा कम गल गया है, जो यथार्थ ज्ञानसे तत्त्वोंके अर्थको जानते हैं और सदा ही निर्भय हैं उनको सम्यक्चारित्रका आश्रय लेना चाहिये। अज्ञान सहित आचरणको ठीक आचरण नहीं कह सकते, इसीलिये चारित्रका सेवन ज्ञानके पीछे कहा गया है।

श्रीगुणभद्राचार्यजी अपने आत्मानुशासनमें चारित्रके लिये इस भांति प्ररणा करते हैं:—

हृदयसरिस पाविन्नर्मलेऽप्यत्यगाधे। वस्ति खलु कपायम्राहवकं समन्तात्॥ श्रयति गुणगणोऽपं तन्न ताविह्याङ्कं। समद्मयमशेषस्तान् विजेतुं यतस्व ॥२१३॥ अर्थात् अत्यन्त अगाध और निर्मल हृदयहपी तलावके होते हुए भी जवतक उसमें कपायहपी मगर-मच्छ चारों ओर बस रहे हैं उसवक्त तक गुणोंके समृह उसमें रह नहीं सक्ते। इसलिये सबसेर पहिले शंका त्याग उन कपायोंको जीतनेके लिये सम, दम, यम आदिकसे यह करना योग्य है।

सम्यक्चारित्रका पालना बहुत ही जरूरी समझकर, जिनकीः निराकुछ सुख पानेकी कामना है उनको यह नर भन सफल करनाः चाहिये। पाठकगण यह बात अच्छी तरह जानते होंगे कि यह-सम्यकुचारित्र देव गति और नरक गतिमें तो किसी जीवको प्राप्त ही। नहीं होती। पशुगतिमें अन्धेके हाथ बटेरके समान कभी किसी-मनसहित पंचेन्द्री पशुको किसी महात्माकी संगतिसे प्राप्त हो जाय तो हो सकता है। परन्तु साधारण रूपसे वह सकते हैं कि पशुगितमें भी सम्यक्चारित्र प्राप्त नहीं हो सकता है। यदि है तो यह एक मनुष्य-जनमः ही है कि जिसमें जीव सम्यक्चारित्रको प्राप्त कर सकता है। मनुष्योंको यह शक्ति है कि यदि वे उद्यम करें तो नीचीसे नीची दशामें ऊँचीसे ऊँची द्शातक प्राप्त कर सकते हैं। जिन मनुष्योंने जन्मका बहुतसा समय कुआचरणमें गमाया, वे ही जब सम्यग्दष्टी हुए तब सम्यक्-चारित्र पर चलकर ऐसे महात्मा मुनि होगये कि जिनके चरणोंको राजा महाराजा देवादि तक नमस्कार करने लगे। विद्युत्चोर **इत्तम** कुली होने पर भी चोरी आदि व्यसनोंमें पूर्ण रूपसे रत था, परन्तु श्री जम्बूस्वामी महाराजकी संगति पाकर मुनि हो गया, **एसने अत्यन्त** कठिन चारित्र पाला तथा मथुराके वनमें उपसर्गा सहकर धर्मध्यानके बलसे परम पुण्यको बांध सर्वाधिसिद्धिमें अह-मिन्द्र हो गया।

सम्यक्तारित कहते हैं।

पाठकोंको विदित है कि जैनधर्ममें निश्चयं और व्यवहार दोः

10

नय बतलाये गये हैं। निश्चय नय किसी चीजकी असली हालतको बतलाता है और व्यवहारनय उस चीजमें दूसरी चीजोंके मिलने व छूटनेसे जो २ हालतें होती हैं उनको बतलाता है तथा निश्चय नयकी हालतको पानेका रास्ता बताता है। निश्चय नयकी अपेक्षासे सम्यग्दर्शनसे अपने आत्म-स्वरूपको दृढ़ श्रद्धारूप रुचि होनेका, सम्यग्ज्ञानसे आत्माके गुणोंको अच्छी तरह जाननेका और सम्यक्-चारित्रसे अपने आत्मस्वरूपमें लीन होनेका मतलब है। अर्थात् जिस वक्त यह आत्मा श्रद्धा और ज्ञानसहित वीतरागी हो अपने आत्मस्वरूपमें तन्मय होकर एकमेक हो जाता है, तब तीनोंकी एकता होनेसे निश्चय मोक्षमार्ग होता है और यही ध्यान कहलाता है।

इसी सीघे रास्ते पर चलनेसे अर्थात् अपने आत्मस्वरूपमें अपने मनको निश्चल रखनेसे कमोंकी निर्जरा होने लगती है और इस आत्मानुभवरूप आचरणको हमेशा बारबार जारी रखनेसे किसी न किसी वक्त सर्व आत्माको घात करनेवाले कर्म झड़ जाते हैं और यह आत्मा अपने निज आनन्दमय स्वरूपमें ऐसा मगन याने लवलीन हो जाता है कि उस रसका स्वाद लेते हुए कभी दूसरी तरफ नहीं झुकता और उस वक्त निराकुल सुखको पाकर मुक्त जीव कहलाता है। इस निश्चय सम्यक्त्वारित्रको स्वरूपाचरण कहते हैं। जैसा कि पंडित दौलतरामजी अपने मनोहर छन्दोंमें कहते हैं:—

जिन परम पैना सुबुधि छैनी, डार अंतर भेदिया।

वरणादि अरु रागादित, निज भावको न्यारा किया॥

निज मांहि निजके हेत निज, कर आपको आप गह्यो।

गुण गुणी ज्ञाता ज्ञान होय, मंझार कछु भेद न रह्यो॥

जहं ध्यान ध्याता ध्येयको, न विकल्प वच भेद न जहां।

चिद्राव कम चिदेश कर्ता, चेतना किरिया तहां॥

तीनों अभिन्न सिख्न शुध-उपयोगकी निश्चल द्शा।
प्रगटी जहां हुग ज्ञान वत ये, तीनधा एके ल्या॥
परमाण नय निक्षेपको न, उद्योत अनुभवमें दिखें।
हुग ज्ञान सुख वलमय सदा निहं, आन भाव जो मो विखे॥
में साध्य साधक में अवाधक, कम अर तसु फलिनेतें।
चित्त पिंड चंड अखंड सुगुन, करंड च्युत पुनि कलिनेतें।
यों चिन्त्य निजमें थिर भए, तिन अकथ जो आनंद ल्ह्यो।
सो इन्द्र नाग नरेन्द्र वा, अहमिन्द्रक नाहीं कह्यो॥

असलमें सम्यक्चारित्र अपने आत्मा परमात्माको अनुभव कर उसमें एकार्शाचल होनेका ही नाम है और यही रास्ता हर तरहसे पकड़नेके लायक है। परन्तु संसारी लोग संसारकी वासनाओं में अनादि कालसे पड़े हुए हैं और अपने मनमें आत्मस्वरूपसे सर्वथा जुदी ऐसी चीजोंको वारम्वार विठा चुके हैं और अब भी विठाए हुए हैं। क्या ऐसे लोगोंके लिए यह बात सम्भव है कि वे एकदमसे अपना मन सबसे हटाके आत्माकी तरफ ले जा सकें और उसमें उसे वरावर स्थित रख सकें १ कदापि नहीं। इसीलिये श्री तीर्थकर भगवानने ज्यवहार-मोक्षमार्गको बतलाया है कि जिसके सहारेसे ये संसाराशक्त आत्माएँ अपना राग, देष व कोधादि कषायोंको धीरेन कम करते हुए किसी समय पूर्ण वीतरागी होजावें और अपने ज्ञातानन्द स्वरूपका लाम करें।

व्यवहार सम्यादश्वामें जीव, अजीव, आस्त्रव, बन्ध, संवर, निर्जरा और मोक्ष ऐसे ७ तत्त्वोंकी श्रद्धा करनी होती है, जिसका वर्णन दूसरे भाग अर्थात तत्त्वभालामें किया जा चुका है। इन सात तत्त्वोंके ज्ञान और श्रद्धानंसे ही यह सम्भव है कि संसारी जीवकी अपने आत्मस्वरूपका निश्चय प्राप्त हो जावे।

विं

व्यवहार सम्याहानमें सात तत्त्वोंका विशेष ज्ञान तथा आत्मा खौर कर्मोंका पूर्ण वर्णन ज्ञाननेके लिये जन शाखोंका खूब अभ्यास करना योग्य है। प्रथमानुयोग जिसमें महान् पुरुषोंके जीवनचरित्र हैं; करणानुयोग जिसमें तीन लोक व गणित ज्योतिषादि विद्याका वर्णन है; चरणानुयोग जिसमें मुनि और श्रावकोंके आचरण विस्तारमे दिखाए हैं, द्रव्यानुयोग जिसमें जीवादि षट्द्रव्यका कथन पूर्ण रूपसे कथित है; ऐसे चारों अनुयोगोंके शास्त्र और महापुराण, हरिवंशपुराण, त्रिलोकसार, गोम्मटलार, मृलाचार, श्रावकाचार, खुहद्द्रव्यसंग्रह, पञ्चास्तिकाय, प्रवचनसार, समयसार आदि शास्त्रोंको भलेप्रकार समझना चाहिये। ज्यों २ अधिक शास्त्रज्ञान होगा त्यों त्यों अधिक आत्मस्वरूपके पहचाननेकी योग्यता प्राप्त इहोगी।

चयवहार सम्यक्षारित्रके हो मार्ग हैं-एक मुनि, दूसरा श्रावक।
मुनिमार्ग निरन्तर स्वरूपाचरणकी ओर ले जानेवाला है और
इतीलिये दत्तम और श्रेय है। श्रावक-मार्ग गृश्वस्थयोंका है।
जो मुनिमार्गपर चलनेमें श्राक्त हैं वे घरमें रहकर कभी कभी
प्यानका तथा राग और हेप छुड़ानेका अभ्यास कर सकते हैं।
यह श्रावकका मार्ग मुनिमार्गके प्रहण करानेमें शहायक है।
जिसने श्रावक अवस्थामे श्रावक मार्गका अभ्यास किया है वह
मुनि होनेपर सहजमें ही उम मार्ग पर चल सकता है। श्रावककी
प्रयारह श्रेणियां हैं जो एक दूसरेस श्रावक अवसर आत्मानुभवके
क्रिये प्रदान करती हैं। इन श्रांणयोंका वर्णन आगे किया जायगा।

#### अध्याय तीसरा।

#### श्रावकका पात्रता।

वक धर्मके पालनेके अधिकारी दो तरहके होते हैं— शायिकाके गर्भमें आवे तबहीसे उसपर आवक धर्म पालनेका असर पड़ता चला जावे। दूसरे जो अजैन हैं वे आवक धर्मका अद्धान कर

श्रावकके आचरणको करें। इन दो रीतियंकि द्वारा श्रावकधर्म पालनेकी पात्रता होती है। प्रथम हम उसी पात्रताका वर्णन करेंगे जो मनुष्य अनुतारक धारण करनेके अवसरमें आ सकती है।

जब वालक माताके गर्भमें आता है तब उसकी शक्तियोंकी मजबूती और कमजोरीका पहुंचाना माताके ऊपर है। माता उसकी शारीरिक और मानसिक शक्तियोंको कुण्ठित रखने व तेज करनेके लिये एक अद्भुत बलको धारनेवाली है। माताके मन, वचन,-कायकी कियाका असर बालकके ऊपर पड़ता है। इसलिये माताकी सची श्राविका होना जरूरी है। यदि माता विवेकवती, सुशीला, धर्मारमा और विदुषी होगी तो उनके मन, वचन, कार्योकी योग्य किया बालककी क्षियों पर अपनी बैसी ही छाप बैठानेके लिये निमित्त कारण हो जायगी। यदि माता अज्ञान, कुशीला, अधर्मी और मूर्खी होगी तो उनकी क्रियाओंका बहुत गुरा असर बालकके ऊपर पड़िगा। यद्यपि मनुष्यके पुत्रीपानित कर्म भी मनुष्यकी शक्तियोंके खिलानेमें निमित्त कारण हैं तथापि बाह्य निमित्त भी . सहायक होते हैं इमिलये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा बाह्य निमित्तोंकी पूर्ति अवदय करनी चाहिये। इमलिये गर्भस्थित बाल-कोंकी शिक्षाके लिये भी माता धर्मातमा और विदुषी होनी चाहिये। यदि सचे श्रावक उत्पन्न करना है तो जैन समाजको चाहिये:

कि, योग्य माताओंको तैयार करे। अपनी कन्याओंको धर्म, नीति, गृह-प्रबन्ध, कारीगिरी आदिकी ऐसी शिक्षा देवे जिससे वे योग्य माता हो सके। माता जो आहारपान करती है उसीका अंश गर्भस्थित बालकको प्राप्त होता है। यदि माता शुद्ध आहारपान करेगो तो बालकका शरीर भी उसीसे पोषित होगा, जिससे उसके शरीरमें निरोगता रहेगी, और रुधिर शुद्ध होगा। माताके मनमें यदि अच्छे विचार होंगे तो उनके संसर्गसे बालकोंको भी मानसिक वृत्तिपर अच्छा असर होगा।

अकसर देखा जाता है कि यदि कोई महान तेजस्वी पुण्यात्मा जीव माताके गर्भमें आता है तो उसके ज्ञान और धर्मवलके निमित्तसे माताके मनके विचारमें भी फर्क आ जाता है; उसी प्रकारके नाना प्रकारके दोहले उत्पन्न होते हैं। यदि तेजस्वी पुत्र हो तो माता दर्पणमें मुँह देखती है। यदि अत्यन्त धर्मात्मा पुत्र हो तो माताके मनमें तीर्थयात्रा करनेके भाव होते हैं। यदि द्रिट्टी पुत्र हो तो माता चने अथवा मिट्टीके टुकड़े खाना चाहती है। ऐसे ही माताके सुविचारोंका असर भी वालक पर पड़ता है। द्रव्य पर भावका और भावपर द्रव्यका असर पड़ता है। इसल्ये माता जिसी योग्य होगी वैसा हो वालकके विचारोंमें भी उसका अपर अहद्य पड़ेगा। अतएव कन्याओंको योग्य, धर्मात्मा, सुशील और सुआचारणी बनाना मनुन्य समाजके सुधारके लिये अत्यन्त जक्री है।

जैसे गर्भमें रहते हुए बालकोंके मन, वचन, कायपर माताके मन, वचन और कायका असर पड़ता है वैसे ही जब तक शिशु माताकी गोदमें रहता है और दूध पीता है उस समय भी माता-द्वारा बालकोंके मन, वचन, कार्योपर असर पड़ता है। माता बालकोंकी बुरी और भली आदतोंकी जिम्मेदार है। माता बालकोंके बुरे व भले भावोंकी जिम्मेदार है, क्योंकि वहांकी सर्व कियाएँ, सर्व रहन

सहन माताओंके द्वारा होता है, इसिलये माताओंको खास तौरसे यशोंके विगाड़ और सुधारका जिम्मेदार कहना पड़ता है।

मधींके योग्य होनेके वास्ते जैसे योग्य माताओंकी आवश्यकता है वसे ही शास्त्रमें कहे हुए छुछ अन्य संस्कारोंके किये जानेकी भी जारुरत है। इन संस्कारोंका वर्णन श्री जिनसेनाचार्य छत आदिपुराणजी खध्याय ३८, ३९ और ४० में दिया हुआ है। ये गर्भाधानादि संस्कार कहलाते हैं। हरएक गृहस्यी शावकको अपने वालकोंके कल्या-णके लिये इन संस्कारोंका किया जाना आवश्यक है। ये संस्कार भी द्रव्य परमाणुओंकी शक्तिकी अपेक्षासे वालकोंके मन, वचन और तनके अन्दर अपने असरको पदा करते हैं। आजकल जैन समाजमें इन गर्भाधानादि संस्कारोंका अभाव होगया है। कोई जैनी भाई इनकी तरफ ध्यान नहीं देते हैं। प्राचीन कालमें इनका यथार्थ ज्यवहार होता था।

आगे इम संक्षेपमें इनकी विधि और मंत्र इस रीतिसे वयान करेंगे जिससे एक मामूली गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्च और दिक्कतके इन संस्कारोंको कर सके। जिनको बड़ी विधिसे करना हो वे अन्य प्रन्थोंसे जानकर इनको प्रचारमें लावे।



### अध्याय चौथा।

## गर्भाधानादि संस्कार।

#### गभीधान-पहला संस्कार।

रुषको स्त्रीका सम्भोग विषयोंकी इच्छासे नहीं करनाः चाहिये, किन्तु सिर्फ पुत्रकी उत्पत्तिकी इच्छासे ही करना योग्य है। स्त्री मासके अन्तमें जव ऋतुवन्ती हो, तब वह ४ दिन तक एकान्त स्थानमें बैठे, श्रुङ्गार न करे, नियमसे जो सादा भोजन पिछे उसे करे, चारह भावनाका विचार करे तथा न घरका कोई काम करे, न किसी पुरुषको देखे। ऐसी स्त्री पांचवें दिन अथवा किसी २ की सम्मतिसे छठे दिन स्नान कर शुद्ध बस्त्र पहन अपने पतिके साथ श्री संदिर-जीमें जाकर श्री अरहंतकी प्रजा करे। फिर वह घरमें जाकर श्री जिनेन्द्रकी प्रतिमा जो सिंहासन पर तीन छत्र सहित विराजमान हो सके दाहिने बाएँ ३ चक्र स्थापे, तथा वेदीके आगे अग्निके तीन कुण्ड बनावे। बहुधा गृहस्थियोंके यहां चैत्यालय होते हैं। यदि प्रतिमाका सम्बन्ध न हो सके तो सिद्धयंत्रको विराजमान करे। यदि इसका भी प्रवन्ध न हो सके तो जिनशास्त्रको विराजमान करे। यदि इसका भी प्रवन्ध न हो सके तो जिनशास्त्रको विराजमान करके इसके इसके झांगे ३ छुण्ड बनावें।

एक कुण्डका नाम गाईपरा, इसको चौखंटा ☐ बनावे। दूसरे कुण्डका नाम आहुनीय, इसको त्रिखंटा △ बनावे। तीसरे कुण्डका नाम दक्षिणावर्त्त, इसको अर्द्ध चन्द्रके आकार (०) बनावे। इनः तीनोंमें अप्न जलावे। पहले कुण्डकी अप्निको तीर्थंकरके निर्वाणकी अप्नि, दूसरे कुण्डकी अप्निको गणघरके निर्वाणकी अप्नि तथा तीसरे कुण्डकी अप्निको सामान्य केवलीके निर्वाणकी अप्नि कहते हैं। इन तीनोंकी प्रणीतामि संज्ञा है। यदि तीन कुण्ड बनानेका न कर सके तो १ चौखंटा कुण्ड अवश्य बनावे।

प्रतिमा या यन्त्र या शास्त्रको सिंहासन वा ऊँचे आसनपर विरा-जमान करनेके पहिले जो किया करनी चाहिये वह इस भांति है:-

गुद्ध प्राग्नुक जल लेकर 'नीरजसे नमः' यह मन्त्र पढ़कर जहां पूजा करनी है उस भूमिकी छींटा दे ग्रुद्ध करे। फिर 'द्र्पम- थनाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर डाभका आसन ठीक मौकेपर अपने चैठनेकी विछावे। फिर आसनपर चैठ कर आगेकी जमीनको 'सीलगंधाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर प्राग्नुक जलसे छींटे। फिर 'विमलाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर प्राग्नुक जलसे छींटे। फिर 'अक्षताय नमः' यह मन्त्र पढ़कर प्रश्नुक जलसे छींटे। फिर 'अक्षताय नमः' यह मन्त्र पढ़कर अक्षत चढ़ावे। फिर 'श्रुतधूपाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर धूप देवे। फिर 'ज्ञानोद्योताय नमः' यह मन्त्र पढ़कर दीप चढ़ावे। फिर 'परमिसद्धाय नमः' यह मन्त्र पढ़कर नैवेद्य चढ़ावे। इस प्रकार जमीनको ग्रुद्ध करके फिर सिद्दासन या ऊंचे आसनपर प्रतिमा या यंत्र या शास्त्र विराजमान करे।

फिर आगे चौकीपर सामग्री रख थालमें देव, गुरु, शास्त्रकी नित्यपूजा स्थापनापूर्वक करें। पूजा संस्कृत हो चाहे भाषा, नित्य-नियमपूजा बहुधा सर्वको कन्ठ आती है, नहीं तो उसको वतला-नेवाली पुस्तकं हर स्थानमें मिलती हैं। इसलिये वह यहां नहीं लिखी जाती है। तथापि पुस्तकंक अन्तमें नित्यनियमपूजा भाषा दी गई है। सो यदि पुस्तक न हो तो उसीको स्वीपत्र परसे निकालकर पूजन करें। यदि समयकी आकुलता न हो तो सिद्धपूजा भी की जाय। इस प्रकार नित्यनियमपूजा हो चुकनेके पश्चात् अग्निके उन कुण्डोंमें व १ कुण्डमें होम करे।

#### द्वोमकी विधि।

कुंडमें ॐ वा साथिया 💃 बनावे। तथा लाल चन्दन, कपूर, संफेद चन्दन, पीपलकी लकड़ी, अगुरु (अगर ) और छिली हुई

ि १५

ष्पांककी लकडी शुद्ध प्राशुक होम करने योग्य कुण्डमें रक्खे और अप्नि जलावे। फिर नीचे लिखा श्लोक पहुकर अर्घ चढावे—

> श्री तीर्थनाथपरिनिर्दृत्तिपृज्यकाले । आगत्य विह्नसुरपा मुकुटोह्नसाद्भिः॥ विद्विजैजिनपदेहमुदारभंक्त्या । देहस्तद्शिमहमचीयतुं द्धामि ॥ कँ हीं प्रणीतासये अर्घ्य निर्वपामीति स्वाहा।

ऐसा बोलकर अर्घ चढ़ावे। यदि कुण्ड तीन हों तो तीन द्फे 🕉 ह्रीं आदि वोलकर तीन अर्घ चढावे। फिर होमकी सामग्री केकर इस प्रकार होम करे।

#### होमकी सामग्री।

चंदन, अगुरु, वदामकी गिरी, पिस्ताकी गिरी, छुहारा लोडा हुआ, खोपरा, किसमिस, शकर, लवंग, कपूर, छोटी इलायचीके दाने आदि सुगन्धित द्रव्य छेवे। इन सबके बरावर घी छेवे और नीचे लिखे एक २ मन्त्र पर घी और सुगन्धित द्रव्य अग्निकुण्डमें होमे।

#### पीठिकाके मन्त्र।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥ १ ॥ ॐ अईजाताय नमः ॥ २ ॥ ्ॐ परमजाताय नमः ॥ ३ ॥ ॐ अनुपमजाताय नमः ॥ ४ ॥ नमः ॥ ५ ॥ ॐ अचलाय ॐ खप्रधानाय नमः ॥६॥ नमः ॥ ७ ॥ ॐ अन्यावाधाय नमः ॥ ८ ॥ ॐ अक्षताय ॐ अनन्तज्ञानाय नमः ॥ ९ ॥ ॐ अनेतद्दीनाय नमः ॥ १० ॥ ॐ अनंतवीर्याय नमः ॥ ११ । ॐ अनंतसुखाय नमः ॥ १२॥ नमः । १३॥ ॐ निर्मेलाय ॐ नीरजसे नमः ॥ १४॥ ॐ अछेग्राय नमः ॥ १५ ॥ ॐ अभेद्याय नमः । १व ॥ नमः ॥ १७॥ ॐ अमराय ॐ अजराय नमः ॥ १८॥ ॐ अप्रमेयाय नमः ॥ १९॥ ॐ अगर्भवासाय नमः॥ २०॥ ॐ अक्षोभाय नमः ॥ २१ ॥ ॐ अचिलीनाय नमः ॥ २२ ॥ ॐ परमञ्चाय नमः ॥ २३ ॥ ॐ परमक्षाय्यायेगरूपाय नमः ॥ २४ ॥ ॐ परमक्षाय्यायेगरूपाय नमः ॥ २४ ॥ ॐ लोकाप्रचासिने नमोनमः । २५ ॥ ॐ परमसिद्धेभ्यो नमोनमः ॥ २६ ॥ ॐ अहिसद्धेभ्यो नमोनमः ॥ २० ॥ ॐ देविलिस्द्धिभ्यो नमोनमः ॥ २० ॥ ॐ अन्तःकृत्सिद्धेभ्यो छ नमोनमः ॥ ३० ॥ ॐ अनाद्युपम् सिद्धेभ्यो नमोनमः ॥ ३२ ॥ ॐ अनाद्युपम् सिद्धेभ्यो नमोनमः ॥ ३२ ॥ ॐ सम्यन्द्रस्वासन्नभव्यन्विणः पुजार्द्दायोनद्वाय स्वाहा ॥ ३३ ॥

इस तरह ३३ मंत्र पढ़ आहुति देकर फिर नीचे लिखा आशीर्वादस्यकः मंत्र पढ़ आहुति देवे और पुष्प ले अपने व सर्व पास वैठनेवालीके ऊपर डाले :

सेवाफलं पर्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥

#### अथ जातिमन्त्र।

ॐ सत्यजन्मनः द्वारणं प्रपंद्ये ॥ १ ॥ ॐ अहिंजन्मनः द्वारणं प्रपंद्ये ॥ २ ॥ ॐ अहिंन्सातुः द्वारणं प्रपंद्ये ॥ ३ ॥ ॐ अहिंत्सुतस्य द्वारणं प्रपंद्य ॥ ४ ॥ ॐ अनादिगमनस्य द्वारणं प्रपंद्ये ॥ ५ ॥ ॐ अनुपजन्मनः द्वारणं प्रपंद्ये ॥ ६ ॥ ॐ रत्नत्रयस्य द्वारणं प्रपंद्ये ॥ ७ ॥ ॐ सम्यग्द्ये ज्ञानमूर्ते ज्ञानमूर्ते सरस्वति सरस्वति स्वाहा ॥ ८ ॥

इस तरह जातिमन्त्र पढ़ आठ आहुतियां देकर आशोविद-सुचक नीचे लिखा मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे—

सेवाफलं पट्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥

#### अथ निस्नारक मन्त्र।

ॐ सत्यज्ञाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अहज्जाताय स्वाहा ॥ २ ॥ ॐ प्रामण्तये स्वाहा ॥ ४ ॥ ॐ प्रामण्तये स्वाहा ॥ ४ ॥ ॐ आमण्तये स्वाहा ॥ ४ ॥ ॐ आतकाय स्वाहा ॥ ६ ॥ ॐ आवकाय स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ देवज्ञाह्मणाय स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥ २ ॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ सम्यण्हे सम्यण्हे निधिपते निधिपते वैश्रवण वंश्रवण स्वाहा ॥ ११ ॥

इस तरह ११ आहुतियां दे फिर वही "सेवाफलं पट् परम-स्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु । मंत्र पढ़कर आहूति दे पुष्प क्षेपे ।

#### अथ ऋषिमन्त्र ।

कें सत्यजाताय नमः ॥ १ ॥ कें अहंजाताय नमः ॥ २ ॥ ॐ निर्म्रन्थाय : नमः ॥ ३ ॥ ॐ वीतरागाय नमः ॥ ४ ॥ ॐ महावताय : नमः ॥ ५ ॥ ॐ विगुप्ताय नमः ॥ ६॥ ॐ महायोगाय । नमः ॥ ७ ॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥ ८ ॥ नमः ॥ ९ ॥ ॐ अंगधराय ॐ विविधर्द्धये नमः ॥ १०॥ नमः॥ ११ । ॐ गणधराय ॐ पूर्वधराय नमः ॥ १२॥ ॐ परमर्पिभ्यो नमोनमः ॥१३॥ ॐ अनुपमजाताय नमोनमः ॥१४॥ ॐ सम्यन्द्रष्टे सम्यन्द्रप्टे भूपते भूपते नगरपते नगरपते कालश्रमण कालश्रमण स्वाहा ॥ १५॥

ऐसी १५ आहुतियां देकर वही निम्नलिखित आशीर्वादस्चक मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे—

सेवाफलं षट्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥

#### अथ सुरेन्द्रमन्त्र।

ॐ सत्यज्ञाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अहेज्ञाताय स्वाहा ॥ २ ॥ ॐ दिव्यज्ञाताय स्वाहा ॥ २ ॥ ॐ दिव्याचिजाताय स्वाहा ॥ १॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ सौधर्माय स्वाहा ॥ ६ ॥ ॐ कत्पाधिपतये स्वाहा ॥ ७ ॥ ॐ अनुचराय स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ परंपरेन्द्राय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अहमिन्द्राय स्वाहा ॥ १०॥ ॐ परमाहेताय स्वाहा ॥ १ १ ॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥ १०॥

ॐ सम्यग्दष्टे सम्यद्धे कल्पपते कल्पपते दिव्यम् ते दिव्यम् ते विज्ञामन वज्ञनामन स्वाहा ॥ १३॥

इस तरह १३ आहुतियां देकर वही पहिले लिखित आशी-विदस्चक मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे।

### अथ परमराजादि मन्त्र।

र्के हराजाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अहंजायाय स्वाहा ॥ २ ॥ ॐ छनुपिमन्द्राय स्वाहा ॥ ३ ॥ ॐ विजयाच्येजाताय स्वाहा ॥ ४ ॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ परमजाताय स्वाहा ॥ ६ ॥ ॐ परमाहिताय स्वाहा ॥ ७ ॥ ॐ छनुपमाय स्वाहा ॥ ८ ॥

ॐ सम्प्रतिष्ठे सम्यग्हेष्टे चम्रतेजः चम्रतेजः दिशांजन दिशांजन नैमिविजय नैमिविजय स्वाहा॥ ९॥

इस तरह ९ आहुतियां दे वहीं आशीर्वाद सूचक मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे।

### अथ परमेष्टि मन्त्र।

र्के सत्यज्ञाताय नमः ॥ १ ॥ र्के छाईज्ञाताय नमः ॥ २ ॥ र्के प्रमज्ञाताय नथः ॥ ३ ॥ र्के प्रमाईताय नमः ॥ ४ ॥ र्के प्रमह्पाय नमः ॥ ५ ॥ र्के प्रमतेजसे नमः ॥ ६ ॥ रके प्रमगुणाय नमः ॥ ७ ॥ रके प्रमस्थानाय नमः ॥ ८ ॥ र्के परमयोगिने नमः ॥ ९ ॥ ॐ परमभाग्याय नमः ॥१०॥ ॐ परमद्वीय नमः ॥१२॥ ॐ परमिवज्ञयाय नमः ॥१४॥ ॐ परमिवज्ञयाय नमः ॥१४॥ ॐ परमिवज्ञाय नमः ॥१४॥ ॐ परमिवज्ञायाय नमः ॥१४॥ ॐ परमद्वीनाय नमः ॥१६॥ ॐ परमद्वीनाय नमः ॥१८॥ ॐ परमसुखाय नमः ॥१८॥ ॐ परममुखाय नमः ॥१८॥ ॐ परमम्वज्ञाय नमः ॥१८॥ ॐ परममुखाय नमः ॥२०॥ ॐ परमम्वज्ञाय नमः ॥२०॥ ॐ परमनेत्रे नमो नमः ॥२०॥

ॐ सम्यन्दष्टे सम्यन्दष्टे त्रलंक्यविजये त्रेलोक्यविजये धर्भ-मूर्ते धर्ममूर्ते धर्मनेमे धर्मनेमे स्वाहा ॥२३॥

इमप्रकार २३ आहुतियां देकर वही आशीर्वादस्चक मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे।

ं इसतरह (३३+८+११+१५+१३+९+२३) ११२ आहुतियां और ७ आहुतियां आज्ञीर्वादकी ऐसी १२० आहुतियां दे होम पूर्ण करे।

ये सात प्रकार पीठिकाके मनत्र हैं।

फिर गर्भाधान कियाके खास मन्त्रोंको पढ़ आहुति देवे और एक २ आहुतिके साथ पति पत्नीपर पुष्य क्षेपे; स्त्रयं डाले व पूजा करनेवाला डाले।

#### गर्भाधान कियाके खास मन्त्र।

सज्जातिभागी भव ॥ १ ॥ सद्गृहभागीभव ॥ २ ॥ मुनीन्द्रभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रभागी भव ॥ ४ ॥ परमराज्यभागी भव ॥ ५ ॥ काहत्यभागी भव ॥ ६ ॥ परमनिर्वाणभागी भव ॥ ७ ॥

इसप्रकार होम करके शांतिपाठ, विस्तिन जैसा मन्दिरोंमें करते हैं करें। बाद सर्व घरके पाहुनोंका यथायोग्य सत्कार कर व यथायोग्य दान दे। आप पति पत्नी परम प्रीति सहित अपने र पात्रमें भोजन करें। फिर दिनभर आनन्दमें वितार्वे, किसीसे कल्ह लड़ाई झगड़ा व शोक विषाद न वरे और न पापोंके चितवनमें समय वितार्वे । गात्रिको पत्नी सर्व ग्रूँगार किये हुए पतिस प्रेम प्रगट करे । विषयानुगग विना, सच्चे प्रमक साथ पुत्रीत्पत्तिकी काक्षास पति पत्नी संभोग करें।

यह गर्भाधान क्रियाकी रीति है। इस संस्कार द्वारा जो गर्भ रहेगा उसी समय गर्भ स्थित आत्माको पुद्रल परमाणुओं द्वारा असर पहुंचेगा।

#### २. प्रीति किया-द्सरा संस्कार।

गभिके दिनसे तीसरं महीने यह दूसरी किया की जाती है। इस दिन भी पहलेकी ही तरह दम्पति सुगंधित पदार्थोंसे स्तान कर, मंदिर जा, घर आ पृजाका विधान करें। जैसा कि गर्भाधान कियामें किया था। वैसी ही पूजा तथा होम करें। पीठिकाके सात प्रकारके मन्त्रों तक होम करें। फिर इन क्रियाके नीचे लिखे खास मन्त्र पढ़ आहुति देवे और पति पत्नी पर तथा पत्नी पित पर पुष्प क्षेपे।

त्रेहोक्यनाथो भव ॥ १॥ त्रेकाल्झानी भव ॥ २॥ त्रिरत-स्वामी भव ॥ ३॥

.फिर शांति विसर्जन करके दान देवे, भोजन करे, करावे।

इस क्रियासे धार्मिक प्रीति पदा करनेका अभिप्राय है और बालक पर इसीका असर डालना है। इस दिन याने प्रीति क्रिया करनेके दिनमें मकानके द्वार पर तोरण बांधे तथा दो पूर्ण कुम्भ स्थापित कर और यदि योग्यता या सामर्थ्य हो तो निल्ल बाजे बजवावे, उत्सव करे।

#### हिला है . सुपीतिकिया-तीसरा संस्कार।

गर्भाधानसे पर्वे महीने सुप्रीति क्रिया करे। इस क्रियामें भी पिहलेकी माति पूजावाठ होमादि करे। सात प्रकारके पीठिकाके भन्त्रों तक वही विधि है। फिर इस क्रियाके निम्नलिखित खास

वि

अवतारकर्याणमानी भव ॥ १ ॥ मन्दरेन्द्राभिषेककर्याण-भागी भव ॥ २ । निष्क्रांतिकर्याणभागी भव ॥ ३ ॥ आहेत्य-कर्याणभागी भव ॥ ४ ॥ प्रमनिर्वाणकर्याणभागी भव ॥ ५ ॥

इस भांति पूजा करके प्रेमपूर्वक दान देकर आहार करे। यह किया परम प्रीति बढानेवाली है।

#### ४. धृतिकिया-चौथा संस्कार।

यह किया गर्भसे ७ वें सहीने की जाती है। इसमें भी पहिलेकी तरह पूजापाठ होमादि करें। सात पीठिकांक मन्त्रों तक वही विधि है। फिर इस कियांक नीचे लिखे मन्त्र पढ़ आहुति दे पुष्प क्षेपे। सज्जातिदालुभागी भव ॥ १ ॥ सद्गृहदालुभागी भव ॥ २ ॥ मुनीन्द्रदालुभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रदालुभागी भव ॥ ४ ॥ परमराज्यदालुभागी भव ॥ ५॥ आहेत्यदालुभागी भव ॥ ६॥ परमतिर्वाणदालुभागी भव ॥ ७॥

फिर शांतिपाठ विसर्जन करके दान दे आहार फरे, करावे। यर किया धैर्य प्रदान करनेवाली है।

#### ५. मोद्क्रिया-पांचवा संस्कार।

यह किया गर्भके दिनसे ९ वे मास फरनी होती है। इसमें भी पहिलेकी तरह सात पीठिकाके मन्त्रों तक होम करके फिर इस कियाके नीचे लिखे खास मन्त्र पढ़के आहुति देवे और पुष्प क्षेपे। सज्जातिक ल्याणभागी भव ॥ १॥ सद्गृहक ल्याणभागी भव ॥ २॥ वेवाहक ल्याणभागी भव ॥ २॥ मुनीन्द्रक ल्याणभागी भव ॥ ४॥ सुरेन्द्रक ल्याणभागी भव ॥ ५॥ मंदराभिषेक क ल्याणभागी भव ॥ ६॥ योवराज्यक ल्याणभागी भव ॥ ८॥ योवराज्यक ल्याणभागी भव ॥ ८॥ परमराज्यक ल्याणभागी भव ॥ ८॥

पश्चात् शांति वसर्जन करे। हिन्दा है।

फिर पत्नीके हाथमें णमोकार मन्त्र पढ़ रक्षाका सूत्र वांचे। इस दिन घरमें गङ्गलाचार करे, दान दे, आहार करे, करावे तथा गीत गांचे, वादित्र बजवाँचे।

#### गुर्निणा स्त्रीके कर्तव्य।

५ वें महीनेस गर्भिणी स्त्री बहुत ऊँची ज़मीन पर चढ़े उत्तरे नहीं, नदी तैरके न जावे, गाड़ी पर न बठे, कठिन दबाई न खावे, खार पदार्थ न खावे, मैथुन सबन न करें, बोहा न ढावे।

#### पतिका कर्तब्य।

गर्भिणी स्त्रोंके पतिको उचित है कि देशांतर न जावे। ऐसा किसी नये मकान आदिका काम ग्रुक्त न करे, जिससे छुट्टी न पा सके। गर्भिणीकी सदा रक्षा करनी उचित है।

#### ६. प्रियोद्भविक्या-छठा संस्कार । 🗄

यह क्रिया जब बालक जनमे तन करनी होती है। इस दिन घरमें पहिलेकी तरह पूजन होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य अथवा कोई द्विज पूजन करे। पिता व कुटुम्बाजन सामने रहें। जब सात पीठिकाके मन्त्रों तक होम हो चुके तब नीचे लिखे मन्त्रोंको पढ़ आहुति देवे।

दिव्यनेमिविजयाय स्वाहा, परमनेमिविजयाय स्वाहा । आहेत्य-नेमिविजयाय स्वाहा ॥

ि फिर भगवानके गन्धोदुकसे बालकके अंगको छींटे देवे। यदि धर्में प्रतिमाजी व यन्त्र न हो तो श्री मंदिरजीसे गन्धोदक मँगा लेवे। फिर पिता बालकंके सिरको स्पर्श करे और आशीर्वाद देवे। आशीस देते समय पिता इस तरह कहे:

सम्यग्दिश्तवाम्वेयमस्त्वमि पुत्रकः। सम्प्रीतिमाप्नुहि त्रीणि प्राप्त चकाण्यनुक्रमात्॥१११-१२॥ यदि संस्कृतमें कहते न बने तो भाषामें इस तरह कहेः—

"तेरी माता कुछ शुद्धि, जाति कुछ शुद्धि, वय, रूप, शीछ इत्यादि गुणिनकर मण्डित, उत्तम सन्तानकी उपजावनहारी, भाग्य-वती, सौभाग्यवती, विधिमापकी प्रवृत्त करनहारी, महा सौम्यमृति, सम्यग्दशनकी धारक, अणुव्रतको पालनहारी महा योग्य। अरे! हे पुत्र! तु हूं दिव्यवक्र जो इन्द्रपद् अर विजयवक्र जो चक्रवती पद अर जो तीर्थेश्वर पद इन तोन चक्रनिका अनुक्रमसे धारक हूज्यो।" पुत्रके अङ्गको छूकर पुत्रके रूपमें अपना साक्षात् रूप दस्त स्नेह धारि यह कहे:—

अङ्गादङ्गारसम्भवसि हृद्याद्पि जायसे। भारमा व पुत्रनामाञ्चि स जीव शरदः शतम्॥

अथवा भाषामें इस तरह कहे:-हे पुत्र | तू मेरे अङ्गते उपज्या है, हृदयथकी उपज्या है, मानूं मेरा आत्मा ही है, सो घने वर्ष जीव।

फिर दूध घीसे बना हुआ अमृत लेकर उससे बालककी नाभिको सीचे और नाभि-नाल काटे, उस समय यह आशीस देवे।
" घातिजयो भव, श्रीदेव्या ते जातकिया कुर्वन्तु।"

इस हा भावार्थ यह है कि ' घातिया कर्म जीते तथा श्रीदेवी तेरी जन्म-क्रिया करें।''

फिर बहुत यत्नके साथ बालकके शरीरमें सुगन्धित चूर्ण याने उत्तरना लगाकर शोभित करे। फिर सुगन्धित जलसे बालकको स्नान करावे। उस समय यह मन्त्र पढ़े "मन्दिराभिषेकाहों भव।" फिर पिता बालकके सिरपर ।अक्षत डाले और आशोस कहे " चिरं जियात"

. .

फिर औपिधयोसे मिले हुए घीको बालकके मुँहमें माता तथा अन्य कुटुम्बीसहित पिता लगावे। उस समय यह मंत्र पढ़े " नइयात् फर्ममलं कृत्स्वः "

फिर बालकका मुंह माताके आंचल (स्तन) में लगावे, तब यह मंत्र पढ़े "विशेषरा स्तन्यभागी भूयात्।"

इस दिन जन्मका उत्सव करे, दान देवें । व.लकका जरापटल नाभि-नालिसहित ले जाकर किसी पवित्र धान्य उपजने योग्य भूमिकाको खोदकर गाडे । भूमि खोदनेसे पहिले यह मंत्र पढ़े " सम्यग्द्रष्टे सर्वमात् वसुंधरे स्वाहा । " यह मंत्र पढ़कर पहिले अक्षत और जल गड्हेंमें डाले । फिर जरापटल और, नाभि-नाल गाडे । इनके रखनेके पहिले पांचों रंगके रत्न नीचे रक्खे । फिर जरापटलादि रक्खे तब यह मंत्र पढ़े:—

" स्वत्पुत्रा इत्र मत्पुत्रा भूयात्सुचिरजीविनः। ''

फिर क्षीरमुख यह पीपल आदिकी शाखा उसी जमीनमें रमखे। और गडुढा बन्द फरे।

्र इधर माताको उष्ण याने गम जलसे स्नान करावे, तत्र यह मन्त्र पढे:—

" मम्यग्हेष्टे सम्यग्हेष्टे आमन्नभन्ये आसन्नभन्ये विश्वेश्वरे विश्वेश्वरे ऊर्जितपुण्ये ऊर्जितपुण्ये जिनमाता जिनमाता स्वाहा॥"

्इस प्रकार जन्मके दिन क्रिया की जावे।

पूजा करानेवाला द्विज पितामे सच काम करावे । जहां अईत आदिकी पृजाका विधान हो उसे द्विज आप करे ।

\* नोट आदिपुराणमें सर्व क्रिया पिनाहीको करनी लिखा है। चुकि बालकके जन्मसे वर्तमान प्रवृत्तिके अनुसार पिताको स्तक लग जाता है, इसलिये पूजा सम्बन्धी क्रिया गृहम्थाचार्य करे। —सम्पादक। जनमसे तीमरे दिन पिता उम वालकको गत्रिके थिषे हाथमें रेकर ऊँचा करके नक्षत्रोंकर मंडित आकाश दिखावे, तब यह सन्त्र पढ़े "अनंतज्ञानदर्शी स्त्र।"

## ७. नामकर्भ -सातवां संस्कार।

जनमके दिनसे १२ वें दिन वालकका नाम रक्खे। नाम वहुत सुन्दर रक्खे, इस दिन भी ऊपर कहे प्रमाण पूजा व होम सात प्रकार पीठिकाके मन्त्रों तक करें। फिर नीचे लिखे मन्त्र पढ़कर बालकके सामने आहुति देवे:—

" इत्यष्टसहस्र रामभागी भव। विजयनामाष्ट्रसहस्रभागी भव। परमनामाष्ट्रपहस्रभागी भव।"

किर गृहस्थाचार्य व द्विज १००८ नाम जो सहस्रनाममें आते हैं अथता अन्य शुभ नाम कागज़के अलग २ टुकड़ोंग लिखकर रख दे और दिसी सदाचारी मनुष्य व वालक द्वारा उनमेंसे १ पत्र उठवा ले। उनमें जो नाम निकले वही नाम पुत्रका रक्खे। नाम सुन्दर हो, जैसे जिनदान, शुभवन्द्र, श नवन्द्र, रक्षत्रोति आदि।

इन दिन भी सर्वको दान देय सन्तोषिन कर पिना आहार पान करे।

# ८. पहिपीनिक ग-अन्तवां संस्थार ।

दूसरे, तीसरे अथवा चौथे महीने ठीक मुहूरे और अनुक्र हिनमें प्रस्ति-घरमें बालवको बाहर लाया नावे। अनकल लाग 'एक मान भी नहीं बीतता है कि बालवको प्रसृति स्थित वाहर कर लिया करते हैं, ऐसा नहीं करना चाहिये। क्योंकि प्रसृतिघरके बाहर आ जानेसे माताका ध्यान दूसरी बातों पर चला जाने हैं। प्रसृतिघरमें माताका यह फर्ज है कि पुत्रकी पालना भलें प्रकार

करे और आप भी आराम पाती हुई शरीरकी निर्वलताकी दूर करे। प्रमृतिघरमें हुवा व रोशनीके जानेका मांग जरूर होना चाहिये।

इस दिन भी पहिलेकी तरह पृजा होम करे। फिर माता अथवा धाय वालकको स्नानादि कराय योग्य वस्त्र पहिराय प्रसृति-घरसे वाहर लार्च और होम् कुण्डके स्मीप माता वालक सहित सविनय घंटे। इस समय नीचे लिखे मन्त्र पढ़ आहूति देते:— इपनयनिष्क्रांतिभागी भव॥ १॥ वंबाहिनष्क्रांतिभागो भव॥ २॥ सुनीन्द्रनिष्क्रांतिभागी भव॥ ३॥ सुरेन्द्रनिष्क्रांतिभागो भव॥ ४॥ मंद्राभिषेकनिष्क्रांतिभागो भव॥ ॥ ॥ औह्स्यनिष्क्रांतिभागे भव॥६॥ सहाराज्यनिष्क्रांतिभागो भव॥ ७॥ आहस्यनिष्क्रांतिभागो भव॥८॥

फिर सर्वे बन्धुनन कुटुम्बी हपमे बालकको देखें और उसके हाथमें द्रवय देवें। इमका अभियोग यह है कि आगामी कालमें यह पिताका धन पावे।

फिर सर्व कुटुम्बीजन मिलके माता सहित बालकको धूमधामके साथ श्री जिनमन्दिरमें ले जांय व दर्शन करावें। यदि यह न बन सके तो घरमें जो चित्यालय हो उसीमें दर्शन करावें दर्शन कराते समय यह मंत्र पहें:—

ॐ नमें ऽर्ते भगवते जिनभास्कराय तत्र मुखं बालकं दशयामि दीर्घायुष्यं कुरु कुरु स्वाहा ।

फिर छोट हर दानपृत्रक बंधुजनीका हरमान करके आहारपान परे।

### ?. निषधिकया-नवा संस्कार।

पांचर्वे महीने अथवा जब बालक जैठने योग्य हो जावे तब यह किया करनी चाहिये। इन कियाका यह मतलब है कि यह बालक विद्याक निहासनमें बैठने योग्य होवे। इसकी विधि यह है कि पहलेकी तरह पुजन होम पीठिकाके मंत्रों तक करके फिर नीचे लिखे मन्त्रोंसे होम करे।

\$ \$

-दिव्यसिंहासनभागी भव ॥ १ ॥ विजयसिंहासनभागी भव ॥ २ ॥ परमसिंहासनभागी भव ॥ ३ ॥

फिर अक्षत बालकके मस्तकपर डाल, उस बालकको पलंगपर बैठावे जिसपर कि रुईके कोमल बिछोने विछे होवे। इस दिन घरमें मंगल गीत गाये जाये।

# १०. अन्नवासनिक्रिया-दश्चां संस्कार।

जब बालक जन्मसे ७, ८ व ९ मह नेका हो जाय तब इसको अन्नक आहारका प्रारम्भ कराना च।हिये। जबतक यह किया न हो जाय तबतक अन्न नहीं खिलाना चाहिये।

इत दिन भी पहिलेकी भांति पूजा व होम पीठिकाके मंत्रीं-तक करके फिर नीचे लिखे मंत्रींसे होम पूजा करके वालकके जपर अक्षत डाल उसको सुवस्त्रींसे सुशोभित कर अन्न शुरू करावे। दिव्यामृतभागी भव ॥ १॥ विजयामृतभागो भव ॥ २॥ अक्षीरा-मृतभागी भव ॥ ३॥

इस दिन भी घरमें मंगलाचार करे।

# ११. व्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया— ग्यारहवां संस्कार ।

जब बालक जन्म-दिनसे १ वर्षका हो जाय तब यह किया करनी चाहिये। आजके दिन इष्टबन्धु व मित्रजनोंको युलाना चाहिये। पहिलेकी तरह पूजन होम करके नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके आशीर्वाद-सुचक अक्षत, दस्रोंसे सिक्जित बालकके ऊतर क्षेपे।

उपनयनजनमन्पविधेनभागी भव ॥ १ ॥ वैवाहनिष्टत्रपेवर्द्धनभागी भव ॥ २ ॥ सुनीन्द्रजनमवर्पवर्द्धनभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रजनमवर्पवर्द्धनभागी भव ॥ ४ ॥ सन्दराभिषेक्तवर्षवर्धनभागी भव ॥ ४ ॥ सन्दराभिषेक्तवर्षवर्धनभागी भव ॥ ४ ॥ स्वाराज्यवर्षवर्द्धनभागी भव ॥ ६ ॥ सहाराज्यवर्षवर्द्धनभागी भव ॥ ॥ ६ ॥ सहाराज्यवर्षवर्द्धनभागी भव

॥ ७ परमराज्यवपेत्रर्द्धनमागी भव ॥ ८॥ आईन्ट्यराज्यवर्षवर्द्धन-भागी भव ॥ ९॥

इसप्रकार पूजन विसर्जन करके यथाशक्ति दान देवे, वनधुजनीका सन्मान करे, चन्हें आहार कराय आप भोजन करें और घरमें संगळ गीत गवावे।

## १२. चीलिकिया और वेशवायकर्म (मुंडनिकया) धारहवां संस्कार।

जय बालक के वेश वढ़ जार्ने तब यह मुंडनिक्किया कराई जावे इसके लिये कोई खास समय नियत नहीं है, किंतु तेरहवां संस्कार वालक के पांचर्व वर्ष पूर्ण होनेपर होता है। इसलिये उसके पहिले २ जब बालक दो तीन व ४ वर्पका होय तब यह क्रिया यथायोग्य की जावे। शुभ दिन देखकर मुंडन कराना योग्य है। पहिलेकी तरह पूजा होमादि करे। पीठिकाके मन्त्रोंके बाद नीचे लिखे मन्त्रोंसे होन करे। वालक व बन्धुजन वस्नोंसे सिक्जत निकट बैठे।

डपनयनमुण्डमागी भव ॥ १॥ निर्श्रन्थमुण्डमागी भव ॥ २॥ निष्कान्तमुण्डमागी भव ॥ ३॥ परमनिस्तारककेशभागी भव ॥ ४॥ सुरेन्द्रकेशमागी भव ॥ ५॥ परमरोज्यकेशभागी भव ॥ ६॥ आई-न्यराज्यकेशभागी भव ॥ ७॥

फिर भगतानके गन्धोदकमे वालकके केज गोले करके आदिकाके अक्षत बालकके सिर पर डाले जार्ब फिर बालक दूमरे स्थान पर जावे और उस समय चोटी सहित विलक्षल सिर मुण्डन कराया जावे। इधर विसर्जन हो जाय। फिर बालकको गन्ध-जलसे स्नान कराके चन्दनादि सुगन्ध द्रज्य बालकके मस्तकादि अगोपर लगावे, तथा चोरय आभूपण पहिरावे, सुन्दर बह्योंमे सुमेजित कर सर्वे। बंधुजन मिलके उस बालकको श्रीमुनिमहाराजके निकट ले जार्वे।

्यदि मुनिः महाराजः न हो तोः श्रीजिनमन्दिरजीमें गाजे वाजेके साथ छे: जार्वे और व्यव्यादिशन्त्र प्रणाम तथा सामग्रीकी भेट करावे फिर गृहस्थाचार्य या द्विज बालकके मस्तकपर चोटीके स्थानपर चन्दनस साथिया कर दे, जिसका प्रयोजन यह है कि अब इसको चोटो रखनी होगी। फिर श्री मन्दिरजीसे सर्व घर छोट आवे और दानादि करें, बन्धुजनोंको आहार कराय आप मोजन करें। घरमें मङ्गल गीत गाये जाएं।

इस कियामें आभूषण पहिरानेका वर्णन लिखा है, सो आभूषण ऐसे मुलायम होने चाहिये, जिससे चालकको कष्ट न हो। आभूषण पणोंसे आजकल छुण्डल व बाले कानोंसे पहने जाते हैं, परंतु आदिपुराणमें कानोंके वींधे जानेकी कोई विधि नहीं है, इससे यह प्रगट होता है कि प्राचीनकालमें विना कानोंको वींधे ही कानों पर ऊपरसे ही छुण्डल पहनाते होंगे। परंतु 'सोमसेन त्रिवर्णाचार' में कानोंके व नाक (कन्याके सम्बन्धमें) के वींधे जानेकी विधि व मन्त्र लिखा है।

मालूम होता है कि उस समय यह रीति प्रचलित होगी। हमारी सम्मतिमें यदि वींधनेकी प्रथा वंद की जावे तो बालकोंको कानोंके विधानेका कष्ट न हो। तथापि सोमसनजीके लिखे अनुवार हम उस मन्त्रको लिख देते हैं। जब तक यह प्रथा न छोड़ी जाय तब तक जैन-मन्त्रके अनुसार ही कार्य किया जाय। कर्ण वेध क्रियाको सोमसेनजीने नामिक्रयाके साथ ही करना कहा है तथा नामिक्रयाको जन्मसे ३२ वें दिन भी कर सकते हैं, ऐसा कहा है। चूँकि मुण्डन क्रियाके साथ ही यह क्रिया होनेकी प्रथा है इसलिये यहींपर मन्त्र लिखा जाता है। जिस समय मुण्डन कराया जाय इसी समय कर्णवेध भी हो सकता है।

# कर्णवेध मनत्र।

अं हीं श्री अर्ह बालकस्य हाः कर्णनासावेधनं करोमि अ सिः आ उसा स्वाहा।

### १३. लिपि संख्यान क्रिया-तेरहवां संस्कार।

जन बालक पांच वर्षका हो जाय तन यह किया किसी छुम दिन विषे की जाती है। यदि अध्यापक घरमें ही आकर पढ़ावें तन तो यह किया घर हीमें की जाय, किंतु जो किसी जैनशालामें पढ़ने जावे तो वहीं यह किया जी जाय। तन सर्व बन्धुजनोंको एकत्र कर बालकको बद्धाभूपणोंसे सज्जित कर गाजे बाजेंक साथ शालामें ले जार्ने। वहीं पूजन और होमकी विधि की जाय। जैसा होमादि पीठिकांके मन्त्रों तक इसकी पूर्वकी जियाओं में हुआ है बैसा ही यहां किया जाय। फिर नीचे लिखे मन्त्रोंसे होम करके बालकके करर अक्षत डाले जार्ने।

हाठद्वारगामी भव ॥ १ ॥ अर्थपारगामी भव ॥ २ ॥ हाठद्वि-सम्बन्धवारगामी भव ॥ ३ ॥

फिर उपाध्याय वालक के हायसे पहले 'ॐ' लिखनावे। लिखानेका विधान यह है कि अक्षतोंको कलमसे जोड़कर अक्षर बननावे व केशरसे कलम द्वारा अक्षर, सोने, चांदी व धातु पापाणकी पाटे पर लिखनावें। ॐके पीछे 'ॐ नमः सिद्धेभ्यः' लिखनावें तथा वंचनावे। फिर अन्य अक्षर भी लिखा व वंचा सकता है। बालक को अक्षरोंकी लिपि पुस्तक दी लाय और उसके रखनेकी विधि चताई जावे। जिन समय बालक को गुक्त अक्षराभ्यास करावे उस समय बालक गुरुके सामने बस्तादि द्रज्य भेट रक्खे और हाथ जोड़ प्रणाम करे, विनयसे गुरुके सामने बैठे। उस समय बालक का पिता यथायोग्य दान करे, सब बंधुजनोंको व गुक्के अन्य शिष्टोंको मिष्टत्रादिसे सम्मानित करे, याचकोंको त्रस करे, फिर गाजे बाजे सहित घरको लोटे, यथायोग्य बन्धुओंका सरकार कर भोजन किया लाय।

ः धानके दिनसे प्रतिदिन वालक अक्षर व अंक आदिका अध्यास करे अर्थात् इसके आगे करीब ३ वर्षसे होनेवाली जो उपनीति

्[ ३१

क्रिया है, उसके पहिलेर अपनी (Primary Education) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण करले; याने अक्षर, शब्द वाक्योंका ठीक **ञ्चान,** लिखना, वांचना, अर्थ समझना, जोड, वाकी, गुणा, भाग आदि गणित सीखे। यदि एकके सिनाय अन्य लिपिके शास्त्रींका भी आगे अभ्यास करनेका इरादा हो तो उन लिपियोंको इस कालमें सीख लेवे तथा साधारण धर्मकी शिक्षा भी लेता रहे, जिससे अपने जैनपनेको पहचानता जाय। नित्य दर्शन, जप आदि व खानपान क्रियाएँ ठीक २ वरते।

इस कालमें बालक माता पिताके पास ही रहता है, परन्तु विद्याका अभ्यास अध्यापक द्वारा घरमें व उसके स्थान पर लेता है। प्राथमिक शिक्षा (Primary Education) में इस वालकको उपनीति क्रियांक पहिलेर चत्र हो जाना चाहिये। इसीलिये ३ वर्षका काल नियत किया गया है।

## १४. उपनीति किया (जनेक किया)-चौदह्यां संस्कार ।

गर्भके दिनसे जब बालक ८ वर्षका हो जाय तव श्रम नक्षत्रमें यह यज्ञोपवीत क्रिया करनी योग्य है। त्रिवर्णाचारमें यह भी विधि है कि ब्राह्मण ८ वें वर्षमें, क्षत्री ११ वें वर्षमें तथा वेंइय गर्भसे १२ वें वर्षमें यज्ञोपवीत करावे । तथा अन्तको हद नःहाण, क्षत्रो. वेइयके छिये क्रमसे १६, २२, और २४ वर्ष है, परन्तु आहि--पुराणके अनुवार तीनोंके लिये सामान्य काल ८ वर्ष है।

इस दिन श्रीजिनमन्दिरजीमें व किसी खास मण्डपमें जहां श्रं जिनविस्व विराजमान हों, और यंधुजनादि वैठें सके वहां यह किया होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य वा प्रवीण द्विज या श्रावक यज्ञोपवीतकी सर्व क्रिया करावे। पहली क्रियाओंकी सरह पूजा व होम सात पीठिकाके मंत्र तक किया जाये । जिसका दङ्गोपविस हो धह बालक चोटो सिवाय अन्य अपने सब फेशोंका मुंडन करा स्नान कर गृहस्थाचार्यके निकट जावे, तब द्विज नीचे लिखे मंत्रींस

आहूति देता हुआ उसके उपर अक्षत डाले ओर फिर विकार रहित सफ़ेर बखादि पहिरावे, आदिकी किया करे।

परमिन्तारक्रिंगभागी भव ॥ १ ॥ परमिप्छिंगभागी भव ॥ २ ॥ परमेद्रिलिगभागी भव ॥ ३ ॥ परमगज्यलिगभागी भव ॥ ४ ॥ परमार्द्द्यलिगभागी भव ॥ ५ ॥ परमनिर्वाणलिंगभागी भव ॥ ६ ॥

पहले कमरमें मृजका डोरा तीन तारका बटा हुआ ( लाल-हो तो शुभ है ) निन्चे लिखा मंत्र पढ़ तीन गांठ देकर बांधे। तीन गांठ देनेका यह मतलब है कि यह रल्लबका चिह्न है।

ॐ हीं कटिप्रदेशे भौजीबन्धनं प्रकल्पयामि स्वाहा।

फिर सफेद कपड़ेकी कोपीन मौजीको पकड़के नीचे लिखा। मन्त्र पढ़के अक्षत डालते हुए बांधे।

; ॐ नमोऽईते भगवते तार्थंकर परमेश्वराय कृटिस्त्रं कीपीन-सिद्देलं भीजीवन्धनं करोमि पुण्यं बन्धो भवतु अ सि आ उ. सा स्वाहा।

फिर गेलेमें यज्ञोपत्रीत नीचे लिखा मन्त्र पढ़के डाले। यज्ञोपंचीतः को सुनका हो, जो पीला रङ्गा जाय और सात तारका बनाया जाय जिसका प्रयोजन यह है कि यह बालक ७ परम स्थानका भागी हो।

. ''ॐ नमः परमशांताय शांतिकराय पवित्र कृता है रत्नत्रयस्य रूपे यज्ञोपवीतं द्धामि, मम गात्रं पवित्रं भवतु अहै नमः स्वाहा । ''

फिर मुण्डे हुए सिरमें चोटीकी गांठ लगावे, मस्तक पर नीचे लिखा मन्त्र पढ़ पुष्पमाला रक्खे वा पुष्प डाले। मस्तक पर तिलक करे और १ सफेर घोती और सफेर डुपट्टा पहरावे। मुण्डनेका मतलब यह है, कि यह मन बचन कायको मुण्डने अर्थात् बशमें रखनेकी इच्छाकी बृद्धि करे।

ॐ नमोऽहते भगवते तीर्थंकरपरमेश्वराय कटिस्त्रं परमेष्ठिने ललाटे शेखरशिखायां पुष्पमालां च द्धामि मां परमेष्ठिनः समुद्धरन्तु ॐ श्री हों अहे नमः स्वाहा।



वज्वल धोई धोती हुपट्टा देनेका मतल्य यह है कि यह अरहन्तके पवित्र कुलका धारी है। फिर वह बालक एक अर्घ भगवानको चढ़ावे और अक्षतादि सहित हाथ जोड़कर गृहस्था-चार्यसे त्रत मांगे, तब द्विज नीचे लिखा मन्त्र तीनवार पढ़कर णमोकार मन्त्र देवे, तथा पांच स्थूल पापोंके त्यागका उपदेश दे और स्थूलपने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शील और तृष्णाका घटाव ये पांच व्रत भले प्रकार समझाकर प्रहण करावे। विद्याभ्यास करने तक पूरा ब्रह्मचर्य प्रहण करावे।

अ हीं श्री हीं कुमारस्योपनयनं करोमि अयं विप्रोत्तमो भवतु अ सि आ उसा स्वाहा।

तथा नीचे हिंखी बातोंकेन करनेका उपदेश देवे और उसका दूसरा हुम नाम रक्खे।

१-हरे काष्टसे दन्त धावन न करे। २-ताम्बूल न खावे। ३-सुरमा न लगावे। ४-हरदी आदि पदार्थीको लगाकर स्नान न करे, केवल शुद्ध जलसे प्रतिदिन नहावे। ५-खाटपर न सोवे, तखत चटाई या भूमिपर अकेले सोवे। ६-दूसरेके अङ्गसे अपना अङ्ग अकेलेमें न छवावे।

फिर वह वालक अग्निके उत्तरकी ओर खड़ा होकर एक अर्घ वहावे और अपने आसनपर वंटे। फिर पूजा विसर्जन की जाय और तब वह वालक द्विजकी आज्ञा ले भिक्षाका पात्र ले भिक्षा मांगनेको जावे। क्षत्रीका पुत्र अपने माता पितादिसे ही भिक्षा मांगे। जाहाण व वैदयका पुत्र तीन वणोंके गृहस्थियोंसे भिक्षा ले, गुरुके आश्रममें जावे। वहीं पहिले श्रावककी क्रियाका ग्रन्थ उपासकाध्ययन पढ़े। फिर व्यावस्ण, छन्द, ज्योतिप, गणित अपनेर वर्णके योग्य पारमार्थिक और लोकिक विद्याका अभ्यास करे।

क यहां जैसे गृहस्थ आवक प्रतिज्ञा रूप वत हेते हैं वैसे नहीं हैं, किन्तू अभ्यास रूप है ऐसा समझमें आता है।

शिष्य जिसके घर भिक्षा छेने जाय उसके आंगनमें जा "भिक्षां देहि" ऐसा शब्द कहे। तब दातार अत्यन्त संम्मानपूर्वक तंदु-छादि जो दे सो छे छे। इस तरह सन्तोपपृत्तिके साथ भिक्षांस चदर भरता हुआ और दिन रात गुरुके पास ब्रह्मचारीके रूपमें रहता हुआ विद्याभ्यास करे।

यज्ञीपवीत धारनेका विचार-जनेऊ अपने तालूके छेरसे नाभि-तफ लम्बा स्टक्ता रहना चाहिये, नाभिके नीचे न जावे, न इससे छोटा हो। लघुशंका करते समयमें दाहिने कानमें तथा दीर्घशंका समय वार्ये कानमें तथा सिरमें भी लपेट सकता है, ताकि अगुद्ध न होने पावे। शौच करनेके बाद व सुतक पातक होनेपर व अद्भमें तेल लगाकर स्नान करने पर जनेऊको गलेसे उतारकर अच्छी तरह धोवे, फिर पहिने। यदि जनेऊ तथा मौजीसूत्र टूट जावे तो दूसरा बदल ले और पुरानेको नदीमें व दूसरे बहते पान में हाल दे।

## १५. बत्वर्धाः पन्द्रद्वां संस्कार ।

इस कियाका कोई खास दिन व मन्त्र नियत नहीं है। इस कियाके कहनेका यह अभिप्राय है कि वह विद्यार्थी ब्रह्मचारी कृष्टिचिह (मौनीयन्धन), उरुचिह (जंध चिह्न), गलेका चिह्न (जनेऊ) तथा सिरका चिह्न (सिर मुण्डा शिखा-सिहत) ऐसे चार चिह्नों सिहत गुरुके पास विद्याध्ययन करे। दृढ़तासे ब्रह्मचर्यव्रत पाले। अपने वीर्यकी भले प्रकार रक्षा करे। वीर्यका कभी भी खोटा छपयोग न करे। गरिष्ट भोजन न खावे। भूखसे कुछ कम भोजन करे। अपने कर्तव्यमें पूरा तलीन रहे। नाटक, खेल, नाच, कूद, न देखे, जिससे परिणामोंमें विकार पदा हो।

इस तरह कमसे कम ८ वर्ष तक गुरुके पास खून विद्याभ्यास करें। यदि अधिक काळतक विद्याभ्यास करता रहे तो कोई हर्जकी बात नहीं है। विद्याके लाभमें खून प्रवीण हो जावे। विद्याभ्यास करनेकी तो यही पद्धति है; परन्तु यदि गुरुके आश्रममें पढ़नेका साधन न हो तो यज्ञोपबीत कराकर रक्षकोंको योग्य है कि अपने ्युत्रोंको कमसे कम ८ वर्षतक विद्याभ्यास करावे, यदि पढनेमें ज्ञीक बढ़ता जा रहा हो तो और अधिक पढ़ने देवे, और घरमें भी उनको ब्रह्मचारीकी रीतिसे ही रखनेकी पूरी २ चेष्टा करें।

विद्यार्थियोंको धार्मिक विद्याके साथ र लौकि अ विद्याका पूर्ण विद्वान, विद्यार्थीकी रुचिके अनुभार विद्याके विभागमें बनाना चाहिये, और जवतक विदाके लाभमें विद्यार्थी स्वलीन रहे तवतक भूल करके भी उसके सामने विवाहकी चरचा तक न करनी चाहिये, सगाई व विवाह करना तो दूर ही रहा। विद्याभ्यास करनेवाले विद्यार्थीको सांस, सिद्रा, मधु आदि असस्य पदार्थीके खानेका त्याग होता है।

## १६. बनावरण क्रिया-सोलहवां संस्कार।

विद्याभ्यास कर लेनेके वाद विद्यार्थी गुरुकी आहा लेकर माता पिताफे निकट आता है। यदि उसके परिणाम होते हैं कि में अब ब्रह्मचारी ही रहुं अथवा उत्कृष्ट श्रावक व मुनिके ब्रत पालूं तो वह अपने माता पितासे आज्ञा लेकर उनको संसारकी अनित्यता दिखाकर श्री आचार्यके निकट रह जतका पाछन करता है। और यदि उसके परिणाम विरक्त नहीं होते तो वह विवाहकी इच्छा करके घरमें रहता है। जनेऊ-दाता गृहस्थाचांयकी आज्ञासे पहिलेके व्रतीको उतारता है, वसाभरण व पुष्पमालादि अपने क़ुलके योख भारण करता है; परंतु मदा, मांत, मधु और पांच . उद्स्वर फलका त्याग इसके सदा रहता है तथा पंच अणुलतीको सदा पालता है और देवपूजा दानादि कमको करते हुए लपने २ कुलके योग्य व्यापारादिमें प्रवर्तन करता है। इसके पश्चात माता-पिता उसके योग्य कन्या तलाश करते हैं, जिसके साथ प्रसन होकर वह विवाह-संस्कार करता है।

3

## १७. विचाह किया-सन्नहवां छंस्कार।

योग्य कन्याका योग्य वरके साथ विवाह होना भी एक धर्म-कार्य है। जैसा श्रीकादिपुराण पर्व १५ में वहा है—

देवेमं गृहिणां धर्मं विद्धि दारपरित्रहम् । सन्तानरक्षणे यतनः कार्यो हि गृहमेधिनाम् ॥ अर्थात् सन्तानके लिये ये विवाह-संस्कार गृहिस्ययोका धर्म है।

#### कन्याके सक्षण।

ं अन्यगोत्रभनां कन्यामनातङ्कां सुरुक्षणाम् । अयुष्मतीं गुणाट्यां च पितृदत्तां वरेद्वरः॥

अर्थात्-दृसरे गोत्रमें जन्मी हो, रोग रहित हो, सुलक्षणवान हो, दीर्घायु हो तथा गुणवती हो (विद्याभ्याससे गृह धर्म और आत्मीक धर्ममें चतुर हो) तथा पिता द्वारा दी गई हो।

#### वरके लक्षण।

वरोपि गुणनाम् श्रेष्ठो, दीर्घायुज्यधिवर्जितः। सुकुली तु सदाचारो, गृह्यतेऽसी सुरूपकः॥

अर्थात्-वर गुणवान (धर्मकार्य तथा छौकिक आजीविकादि कार्यमें चतुर हो), कन्यासे बड़ा, दीर्घायु, निरोगी सुकुळी, सदाचारी तथा सुरूपवान हो।

## विवाह योग्य आयु।

कन्याको १४ वर्षकी उमरमें विवाह देना चाहिये, उससे पहले नहीं। यदि रजस्वला धर्म होनेकी सम्भावना न हो तो १४ से अधिक अवस्थामें भी विवाह हो सकता है। रजस्वला धर्म होनेकी सम्भावना पर कन्याको अवश्य विवाह देना चाहिए। कन्याकी उमरसे वरको उमर कमसे कम ४ वर्ष अधिक व अधिकसे अधिक ८ वर्ष हो हो ठीक है।

30

यद्यपि माता-पिता कन्या व पुत्रके विवाहके अधिकारी हैं। तुशापि कन्या व वरको भी अपने २ आगामी सम्बन्धीका हाल चाग्दानके पहले ही मालूम हो जाना चाहिये; क्योंकि विवाह होनेपर दोनोंमें एकता रहने हीसे गृह-धर्मकी शोसा होगी। यदि किसी वर व फंन्याका मन परस्पर न मिले तो माता पिताको चनसे पृछकर उनका वाग्दान नहीं करना चाहिये, किंतु अन्य सम्बन्ध खोजना चाहिए।

### चाग्दान किया।

<sup>ंं</sup> जिस<sup>्</sup>मासमें लग्न होना हो उसके पहले पहले बाग्दान हो जाना चाहिये। सर्वे सम्बन्धियोंके सन्मुख कन्या और वरके पिता किसी स्थानपर अपने २ इष्ट देवकी पूजा करके एकत्र हों, वहां गृहस्थाचार्य भी हो। तथा पहले कन्याका पिता यह वचन कहे कि " आप सबके सामने मैं अपनी इस कन्याको सद्धर्मकी वृद्धिके लिए अपने मन, वचन, कायसे आपके पुत्रको देना चाहता हूँ।" ्यह वचन सुन वरका पिता ऐसा कहे-" में सब मण्डलीके सन्मुख आपकी कन्याको अपने पुत्रके अर्थ वंश-वृद्धिके हेतुसे स्वीकार करता हूँ। " फिर कन्याका पिता अपने इस वचनके संकल्पको दिखलानेके लिये वरके पिताके हाथमें फल और अक्षत तथा सांबूळ देवे। फिर वरका पिता भी उसे फल अक्षत व ताम्बूल देवे।

# सगाई (गोंद लेना ।)

कन्याका पिता किसी शुभ दिनमें वरको अपने घर बुलावे। चस दिन कन्याका पिता वरको वहादि देवे व टीका करे । घरमें पहलेकी भांति देव पूजा तथा सप्तपीठिकाके मन्त्रींतक होम करना चाहिये।

🚋 इसीप्रकार वरका पिता भी किसी शुभ दिन कन्याको बुळाये खीर ऊपरके समान कार्य किया जाय। हुन्य क्लान हुन्

#### लग्न विधि।

किसी शुभ दिनमें केन्याका पिता पञ्जीके सम्मुख विवाह करनेकी मिति निश्चय करके पत्रमें लिख सेवकके हाथ वरके पिताके घर भेजें। बरका पिता पञ्जीके सामने उस लग्नको बांचकर सुनावे और सेवकको बस्नादि देवे।

#### सिद्धयंत्रका स्थापने।

जैसा पहली क्रियाओं में इहा गया है कि इस यंत्रका स्थापन हरएक गृहस्थीके यहां होता ही है। यदि न हो तो विवाहके पहले यह सिद्धयंत्र वर तथा कन्याके पिताके घरमें श्रीमन्दिरजीसे यथायोग्य उत्सवके साथ लाया जाय अथवा यदि नवीन स्थापना करनी हो तो स्थापित किया जाय, और देव, गुरु, शास्त्रकी पूजा नित्य की जाय।

#### फॅक्न-बन्धनं विधि।

विवाहके तीन दिन पहले गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मन्त्र पढ़ वर और पन्याको हरएकके घरमें रक्षावन्धनके लिये कंकन वांधे। इस दिन भी पहलेकी भांति समपीठिकाके मन्त्रोतक पूजा व होम किया जाय।

जिनेन्द्रगुरुपृजनं, श्रुतवचः सदा धारणं । स्वज्ञीलयमरक्षणं, दृदत् सत्तपो बृंहणम् ॥

इति प्रथितषट्कियानिरितवारमास्तां त्वेत्यथ प्रथनकर्मणं विहितरिक्षकार्वधनम् ।

#### ्रं प्राचीता मण्डपातया वेदीकी रचना । विकास विकास

कन्याका पिता ४ काष्ट्रके थम्भोंसे युक्त सुन्दर चौकोर वेदी बनावे। इसे छाल वस्त्र और स्तरे वेष्टित कर। बीचमें वेदी (चब्रुतरा) चार हाथ लम्बी चौड़ी बनावे। जिसमें तीन कटनी कन्याके हाथसे एकं र हाथ उंची बनवावे। सबसे उत्परकी कटनी पर सिद्धयंत्र स्थापित करे। बंचकी कटनी पर शास्त्र तथा नंचेकी कटनी पर साठ मङ्गलं द्रव्य अर्थात् झारी, पंखा, कलश, ध्वजा, चमर, ठोणा, छत्र और द्रेण रक्षे। यदि ये मंगल द्रव्य चांदी व धातुके वने न हों तो आठ मंगल द्रव्योंका तोरण बांध दे तथा एक रकावीमें केशरसे चौमठ ऋद्धियोंके नाम लिखे अथवा नीचे लिखा वाक्य लिखे— बुद्धिचारणिविक्रियातपः चलीविधरसाक्षीणचतुः षष्टि ऋद्धि-धारकेभ्यो गुरुभ्यो नमः।

तीसरी कटनीके आगे वेदीपर ही होमके लिये चौकोर तीर्थकुंड बनवावे। पूजा तथा होमकी सामग्री तैयार रक्खे।

## विवाह विधि।

पाणित्रहणके समय कन्या तथा वर और दोनोंके पिता माता और गृहस्थाचार्य ऐसे सात व्यक्ति रहने योग्य हैं। गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मन्त्र पढ़के प्राशुक जलसे भरे हुए यथासम्भन्न नवरत्न तथा पुष्प गंधाक्षत व विजौरा फलसे शोभित कलशको वीचकी कटनी पर शास्त्रकी दत्तर ओर स्थापित करे।

ॐ अद्य भगवतो महापुरुष श्रीमदादिष्ठहाणोमतेऽस्मिन् विधीयमान-विवाहकर्माण होममण्डपभूमिशुद्धवर्ध पात्रशुद्धवर्ध क्रियाशुद्धवर्ध शांत्यर्थ पुण्याहवाचनार्थं नवं स्त्रगन्धपुष्पाक्षतादिवीलपुरशोभितशुद्धप्राशुकतीर्थ-जलपृरितं मंगलकेलश्रार्थापनं करोन्यहं इशें स्त्री हंसः स्वाहा।

अब शुभ घडीमें बरात लेकर वर श्रमुरके घरपर जावे। वर बरातके दिन स्नानादिकर वस्नादिसे सुसिक्तत हो वैत्यविव व सिद्धयन्त्रकी तीन प्रदक्षिणा दे नमस्कार करके सर्व वरातियोंके साथ योद्धांकी भांति यथासंभव उत्सवके साथमें श्रमुरके हारपर जावे और द्वारपर जो तोरण (बन्दनमाल बंधा हो उसको स्पर्श करे) फिर स्थियोंके साथ कन्याकी माता कावे। वरके मुखको देखकर वरके मस्तक उत्तर अध्नतादिकी अञ्जलि फेंके और सरसों, पुष्प, मोती, दूध, अध्नत और दीपकोंके समृह सहित थाल लेकर आरती वतारे तथा मुद्रिका आदि कुछ भी आभूषण देवे। उसी समय वरका पिता कन्याके लिये लाये हुए बस्नाभूषण कन्याकी मानको अपण करे। उसी समय पन्याको स्नान कराकर पस्नाभूषणोंस मुसज्जित किया जावे।

फिर कन्याका मामा चरको लाकर वेदीक दक्षिण ओर पूर्व मुखसे खड़ा कर दे फिर कन्याको भी लाकर वरके सम्मुख खड़ा कर दे। गृहस्थाचार्य्य कोई भी मंगलपाठ व स्तोत्र पढ़े। तय कन्या सेहरा चठाकर वरका मुख देखे और वर कन्याका मुख देखे। फिर कन्या वरके गलेमें सुगंधित पुष्पोंकी माला पहिरावे।

फिर पहले कन्याका मामा बरस कहे "में तुन्हारे चरणोंकी सेवाक लिये यह कन्या देना चाहता हूं।" फिर ऐना ही कन्याका पिता भी कहे, फिर कन्याके कुटुम्बके अन्य लोग भी ऐना ही कहें। फिर कन्याका पिता अपने बंशको अपने परदादेसे गिनाता हुआ वरके परदादेसे बाप तक नाम लेता हुआ कहता है कि, ''अमुककी यह कन्या सो अमुकके पुत्र जो तुमको देना चाहता हूं, सो तुम इसे बरो।"

वर सिद्धमहाराजको नमस्कार करके कहता है-" वृणेऽहम् "
अर्थात् में वरी। फिर कन्याका पिता कहता है, " इसे धमसे पालन
करना।" वर कहता है, ' में धमसे अर्थसे और कामसे इसका
पालन करूंगा " फिर कन्याका पिता जलकी भरी झार हाथमें
उठावे। तन दोनों पक्षके स्त्री पुरुप कहें 'वृणोध्वं वृणीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णिधं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णिधं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णिधं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णिधं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णीध्वं वृण्णिधं वृण्णिधं

ि धरुः

क्या उँ नमोऽईते भगवते श्रीमते वर्द्धमानाय श्रीवलायुरारोग्यसंता-नाभिवर्द्धनं भवत्, इमां कन्यामस्मै क्रमाराय ददामि, इवी ६श्री हैं सः स्वाहा। - ,, . : 7

फिर गृहस्थाचार्य्यं नित्यनियमपुजा, देव-शास्त्र गुफ्की पूजा तथा सिद्धपुजा करे। पूजा हो चुकने तक वर और कन्या खड़े रहें अथवा शक्ति न हो तो बैठ जावे। सिद्धपूजाके बाद सात पीठि-काके मन्त्रींतक जैसा पहले लिखा है होम किया जावे। फिर कोई सहागन स्त्री वर और कन्याका गठजोडा करे अर्थात दोनोंका वस्त्र बांधे तथा कन्याका पिता इरुरी व मेंहरी अपनी कन्याके वाएं और वरके दक्षिण हाथमें लगावे। फिर गृहस्थाचार्य्य णमोकार -सन्त्र पढ़ता हुआ कन्याका बांया हाथ नीचे और दाहना हाथ ऊपर रखकर जोड दे। उस समय कन्याका पिता अपनी योग्य-सानुनार दहेन देवे। फिर सात प्रमस्थानकी प्राप्तिके लिये वर कन्या वेदीकी सात प्रदक्षिणा देवें। सातवीं प्रदक्षिणा हो चकने पर . कन्याकी संज्ञा छुटकर वधूकी संज्ञा हो जाती है। फिर वर वधू ं वेदीके सामने खड़े हो जावे; तब गृहस्थाचार्य्य हाथमें करूश हे जल-धारा देता हुआ नीचेका मंत्र पहुकर शांति-धारा वरे।

ॐ पुण्याहं पुण्याहं । लोकोद्योतनकरा अतं तकालसंजाना निर्वाणनागरमहालाधुविमलप्रभशुद्धाभश्रीधरमुक्तामलप्रभोद्धराध्यस-न्मतिशिवद्यस्मांजिल्शिवरगणीत्माहज्ञानेश्वरपरमेश्वरविमलेश्वरयशीधर-कृष्णज्ञानम त्राद्धमतिश्र भद्रशांताश्चे तचतुर्विश्तिभृतपरमद्वाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां । धान ॥ १ ॥

ॐ भर्मातिकारुश्रेयस्य स्वर्गावतरणजनमा भपेर परिविष्क्रमणकेवल-ः ज्ञाननिर्वाणकल्याणविभृतिविभृषितमहाभ्युद्याः श्रीवृपमाजितसम्भवा-भिनन्दनसुमितिपद्मप्रभसुवार्श्वचनद्रप्रभपुत्पदनतशीतल्थ्रेयांभवासपृत्य-विमलानंतधर्भशाः न्तकुन्धः रमहिमुनिसुत्रतनं सनेमिपार्श्ववर्धमानाञ्चेति · चतुर्विशतिवर्तमानपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रायंतां ॥ धारा ॥ २०॥

ॐ भविष्यत्कालाभ्युद्यप्रभवाः महापद्यदेवसुप्रभरवयंप्रभसर्वा-युधजयदेवोदयदेवप्रभादेवोदंकदेवप्रश्नकीर्तिजयकीर्तिपृणेवुद्धनिष्कपाय-विमलप्रभवहलिर्मलिचित्रगुप्रममाधिगुप्तस्वयंभूकन्द्पज्ञयनाथविमलना-थदिव्यवागनन्तवीर्या-श्चेति चतुर्विद्यतिभावष्यत्परमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ ३ ॥

ॐ त्रिकालवर्तिपरमधमिभ्युदयाः सीमंधरयुग्मंधरवाहुसुवाहु-संजातकस्वयंप्रभऋपभेदवरानन्तवीधिविद्यालप्रभवज्यधरचन्द्राननचद्र-बाहुभुजंगेश्वरनेमप्रभुवीरमेनमहाभद्रयशोभद्रजयदेवाजितवीयश्चिति पंच॰ विदेदक्षेत्रविद्दरमाणा विश्तिपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां २ ॥ धारा ॥४॥

ॐ वृपभसेनादिगणधरदेवा वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥५॥

ॐ कोष्टवीजपादानुमारिवुद्धिसंभिन्नश्रोत्रप्रज्ञाश्रवणःश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ६ ॥

ॐ आमर्पक्षेडज्ञहिंब्हुःसर्गसर्वेषिधयस्य वः प्रीयंता प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ७ ॥

ॐ जलफलजङ्घातंतुपुदाश्रेणिपत्राग्निशिखाकाशचारणाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ८ ॥

ॐ आहाररसबद्क्षीणमहानसाख्याश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ९॥

🅉 उपदीप्रतप्तमहाघोगनुपमतपञ्च वः प्रीचेतां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥१०॥

ॐ मनोयाकायविजनश्च वः प्रीयतां प्रयंतां ॥ धारा ॥ ११ ॥

क् कियाविकियाधारिणख वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १२॥ .

ॐ मतिश्रुताविधमनःपर्ययकेवलानिनश्च वः प्रयन्तां प्रीयन्ताः ।। धारा ॥ १३ ॥

ॐ अंगांगवाह्यज्ञानदिवाकराः कुन्दकुन्दाद्यनेकदिगम्बरदेवाश्च वःः प्रीयन्तां प्रं यन्तां ॥ धारा ॥ १४ ॥

्र ॐ्ड्डबान्यनगरप्रामदेवतामनुजाः सर्वे गुरुभक्ताजिनधर्मपरा-यणाः अवन्तु ॥ धारा ॥ १५ ॥: १० १० १० १० १० १० १० १० १० १०

#### दानतपोत्रीयद्विष्ठानं नित्यमवारत् ॥ घारा ॥ १६ ॥

मातृपित्रभातृपुत्रपौत्रकलत्रसुहत्स्वसंबन्धियन्धुसहितस्यामुकस्य (वरका नाम बोले) ते धनधान्यैश्वर्यबल्द्युत्यिशाः प्रमोदोत्सवाः प्रबर्द्धतां ॥ धारा ॥ १७॥

#### शान्तिधारा ।

तुष्टिरम्तु । पुष्टिरम्तु । वृद्धिरम्तु । कर्याणमस्तु । अविश्वमस्तु । आयुष्यमस्तु । आरोत्यमस्तु । कर्मसिद्धिरस्तु । इष्टसम्पत्तिरस्तु । काममागरयोत्सवाः सन्तु । पापानि शाम्येतु । घोराणि शाम्येतु । पुण्यं वर्द्धतां । धर्मो वर्द्धतां । श्रीवर्द्धतां कुळं गोत्रं चाभवर्धताम् । स्वस्ति भद्रं चास्तु । इत्रों क्ष्वीं हं सः स्वाहा ॥ श्रीमिक्जनेन्द्रचरणार-विदेष्वानंदभक्तिः सदाऽस्तु ॥ धारा ॥ १८ ।

इव प्रकार पढ़ता हुआ मैगल कलशसे घारा छोड़ता जाय। इति शांतिघारा।

फिर नीचे लिखी स्तुति पड़कर गृहस्थाचार्य्य जलधारा देवे व शांतिके लिये पुष्पाञ्जलि क्षेपण करे।

चिद्रूपभावमनवद्यमिमं त्वदीयं, ध्यायंति ये सदुप्धिज्यतिहारमुक्तं । नित्यं निरंजनमनादिमनंतरूपं, तेषां महांसि भुवनित्रतये छसंति ॥१॥ ध्येयस्त्वमेव भवपंचत्यप्रसार-निर्णाशकारणविधौ निपुणत्वयोगात् । आत्मप्रकाशकृतलोकतद्व्यभाव पर्यायविस्फुरणकृत्परमोऽसि योगी ॥२॥

स्वन्नाम मन्त्रधनमुद्धतजनमञ्जातम्—
द्यु'ष्कमदावम'मशस्य शुभांकुराणि ।
व्यापाद्यत्यवुलभाक्तिसमुद्धिभांजि
स्वामिन्यतोऽसि शुभदः शुभकृत्वमेव ॥ ३ ॥
स्वस्पाद्यामरसकोशनिवासमास्ते
चित्तद्विर फंसुकृती सम यावद्देश ।
तावच संस्तिजकिल्वपतापशापः
स्यानं सीय क्षणमपि प्रतियाति किंदते ॥ ४ ॥

त्वल्लाममंत्रमनिशं । रखनाश्रवर्ति । यस्यास्ति मोहमद्यूर्णननाशहेतु । प्रत्यूहराजिलगणोद्भवकालक्ष्ट- भीतिहिं तस्य किमु संनिधिमेति देव ॥ ५ ॥ तस्मान्त्रमेव शरणं तरणं भवाव्धी शांतिपदः सकलदोपनिवारणेन । जागर्ति शुद्धमनसा स्मरतां यतो मे शांतिः स्वयं वरतले रभसाभ्युपैति ॥ ६ ॥

फिर " उद्कचन्दन आदि " बोलकर वर वधूसे अर्घ चढ़वाना चाहिये। फिर नीचे लिखा मन्त्र पढ़कर गृहस्थाचार्य वर वधूसे पुष्प क्षेपण करावे—

जगित शांतिविवर्धनमंहसां, प्रलयमस्तु जिनस्तवनेन मे । सुकृतवुद्धिरलं क्षमया युतो, जिनवृपो हृद्ये मम वर्त्तां ॥१॥ फिर गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मन्त्र पढ़ पुष्पांजलि क्षेपकर पूजा विसर्जन करे तथा जलधारा देवे।

इंग जिल्ला नर राया जल्यास ६व । इंग हीं अस्मिन् विवाहमांगल्यकर्मणि आहूयमानदेवराणाः स्वस्थानं गच्छन्तु, अपराध्यमापनं भवतु ।

फिर सास्र और अन्य स्त्रियां वर और कन्याकी अक्षत. सहित आरती करें।

गृहस्थाचार्य नीचे लिखे मन्त्रसे आज्ञीविद देवे, वर वधू विनय करें।

भारोग्यमस्तु चिरमायुरथो शचीत्र । शकस्य शीतिकरणस्य च रोहिणीव ॥ मेघेदत्रस्य च सुस्रोचनका यथेषा । भूयात्तवेष्मितसुखानुभत्रोद्य धात्री ॥

इसके पीछे वर खास आदिको प्रणाम करें । वरका पिता सेवकों को दान देवे, तथा श्री जैन मन्दिर व विद्यान्युद्धिके कामोंमें वर और कन्याके पिता यथायोग्य दान देवें। यदि विवाहमें १००००) लगावें तो दसवां भाग धर्मार्थ अवस्य देवें। इसी हिसा-वसे दान करना डचित है।

पश्चात् वर वधुको छेकर व दहेजको छेकर वरके सम्बन्धी अपने घर आवे। घरमें सात दिनतक वर वधु ब्रह्मचर्यसे रहें, परन्तु दोनों परस्पर प्रमसे वचनालाप कर सकते हैं। यदि दूसरे प्राममें बरात गई हो तो डेरेपर आकर दूसरे दिन उस प्रामके मन्दिरोंके दर्शन वींद वींदनी (वर वधु) करें, फिर घरमें पधारें। इसी प्रकार ७ दिनतक सर्व मन्दिरोंके वरावर दर्शन करें। आठवें दिन श्री मन्दिरजीके दर्शन करके उच्छवसहित घरमें आवे और कंकण-डोरा खोला जावे। उस दिन रात्रिको दूसरे तीसरे प्रहर केवल सन्तानके अर्थ कामसेवन करें।

पश्चात् ऋतु समय हीमें अर्थात् रजन्त्रला होनेक वाद ही काम सेवन करना उचित है।

इस तरह विवाह-संस्कार तक १७ संस्कारोंका संक्षेपमें वर्णन किया गया है। विवाह सम्बंधी सप्तपदी वर कन्याके सात वचन आदि विशेष विधि " जैन विवाह विधि" नामकी पुस्तकसे मालूम हो सकती है, जो " दिगम्बर जैन पुस्तकालय, "स्रुरत" से प्राप्त होती है। अन्य आवश्यक संस्कार यथा अवसर कथन किये जांगो।



## अध्याय पांचवां ।

# अजैनको श्रावककी पात्रता ।

श्री आदिपुराण ३९ वें पत्रेमें अजैनको जैनी बनानेका नो विधान लिखा हैं उसका संक्षेपमें भावार्थ हम यहां इसलिये देते हैं कि हमारे पाठकोंको इसकी रीति मालूम हो नाय। अजैनको शुद्ध करनेकी जो क्रियाए हैं वे दीक्षान्त्रय कियार्थ कहलाती हैं। इनकी संख्या ४८ है, परन्तु जो मुख्य २ कियाएँ हैं वे यहां लिखी नाती हैं-

### १. अवतार किया।

तत्रावतारसंज्ञा स्यादाद्या दृश्कान्वयिकया ! मिथ्यात्वदूषिते भन्ये सन्मार्गप्रहणोन्मुखे ॥ ७ ॥ स तु संयस योगोन्द्रं युक्ताचारं महाधियम् । गृहस्थाचार्यमधवा प्रच्छतीति विचक्षणः ॥ ८ ॥

ये इलोक प्रमाणके लिये दे दिये गये हैं। इस क्रियाका मतलब यह है कि जो भन्य पहले अविधि याने मिथ्या मार्गसे दृषित है, वह सन्मार्गके प्रहणकी इच्छा करके किसी मुनि अथवा गृहस्था-चार्यके पास जाकर प्रार्थना करे कि मुझे निर्दोप धर्मका स्वरूप किह्ये; विषय कथायके प्ररूपनहारे मार्ग मुझे दोपरूप भास रहे हैं। तब आचार्य देव, गुरु और धर्मका उसे सचा स्वरूप समझावें जो सुनकर वह भन्य दुर्भाग्यसे वृद्धि हटाकर सचे गार्गमें अपना प्रेम प्रगट करता है और आचार्यको धर्मरूप जन्मका माता पिता समझता है।

## २. व्रतसाभ किया।

पश्चात् यह शिष्य अपनी श्रद्धा करके व्रतको प्रहण करे और अपने गुक्का उपकार माने। यद्यपि आदिपुराणमें व्रतीका नाम नहीं लिखा है, परन्तु प्रारम्भमें पांच अणुव्रतका प्रहण और तीन मकारका त्याग कराया जाता है अर्थात् संकल्प करके १. व्रस हिंसाका ('आरम्भका नहीं), २. रथूल असत्यका त्याग, ३ रथूल चोरीका त्याग, ४. परस्रोका त्याग, ५. परिप्रहका प्रमाण तथा तथा मिंदरा ( शराव ), मांस और मधु याने शहद-इन तीन मकारोंका त्याग-इस प्रकार व्रतोंको पाले। इसका अभ्यास हो जानेके पीछे शिक्ष्य तीसरी क्रियाका प्रारम्भ करता है।

#### ३. स्थान-लाभ किया।

किसी शुभ नक्षत्रमें यह क्रिया की जावे। जिस दिन यह क्रिया हो उस दिनक पहले शिष्य उपवास करे। पारणाके दिन गृहस्थाचार्य जी जिनमन्दिरजीमें महा स्क्ष्म पिसे चुनसे वा चन्दनादि सुगन्ध द्रव्योंसे आठ दल कमलका व समवशरणका मांडला संहवावे और विस्तार सहित श्री अहद्दन्त और सिद्धकी पृजा करे, पद्ध-परमेष्टीका पाठ व समयके अनुसार अन्य किसी पाठकी पृजा करे। शिष्य भगवानकी प्रतिमाक सम्मुख देठ, सर्व पृजा भावस सुने। पृजाके पीछे गृहस्थाचार्य पंचमुष्टि विधान अथवा पंचगुरुमुद्राके विधान कर शिष्यके भगतकको हाथसे छुए अर्थात् उसके सिरपर अपना हाथ रक्खे और कहे 'पृतीस दीक्षया' अर्थात् तृ इस

नोट—इस जत-लाभ क्रियाकी प्राप्तिमें यह भव्य मोटे रूपसे अन्यायोंको छोड़ता है। जैसे मांस न खाना, शराब न पाना, शहद न खाना, जान बृह्मकर इच्छासे किसी जानवरको नहीं मारना, दूधरेको ठगनेवाली झूठको न कहना, किसीका माल न छठाता, वेदया व परस्त्रीसे काम-सेवन न करना, और तृष्णाको घटानेके लिये द्रव्यका प्रमाण कर लेना कि अमुक रकम हो जाने पर व्यापार न करूँगा, जैसे १ लाख या २ लाख जैसी अपनी इच्छा हो।

दीक्षाधारा पवित्र हुआ। ऐसा कहकर पूजनसे होए रहे आहाका रूप अअतीको उसके मस्तक पर डाले और फिर प्रज्ञणमोकार मंत्रका उसको उपदेश करे और कहे:—

" मंत्रोऽयमखिलात् पापात् त्वां पुनीतात्"

अर्थात् यह मन्त्र सर्व पापसे छुड़ाकर तुझे पवित्र करे। फिर गृदस्थाचार्य उसको पारण। करनेके लिये मेजे। वह शिष्य गुरुकी छुवासे सन्तोप मानता हुआ अपने घर जाकर पारणा करे। इसके पीछे चौथी किया करे।

## ४. गणगृह् किया।

इस कियाका मतल यह है कि वह भव्य अपनी मिध्याती अवस्थामें श्री अरहंत सिवाय और देवताओंकी मृतियोंको, जिनकों कि वह पूजता था, अपने घरसे विदा करे, याने किसी गुप्त स्थानमें जहां उनको वाषा न हो और उनकी पूजा भी न हो ऐसी जगहमें रख आवे। जिस समय इन मृतियोंको अपने घरसे हटावे उस समय यह वचन कहें:—

इयन्तं कालमज्ञानात् पृजिताः स्वकृताद्रम् । पृज्यास्तिवदानीमस्माभिरसमत् समयदेवताः ॥ ततोऽयमृपितेनालमन्यत्र स्वरमास्यताम् ॥

अर्थात्—अवतक मेंने अज्ञानसे तुन्हारी आदर पूर्वक पूजा की, मुझे अपने आगममें कहे देवताओंकी पूजा करना चाहिये, इसिल्ये है मिथ्या देवताओं ! तुम मेरेपर कोप न करके अन्यत्र जहां इच्छा हो वहां वसो । फिर शान्त स्वरूप जिनेन्द्रदेवकी पूजा करे ! संस्कृतमें शब्द हैं—

विस्ववयाचयतः शान्ता देवताः समयोचिताः।

भाषा आदिपुराणमें यह वाक्य है— यह क्रिया जो रागी देवनिक अपने घरते विदा करि वीतरागा देवको पधरावे। ं कि इससे (यह) प्रगट हैं। कि इस दिनसे वह भन्य औ जिनेन्द्रकी धुजा करे हिंसके प्रश्चात् पांचवीं किया करे हैं। किन

# ५. पूजाराध्य किया।

इत क्रियामें यह भन्य भगवानकी पूजा करके तथा उपवास करके द्वाद्शांगके संक्षेत्र अर्थ सुने, जिनवाणीको धारण करे। इसके पीछे छठवीं क्रियां करे।

# ६. पुण्य-यज्ञ किया।

इस क्रियामें भव्य जीव साधसियोंके साथमें १४ पूर्वका

# ७. दृढ्चयो किया।

्रत्या इस् क्रियामें तभव्या जीवा अपने , शास्त्रोंको , जानकरा अन्य शास्त्रोंको सुने व जाने। . . ..

नोट-ये क्रियाएं किसी खास शुभ दिनमें प्रारंभ की जाती हैं। इसके पीछे ८ वीं क्रिया करें।

# ८. डपयोगिता किया।

इस क्रियाको धारते हुए हरएक अष्टमी और चौदसको उपवास करे, रात्रिको कायोत्सर्ग करे व धर्मध्यानमें समय वितावे । इसके पीछे तुवमी जने अ हे नेकी किया करे।

# ्रा प्राप्त स्थित ।

जब यह भव्य जिन भाषित क्रियाओं में पका हो जाय और ्जिनागमके ज्ञानको प्राप्त कर छे तब गृहस्थाचार्य्य उसको चिह्नोंका ्धारण करावे । इसः क्रियामें इस भन्यको वेष, वृत्त व समय इन तीन बातोंको देवगुरुके समक्ष यथाविधि पालन करनेकी प्रतिज्ञा ् लेनी होती है। सफेद वस्त्र और यज्ञोपवीतका धारण कराना सो तो वेष है। जनेक छेनेकी, जो विधि पहले लिखी जा चुकी है ्वसी तरह यह किया भी होनी चाहिये। आर्थीके योग्य जो पट्कम करके आजीविका करना सो ही इसके व्रत हैं ( आर्थपट्कर्म जीवित्वं व्रतमस्य प्रचक्षते ॥१५॥) पट्कर्म ये हैं-असि, मसि, कृषि, वाणिच्य, शिल्प और विद्या। जैनोपासककी दीक्षाका होना सो ही इसके समय है। इस समय उसका गोत्र, नाम और जाति आदि नियव करं (द्यतो गोत्रजात्यादिनामान्तरमतः परम्॥ ५६॥)

नोट-इस छेखसे ऐसा विदित होता है कि अब इसका जैन-धर्मका नाम रक्खा जावे और किस जाति व गोत्रसे इसके गृहस्थीका व्यवहार चले सो ठीक कर दिया जावे। क्योंकि अब उपासकोंकी संज्ञामें आ जाता है।

भाषा आदिपुराणमें लिखा है कि " जब यह जिनमागी होय राव गोत्र जात्यादि नाम धारण करे।"

इस उपनीति संस्कारके होनेके पश्चात् कुछ दिनतक यह उपासक झहाचारीके रूपमें रहे और फिर दसवीं अतचयी किया करे।

### १०. व्रतचर्या किया।

गुरु मुनि अथता गृहस्थाचार्यके निकट उपासकाध्ययन भली-प्रकार पढ़नेके लिये रहे। संस्कृतमें तो इस क्रियाके सम्बन्धमें एक यही इलोक है—

ततोऽयमुपनीतः सन् व्रतचर्यी समाश्रयेत् । सूत्रमीपासकं सम्यगभ्यस्य व्रन्थतोऽथेतः ॥ ५७॥

अर्थ — तब यह उपनीत होकर जतचर्याका आश्रय करें और

भाषामें इस भांति और है:—" जनतक उपासकाध्ययन पाठ करें, ब्रह्मचारीके रूपमें रहे। चोटीकी गांठ, सिर नंगे, गलेंगे जनेऊ, कमरमें ब्रिगुणरूप मूँजके डोरेका बन्धन तथा पवित्र उप्तर धोती पहरे, पैरोमें पादबाण नहीं अर्थात् नंगे पैर रहे और धोती हुंप्ट्रे सिवाय अन्य वस्त्र आमूषण नहीं पहरे। '' नोट—प्रयोजन यह है कि यह नवीन जैनी कुछ दिन गुरुकी सँगतिमें ब्रह्मचारी होकर रहे और श्रावकाचार मली प्रकार सीख छेवे। जब पढ़ चुके तब गुरुकी आज्ञासे न्यारहवीं क्रियाको चारण करें।

# 😥 🦠 ११. व्रतावतरण क्रिया । 😁

जब उपासकाध्ययन पढ़ चुके तब गृहस्थाचार्यके निकट ब्रह्म-चारीका भेष उतार आभूषणादि अंगीकार करे, पीछे बारहवीं विवाह क्रिया करे।

## १२. विवाह किया।

जैनधर्मके अंगीकार करनेके पहले जो खी विवाही थी उसको गृहस्थाचार्थके निकट ले जाय और श्राविकाके व्रत प्रहण करावे। फिर किसी शुभ दिनमें सिद्धयन्त्रकी पूजन, होम पहिले लिखी विधिके अनुसार करके उन खीको पुनः स्वीकार करे।

इसके पीछे तेरहवीं वर्णलाम किया है, जिसका प्रयोजन यह है कि वह भव्य अपने समान आजीविका करनेवाले उपासकों के साथ वर्णपनेके व्यवहारको कर सके अर्थात् कन्या प्रदानादि काम कर सके। यदि किसी अजनके पहले विवाहिता स्त्री न हो तो उसके लिये यहाँ ऐसा भाव प्रतीत होता है कि वह भव्य पहले वर्णलाम किया करके फिर अपना विवाह पद्धों की सम्मितिके अनुसार नियत किये हुए वर्णमें करे।

## १३. वर्णलाभ किया।

इस क्रियाके प्रारम्भमें श्री जिनसेनजी यह उलोक कहते हैं— े वर्णलामस्ततोऽस्य स्यात्सम्बन्धं संविधित्सतः । समानाजीविभिर्लन्धवर्णरम्थैरुपासकैः ॥ ६१ ॥

ं इसका भावार्थः अवरः आगया है। इस क्रियाके लिये शुभ दिनमें श्री जिनेन्द्रदेवकी पूजा करके वह भन्य चार चेड़ गुल्य आवकोंको बुलाकर कहें—"जो मोहि तुम आपः समान किया। तुम संसारके तारक देव बाह्मण हो, लोक विषे पृत्य अर में शावकके व्रतका धारक भया, अंगोकार करी है अणुव्रत दीक्षा में। जो शावकका आचार था सो में आचर्या, देव गुरुकी पूजा की, दान दिये; गुरुके अनुगृह करि अयोनीसंभव जन्म मेंने पाया। चिरकालके अहानरूपी अव्यतको तजकर ने पूर्व नहीं अंग कार किये थे सम्यक्त सहित शावकके व्रत ते आदरे। व्रतकी शुद्धताके अर्थ में जनेऊका धारण किया, और उपासकाध्ययन सुत्र मेंने भलीभांति पढ़ा। पढ़नेके समय ब्रह्मचारीके रूपमें रहा। बहुरि व्रतावरणके अन्त आभरणादि अंगोकार किये और मेरी, पहली अव्यत अवस्थाकी स्त्री ताहि श्राविकाके व्रत दिलाये ताका प्रहण किया। या भांति किया है शावकके व्रतका अंगोकार में, सो अव तुम सारिखे साधमींनिकी छपासे मोहि वर्णलाम किया योग्य है।"

इसतरह उन पर्छोंसे कहे। तब वे श्रायक उत्तरमें कहें, 'तुम सत्य हो, तुम्हार कोई किया जिन्हामेंसे विपरीत नहीं. तिहार वचन प्रशंसा योग्य हैं, तुम सारिखा और उत्तम द्विज कौन, तुम सारिखे सम्यग्हिं तिके अलाभ विषे मिथ्याहर्ट निसों सम्बन्ध होय है इस तरह कहे। और फिर वे श्रायक इसकी वर्णलाभ कियासे युक्त करें अर्थात् णमोकारमन्त्र पढ़कर आज्ञा करें कि पुत्र पुत्री-निका सम्बन्ध यास्त किया जाय। उनकी आज्ञाते वर्णलाभ कियाको पाकर उनके समान होय।

संस्कृतमें इलोक है

्रिं इत्युक्त्वेनं समाश्वास्य वर्णलाभेन युज्यते । ा विश्व विधिवत्सोऽप्रिति टिञ्चा याति तत्समकक्षताम् ॥ ७१॥

नोटः—इंस कियास यह विदित होता है कि जब अजैनका संस्कार हो जाय तव उसकी अपनी जातिमें मिलाकर उसके धाथ संस्वन्धः करनेका वियम जैन्धमें प्राया जाता है। यह भी प्रगटा होता है कि ज़िंह जैसी आजीविका करता हो। इस

प्रमाण वह ब्राह्मण, क्षत्री, वैद्य इन तीन प्रकारके द्विजोंमेंसे एकमें शामिल हो संकता है। इसके पीछे कुलचर्या और गृहीसिता आदि कियाएँ हैं, जिनसे प्रगट है कि वह अपने कुछके योग्य वृत्ति करे, गृहस्थधमें पाछे फिर क्रमसे गृह त्यागे,। क्षुल्क हो तथा फिर्रे दिगम्बर मुनि हो जावे।

(यदि वह स्पर्श श्रुद्र है तो जैनी हो श्रुह्क तक हो सकता

है, इनको यज्ञोपवीत संस्कार नहीं है।) इस प्रकार अजैनको श्रावककी पात्रता कैसे हो और वह कैसे चिंपमें शामिल हो इसका विधान कहा गया है। All the field differences of the section of

Charagraficas de la selección de la selección

\*\*\*

100 1.

•••

100 - 4. Ž

## अध्याय छठा।

# श्रावक-श्रेणीमें प्रवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणी

यज्ञोपनीत आदि संस्कारसे संग्कृत किया हुआ गृहस्थ गृहमें रहता हुआ परम्परा मोक्षरूपी सर्नोत्तम पुरुपार्थकी सिद्धिको अपने अन्तरङ्गसे चाहता हुआ धर्म, अर्थ और काम पुरुपार्थको यथा-सम्भन पालन करता है। चूकि मोक्षकी सिद्धि साक्षात् मुनिलिङ्गके धारने हीसे हो सकती है। इसिलिये उस. अनस्थाके धारनेका अनुरागी होकर पहले उसके नीचेके जो आनकके द्राजे हैं सनमें प्रनीण होनेका यन सोचता है। आनकके द्राजे के स्मान यगरह हैं। जो इन श्रेणियोंमें सफलता प्राप्त कर लेता है, वह मुनिधम सुगमतासे पाल सकता है। हरएक कार्य नियमानुसार किये जानेपर ही यथार्थ फलकी सिद्धि होती है।

जैसे किसीको हाईकोर्टकी सॉलिसीटरी प्राप्त करनी है तो वह पहले अंग्रेजी भाषांक प्रथम दरजेसे योग्यता प्राप्त करना ग्रुक्त करता है और क्रम कमसे आगे बढ़ता हुआ एन्ट्रेन्स छासको तयकर फिर कालेजकी छासोंको पास कर सालिसीटरीमें प्रवेश करता है, इसी प्रकार मुनि-मार्गका इच्छुक पहले आवकके दरजे तय करता है, तब सुगमतासे मुनिधमंको पाल सकता है-राजमार्ग यही है, परन्तु कोई शक्तिशाली साहसी पुरुष यदि साधारण गृहस्थसे एकदम मुनि होजाय तो उसके लिये निपेध नहीं है, क्योंकि पुराणोंमें प्रायः ऐसे बहुतसे दृष्टांत मिलते हैं। किसी किसीकी ऐसी धारणा है कि इस कालमें मुनिधमं पाला नहीं जा सक्ता-य नित् ठीक नहीं है। श्रीसर्वज्ञ भगवानकी आज्ञानुसार पंचम काल रहें हो तक मुनिधमं रहेगा तथा सप्तम गुणस्थानके धारी होंगे। पंचनच्छ मुनिधिंगका अभाव नहीं हो सकता, किन्तु जो आवककी रहे श्रीणियोंको कमशः तय करता जायगा उसको मुनि--



धर्म धारनेमें कुछ भी कठिनता नहीं हो सकतो है। इप कालमें मुनिधर्मका निर्वाह कैसे हो, इसका हम दूसरे अध्यायमें वर्णन करेंगे।

इस अध्यायमें हमको यह कहना है कि गृहस्थी श्रावककी श्रेणियोंमें प्रवेश होने योग्य किस तग्ह होवे।

पहली प्रतिमाका नाम दशेन प्रतिमा है। इस प्रतिमामें भरती होनेके लिये तैयारी करनेवाले गृहस्थको पाक्षिक आवक कहते हैं। पाक्षिक आवक नहते हैं। पाक्षिक आवक नहते हैं। पाक्षिक आवक नहीं हैं देव, गुरु, धर्म और शास्त्रको हह अद्धा स्थता है तथा, सात तन्त्रोंका स्वरूप जानकर उपका अद्धान करता है। (इन सात तन्त्रोंका स्वरूप इस द्पणके द्वितीय भाग अर्थात् तन्त्रमालामें भले प्रकार बतलाया गया है।) वह पाक्षिक आवक व्यवहार सम्यक्तको पालता है, परन्तु सम्यक्तके २५ दोषोंको बिलकुल बचा नहीं सकता है। पाक्षिक आवकका आवरण श्री समंतभद्राच र्यंजीके कथनानुसार नीचे लिखे आठ मूल गुणोंको पाले।

िंग ेमद्यमांसमधुत्यागैः सहाणुत्रतपंचकम् ।

अष्टी मृत्रगुणानाहुः गृहिणां श्रमणोत्तमाः ॥ ६६ ॥

अर्थात्— मद्य याने शराब, मांत और मधु याने शहद इन तीनोंको त्यागे और स्थूलपने पांच अणुत्रतोंके पालनेका अभ्यास करें। जैसे संकल्प अर्थात् इरादा करके त्रम-हिमा न करे, स्थूल असत्य न बोले, स्थूल चोरी न करे, स्थूल अवहा त्यागे अर्थात् परस्ता व वश्याका सेवन न करे और स्थूलपने तृष्णाको घटावे। स्थूलका अर्थ यह समझना चाहिये कि जिस कार्यमें राजा देण्ड देवे और पंच भण्डे (दण्ड देवे), उस कार्यको न करे। पाक्षिक श्रावक इन आठ मूलगुणोंमें अतीचार नहीं बचा सकता है। मूल र धारता है। श्रीजिनसेनाचार्यजीने आठ मूलगुण इस भाति कहे हैं—

११ १८० हिसाइहत्स्यस्तेयादलहापरिमहास आदरभेदात्। ११ १८७० स्तानमांसानमदाहिरतिगृहिणोऽष्ट सन्त्यमी भूतगुणः॥ अथित स्थूल हिंसा, असला, चोरी, अवसा, परिमह, जूआ; मांस और मंदरा इन आठको छोड़े ।

सागारधर्मामृतमें पंडित आशाधरजीने आठ मूलगुण किसी

मद्यप्रसंघुनिशासनपंचफलीविरतिपंचकातिनुती । कि विश्व जीवद्याजलगालनमिति च कचिद्षमुलगुणाः ॥ कि

अर्थात् १-शराम, २-सांस, ३-शहद, ४-राग्निभोचन, ५-पांच खद्म्मरफड (याने चड़फड़, पीपलफल, पाकरफल, गृलर और अंजीर) इनको त्यागे; ६-पंचपरमेष्ठीकी भक्ति करे, ७-जीवद्या पाले और ८-जल छानकर वर्ते।

अन्य कई प्रन्थकर्ताओंने पाश्चिकके लिये कहा है कि सात व्यसन त्यागे और ८ मृत्युण घारे। व्यसन नाम शौक करनेका है। इन सात बातोंका शौक छोड़े। १-जुआ (बदके खेलना), २-मांस खाना, ३-शराब पीना, ४-वेश्यासेवन, ५-शिकार करना, ६-चोरी करना और ७-पुरुष्त्री सेवन करना। जिस किसीको इनके करनेका शौक होता है वह इनसे ठक नहीं सकता है। इन सातोंका शौक छोड़े तथा ८ मृत्युणोंको घारे। अर्थात् मिद्रा, मांस और मधु तथा ५ इन्म्बर फल इनको नियम हपसे कभी न खावे।

हिले अनुसार आचरण करनेका अभ्यास रखना चाहिये। (१) किले अनुसार आचरण करनेका अभ्यास रखना चाहिये। (१) किले हैं मिले डेलीको हरिगज न खावे, न दवाईमें लेवे; क्योंकि मांस जीव-बधसे प्राप्त होता है तथा। मरे हुए जीवके मांसमें भी हरवक्त जस जीव होते हैं और मस्ते हैं। (१०) हारावको हरिगज न एविक विकार है हो। उसके हेने उसमें हिले हरिगज के क्योंकि

ाः वर्श्वारावको हरगिज-न पीने, ने द्वाईके वास्ते छेने; क्योंकि इसके बननेमें अनगिनते त्रस जीव मस्ते हैं। — े १००० विक

३. मधु याने मधुमिक्लयोंसे इन्द्रां किया हुआे शहद न खावे। क्योंकि उद्योकि स्थि अमधुमिक्लियोंकी क्षेष्ट दिया जाता है ' ं तथा उनके प्राणघांतः कियेः जाते हैं और इसमें अनेक मांसका सत भी मिळ्जाता है। ों का उन्हें कुछ ने कुछ के

्राच्या प्रति । प्रति

५. वद करके जुआ न खेठे, क्योंकि इसकी हार और जीत दोनों मनुष्योंको नीचमार्गी बनाती है।

६ चोरी, डाकाजनी, छुट नु करे, जिससे राज्यमें दंडित हो ।

- ्रिकार न खेले, क्योंकि केवल अपने मजेके वास्ते पशु-श्लोंको कष्ट देना उचित नहीं। श्लित्रयोंको भी शिकार खेलना कर्तव्य नहीं है। वे धनुष-विद्याका अभ्यास युश्च आदिकोंपर व श्लिचा द्रव्योंपर करते थे, हिरण आदि पशुओंपर नहीं।
- ८. वेदयाका सेवन न करे; क्योंकि वेदया-धर्म, धन, वल; कुटुंब प्रमको लूटनेवाली और रोगी बनाकर जीवनको निर्फल करानेवाली है।

९. पंख्येका सेवन न करे; क्योंकि पर-खी दूसरेकी छी है, चनपर इसका कोई हक नहीं। झूठनको खाना नीच अधम पुरुपोंका काम है। क्या कोई दिसीकी झूठनको खाता है ?

पाक्षिक श्रावक इन उपर िखी वातोंक अतीचारोंको नहीं चर्चा सकता है तथापि अतीचारोंको चलाकर व्यथ करता भी नहीं है जीवदयाके पालनेक अभिपायसे तथा रोगादिकसे वचनेकी इंच्छासे तथा अन्यायसे वचनेक लिये नीचे लिखा आचरण भी पालता है:—

१—रात्रिको रसोई मही जीमता है।

्राप्तिस्त विना छना पानी, दूध, घी व कोई (पतली चीज नहीं अहण-करता है। अस्तर के किस्से के अस्तर के स्वार्थ करता

ाः इन् दोनोंके विषयमें पृष्टित आशाधरजीने सागारधमिमृतमें यह स्रोके कहा है—१९७० व्याप्त करण कि को प्राप्त करण रागजीववधापायभूयस्त्रात् तद्वहुत्स्ंजेत् । अस्तर्यः रात्रिभुक्तं तथा युंज्यात्र पानीयगालितम् ॥ १४॥

टीकामें 'रात्रिभुक्तं ' का अर्थ—रात्री अन्नप्रासन याने राजिको अन्न खाना ऐसा किया है। तथापि फलाहार आदि खाना भी नहीं चाहिये; क्योंकि दोनोंमें समानता है।

३—अन्यायसे विश्वासघात करके द्रव्य नहीं पदा करता अर्थात् झूठ बोलकर दूसरेको नहीं ठगता है।

४ - पट्कमेका अभ्यास करता है-जैसे देवपूजा, गुरुकी भक्ति,-स्वाध्याय, संयम, तप और दान।

५—जीवद्या पालनेमें उत्साही रहता है। इरादा करके किसी त्रस जीवके प्राण नहीं लेना है। जैसे खटमलोंको मारना आदि, ऐसी हिमा नहीं करता है।

६—अपने आधीन स्त्री पुत्रोंको विद्याभ्यास कराता है। ७—संघमें वात्सस्यभावके अर्थ जैनसंघको जिमाता, तीर्थयात्रा करता, प्रभावनार्थ-मंदिर, धर्मशाला, पाठशाला वनवाता है।

८—अपने२ वर्णके अनुपार ६ प्रकारकी आजीविका क्रता है।

क्षत्रीके लिये असिक्से याने देश-रक्षार्थ शक्तक्से, वैदयके लिये सिस याने हिंसावादी लिखना, कृषि-याने खेती, व्यापार, याने एक देशकी चीज दूसरेमें ले जाकर वेचना। श्रूद्रके लिये शिल्य याने कारीगरीकी मिहनत तथा विद्याकर्म याने गाना बजाना आदि। बाह्यणके लिये आजीविका नहीं-जो तीन वर्णवाले सन्मानसे देवें उपपर वसर करता है।

## पाक्षिक श्र वककी दिन्चर्यी 🚟 🗁

ें प्रातःकार्ल स्वयोद्यके पहले चठे, श्रीयापर चठे हुए णमोकार-मन्त्रका स्मरण करे, तथा विचारे कि में वास्तवमें औदारिक, तेजस, कामण-इन नीन शरीरीके भीतर बन्दे स्वभावसे परमे शुद्धताका धारी चेतन्यात्मा हूँ, मेरे जन्म-मरणका दुःख-कर्ष दूर होवैं।

वि

**भाज दिनमें मैं श्रो**ंजिनेन्द्रदेशकी ृक्षशासे अन्यायसे बच्च और धर्ममें प्रवर्त-ऐमाः विचार कर दाहना परा पहले रखकर उठे। यदि रात्रिको स्त्री-संसर्गसे मलीन नहीं हुआ है और दीर्घवाधा (पाखाने) की इच्छा नहीं है तो स्युशंका (पेशान) कर हाथ, पर घो अंगोछेसे बदन पोछ दूसरी घोती पहन एकांत स्थानमें जाकर वैठे और पञ्चपरमेष्टीके मनत्रकी जाप देवे तथा बारहभावना आदि वैराग्यके पाठ व स्तोत्र पढे। कमसे कम १५ व २० मिनट ती अवस्य ही यह धर्म-ध्यान करे, और २४ घण्टेके लिये कुछ संयम घारण कर ले, याने आज इतनी दफे भोजन तथा पान करूँगा, इतनी तरकारं। खाऊँगा, इतनी सवारीपर चढ़ेगा, कामसेवन कहँगा या नहीं. गाना बजाना सुनुगा या नहीं। आज इतनी दूर जाऊँगा, आदि बातोंका नियम अपने मन्की रोकनेके लिये, जिसमें अपने परिणाम निराक्तल रहे, उस प्रमाणसे करे। यदि विस्तरसे उठते वक्त दीर्घशंकाकी वाधा हो या स्त्री संसर्गसे अञ्जद्ध हो तो स्नान करके जाप करे। फिर बहिर्भृमिमें पाखानेके लिये जावे । गांबके बाहर मैदानमें दीघरांका करनेसे एक तो तिवयत बहत साफ होती है, दूसरे घरमें जो मलके अपर मल पड़के जीवोंकी अधिक उत्पत्ति होती है वह न होगी। यदि गांवके बाहर जगह बहुत दूर हो तो ऐना किया जावे कि पाखानेके लिए एक किनारे कई रिष्ट्रयां हों, जिनमें अलग २ पके कुण्डे व टीनके कुण्डे रहे, उनमें एक एकका ही मल पड़े अथवा जहां जैसा द्रव्य, क्षेत्र, काल मिले वैसा वर्सी जावे। दीघेशका करके छने पानीसे स्नान करे। स्नान-जहां तक सम्भव हो परिमित जलसे करे. क्योंकि स्नान केवल शरीरक ऊररसे मेले परमाण-. ओंको हटानेके लिये किया जाता है। शरीरको गाढ़े अङ्गोंछिसे अच्छी तरह पोंछे। यदि नदी व जलाशयमें स्तान करना चाह तो केवल स्वान मालमें उसके जलको व्यवहार कर संवता है।

जैसा कि यशस्तिलकचम्प्रमें कहा है —

ाहेर पात्र वातातपादिसंस्पृष्ठे भूरितोये । जलकाये । 🏏 🦠 १८५१ - अस्माह्याचरेत्स्नानमतोऽन्यद्ग्रेलितं भजेत्।। 🔯

अर्थात्—हवा और धूपसे छुए हुए तथा बहुत पानीसे भरे हुए तालावमें डुवकी लगाकर स्नान कर सकता है, परन्तु इसके सिवाय हर मौकेपर पानीको छान करके काममें लेवे। यद्यपि यहां ऐसी आझा है, परन्तु अन्य स्थानमें यह भी कथन है कि इस प्रकार डुवकी लगाकर नहानेकी रस्मको जारी नहीं करना चाहिये, नदी किनारे लोटे आदिसे पानी ले नहाना अच्छा है, कम हिंसाका कारण है।

पाक्षिक श्रावकको नित्य देवपूजा भी करनी चाहिये। यदि अपने घरमें चैत्यालय हो तब तो स्नान करक शुद्ध घोए बख्य याने घोतो हुण्ट्टा पहन श्री जिनेन्द्रभगवानकी प्रक्षाल पूजन, भाव सिहत करे, नहीं तो अपने नगरके मंदरजीमें मंदिरके वास्ते अलग रक्खे हुए कपड़े पहन नगे पर अथवा कपड़ेका जूता पहनकर जावे। मंदिरजीके लिये कपड़े अलग ही रखने चाहिये। रशम, ऊन व चमड़ेके बस्र व हड़ीके संतर्गक वस्र व हड़ीके बदन आदि मंदिरजीमें कभी न लेजावे। यदि मंदिरजीमें अप्टर्ट्यसे पूजन करनी हो तो घरके तैयार किये हुए आठ द्रव्य ले जावे और मंदिरजीमें थोड़े प्राप्तुक जलसे स्नान करके पूजाके बस्न पहन प्राप्तुक जलसे सामग्री तैयार करे और प्रक्षाल पूजन करे। यदि विशेष कारणवश अप्ट द्रव्यसे पूजन करनेकी सामध्य न हो तो कोई भी एक द्रव्य याने अक्षत या फल लेकर श्री मंदिरजीमें जावे। रास्तेमें दूसरा कोई विचार न करे, भगवनकी भक्ति करूँ यही भावना मनमें रक्खे।

कि क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त विधि।

ा गर्रे एक होले।

श्रीं जिनमन्दिरजीको दूरसे देखते ही तीन आवर्त करके दोनों हाथ जोड़ मस्तकको छर्गाकर नमंखार करें कि जी गाउ 1 ES

ं ः आवर्तः दोनों हाथ जोड अपने मुखकेः सामने व्याई तर्फसेः द्दिनी तरफको घुमाकर लानेको कहते हैं। तीन आवर्तका अर्थः मन्, वचन, कायस नमन करना है। फिर मन्दिरके द्वारपर आते। ही कपड़ेका जुता निकाले। द्वारपर जो पग धोनेके लिये प्राप्तक. जल रक्खा हो उनसे पग धोने । बहुत पानी न डोले। फिर झुकता हुआ भीतर जावे। भीतर जाते २ ऐशा कहे, "जय जय जय, निःसहि निःसही निःसही। " इसका मतलब यह मालमः होता है कि यदि कोई देव आदि दर्शन करता हो तो वह आगेसे. हटकर किनारे होजावे। यह बात जिसी सुनी है वैसी लिखी गई है। इसके पश्चात् श्री जिनेन्द्रके विम्बके सामने जाकर आंखः भरके प्रभुको देख छे। देखनेका प्रयोजन यह है कि श्री जिनेन्द्रकी मुद्रा श्री अरहत्तके समान वीतराग भावको प्रगृह करनेवाली है: कि नहीं, कोई अन्य चिह्न तो नहीं है, क्योंकि स्थापना तदाकार तिस ही बीतराग रूपकी दिखलानेवाली होनी चाहिये। फिर जो द्रव्य हाथमें लाया है उसको उसका क्लोक व मन्त्र बोलकर चढ़ावे। जेसे यदि अक्षत लाया है तो यह कहकर चढ़ावे।

क्षण क्षण जनम जो धारते, भया बहुत अपमान। उन्तर अक्षत तुम चरण, पूज लहीं शिव-थान॥

कें हीं श्री देवशाखगुरुभयो नमः अक्षयगुणपाप्तये अक्षतं निविपामीति स्वाहा। अर्थात् आत्माके अविनाशी गुणोंकी प्राप्तिके लिये में अक्षतोंको चढ़ाता हूँ। द्रव्य चढ़ानेक चाद दोनों हाथ जोड़ तीन आवर्त कर नमस्कार करें। जहां वेदीके चारों ओर परिक्रमा हो वहां हाथ जोड़े हुए तीन प्रदक्षिणा देवे। प्रदक्षिणा देते समय हर दिशामें तीन आवर्तके साथ हाथोंको मस्तक पर लगाकर नमस्कार करता जावे। ऐसा करनेमें १२ आवर्त और चार नमस्कार होवेंगे। प्रदक्षिणा देता हुआ णमोकार मन्त्र पढ़े, भगवानके स्वरूपको विचारे। फिर भगवानके सन्मुख आके संस्कृत व भाषामें कोई दर्शन पढ़े। तदनंतर कायोत्सर्ग करे अर्थात्

खड़ा हो तीन व नौवार णमोकारके साथ थ्रो जिनेन्द्रके ध्यानमई रूपका ध्यान करे। फिर इंडवत् करे। बाद गन्धोदक अर्थात् भगवानके चरणोंके प्रक्षालका जल अपने मस्तक और नेत्रोंको लगावे। उस समय यह कहे:—

निर्मेलं निर्मेलीकरणं पावनं पापनाशनं । जिनगन्धोदकं वन्दे कर्माष्टकविनाशकं ॥

फिर शास्त्र-भंडार-गृहमें जाकर विनयपूर्वक रोजके नियत किये हुए किसी शासको थिरताके साथ वाँचे। यदि सभाका शास्त्र होता हो तो आप स्वाध्याय करके उसको सुने अथवा समाका शास्त्र सुननेके बाद आप स्वाध्याय करे ! बाद घरमें आके श्रीसंदिरजीके कपडे अलग रख देवे, दूसरे कवडे पहने। फिर जलपानकी इच्छा हो तो जलपान करे, चिट्ठीपत्री आदिका काम देखें। १० बजेके पहले पहले घरमें रसोई तैयार कराके पहले किसी पात्रको या किसी सुलेको जीमने अथवा एक दो रोटी किसी गरीवको व पशुको देनेके लिये अलग निकालके भोजन करे। दानके लिये यह भी अच्छी प्रधा है जो प्रत्येक जीमनेवाला एक मास अवद्य अलग करदे, फिर जीमें। यदि घरमें छोटे बचे व युड्हें व युड्ही हों तो उनको अपने साथ व अपनेसे पहले जिमावे; क्योंकि उनको भूखकी बाधा शेम सताती हैं। यदि अभाग्यवहा अपने गांवमें श्री जिनमन्दिरजी न हो व इतनी दूर हो कि आप जा नहीं सकता हो तो अपने घरमें स्नान करके किसी एकांत स्थानपर जाकर आसने विछाकर बैठे और किसी मन्दिरजी व प्रतिमांका परीक्ष विचार कर हाथ जोड़ तीन आवर्त सहित नमस्कार करे और वहां उसी तरह विचार करके कोई द्रव्य चढ़ावें और इसी तरह स्तुति पढ़के दण्डवत करे, जिस तरह कि मिन्दरजीमें किया जाता है। फिर स्वाध्याय करके खप्युक्त प्रकार जलपानादि करे।

१० बजेसे ४ बजे तकका समय न्यायपूर्वक आजीविकाके े छिये वितावे। ४ वर्जे छोटकर शुचि हो भोजन करें। संध्यांके

Sir All

1

À

1

for the

ì

Ġ

ते

η

ē

7.4

7

â

1

7

{

पहले र सुन्दर ताजी ह्वामें टहल आवे। संध्याको श्रीजित-मंदिरजीमें जा एकान्तमें थोडी देरके लिये तप करें याने जाप जपे, पाठ पढ़ें व विचार करें। फिर स्वाध्याय करें। यह काम घरपर भी कर सकता है। स्वाध्याय सर्वे छुटु म्ययोंको सुनावे। फिर अपने पुत्र पुत्रियोंका विद्याभ्यास देखे। पश्चात् उपयोगी पुस्तकोंको देखता व वार्तालाप करता १० बजेके पहलेर शयन कर जावे। ६ व ७ घंटेके करीब सोकर सुर्योदयके पहले र बठे। यदि आजीविकाका कार्य अधिक हो तो उसे संध्याके पछि भी कर सकता है, परन्तु १० बजेने अधिक जागना उचित नहीं है। पाक्षिक श्रावकको उचित है कि हरएक कार्य ठीक समयपर करे। ठीक समयपर आहार करे, ठीक समयपर विहार करे और ठीक समयपर निद्रा लेवे। समयकी पावन्दीका अवस्य खयाल रखे।

## पाक्षिक आवकके लिये लौकिक उन्नतिका यल।

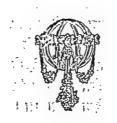
पाक्षिक श्रावक नीतिका उलंघन न करता हुआ अपने २ वर्णके श्रनुसार अपने २ व्यापारमें कुशलता प्राप्त करनेका प्रयन्न करें। राजा हो तो राज्य-कार्य व प्रजाकी रक्षामें, वेदय हो तो अधिक धन-धान्यके लाभमें व परदेशों में जाकर विद्याभ्यास करने श्रादिमें। समुद्रोंकी यात्रा करनेकी मनाही जैन-शालों में कहीं नहीं है। अनेक राजपुत्र व सेठपुत्र व्यापारार्थ जहाजों पर चढ़ कर परदेश जाया करते थे, किंतु यहां तक भी प्रचार था कि जब राजपुत्र व सेठपुत्र अपने विद्याभ्यासमें प्रवीण हो जाता था तो उसका विवाह करनेके पहले उसके माता-पिता इस बातको देखते थे कि हमारा पुत्र परदेशमें जाकर धनकी उन्नित करके आता है कि अवनित, इसके परीक्षार्थ अपने देशका माल जहाजों पर निक्रयार्थे दिया जाता था। चतुर सन्तान बड़े २ द्वीपोंमें जाकर उस मालको वेवते थे और अपने देशमें विक्री होनेके लायक माल खरीद कर लाते थे। शास्तकारोंका यह मत

-है। किवल उसकी यह अवद्य देखना चाहिये कि मेरा श्रहान न ,विगड़े और मेरे ब्रतीका खण्डन न हो, जैसा कि कहा है— सबैमेव हि जैनाना प्रमाण लौकिकी विधिः।

यत्रः सम्यक्तहानिन यत्रः न व्रतद्रुपणं ॥

अर्थात् जैनियोंको वे सर्व हो लोकिक व्यवहार मान्य हैं जहाँ व जिनमें सम्यक्तको हानि न हो और जहां व्रतको दूपण न लगे। समुद्र यात्रामें भी खानपानकी शुद्धताका विचार रक्खे, निर्गल न हो जावे।

पाक्षिक श्रावक नीतिके उत्पर ध्यान देता हुआ चलता है तथा धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थोंकी सिद्धि इस प्रकारसे करता है कि जिसमें एकके बदले दूसरेकी हानि न हो। द्रव्यका उपार्जन करके यह चाहता है कि इनकी न्याय सम्बंधी भीगोंमें लगाऊं तथा धर्म कार्योंमें खर्च करूं। यद्यपि यह पाक्षिक वहुधन्धी होता है। तथापि धर्मकी पूरी २ पक्ष रखता है और यही चाहता है कि में धार्मिक उन्नतिमें तरकी करता चला जाऊं। यह अन्यायसे बहुत हरता है और जीवद्याकी पक्ष रखकर यथासंभव दूसरोंको कर नहीं होने देता है।



# अध्याय सात्वां।

# दर्निप्रतिसा-शायककी प्रथम श्रेणी।

पाक्षिक श्रावक अपने श्रद्धानसे दोषोंको बचानेके श्रामित्रायसे श्रीर अपने आचरणकी शुद्धतांक प्रयोजनसे दर्शनप्रतिमांके नियमोंको पालने लगता है। जब वह इम श्रेणीमें भरती होता है तव अपने श्रद्धानमें नीचे लिखे २५ दोषोंको बचानेकी पूरीर चेष्टा करता है। यदि कोई दोप हो जावे तो अपनी निन्दा गर्ही करता है तथा उसका दंड लेता है। यह दर्शन प्रतिगाधारी अपने श्रद्धानमें निश्चय सम्यक्तकी भावना रखता है, वह अपने आत्माको शुद्ध परमात्मा सिद्धके समान निश्चयसे मानता है, मोक्षके अतीन्द्रिय सुलको ही सुख मानता है और इन्द्रिय सुखोंको क्षणिक, लाकुलताकारी तथा दुःखका बीज जानता है। दार्शनिक श्रावककी अवस्था 'श्री समन्त-भद्राचार्यका' के कथनानुसार इस मांति है:—

> सन्यग्दर्शनशुद्धः संसारशरीरभोगनिर्विण्णः। पंचपरमगुरुशरणः दार्शनिकः तत्त्वपृथगृद्धः॥

> > ( रत्नकरंड श्रावकाचार )

अर्थात्—जिसका सम्यग्दंशन शुद्ध है, जो संपार, शरीर और भोगोंसे वराग्यवान है, जो पद्ध परमगुरुकी शरणमें रहता है तथा जो धार्मिक तात्विक मार्गको प्रहण किये हैं वह द्शेनप्रतिमाधारी श्रावक है। तथा श्री अमितिगतिजी इस मांति लिखते हैं:—

> शङ्कादिदोषितर्मुक्त संवेगादिगुणान्त्रितम् । यो धत्ते दर्शनं सोऽत्र दर्शनी कथितो जिनैः ॥८३३॥ (सु० र० सन्दोह् )

अर्थ — जो शंका आदि दोषोंसे रहित हो तथा संवेगादि गुणेसि

विभूपित हो सम्यग्दर्शनको धारण करता है वह दार्शनिक श्रावक है—ऐसा जिनेन्द्र भगवानने कहा है।

श्री स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षाकी संस्कृत टीका श्री शुभवन्द्र कृतमें इस भांति वर्णन है कि—" सम्यग्दृष्टि श्री वीतराग अरहन्त देवके सिवाय अन्य किसी रागी, द्वेषी देवकी आराधना नहीं करता है, क्षेत्रपालादिको व यक्षादिको च किसी ज्योतिषीदेवको लक्ष्मी आदि देनेमें सहाई व सुख दुख देनेमें उपकारी, श्रद्धान नहीं करता है।"

गाथा ३१९ में कथन है—

कोऽपि एवं बदन्ति हरिहराद्यो देवाः । स्क्रीं द्दाति स्पकारं च कुवते तद्पि समत्॥

अर्थ-कोई ऐसा कहे कि हरहरादिक देव ढक्ष्मी देते हैं व उपकार करते हैं सो असन् याने ठीक नहीं है।

" इरिहराद्यः" की न्याख्या इस प्रकार है-

हरिहरिहरण्यगर्भगञ्जसुंडमूपकवाहनगणपन्यादिरुक्षणो देवः व्यन्तर-चण्डिकार्शाक्तकार्लोशिक्तयक्षक्षेत्रपारुदिको वा व्योतिष्कसूर्यचन्द्र-महादिको वा.....

स्वामिकार्तिकेय ३२६ सूत्रकी व्याख्याके अनुसार सम्यक्तीके ४८ मूलगुण और १५ उत्तरगुण हैं।

मृत्रगुण-४८-२५ मलदोष रहितपना, ८ संवेगादि रुक्षण, ५ अतीचार रहितपना, ७ भय रहितपना और ३ श्ल्य रहितपना।

उत्तरगुण-१५-५ ६दम्बरत्याग, ३ मकारत्याग और ७ व्यसनत्याग।

स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षाकी टीकाफे अनुसार दर्शनप्रतिमाके पहले पाक्षिक श्रावकका दरजा नहीं कहकर सम्यादर्शन शुद्ध ऐसा दरजा रक्खा है और उसका यह लक्षण है कि ४८ मूलगुण, १५ उत्तर गुणसहित सम्यक्त पाले। पाक्षिक श्रावकमें और सम्यग्दर्शनशुद्धमें इतना ही फर्क है कि पाक्षिक श्रावक सम्यक्तके दोषोंको सर्वथा नहीं बचा सकता है और सम्यग्दर्शनशुद्धवाला उन्हें भी सर्वथा बचाता है। श्रीसमन्त-भद्रजीके अनुसार हमको यही निश्चय रखना चाहिये कि दर्शन प्रतिमाधारी ही शुद्ध सम्यग्द्दष्टी होता है। यह १५ उत्तरगुणोंके अतीचारोंकी भी बचाता है।

### २५ दोषोंके नाम और स्वरूप-

- १. शंका—जैनधर्म च तत्वादिमें शंका करना। यदि कोई बात समझमें न आवे तो सम्यक्ती उसको सत्यरूपमें ही निश्चय रखता है, परन्तु निर्णय करनेका प्रयन्न करता है।
  - २. कांक्षा-सांसारिक सुखोंकी रुचि करना।
- ३. विचिकित्सा—धर्मातमा पुरुषोंको रोगादि सहित व दीन अवस्थामें देखकर घृणा करनी अथना मैछे पुदूछोंको देखकर उनका सम्रा स्वरूप न विचार ग्छानि करनी।
- ४. मूढ़दृष्टि—मूढ़ताईसे किसी चमत्कारको देख किसी कुदेव, कुग्र व कुर्घमकी श्रद्धा कर छेना।
- ५. अनुपगूहन—धर्मात्माके दोपोंको इस इच्छासे प्रकाश करना कि उसकी निन्दा हो। परके दोपोंको छुड़ानेका उपाय करना सो दोष नहीं है। अथवा अपने आत्माकी शक्तिको मादिव आदि भावोंके लिये नहीं बढ़ाना, प्रमाद रूप रखना।
- ६. अस्थितिकरण—अपने या दूसरेको धर्म-मार्गमें शिथिल होते हुए स्थिर न करना।
  - ७. अवात्सस्य धर्मात्माओंसे प्रीतिभाव न रखना।
- ८. अप्रभावना—धर्मकी प्रभावना नहीं चाहना व धर्मवृद्धि करनेका यह न करना।

नोट—इन आठ दोपोंके उल्टे आठ गुण सम्यक्तप अंगोके आठ अंग कहलाते हैं।

- ैं ९. जातिका मद्—अपने मामा नानाके बड्प्यनका घमंड करना।
- १०. कुलका मद्—अपने पिता दादा आदिके बड्ग्पनका अभिमान करना।
- ११. लाभका मद अपनेको धन ऐश्वयंका अधिक लाभ देखकर मद करना।
  - १२. रूपका मद्—अपने सुन्दर शरीरको देखकर वमंड करना।
- १३. वलका मद्—अपने शरीरमें ताकत देखकर उपका अभिमान करना।
- १४. विद्याका मद्-अपनेमें विद्वताकी वड़ाई जानकर घमंड करना ।
- १५. अधिकारका मद—अपनी आज्ञा बहुत चलती है ऐसा जान मद करना।
- १६. तपका मद—आप तप, व्रत, उपवास विशेष कर सकता है-इसका घमण्ड करना।

नोट-ये भाठ मद कहलाते हैं। सम्यक्ती आत्माके सम्रे स्वरूपका श्रद्धान करता हुआ इन सांसारिक वातोंको तुच्छ समझता है।

- १७. देव मृद्रता—वीतरांग देवके सिवाय छोगोंकी देखादेखी अन्य रागी, द्वेपी देवोंकी मानता करनी।
- १८ गुरु महता लोगोंकी देखादेखी परिमह रहित निर्मन्थ गुरुके सिवाय अन्य परिमहधारी साधुओंको धर्मगुरु मान विनय करनी।
- १९. लोक महता लोगोंकी देखादेखी जो धर्मकी किया नहीं है उनको धर्मकिया मान प्रवर्तने लगना, जैसे स्वयंप्रहणमें स्नान, संक्रांतिमें दान, कार्तिक पुनमको गंगास्नान, कार्गज, कलम, दावात, मिट्टी, शास्त, जूता आदिकी पूजा।

नोट-ये तीन मुद्रता हैं।

1

२०. कुदेव अनायतन संगति— जहां धम प्राप्त नहीं हो सकता ऐसे रागो देवी देवोंकी संगति करनी।

२१. कुगुरु अनायतन संगति—जिसमें धर्म प्राप्ति नहीं है, ऐमे कुगुरुओं की संगति करनी।

२२. कुधमे अनायतन संगति—धर्म जिसमें नहीं पाइये ऐसे कुधमे व कुधम-प्रतिपादित शास्त्रोंकी संगति करना।

२३. कुदेव पूजक अनायतन संगति—कुदेवके पूजनेवालोंमें धर्मका स्थान नहीं ऐसे लोगोंकी संगति करनी।

२४. कुगुरु पूजक अनायतन संगति - कुगुरुके पूजनेवालोंमें धर्मका स्थान नहीं है, ऐसे लोगोंकी संगति करनी।

२५ कुधम पुजक अनायतन संगति—कुधर्मके पूजनेवाले जिनमें धर्म नहीं है ऐसे लोगोंकी संगति करनी।

संगतिका अर्थ यह है कि मित्रके समान रात्रि दिन व्यवहार करते हुए सम्मित रखना। इसका प्रयोजन यह है कि जिसमें अद्धान विचलित हो जाने ऐसी संगति न करनी; व्यवहारमें व्यवहार सम्बन्धी कार्यादि रखनेमें कोई हर्ज नहीं है। जिस जीवको अभ्यास करना होता है उसकी सम्हालके लिये उपाय है। जो कोई अपने तत्वज्ञानमें परिपक्त होकर अन्य धर्मोकी पुरतकोंको उनके तत्वोंके ज्ञान करनेके हेतु देखता है उसके लिये यह बात हर्जकी नहीं है।

संवेगादि आठ गुण—इनको सम्यादृष्टिके वाह्य रुक्षण कहते हैं। इन गुणोंके द्वारा सम्यक्तीकी पहिचान होती है।

स्वेग-धर्मक कार्योमें परम रुचि रखना। निर्वेद-संसार शरीर भोगोंसे वैराग्यका होना।

जपराम—कोधादि कपायोंकी मन्दता रखनो अर्थात् शांति भाव रूप रहना ।

निन्दा—अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी निन्दा दूसरेसे करते रहना।

गर्हा अपने में गुण होते हुए भी अपनी निन्दा अपने मनमें करते रहना।

अनुकम्पा—जीवद्याके भावको प्रकट करना। आस्तिक्य—नास्तिकपनेका भाव नहीं करना, धर्ममें पक्की श्रद्धा रखनी।

वात्सत्य—धर्मातमा जीवोंमें प्रीति प्रगट करना ?

अव ५ अतीचार कहते हैं—

इांका—तत्वादिकोंमें शंका करनी ।

कांक्षा—धर्मसेवासे भोगादिकी इच्छा करनी ।

विचिकित्सा—धर्मात्माओंसे ग्लानिभाव रखना ।

अन्यदृष्टि प्रशंसा—मनमें मिथ्यादर्शन व गिथ्यादृष्टिको अच्छा

समझना ।

अन्यदृष्टि संस्तव—वचनसे मिथ्यादर्शन व मिथ्यादृष्टिकी तारीफ करना।

ये पांच अतीचार २५ मलोंमें गर्भित हैं। श्री दशाध्याय सूत्रजीमें, ५ अतीचारको ही सम्यक्तके दोवोंमें गिनाया है।

७ भय इस प्रकार हैं-

इस लोकभय—सम्यद्धि लौकिकभय न रखकर न्यायपूर्वक योग्य आवरण व व्यवहार करता है।

परलोक भय—सम्यक्तीको यह भय नहीं होता कि मैं नरक छादिमें चला जाऊँगा तो क्या होगा ? वह निर्भर रहकर अपना कर्तन्य साहसके साच पालन करता है।

वेदनाभय—सम्यक्ती रोगकी तकरू फका भय नहीं फरता, किन्तु रोगोंसे बचनेका यन करता है। यदि रोग होवेगा तो योग्य उपचार फरता है।

मरण भय — सम्यक्ती मरनेसे नहीं डरता, वह मरणको केवल मकान बदलना समझता है; परन्तु अपनी आत्माको बन्धनीसे रक्षित रखनेका उद्यम करता है। अनुरक्षा भय-मेरा कोई रक्षक नहीं, में अकेला हूँ-ऐसा जान कर भय नहीं करता है, किंतु अपने पुरुषार्थमें दृढ़ रहता है।

अगुप्त भय-मेरा माल असवाव कहीं चोरी न चला जाय क्या कहूँ, ऐना समझकर सम्यक्ती कम्पित नहीं होता है; किंतु माल असवावके सुरक्षित रहनेका योग्य यत्न करता है।

अकस्मात् भय-कहीं अकस्मात् न हो जाय, मकान न गिर पड़े आदि कारणोंकी शङ्का करके भयभीत नहीं होता है, किंतु अपनी व अपने परिवारादिकी रक्षा सदा बनी रहे ऐसा उचित यह करता है।

३ शहय ये हैं—

150

12

...

मायाश्वय—मायाचारका कांटा दिलमें चुभा करना अर्थात् शुद्ध श्रद्धानमें मायाचारके कुछ विकल्प उठते रहना।

मिथ्याद्यास्य—शुद्ध श्रद्धानमें मिथ्याशस्यका कांटा चुभा करना ।
 निदान—आगामी भोगोंकी इच्छाका कांटा चुभा करना ।

नोट—जो गृहस्थी सात तत्त्रोंको भलीप्रकार श्रद्धान करके आत्माके स्वरूपको पहचान कर भेदिविज्ञानरूपी मन्त्रवा स्मरण करता है तथा केवल निजस्वरूपकी शुद्धताको चाहता हुआ मोक्षकी इच्ला करके गृहस्थ-धर्मको पालता है तथा सांसारिक सुर्खोंको स्रणभंगुर समझता है। परन्तु कपायकी घरजोरीसे छोड़ नहीं सकता है। उस विवेकी मनुष्यकी बुद्धि स्वयं इस तरहकी हो जाती है कि उसके उत्पर लिखे हुए कोई दोष नहीं लगते। जो सचा श्रद्धालु होता है वह शंका कांक्षा आदि और मद न करके अपने धर्मकी वृद्धि करता हुआ जैन धर्मकी उन्नति चाहता है और अपने आप धर्मात्माओंकी संगतिको ही पसन्द करता है।

ससम्यक्तीका ज्ञान स्वयं ज्ञानमय हो जाता है तथा खाचरण

भी मिध्यारूप नहीं होता। उसकी बुद्धिकी आपसे आप ऐसी सफाई होती है कि उसके आचरणमें उत्तर लिखे हुए दोप नहीं लगते। दर्शन प्रतिमात्राले श्रावकको उचित है कि अपने विश्वासको दर्पणके गमान साफ और सुथरा रक्खे तथा उसमें मैल अथवा अन्य कोई दोप न लगने देवे। शुद्ध नयसे अपने आत्माको शुद्ध, शुद्ध, शायक, वीतराग, आनन्दमयी, असंख्यात प्रदेशवान अपने परिणामका आप कर्त्ता और भोक्ता निरंजन, पुरुपाकार अनुभव करे। इस अनुभवके स्वाद लेनेका मदा उत्ताही रहे। आत्माकी चर्चामें परम सुख माने। वन्त्रोकी चर्चामें परम हर्ष माने। अनुभव जगानेवाली श्री जिनेन्द्रकी पृजामें बड़ी ही रुच रवखे। दूसरोंको उपकारके योग्य समझकर अपनी शक्तिके अनुपार उनका भला करनेका यज्ञ करे तथा आपत्ति पड़नेपर भी किसी शासन देवताको न पूजे जैसा कि आशाधरजीने कहा है—

आपदाकुलितोऽपि दर्शनिकस्तन्निष्ट्यर्थे शासनदेवतान् कदाचिद्पि न भजते पाक्षिकस्तु भजत्यपि।

अर्थात्-आपदासे आकुलित होनेपर भी दार्शनिक उससे छूटनेके लिये शासन देवताओंको कभी न भजे, पाक्षिक श्रावक कभी भज्ञ भी ले। ऐसी शुद्ध श्रद्धाका रखनेवाला श्रावक पाक्षिक श्रावक कभी भज्ञ भाचिरणोंको तो करता ही है, किंतु अपने आचरणके होपोंको भी बचाता है। पाक्षिक श्रावकका खास आचरण पांच हर्नेचर त्यांग, सात व्यसन त्यांग इस भाति कहा गणा था। यह दार्शनिक क्रियाओंमें दोपोंको भी बचाता है। श्री स्वामीकार्तिवे यकी संस्कृत टीकाक अनुसार दार्शनिकको नीचे लिखी बार्ते भी छोड़नी चाहिये।

१—चमके पात्रमें रक्खा हुआ घी, तेल, जल, हींग अथवा ऐसी ही कोई और बहनेवाली चीज जिसके सम्बन्धिस चर्मकी दुर्गन्ध बस्तुमें हो जाय, २-मक्खन, ३-कांजीके बड़े आदि, ४-अचार,

वि

(८ पहरके अन्दरका खाया जा सकता है, उसके आगेका नहीं।) ५-धुना हुआ अनाज, ६-केदमूछ (जिनमें अनन्तकाय जीव होते हैं) और ७-पत्ती शांखा (पत्र शाखासन)।

श्री पं० आशाधरकृत सागारधर्मामृतके अनुसार पांच उद्म्वर, वीन सकार और सात व्यसनके अतीचारोंको नीचे छिखे मांति टालना चाहिये—

### १-मांसके अतीचारः-

चर्मके वर्तनमें रक्खा घी, जल, तेल, हींग तथा चमड़ेसे ढका इआ नमक, चमड़ेकी चलनीसे छाना हुआ आटा व चमड़ेके स्वपंसे फटका हुआ धान्यादि।

### २-मद्यके अतीचारः--

आठ पहरसे बाहरका अचार (संधान) व मुग्द्या व दही छाछ न खावे, फूई लगी चीज व कांजी (मड़ा हुआ मांड) न सेवे तथा मिद्रा पीनेवालेके हाथका भोजन पान करे न उनके वर्षनींसे काम लेवे।

## ३-मधुके अतीचारः -

जिन फूलोंसे त्रसजीव अलग नहीं किये जा सकते उन फूर्लोको न खावे, जैसे गोभी, कचनार तथा शहदको नेत्रांजनादिमें भी न लगावे।

### ४-पांच डद्म्यरके अतीचारः-

अजाना याने जिन्छे गुण दोष हम नहीं जानते ऐवा कोई फिल न खावे, विना फोड़े याने भीतर बीचमें देखे विना सुपारी छादि फल न ले और न ऐसे दूमरे फल खावे जिनमें ब्रमजीव पैदा हों जैसे जीवसहित वेर, जामन, शेंगफल, वायविखिंग आदि। . ५-वृतके अतीचारः—

जुआ देखना नहीं, परस्पर दौड़ करके व कराके व मनके विनो-दके लिये ताल गंजफा आदि खेलके द्वारा हार जीत मानना नहीं। ६-वेदयाके अतीचारः —

वेश्याओं के गीत, वादित्र, नाच देखे सुने नहीं, हनके स्थानोंमें । धूमे नहीं और न वेश्यासक्त पुरुषोंकी संगति करे।

#### ७-चोरीके अतीचारः--

राजदरवारका जोर दिखाके अपने दावादारोंसे अन्याय करके हिस्सा न छेवे (न्यायसे छेनेमें दोप नहीं हैं) और न अपने भाई: बहिनोंका हिस्सा छिपावे, जो कुछ उनका हक हो वह उनको दे देवे।

#### ८-शिकारके अतीचारः-

कपड़े, पुस्तक, कागज आदिपर जो मनुष्य व पशुओंकी तसकीर हों उनके मस्तक-छेर्।दि न करे, न आटा, पिट्टी, शकर व मिट्टी आदिके पुतले व पशु वनाकर उनका बलिदान व घात करे। दीवालीमें शकरके पशु आकृतिके खिलीने बनाना, लेना, खाना, व खिलाना पापवंधका कारण है।

#### ९-परस्त्रीके अतीचारः —

कुमारीके साथ रमण न करे, हठसे किसी कन्याको न हरे,. अपनी मरजीसे किसी स्त्रीके साथ गंधव विवाह न करे।

पं० आशाधरजीकी सम्मितिके अनुसार राजि होनेसे दो घड़ी पहले व सबेरे २ घड़ी दिन चढ़े भोजन करे, राजिको आस्र, घी, दूध आदि रसोंका सेदन न करे, तथा पानी घड़ीके अंद्रका छना पीवे तथा पानी छाननेके चाद उसका विल्लान उसी पानीके स्थानमें पहुंचा देवे।

नोट-रात्रिभोजन व पानी सम्बन्धी चर्चा अलग अध्यायमें पढ़नी चाहिये।

# दाशनिक श्रावकको क्या क्या भाचार पालना चाहि

जो आचरण पाक्षिक श्रावकके लिये वर्णन किया गया है, दार्शनिक श्रावक उस सर्वको पाले तथा सम्यक्तसे आचरणमें ऊपर लिखित दोषोंको बचावे और ७ व्यसन, ३ मकार तथा ५ उदंबरके जो दोष ऊपर कहे हैं उनसे भी बचे। इसके सिवाय उसको नीचे लिखी बार्वे और भी छोड़ना तथा प्रहण करना चाहिये।

१—मद्य, मांस, मधु और अचारका व्यापार न करे।

२—मद्य, मांसवाले स्त्री पुरुषोंके साथ शयन व भोजन न करे, न उनके वर्तनीमें खावे।

३ — किसी भी प्रकारका नहा। न करे; जैसे गांजा, भांग, तम्बाकू, चुरुट आदि न पिये।

४—देह व मनके आताप-हरणके लिये व सत्पुत्रके लाभके लिये मर्यादाह्म अपनी स्त्रीके साथ ही मैथुन सेवन करे।

५—अपनी स्त्री और पुत्रोंको धर्ममार्गमें दृढ़ करनेका पूरा

ज्ञानानन्द् श्रावकाचारके अनुसार इस प्रतिमावालेको नीचे लिखे २२ अभक्ष्य नहीं खाना चाहिये। इनका बहुतसा वर्णन ऊपर आ गया है।

## २२ अभक्ष्यके नाम।

१-ओरा, २-घोरवड़ा, ३-निशमोनन, ४-बहुबीजा, ५-वेंगन, ६-संघान । ७-वड़, ८-पीपल, ९-ऊंबर, १०-कठूम्बर, ११-पाकरफल, जो होय १२-अजान॥ १३-कंद्युल, १४-माटी, १५-विप, १६-आमिप, १७-मधु, १८-माखन, अक् १९-मिद्रापान । २०-फल अति तुच्छ, २१-तुपार, २२-चिलतरस, जिनमत ये बाईस अखान ॥

ओरा—ओला या वर्फ नहीं खाना चाहिये; क्योंकि अनुजना पानी जमाया हुआ बहुत देरका होनेसे भीतर त्रम जीवोंको पदा करता है।

घोरवड़ा—कांजी व दह के पड़े ! यह भी हानिकारक वस्तु है । दही, उड़द, राई, नमक आदिके संबंधसे त्रसजीव पेदा होते हैं ।

बहुवीजा— जिन फर्डोंके अन्दर बीज यूदेसे अलग २ हों, यूदेके अन्दर अपना घर न करें और फर्डोंक तोड़नेपर अलग २ गिर पर्डे-उन्हें बहुवीजा कहते हैं।

ऐसा ही कथन दिलारामधिलासमें कहा है:— अरंड काकडी, घीया तेल, अवर तिजारा दाना मेल । इयादिक बहु बीजा नाम, खाब नहीं श्रावक अभिराम ॥

ऐसा ही श्री० किसनसिंहकृत क्रियाकीपमें है। "'वहु वीजा जामें कण घना, कहिये प्रगट तिजारा तना। जिह फछ वीजनके घर नाहि, सो फछ बहुवीजा कहवाय॥''

ऐसे फर अरंडकांकडी, तीजारा आदि हैं। संस्कृतमें प्रमाण नहीं मिला।

तुषार - ओसका पानी नहीं पीना चाहिये।

चित रस—जिन वस्तुओंका स्वाद विगड़ जावे वे सब चीर्ज चित्रत्यमें ली जाती हैं। किस चीजका स्वाद कर विगड़ता है इस बातकी चरचाका कोई संस्कृत ग्रन्थ देखनेमें नहीं आया, परन्तु दौलतरामजी कृत कियाकोष भाषाके अनुसार वस्तुओंकी मर्यादा इस भाति है:— पक्षी रसोई—लाडू, घेनर, बातर, मर्मरी, बुन्दी आदि, जिसमें जलका अंश कम हो उनकी ८ पहर याने २४ घंटेकी मर्यादा है। पुआ प्री, भजिया वगैरह जिनमें जलका अंश अधिक हो उनकी मर्यादा ४ पहर याने १२ घंटेकी है, याने उसी दिन बनाकर खा होने चाहिये।

जिस चीजमें पानी न पड़ा हो, जैसे घी, शकर, आटेका मगद व लड़्डू-इनकी मर्यादा आटा या किसी भी पिसे हुए चूनके बराबर है। चूनकी मर्यादा शीतऋतुमें ७ दिन, गर्मीमें ५ दिन तथा वर्षामें ३ दिनकी है।

कड़ी, खिचड़ी, दाल, भात आदिकी मयीदा दो पहर याने ६ घण्टेकी है।

औटे हुए दूधकी सर्यादा ८ पहर याने २४ घण्टेकी है। गर्मः जल डालका नेगार की हुई लालकी सर्यादा ४ पहर याने १२

घण्टे व ह

घड़ोकी ां

८ पहरकी

है। लींग

•स्पर्श, रस

याने ६ घ

औंटे हुए

नोट-

है। इस

अधिक हो

है कि य

करणानुयो

होते हैं।

सम्यग्दृष्टी। इनमें उपशम सम्यग्दृष्टीकी मर्यादा अन्तर्मुहूर्तकी है तथा श्रायककी ३३ सागरसे अधिक है, परन्तु श्रयोपशमकी सर्वसे अधिक ६६ सागरकी है।

इस पछ्नमकालमें यहां क्षायक-सम्यक्त तो होता नहीं, केवल उपशम और क्षयोपशम-सम्यक्त होता है सो जब उपशमकी मर्यादा केवल ४८ मिनटके भीतरकी है तो अधिक कालतक ठहरनेवाला केवल क्षयोपशम सम्यक्त ही है। इस सम्यक्तके होते हुए चल, मल, अगाढ़ ऐसे तीन प्रकारके दोप लगते हैं। मलके भीतर वे ही १५ मलदोप अथवा ५ अतीचार गिमत हैं। परन्तु चरणानुयोगकी अपेक्षासे इस अणिका आवक इस बातका प्रार यल करता है कि कोई दोप न लग जावे। यदि चारित्रमें कोई दोप लग जावे तो उस दोपको द्र करनेके लिये प्रायिक्षत्त याने दण्ड लेता रहता है तथा चारित्रकी उद्युक्ताके लिये आवक सात व्यसन, पांच उदम्बर तथा मधु आदिके दोपोंको अवदय बचाता है।



# अध्याय आठवां। व्रत प्रतिमा।

दर्शनप्रतिमाके नियमोंका अभ्यास जन अच्छी तरह हो जावे तन मोक्षका इच्छुक श्रावक अन्प्रतिमाके दरजेमें दाखल होकर इसके नियमोंको पालने लगता है, किन्तु पहलेके नियमोंको त्यागता नहीं है। बास्तवमें अंतरंगमें आत्माके परिणामोंकी उज्जलता और बाह्यमें चारित्रकी निर्मलता ये दोनों एक दूसरेके आश्रय हैं, इसलिये चारित्रकी अधिक उज्जलता इस दरजेमें की जाती है। स्त्रामी समंतमद्राचार्यके कथनानुसार इस प्रतिमाका यह स्त्रह्म है—

> निरतिक्रमणमणुव्रतपञ्चकमपि शीलसप्तकं चापि। धारयते निःशल्यो योऽसौ व्रतिनां मतो व्रतिकः॥१३८॥ (स्वकरण्ड श्रावकाचार)

अर्थ—जो माया, मिध्या, निदान इन तीन शल्य याने मनके कांटोंको छोड़कर पांच अणुत्रतोंको अतीचार रहित पाछता है तथा सात प्रकार शिलको भी धारता है-वह त्रतियोंमें त्रत प्रतिमावाला आवक है।

श्चय—जैसे पैरमें कांटा लग जाने तो यशिप पैरमें घान नहीं होता, परन्तु पीड़ा ऐसी होती हैं जिससे पैरको चैन नहीं पड़ती। इस तरह माया, मिध्या, निदान ये तीन शहय हैं, इनमेंसे व्रतीक कोई भी होगी तो उसके परिणामोंको निराकुल सुखका लाभ अर्थात् आत्मानुभव बाहर चारित्र पालते हुए भी नहीं होगा। इसीलिये व्रतीको योग्य हैं कि खृष विचार करके ये तीन कांटे अपने मनसे निकालकर फेंक देवे।

माया—अपने परिणामोंकी विद्युद्धता होवे इस अभिप्रायसे तो व्रत न करे, किन्तु किसी अंतरंग रुजा-भावसे व किसी सांसारिक प्रयोजनसे मान वड़ाईकी इच्छासे वाहर ठीक चारित्र भी पारे तो वह गायाका भाव है। इस भावको दूर किया जायगा तब ही बत पालनेक भावमें निर्मलता आयगी।

मिथ्या— त्रत पालते हुए चित्तमें प्रा श्रद्धान नहीं होता कि यह त्रत मेरे आत्मोद्धारके कारणभूत है। बाहर तो चारित्र ठीक पालना, परन्तु अन्तरङ्गमें यह संज्ञ्य होना कि सालूम नहीं इससे अपना कल्याण होगा या नहीं अथवा अनध्यत्रसायका भाग करें कि हमें त्रत तो पालना ही चाहिये को कुछ फल होगा सो होगा। इसमें यह हढ़ निक्क्षय नहीं होता है कि ये त्रत मेरे मोक्ष— साधनमें उपायका हैं।

निदान—परलोकमें में नरक, निगोद व पशुगितसे वचकर स्वर्गीदिक व राजादिकोंके मनोहर सुख प्राप्त करूं अथवा इन्द्र हो जाऊं और अनेक देव देवियों पर अपनी आज्ञा चलाऊँ। इस तरहके भोगोंको इच्छा रखता हुआ वाहरमें ठीक २ व्रतींकोः पाले सो निदान शल्य है।

जो शुद्ध आत्मीक आनन्दका रिसक है वह कभी भी इन तीन शरयह्व भावोंको अपनेमें नहीं स्नाता और केवस वीतरागा भावकी वृद्धिके स्थि ही व्रतादिकोंको आचरण करता है।

# पांच अणुव्रत और उनके २५ अतीचार ॥

### १-अहिंसा अणुवत ।

संकल्पाःकृतकारितमननाद्योगत्रयस्य चरसत्त्रान् । न हिनस्ति यत्तदाहुः स्थूलवधाद्विरमणं निपुणाः ॥ ५३ ॥

अर्थ—संकट्य करके (इरादा करके) जो त्रस जीवोंकी हिंसा मन, वचन, काय तथा कृत, कारित, अनुमोदनासे नहीं करनी सो स्थूल वधसे विरमणक्षप अहिंसा अणुत्रत है। इस व्रतमें अपने भोजन औषधिके उपचार व पूजाके अर्थ किसी भी द्वीन्द्रियसे लेकर पंचेन्द्रिय तक त्रस जीवोंको घात करनेका इरादा नहीं करता 12048

है, न इसिल्ये वचन बोलता है, न कायसे चेटा फरता है, न दूसरेसे कराता है। और न किसीके ऐसे हिंसामई कार्यकी प्रशंसी करता है

यहां स्थूल शब्द किसी अर्थमें है ? इम विषयमें पं० आशा-भरजी अपने प्रन्थ सागारधर्मामृतकी भव्यकुमुदचिन्द्रका नामकी टोकामें लिखते हैं—

स्थूलप्रहणमुपलक्षणं तेन निरपराधसंकरपपूर्वकिस्सादीनामिष प्रहणं अपराधकारिषु यथाविधिदंडप्रणेतृणां चक्रवस्यिदीनाम् अणु-व्रतादि धारणं । पुराणादिषु चहुजः श्रूयमाणं न विरुद्धयते ।

स्थूल शब्दसे यहां निरपराधियों पर संकल्प करके हिंसादि करना प्रहण किया गया है, क्योंकि अपराध करनेवालोंको यथायोग्य दंख देना यह बात चक्रवर्ती आदिकोंके हम्बंधमें पुराणोंमें बहुधा सुननेमें आई है और वे अणुल्लतके धारी थे। इससे दंखादि देनेमें न्यायपूर्वक जो प्रवृत्ति करता है उसका विरोध अणुल्लतधारीके नहीं है। तथा इस जलका धारी असि, मिस, कृषि वाणिज्य, शिल्प, विद्या ऐसे पट्कमोंका न्यायपूर्वक करनेवाल आरम्मी गृहस्थी आवक होता है; इसलिये आरम्भी हिसाको यह बचा नहीं सकता। जिसा पण्डित आशाधरजी कहते हैं—

> गृहवःसो विनाऽरंभान्न चारम्भो विना वधात्। स्याज्यः स यत्नात्तनमुख्यो दुस्त्यजस्वानुपङ्गिकः॥ १२॥

अर्थ—विना आरम्भके गृहस्थीमें रहना नहीं हो सकता और आरम्भ विना वधके नहीं हो सकता, इसिल्ये अणुत्रती श्रावकको यत्न करके मुख्य किह्ये संकल्पी हिंसाको तो छोड़ना ही चाहिये; क्योंकि ज्यापारिक हिंसाका त्यागना तो कठिनतासे होने योग्य है।

मुख्य—इमं जंतुम् आसाद्य अधित्वेन इसि इति संकल्पप्रभवः।

अर्थात् इस जीवको प्राप्त होकर अपने अर्थके कारणसे मार ढाएं, इस संकरपसे होनेवाली हिंसा।

अनुपङ्गिकः कृष्यादि अनुपंगे जातः— अर्थात्–कृषि आदि कार्योंके प्रयोगमें होनेवाली हिसा। श्री सुभाषित बनसन्दोहमें श्री अमितगति लिखते हैं—

भेपजातिथिमन्त्रादिनिमित्तेनापि नाङ्गिनः।

प्रथमाणुत्रताशक्तिहिंसनीयाः कदाचनः ॥ ७६७ ॥

अथित्-प्रथम अणुज्ञतके पालनेवालोंको उचित है कि दवाई, अतिथि-सत्कार (मिहमानोंकी दावत) तथा मन्त्र वंगेरहके लिये भी जस प्राणियोंका घात कभी न करे।

श्री भरत चक्रवर्ती देशव्रती थे। यह वात नीचेके श्री आदि-पुराणजीके श्लोकसे प्रगट होगी:—

> त्रिज्ञाननेत्रसम्यक्त्वज्ञुद्धिभाग्देशसंयतः । सृष्टारमभिवन्द्यायात् कैलासात् नगरोत्तमम् ॥ ३५९ ॥ ॥ पर्व ४७॥

अर्थ- तीन ज्ञानरूपी नेत्र करके तथा सम्यक्तकी गुद्धता करके सिहत देशसंयमी श्री भरतजी, श्री आदिनाथ स्वामी ब्रह्माको नमस्कार करके केलाशसे अपने उत्तम नगरको आये।

सारांश यह है कि प्रथम अणुज्ञतीके हृदयमें तो करुणा बुद्धि ऐसी होनी चाहिये कि वह स्थावर एकेन्द्री जीव और त्रस होन्द्रि-यादि सबकी रक्षा चाहे तथा प्रवृत्तिमें खानपानादि व्यवहारके लिये जितनी जरूरत हो उतनी ही स्थावर कायकी विराधना करें। जरूरतसे व्यादा व्यर्थ पृथ्वी, जल अग्नि, वायु तथा वनस्पती कायिककी हिंसा न करे और त्रस जीवोंकी हिंसा खानपानादि व्यवहार व औपिध, मन्त्र तन्त्र, पूजा अर्ची, अतिथिका आदर आदि कायोंके विभिन्त जान वृक्षकर कदापि न करें। एकेन्द्रीकी भी जरूरतसे अधिक हिंसा न करे ऐसा उपदेश श्री अमृतचन्द स्विरने पुरुषार्थसिद्धयुषायमें दिया है:—

स्तोकैकेन्द्रियघाताद् गृहिणां सम्पन्नयोग्यविषयाणाम् । ४ शेषस्थावरमारणविरमणमपि भवति करणीयम् ॥ ७७ ॥

व्यापारादि आरम्भ कार्योमें प्रवर्तन करते हुए यह त्रस हिंसाका बचाव नहीं कर सकता है, यद्यपि व्यथं और अन्यायपूर्वक त्रस हिंसा कदापि नहीं करता। तीन वर्णके आवकोंका अपनी २ पद्वीके योग्य असि, मसि, कृषि, वाणिव्य, शिल्प तथा विद्याः इन छह कमोंके द्वारा आजीविका जवतक आरम्भ त्याग नाम आवकके आठवें दरजेमें न पहुँचे तवतक थोड़ी या बहुत अपनी २ स्थितिके अनुसार करनी पड़ती है, तो भी द्यावान आवक जहांतक बने बहुत विचार पूर्वक वर्तन करता है। उसके अन्तरंगमें तो यही श्रद्धा रहती है कि मुझे जीव हिंसा न करनी पडें तो ठीक है, परन्तु प्रत्याख्यानावरणी कपायके उदय करके गृह कार्य्य आजीविका आदि त्यागनेको असमर्थ होता है। इससे लाचारीवश आरम्भ जित्त हिंसा छोड़ नहीं सकता परन्तु यथासम्भव ऐसी हिंसासे बचनेकी चेष्टा करता रहता है तथा यथा संभव ऐसे आरम्भ बचाता है, जिनमें बहुत त्रस जीवोंका घात हो। क्षत्री, विद्य और शूद्ध हर एक वर्णवाला इस त्रको पाल सकता है।

अहिंसा अणुत्रतके ५ अतीचारः—

इस अहिं अतको निर्दोष पालनेके अर्थ इसके ५ अती-चारोंको भी त्यागना चाहिये।

वधत्रधच्छेद।तिभारारोपणात्रपाननिरोधाः ॥ २५-७ अ० ॥ ( उमास्वामी )

मुद्धन् बन्धं वधच्छेद्रमितभारोधिरोपणं । रोधं च दुर्भावाद् भावनाभिस्तदा विशेत् ॥ १५॥

(आज्ञाधर)

<sup>ः</sup> इनमेंसे असि कहिये शस्त्रहारा रक्षाके कार्य्यद्वारा क्षत्री, प्रसि, कृषि, बाणिज्यसे वृदय और शेष दोसे शूद्र आजीविका करता है।

१-रस्ती आदिसे घांधना, २-लाठी, चानुक छादिसे मारना, ३-अग व उपांग छेदना, ४-पशु व मनुष्योंपर उनकी शक्तिसे अधिक बोझेका लादना, अपने छाधीन स्त्री, पुत्र, नौकर, चाकर, पशु आदिकोंका अन्नपान रोक देना, समय टालकर देना व कमा देना-ये पांच अतीचार प्रथम अणुनंतके हैं।

प्रश्न - गृहस्थी जन प्रजाकी न पुत्रोंकी रक्षा करता है अथना पुत्रोंकी शिक्षाके अर्थ दण्ड देता है तथा अपने काम योग्य पशुओंके परिमहको रखता है तन ऊपर लिखित दोपोंसे कैसे नच सकता है ?

उत्तर – इसी शंकाके निवारणके लिये पंडित आशाधरजीने दुर्भावात हेतु दिया है, जिसका खुटासा नीचे लिखे अनुसार संस्कृतमें पंडितजीने किया है—

दुर्भावात्—दुर्भावं दुष्परिणामं प्रवलक्षपायोद्यलक्षणम् आश्रित्र श्रियमाणो यो वन्धस्तद्वर्ज्ञानम् । अयं विधिः वन्धो द्विपदानां चतुष्प-दानां वा स्पात् । सोऽपि सार्थकोऽन्धको वा १ तत्र अन्धं कस्तावत् श्रावकस्य कर्तुं न युष्पते । सार्थकः पुनः द्वेषा—सापेक्षो निर्पेक्षः । तत्र सापेक्षो यो दाममन्थादिना शिथिलेन चतुष्पदानां विधीयते यश्च प्रदीपनाविषु मोचियतुं छेतुं वा शक्यते । निर्पेक्षो यिन्धलम् अत्यर्थम् अमी वव्यन्ते । द्विपदानां दासदासीचोरपाठादिप्रमत्तपुत्रादीनां यदि वन्धो विधीयते तदा स विक्रमणा एव अमी वन्धनीया दक्षणीयाश्च यथा अग्निमयादिपु एव न विनश्यन्ते ।

अर्थ — हुर्भाव याने खोटे परिणाम जो प्रवल कषायके उदयसे होते हैं ऐसे परिणामोंके द्वारा किया हुआ वन्धन सो नहीं करना योग्य है। उसकी विधि यह है—

हिपद किहये मनुष्य और चतुष्यद किहये गाय, घोड़ा, पशु इनका बन्धन जो होता है सो दो प्रकारसे होता है। पहला सार्थक याने मतलबसे, दूसरा निर्थक याने वे मतलब। सो अनर्थक बन्धन तो श्रावकको करना उचित नहीं है और सार्थक बन्धन दो प्रकारका है। पहला सापेक्ष, दूसरा निरपेक्ष।

सापेक्षसे मतलब यह है कि ( उनकी रक्षाकी अपेक्षा करके ) चार पैरवाले पशुओंको ढोला रस्सी आदिस इस तरह बांधना कि वे अग्नि आदि भय व उपद्रवके पड़नेपर उस बन्धनको खुद छुड़ा सकें व उसको छेद सकें।

निरपेक्ष बन्धन यह है कि (रक्षाकी गरज नरखके) अत्यन्त हढ़ बांध देना, सो न करना चाहिये। तैसे ही, दास, दासी, चोर व पढ़ने आदिके आलसी पुत्र शिष्पादिको यदि दण्ड देनेकी गरजसे बन्धन किया जावे तो इस तरह होना चाहिये कि वे चल फिर सकें तथा उनकी रक्षा करनी चाहिये, ताकि अग्नि आदिके भयोंसे उनको हानि न पहुँचे। इसके सिवाय यदि तीन्न कोधादि करके अर्थात् अन्तरङ्ग हिसा-भात्र करके किसीको बांधा जायगा तो अतीचार होगा, क्योंकि बाह्ममें वह उसका प्राण लेना नहीं चाहता है।

अताचार एक देशव्रतके भंगको कहते हैं। इसी विषयमें पंडित आशाधरजी कहते हैं—

"द्रां द्विविधं अन्तर्युत्त्या विहर्युत्त्या च। तत्र मार्यामि इति विकल्पाऽमावेन यदा कोपाद्यावेशात् परप्राणप्रहरणम् अव-गणयन् बन्धादौ प्रवर्तते न च हिंसा भत्रति, तदा निर्वेयतः विरत्यनपेक्षत्या प्रयुत्तत्वेन अन्तर्यृत्त्या यृतस्य भंगो हिंसायाः अभावत् बहियुत्या च पालनम्। देशस्य भञ्जनात् देशस्येव पालनात् अतिचारः स्यपदिश्यते।"

अथि— जत दो तरहसे होता है-एक अन्तरंग और दूमरा बाह्य। जब में मार ढालूं इस विकल्पके विना केवल क्रोधादि कपायोंके वेगसे दूपरेके प्राणोंकी पीड़ाको गिनता हुआ दूमरोंके साथ वधादिकी प्रयुत्त करता है, तब उनकी दिसा तो नहीं होती है, परन्तु उसके परिणाम निर्यतासे अलग नहीं हैं। इसलिये अन्तरंगक अंगसे तो अतका अंग हुआ, परन्तु वाह्यमें हिंसा नहीं हुई, इससे बाह्य अतका पालन हुआ। इसलिये एकदेश अतका स्याग और एकदेश अतका पालन इसीको अति चार कहते हैं।

उत्र हिली चरचांके अनुनार तीत्र कपाय सहित हो करके जब किसीको लाठी, चाबुक आदिसे मारा जायगा व अंग डपंगादि छेदे जायगे व अति बोझा लादा जायगा व अंत्रपान रोका जायगा, तम हिसामें अतीचार लगेगा। परन्तु जो प्रयोजनार्थ शिक्षाके अर्थ किसीको ताड़ना की जाय व छेदन किया (जैसे डाक्टर चीरा देता है) व अति बोझा लादा जाय, अंत्रपान कुछ कालके लिये रोका जाय, तो अतीचार नहीं लगेगा। वयोंकि वह अन्तरक्षमें इसकी ओर द्या भाव रखता है। जैसे शिष्योंको साधारण थपाड़ मारना व उनके उत्रर तस्ती लादनी व एक किसी खास भोजनकी मनाई कर देनी आदि।

नोट — आजकल यह देखा जाता है कि तंत्र लोभ कवायके वश व्यापारी गण पशुओं के अंगोपांग छेदते. अधिक वोशा लादते व खानपान रंक रखते व जब चलने में होल करते तब जोरसे लाठी चाबुक मारते व कसकर बांध देते हैं इलादि यह प्रवृत्ति पशुओं को हुखदाई है। इमिलये इनकी बन्दी होनी चाहिये तथा अध्यापक लोग बहुधा बंडी निर्देयताके साथ शिष्योको वेत मार देते हैं जिससे उनको बड़ी वेदना हो जाती है। इससे यह उचित है कि रक्लों और पाठशालाओं से वतकी मारको बन्द कर दिया जावे। द्यापूर्वक योग्य दण्ड देने में कोई हर्ज नहीं है।

वल घोडे आदिकोंकी इन्द्रिय छेदनेकी जो प्रवृत्ति है क्या इसको वन्द कर उनसे काम नहीं लिया जा सकता? इस वातपर पाठकगणोंकी ध्यान देना चाहिये। यदि कोई वीर पुरुष उद्यम करके इस प्रवृत्तिको बन्द कर देंगे तो कोटानुकोट पशुओंके द्यापात्र होंगे।

दमको ध्यान रखना योग्य है कि इका, बगाी, बलगाडी आदि पर उतने ही आदमी बैठें जितनी कि सरकारी आज्ञा है। विचारे मुक पशु कुछ मुखसे कह नहीं सकते और हमारी वेखवरीसे उनको अधिक वोझा घसीटना पडता है, जिससे उनके अंतरंग परिणाम संक्षेत्रित होते हैं और हांकनेवालेके द्वारा वृथा मार सहनी पडती है।

## २-सत्य अणुत्रत ।

स्थुलमलीकं न वदति न परान् वादयति सत्यमिष विषदे । यत्तद्वदन्ति सन्तः स्थुलमृषावादवैरमणम् ॥ ५५ ॥ —र० श्रा० ।

अर्थ—जो स्थूल झूठ नहीं बोलता है, न दूसरेसे युलवाता है तथा जिससे किसीपर विपति आ जाय ऐसे सत्यको भी नहीं बोलता है-उसका नाम स्थूलमृपावादवरमण-नाम झत है, ऐसा संतपुरप कहते हैं।

कोघ, -लोभमद्रागद्वेषमोहादिकारणैः । असत्यस्य परित्यागः सत्य णुत्रतमुच्यते ॥ ७६९ ॥ —अमितगति।

अर्थ — कोध, लोभ, सद, राग, हेप, मोह आदि कारणोंसे झूठ बोलनेका जो स्याग करना उसको सत्याणुत्रत कहते हैं। श्री उमास्वामीजीने कहा है—

प्रमत्तयोगादसद्भिधानमनृतम्। —१४-७ अ०।

अर्थात् प्रमाद सहित याने कषाय सहित मन, वचन, काय योगोंक द्वारा जो असत्य कहना सो अनृत है।

्यह अनुत वचन चार प्रकारका है। (अमृतचन्द्र, पुरु०).

१-जो चेतन व अचेतन पदार्थ हो उसको कहना कि नहीं है। जैसे किसीने पूछा कि क्या देवदत्त हैं ? उसको कहना कि नहीं है, यदापि देवदत्त मौजूद है। २-जो चेतन व अचेतन पदार्थ न हो उसको कहना कि है; जैसे किसीने पूछा कि क्या यहाँ घड़ा है ? तो उसको यह उत्तर देना कि 'है'। यद्यपि वस्तु मौजूद नहीं है।

३-जो चेतन व अचेतन पदार्थ कैसा हो उसको वैसा न कहकर और रूप कहना। जैसे किसीने पृछा कि क्या यहां देवदत्त हैं ? तो देवदत्त होते हुए भी यह कहना कि यहां देवदत्त नहीं है, किन्तु रामसिंह है अथवा धर्मका स्वरूप दिसामई कहना।

४-गिह्त, सावद्य और अप्रिय वचन कहना, दुष्टता हँसी करनेवाले वचन, कठोर वचन तथा अमर्यादित वचन व बहुत प्रलाप याने वकवादरूप वचन कहना सो गिह्त है। छेदन, मेदन, ताडन, मारण, कर्पण; वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो गिह्त है। छेदन, मेदन, ताडन, मारण, कर्पण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना, सो सावद्य वचन है। अरित पदा करनेवाले, भय देनेवाले, खेद करनेवाले. चेर शोक तथा कल्ह कहिये लड़ाई करानेवाले तथा सन्ताप पदा करनेवाले वचनोंको कहना सो अप्रिय वचन है।

इन चार प्रकारके असरगेंमेंसे केवल भोग और उपभोगकी सामग्रीकी प्राप्ति व उनके उपायोंके लिये सावद्य कहिये पायहप वचनोंके सिवाय और समस्त असरयको त्यागना योग्य है। आरंभ कार्योंके लिये जो वचन कहा जाता है वह भी सावद्य नामका असत्य है, परन्तु आरम्भी गृहस्थी इस तरहके असत्यको त्यागनेंसे लाचार है। सत्य अणुत्रतीको योग्य है कि वचन बहुन स्म्हालके चोले; कड़वे, कठोर, मर्म छेदनेवाले आदि अविनय करनेवाले तथा अभिमान बढ़ानेवाले वचनोंको यद्यपि वे सत्य भी हो तथ भी न कहे। जिन सत्य वचनोंसे दूसरे पर भारी आपित्त आ जाय व प्राण चले जांय ऐसे सत्य वचनको भी नहीं। वोले। ज्यापारादिमें वस्तुकी लागत झुठ न बतावे, हाँचत नका जोड़कर दाम लेवे,

खोटी वरतको खरी न महे। सत्य बोलनेवांला गृहस्थी अपना विश्वास जमाता है तथा थोड़ीसी वातचीतमें अपना मतलब सिद्ध कर सकता है।

यह अवदय याद रखना चाहिये कि जिस वचनके कहनेमें अंतरंगमें प्रमत्तभाव अर्थात् कपाय भाव हों उसीको असत्य भाव कहते हैं। प्रमत्तयोगरहित जो वचन हैं सो असत्य नहीं हैं।

सत्य वचन बोहनेवाहे छणुत्रतीको ५ अतीचार याने दोष वचाने चाहिये।

मिध्योपदेशरहे भ्याख्यानदूटलेखिक्रयान्यासापहारमानारमंत्रभेदाः ॥ ( उमास्वामी-तत्त्वार्थसूत्र )

अथ- १-प्रमाद्से सत्य धर्मसे विरुद्ध मिथ्या धर्मका उपदेश देना अथवा प्रमादसे परको पीड़ा पहुंचे ऐमा उपदेश देना सो मिथ्योपदेश हैं-इसमें अपना कोई अर्थ नहीं है।

२-"स्त्रीपुरुषाभ्यां रहसि-एकान्ते यः क्रियाविशेषः अनुप्तिः असौ क्रियाविशेषः गुप्तवृत्या गृहीत्वा अन्येषां प्रकादयते।"

अथित्—स्त्री पुरुष जो एकान्तमें क्रिया कर रहे हों उसकी छिप करके जान हैना और फिर दूसरोंको प्रगट कर देना, हास्य च क्रीडाके अभिपायसे कहना, सो अतीचार है।

३-इ्ठा रेख पत्रादि व झूठी गवाही दे देना (व्यापारादि कार्यमें कभी ऐसा करना सो अतीचार है) सो कुरलेख किया है।

४-अपने पास कोई अनामत रूपया पैका व चीज रख गया और पीछे उसने भूलकर कम मांगी तो आप यह कह देना कि इतनी ही आपकी थी सो ले जाइये, यह न्यासापहार अतीचार है। याने न्यान कहिये अमानतका हर लेना।

५-वहीं दो या अधिक आदमी गुप्त शितिसे कोई मन्त्र चाने कराह कर रहे हों उनको इशारोंसे जानकर उनकी मरजी विना दूमरोंको प्रगट कर देना, अभिप्राय प्रमदका अवहय है, तो यह साकारमन्त्रभेर नामका अतीचार है।

इन पांचों दोपोंको अवदय बचाना चाहिये और उयवहारमें सत्यताका झण्डा गाड़ना चाहिये। जो जीव सत्यतासे ज्यापारादि करते व जगतके छोगोंसे ज्यवहार करते हैं उनको कभी किसी झगडेमें नहीं फंनना पड़ता और न कवहरियोंमें जानेकी नीवत आती है। सत्य वचनसे ही मनुष्यकी शोभा है। वचनको बोलनेकी शक्ति बड़ी कठिनतासे प्राप्त होती है। इनिलये सत्य वचन कहकर अपने परिणामोंको उज्ज्वल रखना चाहिये। प्रमाद व कपायके वशमें पड़ असत्यवादी नहीं होना चाहिये।

## ३-अचीर्य अणुव्रत।

निहितं वा पतितं वा सुविस्मृतं वा परस्त्रमिवसृष्टम्। न हरति यन्न च दत्ते तद्कृपचौर्यादुपारमणम् ॥ ५७॥ (स्त्रकरण्ड-श्रावकाचार)

अर्थ-रक्खा हुआ, गिंग हुआ, भूला हुआ व विना दिया हुआ दूसरेका धन जो नहीं लेता है, न किसीको देता है, सो स्थूल अचौर्यवत है।

येऽध्यहिमादयो धर्मारतेऽपि नश्यन्ति चौर्यतः। मन्त्रेति न त्रिधा प्राह्म परद्रव्यं विचक्षणैः॥ ७७६॥ छर्थाः बहिश्चराः प्राणाः प्राणिनां येन सर्वथा। परद्रव्यं ततः सन्तः पश्यन्ति सहशं मृदा ॥ ७७८॥ (अमितगति)

अर्थ-चोरी करनेसे अहिंसा आहिक धर्म भी नष्ट हो जाते हैं। ऐना जानकर मन, वचन, कायसे चतुर पुरुपोंको दूसरोंके द्रव्यको नहीं चुराना चाहरो। प्राणियोंका बाह्य प्राण धन है, इस-लिये दूसरेका द्रव्य सर्वथा मिट्टीके समान है-ऐसा संतपुरुष देखते हैं।

्र यह अणुत्रती उन चीजोंको विना दी भी छे सकता है जिन चीजोंकी राजा व पंचारत व किसी समाजकी तरफसे छिये। जानेकी इजाजत है। जैसे हाथ घोनेके लिये मिट्टी व नहाने व पीनेके लिये नदी, तालाव, कुएका जल व इसी किस्मकी और कोई छोटी चीज, जैसे पत्ती, फूल, फल, तिनका, घास वगैरह। अगर इन चीजोंके लिये कहीं मनाई हो तो इनका लेना भी चोरी है। जिस चीजको लेनेपर कोई पकड़ नहीं सकता, न मना कर सकता है ऐसी सर्वसाधारणसे लेने योग्य चोजको लेना सो स्थूल चोरी नहीं है।

इसके पांच अतीचार हैं—

स्त्र-स्तेनप्रयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिकमहीनाधिकमानो-नमानप्रतिरूपकज्यवहाराः ॥ (उमास्त्रामी तस्त्रार्थसूत्र)

१-स्तेनप्रयोग—चोरीके लिये प्रेरणा करनी। जिनको मन वचन, काय, छत, कारित, अनुमोदनासे स्थूल चोरीका त्याग है, उसके लिये तो चोरसे चोरी कराना, व्रतका भंग करना ही होगा। परन्तु यहां अतीचार इसलिये कहा है कि जिसे किसीके पास खानेको नहीं है व गरीब है और उससे कहना कि जो वस्तु तुम लाओगे हम ले लेंगे व वेच देंगे-इसमें एक देश भंग होनेसे अतीचार है। (सागारधर्मामृत)

२-तदाहतादान चोरीका लाया हुआ पदार्थ लेना। चोरीका पदार्थ गुप्त रीतिसे ले लेना वह तो चोरी ही है, परन्तु व्यापारार्थ हुछ अस्य मूल्यमें लेना सो तदाहतादान अतीचार है।

३-विरुद्धराज्यातिकाम-विरुद्धं विनष्टं विमहीतं वा राज्यं छत्रभंगः तत्र अतिकामः अचितन्यायत् अन्येन प्रकारेण अर्थस्य दानं प्रहणम्। (सा०)

अर्थ — कहीं राज्य श्रष्ट हो गंया है व छत्र भंग हो गया है वहां जा करके अमर्यादासे ज्यापार करना याने उचित न्याय छोड़कर द्रव्यादिका देना छेना सो विरुद्धराज्यातिकम अतीचार है। कोई २ ऐसा अर्थ भी करते हैं कि राजाकी आज्ञाक विरुद्ध महसूछ कमती देना।

४-हीनाधिक मानोन्मान—प्रमादसे व्यापारमें कमती वांटोंसे तोलकर देना व बढ़ती वांटोंसे लेना सो खतीचार है।

५-प्रतिरूक्त व्यवहार—खरीमें खोटी चीज मिलाकर व्यापार चुंद्धसे खरी कहकर वेचना सो चोरीका अतीचार है। जैसे दूधमें पानी, घीमें तेल, सोनेमें तांचा आदि मिलाकर दूध, घी, सोना कहकर वेचना सो अतीचार है।

इसी कार्यमें यदि लोभकी अति आशक्तता होगी तो साक्षात् चोरी ही हो जायगी अथवा खोटे रुपये बनावर उनसे लेन देन करना जैसा स्वामी कार्तिवेयानुष्ठक्षाकी संस्कृत टीकामें कहा है—

"तान्रेण घटिता रूप्येन च सुवर्णेन न घटितास्तान्नरूप्याभाव-घटिता द्रम्माः (greek) तत् हिरण्यम् उच्यते, तत्सदशाः केनचित् छोकत्रंचनार्थ घटिता द्रम्माः प्रतिरूपकाः उच्यते तः प्रतिरूपकेः असत्यनाणकैः (coins) व्यवहारः ऋयविक्रयः प्रतिरूपकव्यवहारः॥"

तांव चांदीके बने हुए दिशमको हिरण्य कहते हैं। किसीने लोगोंको ठगनेके लिये रसीके समान दूसरे रूपये बना लिये थाने इहेठे रुपये बनाकर लेन देन करना सो प्रतिरूपक व्यवहार है।

तीसर अणुव्रतके धारीको उचित है कि उत्तर लिखे हुए पांचों अतीचार याने दोवोंस बचे। क्योंकि निर्दोष व्रत पालनेस इस लोकमें विश्वास व व्यापारको बढ़ायेगा, यज्ञको पायेगा और ऐना पाप नहीं बांधेगा जिससे अञ्चभगतिका बन्ध हो और परलोकमें दुःख उठावे।

### ४ ब्रह्मचर्य अणुव्रन ।

न तु परदारान् गच्छति न परान् गमयति च पापभीतेर्यत् । .सा परदारनिवृत्तः स्वदारसन्तोपनामापि ॥ ५९॥ ( रस्त० )

अर्थ—जो न तो पर स्त्रियोंसे काम भोग करता है और न दूसरोंको कर ता है उसके परदारानिवृत्ति, अथवा स्वस्तो संतोप जात होता है। A consess

मातृ स्वस् सुता तुल्या निरेक्ष्य परयोषितः। स्वक्रुत्रेण यतस्तोषश्चतुर्थं तद्णुत्रतम्॥ ७७८॥ यापेला स्वर्गमार्गस्य सर्गणः श्वश्चहद्मनि। कृष्णाहिद्दष्टिवद्द्रोही दुःस्पर्शाश्चित्रया॥ ७७५॥ (अमितिगति)

अर्थ -पर स्त्रियोंको माता, बहन व पुत्रीके समान देखके अपनी स्त्रीसे ही सन्तोपित रहना सो चौथा ब्रह्मवर्थ अणुव्रत है।

यह परस्री स्वर्गके मार्गमें आड़ है, नरक महलमें ले जानेकी सखी है, काले सांपकी दृष्टिके समान बुरा करनेवालों है तथा नहीं छूनेयोग्य अग्निकी शिखा है। पुरुषोंको अपनी विवाहिता स्त्र में और स्त्रीको अपने विवाहित पतिमें ही सन्तोप रखना चाहिये।

गाथा—पन्वेसु इन्छि सेवा अणंगकीडा सदा विवर्जतो । श्रुअपडब्रह्मचारी जिणेहि भणिदो पत्रयणम्हि॥

(स्वा० टीका)-

पर्वमें स्वस्नोकी सेवा तथा अनंगकी हा भूटकर भी ब्रह्मवारी नहीं करता है। ऐना जिनेन्द्रने प्रवचनमें कहा है—१ नासमें २ अष्टमी और २ चौद्स पर्वी हैं। इसके सिवाय तीन अष्टा हिका और द्शलक्षाणी के १० दिन भी पर्वों में गिनकर शिल्बर पालना चाहिये। इस ब्रावे भी पांच अतीचार बचाना चाहिये।

स्त्र—परिविवाहकरणेत्वरिकापरिव्रदीतापरिव्रदीतागमनानङ्गकः हाका-कामते व्राभिनिवेशाः ॥ (उमा०)

१- 'परविवाहकरणं स्वपुत्रपुत्रयादीन् वर्कियन्त्रा अन्येषां गोत्रिणां मित्रस्वजनपरजनानां विवाहकरणं॥ " (स्वा०)

अर्थ—अपने पुत्र पुत्री आदि (घरके भीतरक छड़के छड़की) के सिवाय अन्य गोत्रवाले मित्र रिश्तेदार आदिकोंके विवाहींका करना।

२-इत्वारिका परिव्रहीता गमन-अन्यकी परणी हुई स्त्री जोः

व्यभिचारिणी हो उससे सम्बन्ध रखना, याने छेनदेन, बोछने, बैठने आदिके व्यवहार करना।

३-इत्वरिका अपरिश्रहीता गमन—विना परणी हुई खी जैसे कन्या, दासी, वेदया आदिसे सम्बन्ध रखना।

गमनं-जघनस्तन च दंतानिरीक्षणं संभाषण हस्तभूकटाक्षादिसं-ज्ञाविधानं इत्येवमादिकं निष्यिलं रागित्त्वेन दुश्चेष्टितं गमनं इत्युच्यते।

अर्थ - प्रस्ती व वेश्यादिके जघन, स्तन व दांत आदि अंगोंका देखना, प्रमान्नेक बातचीत करना, हाथ भोंके कटाक्ष वेग्रहरी संकेत करना उसकी गमन कहते हैं।

४-अनंगकीड़ा—अपनी स्त्री ही के साथ व अन्य किसी पुरुष च नपुंतकको स्त्रके समान मानके कामसेवनके अगोंको छोड़कर अन्य अगोंसे काम चेष्टा करनी।

५-कामतीवाभिनिवेश-कामकी तं व्रता रखना अर्थात् अपनी स्त्रीके साथ भी अत्यन्त तृष्णामें होकर कामसेवन करना, और तृपता न पाना।

नोट—वास्तवमें जब स्त्री रजस्यला हो उसके पंछे हो पुत्रो-त्वित्तकी इच्छासे गर्भाधानादि क्रिया करनी चाहिये। शेष दिनोंमें सन्तोवित रहना चाहिये।

ब्रह्मवर्यक्रित शरीरकी रक्षा व आरिनक उन्नतिका सापक है, क्योंकि शरीरमें वीर्य अपूर्व रत्न है। इनकी यथासम्भव रक्षा करनी अत्यन्त आवश्यक है। स्त्री सेवनके भाव करनेहीसे वीर्यक्षी रत्न मलीन हो जाता है।

### े । 🦠 ्र **५–१रिग्रह**ःप्रमाण । 👯

धनधान्या दिप्रनथं परिमाय ततोऽ धकेषु निरपृहता । परिमितपरिप्रदः स्यादिच्छापरिमाणनामापि ॥ ६१ ॥ (रल०) अर्थ-धन धान्यादि प्रन्थोंका प्रमाण करके उससे अधिकमें अपनी इच्छाको रोकना उसको परिमित परिप्रह अथवा इच्छा परिणाम नाम पाँचवा अणुत्रत कहते हैं। -परिप्रहः १० प्रकारका होता है:--

- १. क्षेत्र-धान्योत्पतिस्थानं -धान्यके पदा होनेकी जगह।
- २. वास्तु-गृहहृहऽपवरादिकं—घर, दूकान, कोठी व धान्य भरनेकी जगह ।
- ३ हिरण्यं-स्त्यताम्रादिघटितद्रव्यवसारप्रवर्तितं। चांदी, तांवे, सोने आदिके बने हुए सिक्के जिनका व्यवहार होता है।
  - . ४. सुवर्ण−कनक सोना ।
- ५ धन-गोमहिपोगजवाजिवड्वोऽष्ट्र ऽ गदिकं—गाय, भेंस, हाथी, घोडे, ऊँट, बकरे आदि।
- ६. धान्य-अष्टाद्श भेदं-अनाज १८ प्रकार है। १-गोधृम (गेहूँ), २ शालि (चाँवल), ३-यव, ४-सपंप (सरसों), ५-माष (चड्द). ६-मृद्ग (मृँग), ७-इयामक, ८-कंगु, ९ तिल, १०-कोद्रव, ११-राजमाषा, १२-कीनाश, १३-ताल, १४-मथवैणव, १५-माद्कीच, १६-सिंबा, १७-कुलथ, १८-चणकादि सुत्रीज धान।
  - ७. दासी स्त्री मेविकाएँ।
  - ८. दास-पुरुष सेवक।
  - ९. भाण्ड-गृहस्थीमें वर्तने योग्य वर्तन।
  - १०. कुष्य-वस्त्र नानाप्रकारके।

गृहस्थीको योग्य है कि इन १० प्रकारके परिप्रदोंका जनमभरके लिये प्रमाण कर लेवे। छोटा व बढ़ा, राजा और रंक अपनी अपनी हैसियत व आवश्यकताके अनुसार प्रमाण करे कि अपने पास किसी भी काल इतनी वस्तुओंसे अधिक न रक्लूंगा। जैसे प्रमाण करना कि ५ खेत इनने वीघेके व इनने मकान व इतना रुपया व इतना सोना रतन व इतनी गाय, भेंसे, घोडे आदि व इतना अनाज घरमें खाने योग्य (जैसे १ मासके खर्चसे अधिक नहीं) व इतनी दासी व दास इतने गिनतीके व इतने तीलके वतन व अपने पहननेके इतने कपड़े।

एक कुटुंबी जब कई सनुष्योंके साथ रहता है और उसीका प्रा अधिकार है तब बह कुटुंबमरकी बस्तुओं का आप प्रमाण करता है, किर उससे अधिक कुटुंबमें नहीं आने देता। यदि कुटुंबमें भाई ध पुत्र ऐसे हैं कि जो अपनी इच्छाके अनुसार प्रवर्तनेवाले नहीं हैं तो उनसे सलाह करके प्रमाण करे। यदि परस्पर सम्मति न हो सके तब अपनी इच्छानुसार प्रमाण करें और यह विचार कर लें कि जब इतना धन आदि परिष्रह हो जायगा तब यह भाई ब पुत्र और अधिक बढ़ानेकी इच्छा करेंगे तो में अपने सम्बन्धी खास परिष्रहको जुरा कर लूँगा और श्रेपमे ममस्व त्याग ढूंगा। अथवा यों भी प्रमाण कर सकना है कि में अपने खास काममें इतने २ परिष्रहको ही लेंडँगा। ऐसा प्रमाण करनेसे शेषसे उसका समस्व भी न रहेगा और न बह उनका प्रमन्ध कर अपने काममें ले सकता है। ऐसी हालतमें सन्तोष दुत्ति रखनेको अपने हकके परिष्रहको जुरा ही कर लेगा मुनासिय है।

यह व्रत अधिक तृरणा व लोभके त्यागके लिये किया जाता है, ताकि ऐसा न हो कि तृरणाके पं छे धनके बढ़ानेमें ही अपना जान्म बिता देवे और सन्तोप करके कभी पारमार्थिक सुखके भोगका विशेष उद्यम न करें। इस व्रतका यह मतल्व भी नहीं है कि किसी जीवको निरुद्यमी किया जावे। यहां यह प्रयोजन हैं कि किसी जीवको निरुद्यमी किया जावे। यहां यह प्रयोजन हैं कि जहांतक उसकी इन्छा एके वहांतक प्रमाण कर लें, आगेकी मुख्या न करें। विना मन्तोपके जीवको साता नहीं आती। जो केवल अप्रमाण धन बढ़ाते ही जाते हैं और कभी सन्तोप नहीं करते उनको जीवनभर सुख नहीं होता, वरन् वे अन्तकाल मरणके समय अत्यन्त तृष्णासे मरकर पशु व नरकगितके भागी होते हैं, उन्हें संकटकी मृत्यु मरना है न कि शांतिकी। क्योंकि यह हमारा जीवन इस मनुष्य पर्यायमें थाड़े कालके लिये है और धनादि परिव्रह केवल इस पर्यायहीको सहाई है। अत्यव उनका प्रमाण कर लिया जावे तो तृष्णा अपने वशमें रहे और जब इन्छानुसार

धन हो जावे फिर निश्चित हो सन्तोष पूर्वक रहे, धर्म ध्यानहीमें शेष जीवन वितावे।

कोई २ ऐसा प्रमाण करते हैं कि अमुक धनसे अधिक जितना पैदा करेंगे सब धर्मकार्यमें लगावेंगे। जैसे किसीने ५ लाखका प्रमाण किया और जब अधिक पैदा होने लगा तो धर्मकार्यमें लगाने लगा-यह भी एक प्रकारसे कुछ तृष्णाका प्रमाण है, परन्तु यह व्रत इसको कमानेकी तृष्णासे कभी छुट्टी नहीं लेने देगा। इसलिये पद्ममन्तीको उत्तर लिखे अनुसार प्रमाण करना उचित है, क्योंकि प्रयोजन सन्तोप प्राप्त करनेका है।

> सन्तोषाश्चिष्ठचित्तस्य यस्मुखं शाश्वतं शुभम् । कुतस्तृष्णागृहीतस्य तस्य छेशोऽपि विद्यते ॥ ७८९ ॥ यावस्परिमद्दं छाति तावृद्धिसोपनायते । विज्ञायिति विधातव्यं सङ्गः परिमितो हुधैः ॥ ७९० ॥ ( अमितगति )

अर्थ—संतोषसे भीगे हुए चितको जो शुभ और अविनाशी सुख प्राप्त होता है उसका छेशमात्र भी सुख तृष्णासे जक्षड़े हुए जीवको कहांसे होसकता है ? जवतक परिप्रहको रक्खेगा तवतक हिंसा उत्पन्न होगी, ऐसा जानकर बुद्धिमानोंको परिप्रहका परिमाण करना योग्य है।

इस इतके भी ५ अतीचार हैं:-

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुर्वणधनधान्यदासीदासङ्ख्यप्रमाणातिकमाः ।

( उमास्वामी )

इन १० प्रकारके परिमहमें दो दो का एक जोड़ करके परस्पर एकके प्रमाणको घटाकर दूसरा बढ़ा लेना सो अतीचार है। जैसे क्षेत्र था १० बीघा और मकान थे ४, अब जरूरत देखके १ बीघा क्षेत्र कम करके मकानको बढ़ा ले व क्षेत्रकी पैदाबार ज्यादा खानके एक मकान तुड़वाके क्षेत्रमें जमीन मिला दे। अथवा रुपया १००००) रक्खा, सोना १०० तोला रक्खा और तब सोनेका भाव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदकर बढ़ा हैवे व सोनेका भाव बढ़ा जानकर सोना वेचकर रुपया बढ़ा है अथवा गाय भेंसादिमें कभी कर बदलेमें धान्य विशेष जमा करले कि फिर महगा हो जायगा अथवा धान्यके स्थानमें एक व हो गाय भेंस बढ़ा है व गायका बचा हुआ उसको न गिने व कुष्य भांडने कपड़ोंको वेचकर वर्तन बढ़ा होना व वर्तनोंकी संख्या कम कर कपड़ोंको संख्या बढ़ा होना-इस तरह ये पांच अतीचार हैं।

देशव्रतीको उचित है कि अपने परिणामोंकी उज्वलताके लिये इस व्रतको निर्दोष पालकर अपनी आत्मोत्रतिमें पद पद पर चतुंता जाने।

व्रत प्रतिमावाला इन उपयुक्त व्रतोंको अतीचार रहित पालता है। प्रयत्न अतीचार रहितका ही करता है! यदि कोई अतीचार रूगे तो प्रतिक्रमण करता है व प्रायश्चित्त लेता है। इनके सिवाय नीचे लिखे सात शील भी पालता है! इनमें तीन गुणव्रत शिक्षारूप अभ्यास करनेयोग्य हैं।

#### प्रथम गुणव्रत दिग्वत्।

दिग्बलयं परिगणितं कृत्वातोऽः बहिनं यास्यामि । इति सङ्कल्पो दिग्नतमामृत्यणुपापविनिवृत्त्ये ॥ ६८॥ ॥ (रत्न०)

अर्थ — दशों दिशाओं में प्रमाण करके यह प्रतिज्ञा करे कि इसके बाहर में नहीं जाऊंगा-इस प्रकारका संकल्प करना उसे दिग्लन कहते हैं यह जा मरणपर्यन्त उस क्षेत्रके बाहर पापोंको छोड़नेके अर्थ है।

सांसारिक, व्यापारिक व व्यवहारिक कार्यके लिये जनमप्यन्त दशों दिशाओं में जानेकी। ऐसे ही अन्य रीतिसे प्रवादि द्वारा व्यवहार करनेकी जो प्रतिका लेगी उसे दिग्वत कहते हैं। तीर्थ्याका

व धर्म सञ्चन्धी कार्यके लिये मर्यादा नहीं होती है। जैसा झानानंद श्रावकाचारमें कहा-"क्षेत्रका प्रमाण सावद्य योगके अर्थ करे, धर्मके अर्थ नहीं करे। धर्मके अर्थ कोई प्रकार त्याग है ही नाहीं।"

गृहस्थीको अपनी तृष्णाको रोकनेके लिये यह ब्रत करना चाहिये। जहांतक उसको व्यापारादि करना हो वहां तककी अपनी इच्छानुसार हद बांध ले। फिर उस हद्के बाहरके लिये चाह न करे। जैसे किसीको भारतवर्षके सिवाय अन्य यूरोपीय आदि देशोंमें भी व्यवहार करना है तो जहांतक आवश्यकता हो वहां-तक रख है, शेषका त्याग करे। चार दिशा, चार विदिशामें व ऊपर व नीचे १० दिशाओंमें कोस व मीलोंके प्रमाणसे व प्रसिद्ध स्थान जैसे नदी पर्वत आदिकी हद कायम करता हुआ प्रतिज्ञा से है। जैसे यह प्रतिज्ञा होने कि ८ दिशाओं में हरएक में १००० कोसकी तथा ऊंगर नीचे पांच पांच कोसकी हद रक्खी अधवा यो प्रमाण करे कि पूर्वमें अमुक नदी, पश्चिममें अमुक पहाड, दक्षिणमें अमुक नगर; इत्तरमें अमुक पहाड़ी-ऐसे ही विदिशा व ऊपर नीचेका प्रमाण करे। जिस जगह जो जमीतकी सतह हो उससे यदि किसी पवेतपर चढ़े तो यदि पांच कोसकी सर्यादा हैं तो उतना ही जाये। वैसे ही उससे नीचे किसी रथान व खंदकमें जितनी मर्यादा हो उससे अधिक न जावे।

इव दिग्नतसे बडा भारी लाम यह होता है कि जहांतक हद रख ही है उसके आगे जाने आने हेनदेन करनेका त्याग होनेसे। इच्छा रुक जाती है, लोभादि कपाय घटते हैं। कपाय घटानेसे ही, इस जीवका भला है।

इस व्रतके भी पांच अतीचार है:—

ऊर्ध्वाधिस्तर्यक् व्यतिक्रमक्षेत्रवृद्धिसम्यन्तराधानानि । ( उमास्त्रामी )

१-अध्वेद्यतिक्रम - कार जानेका जो प्रमाण किया होक

उपको विना विचारे भूलसे उहुंघन कर जाय याने इदसे ज्यादा चला जाय।

( अनाभोग व्यतिक्रमादिभिः अवीचाराः ) ( सा० धर्मा० )

र-अधः व्यतिक्रम-नीचे जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूलसे लांघकर ज्यादा चला जाय। ( ऊपरके समान)

३-तिर्यंक् व्यतिक्रम—८ दिशाओं में जो प्रमाण किया होय उसकी विना विचारे भूलसे लांबकर अधिक चला जाय। (ऊपरके समान)

४- क्षेत्र—" वृद्धि व्यासंग मोह प्रमादादिवशेन छोभावेशात् योजनादि परिकछन्न दिक् संस्थायाः अधिकांश्चणं क्षेत्रवृद्धिरुच्यते पथा मान्याखेटावस्थितेन केनचित् आवकेन क्षेत्रपरिमाणं यत् धारा-पुरी छंघनं मया न कर्तव्यं इति पश्चात् चज्जियन्यां अनेन भांडेन महान लाभो भवति तत्र गमनाकांक्षा गमनं च क्षेत्रवृद्धिः। दक्षिणा यथा गतस्य धाराया चज्जियनी पंचित्रशतिगव्यृतिभिः किचिन्न्यूना-धिकाभिः परतो वर्तते॥" (स्वा० सं० दीका)

भावार्थ—मोह प्रमादिक वशसे व लोभके वशमें आवर जितने योजनका प्रमाण जिस दिशाका किया हो उसको बढ़ा हेना सो क्षेत्रवृद्धि है। जैसे सान्यसेट निवासी किसी श्रावकने यह परिमाण किया कि में धारापुरीको लांघकर नहीं जाऊंगा, परन्तु पीछे छज्जैनीमें महान लाभ होता जान वहां जानेकी इच्छा करनी व चला जाना सो क्षेत्रवृद्धि है। दक्षिण मार्गसे जानेवालेके लिये धारापुरीसे उज्जैनी २५ कोससे कुछ कम व अधिक कागे हैं।

नोट—ऐसे बढ़ानेबालेके यह अभिप्राय रहता है कि एक तरफ बढ़ा हो, दूसरी तरफ घटा देंगे-सो यह अतीचार है।

५-स्मृत्यन्तराधान—जो मर्यादा छी हो उसको स्मरण न रखना। इसका अतीचार इस तरह होगा कि जैसे किसीने १०० कोसकी मर्यादा लो थी अब वह उस और गया और जाते २ याद न रहनेसे शंका आ गई कि मर्यादा १०० कोसकी थी कि या ५० की । ऐसी दशामें यदि ५० से आगे गया तो अतीचार हो जायगा।

वती शावकको उचित है कि इस वतको भली प्रकार पाले।

## दूसरा गुणवत अनर्थदण्ड त्याग।

अभ्यन्तरं दिगवधेरपार्थिकेभ्यः सपापयोगेभ्यः । विरमणमन्थेदण्डञ्जतं च विदुन्नतधरात्रण्यः ॥ ७४ ॥ ( रत्नकः )

अर्थ — जो दिशाओं की मर्यादा की होय उसके भीतर वेमतलक पापरूप मन, वचन, कायकी क्रियाओं से विरक्त रहना सो अनर्थ-दण्ड त्यागवत है-ऐसा महामुनियोंने कहा है।

जिन्में अपना कोई भी कार्य न सधे ऐसे पापींका करना सो अनथदण्ड है।

यह प्रांच प्रकारका होता है— पापोपदेशहिंसादानापध्यानदुःश्चतीः पद्ध। प्राहुः प्रमादचय्यामनर्थदण्डानदण्डधराः॥ ७५॥ (रल्नक०)-

अर्थ-पापोपदेश. हिंसाहान, अपध्यान, दुःश्रुति तथा प्रसाद-चर्या-ऐसे ये पांच भेद सुनियोंने कहे हैं।

१-पापोपदेश-दूसरोंको पापमें प्रवर्तनेका उपदेश देना। जैसे वनके दाह करनेका, पशुओंके वाणिज्यका शस्त्रादिके ज्यापारका इत्यादि अन्य जीवोंको कष्ट पहुंचे ऐसे कार्योंके करनेका अथवा दिसामई ज्यापारोंका उपदेश दूसरोंको देना। जैसे किसी शिकारीसे कहना कि " अरे तू क्यों सुस्त वैठा है, देख इयरसे हिरण भागते गये हैं अथवा अमुक देशसे घोड़े आदिको पकड़ कर अमुक देशमें येवा जाय तो बहुत धनकी प्राप्त हो।" इश्चादि। यदि यह न कहता तो यह हिमामई कार्यमें न प्रवर्तता और कुछ भी काम

करता, परन्तु इसके कहनेसे वह अधिक हिंसाके कामीमें प्रवर्तन करने लगा और इसका इस कार्यके करनेमें कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हुआ है। जैसा कहा है—

तिर्यक्छेशवणिवयाहिसारमभगलम्भनादीनाम्। कथाप्रसङ्गप्रसन्धः समतन्यः पापउपदेशः॥ ७६ ॥ (रत्न०)

२**–हिंसादान** । परशुक्रपाणसनित्रक्वसमायुषशृङ्कश्रङ्खस्वीनाम् । ् वधहेतुनां दानं हिसादानं हुचन्ति बुधाः॥ ७७॥ (रज्ञ०)

अर्थ—फरसी, तलवार, हुदाड़ी, अग्नि, हथियार, सांकल (जंजीर), शंद्ध (सींग) आदि पदार्थ जिनसे दूसरे जीवोंका वध हो ऐसी चीजोंको दान करना उसे हिसादान अनर्थदण्ड कहते हैं। जैसे अपना कोई मतलब नहीं है और किसीने हमसे हिसाकारी चीजें मांगी तो दे देनेमें मालूम नहीं वह कितनी व कैसी हिंसा करे-इससे अनर्थ पापका बन्ध होता है। इस कारण हथियार, जाल छादि पदार्थीके दान करनेमें अपनी महतता समझना पाप है। .पंडित आशाघरका कथन है—कि आंग, मूलल आदि भोजन पकानेके पदार्थ "परस्परं व्यवहारविषयात् अन्यत्र न दद्यात्।" आपसमें व्यवहार हो उसके सिवाय और किसीको न देवे। यहां प्रयोजन यह मालूम होता है कि जैसे ४ गृहस्थी श्रावक एक मकानमें व अड़ीस पड़ीसमें रहते हैं उनके आपसमें किसी कमती बढ़ती चीजके छेनदेनका व्यवहार है तो उस हाछतमें जब कि यह जानता हो कि यह इन चीजोंसे यत्नपूर्वक काम छेगा तो -आग व खरल मुखलादि भोजन पकानेकी चीजें परस्पर दी ली जांय तो हिंसा दान अनर्थदण्ड नहीं है। प्रत्येक कार्य्यमें विचारकी व्हरत है।

#### ्राहे-अपध्यान।

🧐 ्बन्धवधच्छेदादेहेंपाद्रागाञ्च परकलत्रादेः । ष्ठाध्यानमपध्यानं शासति जिनशासने विशदाः ॥ ७८ ॥ 🔅 12.

अर्थ-राग और द्वेपके वशमें होकर किसीके बन्धनमें पड़नेका व मारे जानेका व छेर्न किये जानेका तथा परस्री आद्कि हरनेका जो वार्वार विचार करना व सोच करना सो अपध्यान है-ऐसा जिनशासनमें महान् पुरुषोंने कहा है। अर्थात् वैठे २ किसीकी बुराई विचारती, जीत हार विचारती इत्यादि विना मतलब खोटा ध्यान करना सो अपध्यान अनर्थद्ण्ड है।

#### ४-दुःश्रुति ।

the residence of

धारम्भस्ङ्गताइसमिथ्यात्त्रद्वेषरागमद्मद्नैः। चेतः व छुपयतां श्रुतिरवधीनां दुःश्रुतिभवति ॥ ७९ ॥ (रक्षकरण्ड श्रावकाचार)

अर्थ-जिन कथाओंके पढ़ने सुननेसे मनमें बलुपता याने मलीनपना होजाय जैसे आरम्भ परित्रह बढ़ानेवाली, पाप कमोंमें हिम्मत करनेवाली तथा मिध्याभाव, राग, द्वेष, अभिमान अथवा कामदेवको प्रगट करनेवाली कथाओंका पढ़ना सुनना दुःश्रति है। बहुधा लोक कहानी किस्से उपन्यास पढ़नेमें अपना समय लगाते हैं सो सब अनर्थ दण्ड है।

नोट—कोई पुरतक विचारवानोंके द्व'रा गुण ऑगुणकी परीक्षाके अर्थ व कत्तीकी दु दकी जांचके अर्थ पढ़े जाना व मिध्यामार्गकी दूर करनेके अर्थ पढ़े जाना सो दुःश्रुति नहीं होगी, क्योंकि वहां अभिप्राय एक खास उपकारी प्रयोजनका है।

# ५-प्रमाद्वयो।

क्षितिसिट्टद्हनपवनारममं विफलं वनस्पतिच्छेदम्। हा सर्ण सारणमपि च प्रमाद्चय्य प्रभायन्ते ॥ ८० ॥ (रत्न०) अर्थ — वेमतलय जमीन खोदना, पानी गिराना, शाग जलाना, हवा करना व पृक्षादि छेदना व खलना, सो सब प्रमादचर्चा है— ऐसा कहते हैं। विना किसी अर्थके प्रमादसे एकेन्द्री शादि जीवोंको तकलीक देना सो प्रमादचर्चा है। जैसे रास्तेमें चलतेर झाड़के पत्ते नोंच लेना, थोड़े पानीसे काम चले तौभी ज्यादा पानी बहाना शादि।

इस अनर्थदंडननके पांच अतीचार ई—

स्त्र-कन्द्र्पकीत्कुच्यमीख्य्यां सम्बद्धाधिकरणोपभोगपरिभोगा-नर्थक्यानि ॥ ३२ ॥ ( तमास्त्रामी )

१-कन्दर्भ-नीच पुरुपोंके योग्य इंसी मशकरीके भांडरूप बचन बोलना।

२-कौरकुच्य-भांड वचनोंके साथ२ कायसे खोटी चेष्टा भी करनी, जैसे मुंह चिढ़ाना।

२-मौखयं—बहुत बकवाद करना अथित जो बात थोड़ेमें कही जाय उसके लिये बहुन बड़ी लम्बी चौड़ी बात बनाकर येमतलब व्यवहार करना।

४-असमीक्ष्याधिकरण—विना विचारे आरम्भी वस्तुओंको इकट्ठा करना व अधिक मकानादि बनाकर जैसे-सकट, ऊंट, घोड़े चहुतसे जमा करना, इस अभिप्रायसे कि जो मुझे जरूरत न होगी तो दूसरे लोग मुझसे ले लेंगे अथवा प्रयोजन विना मन, वचन, कायको शिधवतासे प्रवतन करना।

५-भोगोपभोगानर्थक्य—भोग जो एक दफे काममें आ सके जैसे भोजन व फूलमाला। उपभोग-जो बारबार काममें आ सके जैसे कावड़ा-इनका अनर्थ व्यवहार करना अर्थात् चाहिये थोड़ा और बहुत लेकर खराब करना, जैसे कोई आदमी नदी किनारे स्नानको गया और जितना चाहिये उससे अधिक तेल लेगया वहां जो बचा सो औरोंकी दिया, सर्व जनोंने तेल लगा नदीमें स्नान किया, जिससे अधिक हिंसा हुई। इसका दूपरा नाम सेन्यार्थी-धिकता है याने सेवने योग्य पदार्थ अधिक रखना। इसी प्रकार

---

थालीमें ज्यादा भोजन परसा हेना जो आप खा न सके और खुया फेकना पड़े। विवेक बुद्धि रखनेसे व समय और अप्रनी शक्तियोंकी कदर करनेसे ये सर्व दोष टल सकते हैं।

#### तीसरा गुणवन भोगोपभोगपरिमाण।

अक्षायिनां परिसंख्यानं भोगोपभोगपरिमाणम्।
अर्थवतामप्यवधौ रागरतीनां तनुकृतये॥८२॥ (रत्न०)
अर्थ—जो प्रयोजनभूत इन्द्रियोंके विषय हैं उनकी गिनती
किसी काल तकके लिये राग, रित आदि कपायोंके कम करनेके

बहुतसे पदार्थ ऐसे हैं जिनमें फल याने लाभ तो थोड़ा और 'याप बहुत है। इनको जनमभरके लिये छोड़ना चाहिये।

अर भिल्ल बहु विघाता न्यूल कमाद्रीण शृङ्क वेराणि। नवनीतिन नव सुमं केतक मिरयेव मबहेयम्॥ ८५॥ यदनिष्टं तद्वारये चाचा नुपसे न्यमेतद् प उद्यात्। अभिलि निष्ठा विरति विषया चौग्याद्वतं भवति॥ ८६॥ (२० ६०)

नालिखुरणकालिदद्रोणपुष्पादिवर्तयेत्। आजन्मतद्भुतां हाल्यफळं घातस्य भूयसाम्॥ १६॥ अनन्तकाथाः सर्देऽपं मदा हेया द्यापरेः। यदंकमपि तं हन्तु प्रवृत्तो हन्त्यनन्तकान्॥ १७॥ (सागारधर्मामृत्)

भावार्ध-थोड़ा लाभ और बहुत हिमाको उत्पन्न करनेवाली जो चीजे हैं उनको भाजन्म छोड़ना चाहिये। जेसे आद्रोणि किंदिये सचित्त मूलक (याने जो तरकारी जड़क्य काममें) जेसे मूली, अदरक, ट्रांगवेर, नवनीत याने मक्खन, नीमके फूल, फेतकी, नालि, सुरण, कमलकी जड़ व हडी, कालिद (तरवृज) द्रोणकृल भादि। जसे गोभी, कचनार अथवा सर्व अनन्त काय याने जिस १०६ ] गृहस्य धर्मः। एकके नाश करनेसे बहुतोंकी हिंसा हो ऐसी साधारण दनस्पति जैसे कन्दमूल, आलू, घुइयां याने वे सब फल जो जमीनके नीचे फले तथा और अन्य भी अनन्त काय जैसा श्रीगोमहसार अभय-चन्द्र संस्कृत टीकामें कहा है:-

यत प्रत्येकक्तरीरं १-गृढसिरं अदृद्यविहःस्नायुकं, २-गृढ्संघि ष्टरय संधिरेखावधं, ३-गृहार्व अहरय बन्धिकं, ४-समभंगत्वक्-रहितत्वेन सहशछेरं, ५-अहीरुहं अंतर्गतसूत्ररहितं, ६-छित्र रोहतीति छिन्नरुढं, च तत्रारीरसाधारणं साधारणजीवाश्रितत्वेन साधारणम् इति उपचारेण प्रतिष्ठितशरीरं इत्तर्थः । तद्विपरीतं गृहशिग्त्वादिषू-चौंकरक्षणरहितं तालनालकेरादिशरीरं अप्रतिष्ठितप्रत्येकशरीरं॥

भावार्थ - जिन वनस्पतियोका सिर गृढ़ हो याने बाइरका सिरा माञ्चम न पड़े, संघि गृह हो याने संघिकी टकीरोंका बंधनः न दीख पड़े (परमाणु मिलते हुए लकीरें बन जाती हैं) युढ़ पर्व हों याने उनकी गांठ न मालूम पड़े (जैसे गन्नेमें पर्व होती है) समभंग हो याने बराबर २ टुकड़े हो जाय, त्वचा छालका संबंधः न रहे, अर्ह रह हों याने जिनके भीतर सूत्र याने तार न हो, छिन्नरुइ याने जिनको तोड़कर वोनेसे कम जार्वे—ये सर्व वनस्पतिः साधारण हैं याने उनमें साधारण जीव अनन्त हैं। इन्हींको प्रति--ष्टितप्रत्येक कहते हैं। इन लक्षणोंसे जो रहित हों जैसे नारियल, ताडु आदि वे सब अप्रतिष्ठित प्रत्येक हैं याने अनन्त कायसे। आश्रिन नहीं हैं।

नोट-मालूप होता है इन ६ रुक्षणोंमें कोई किसी वनस्पतिके पाया जायगा. सब एकके संभव नहीं होता मालूम होते हैं। यह विषय जांच करने-योग्य है।

्रगाथा— १-मुले २-कंदे ३-छही ४-पवाल ९-साल, ६ दल ७-कुमुम ८-फड वीजे।

समभंगे सदि णता, असमे सदि होति पत्तेया ॥

याने—१ जड़, २ धड़, ३ छाछ (त्वचा), ४ नये पत्ते याने कोंपल, ५ छोटी शाखा, ६ पत्ते, ७ कुछ, ८ फछ, ९ बीज धान्यादि ये ९ चीजें यदि बराबर छाल रहित भंग होजाय तब तो साधारण हैं नहीं तो प्रत्येक हैं। इसके सिवाय जिन वस्तुओं के खानेसे रोग आदिकी सम्भावना माल्म पड़े व ध्यान स्वाध्यायमें विझ करती हों वे धर्व अनिष्ट हैं, उनको भी त्यागना चाहिये। तथा जो उत्तम कुछके प्रहण योग्य नहीं ऐसी सर्व बस्तु अनुपसेन्य है, उनको भी छोड़ना चाहिये। जैसे उंटका दूध, गायका मूत्र, संख, हाथीके दांत, हड़ीके बटन, झूठा भोजन आदि।

नीचे लिखे पदार्थ भी आजन्म त्यागने योग्य हैं:— आमगोरससम्पृक्तं द्विदलं प्रायशोऽनवत् । वपस्विदलितं चाय पंत्रशाकं च नाहरेत्॥१८॥ (सा०ध०)

अर्थ सुद्ध माषादिधान्यं आमेन अनिप्राक्षेत गोरसेन, क्षीरेण दम्ना अकथित क्षीरोद्भवसंभृतेन तक्षेत च सम्प्रक्तं मीलितं तत् हि सुक्षमबहु जन्तु आश्रितम् द्विरलं अन्न अनवम् पुराणे। प्रायः (शब्द) महणात् पुराणस्यापि चिरकालकृष्णीभृतलुलित्यादे अहष्ट-जन्तुसम्मूर्कस्य।

अद्खित-प्रावृपि मुद्रादीनां अन्त प्ररोहस्य आयुर्वेदे प्रसिद्धत्वात्।

भावार्थ—१ जिनकी दो दलें होजाती हैं उन अलोंको दिदल कहते हैं। जैसे मूंग, उड़र, चना आदि। धान्यको विना अग्निमें पके हुए याने कचे दूध या कचे दहीमें मिलाकर या विना गर्म किये हुए दूधसे उत्तल छाछके साथमें मिलाकर जो चीज यनती है उसको दिदल कहते हैं। ऐसी चीजको नहीं खाना चाहिये, क्योंकि उसमें मुखकी रालके अन्यन्धसे बहुतसे ल्ला जीव पदा हो जाते हैं।

विं

्र २-पुराना द्विदंख अनाज न खावे । खासकर वह जिनके ऊपर कालापन आ जावे, क्योंकि उसमें सम्मूर्छन जीव पैदा होते हैं।

३-वर्षाऋतुमें विना दले हुए मृंग, मटर, चने छादि छनाजको -न खाये, क्योंकि भीतर वर्षाके कारण ऊग आया करते हैं-ऐसा आयुर्वेदमें भी कहा है।

४-पत्ते व शाकको भी नहीं खावे तथा जो वस्तु खाने योग्य है बनको २४ घण्टेके लिये रोज सबेरे प्रमाण कर लेवे। ऐसी -चोर्जे १७ हैं—

१-भोजने २-पट्रसे ३-पाने ४ कुंकुनादिविलेपने।
५-पुष्य ६-ताम्बूल ७-गं तेषु ८-मृत्यादी ९ ब्रह्मचर्यके॥
१०-स्नान ११-भूषण १२-वस्नादी १३-वाहने १४-ज्ञय १५-नाजने।
१६-सचित्त १७-ब्रह्मसंख्यादी प्रमाणतः प्रकीर्तिता॥

#### अथवा

भोजनबाह्नशयनस्नानपिवज्ञाद्गरागकुष्पुमेसु । ताम्बूळवसनभूषणमन्मथसंगीतगीतेषु ॥ ८८ ॥ छद्य दित्रा रजनी वा पक्षो मासस्तथकुरयनं वा। इति काळपरिच्छित्रया प्रत्याख्यानं भवे त्रयमः ॥ ८९ ॥ ( र० क० )

नीचे लिखी १७ वातींका प्रमाण करेः— १-आज भोजन कितने दफे करूंगा।

२-आज दूध, दही, घी, तेल, नमक, मीठा-इन छहमेंसे कौनसा रस छोड़ता हूं।

३-आज भोजनके सिवाय खाळी पानी इतनी दफे पीऊंगा।

४-आज चन्दन, संबदन, तेल लगाऊंगा या नहीं, यदि लगाऊंगा स्तो इतनी द्फें। ५-धाज फूल संघुंगा कि नहीं यदि संघुंगा तो इतनी दफे। ६-आज ताग्वूल नहीं खाऊंगा, यदि खाऊंगा तो इतनी दफे। ७-आज गीत बाजा नहीं सुनुंगा, यदि सुनुंगा तो इतनी दफे। ८-आज नाच नाटकादि नहीं देखूंगा, यदि देखूंगा तो इतनी दफे। ९-आज ब्रह्मचर्च पालूंगा, यदि न पालूं तो इतनी वार स्व-स्त्रीसे खण्डित करूंगा।

१०-आज स्नान नहीं करूंगा, यदि यदि करूंगा तो इतनी दफे ।

११-आज आभूषण नहीं पहनूंगा, यदि पहनूंगा तो इनने।

१२-आज वस्त्र इतने जोड़से अधिक न पहनूंगा।

१२-आज वाहनपर न चढ़ंगा, यदि चढ़ंगा तो इतने वाहनों-पर इतनी दफे चढ़ंगा।

१४-आज इतने प्रकारके शच्यादिकाँपर शयन करूंगा।

१५-आज इतने प्रकारके आवनोंपर सोऊंगा।

१६-आज हरी तरकारी इतनी खाऊंगा। आज कचा पानीः नहीं पीऊंगा।

् १७-आज भोजनमें कुछ इतनी वस्तुएं छुंगा।

इस तरह १७ वातोंका नियम रोज करे। एक तख्ते र व एक कापीमें १७ वातोंके खाने बना छेवे, उसीको रोज देख छेवे. तथा पेन्सिलसे संख्या लिख छेवे। दूसरे दिन रवरसे विगाड़ उस स्थानपर अन्य संख्या लिख देवे, यदि यदलना होवे तो इन नियमादिके करनेके लिणे नियमपोथी नामकी पुस्तक संकलित की गई है जिससे नियम करनेका बहुत सुभीता है। इस ज्रतके ५. अतीचारोंको बचावे।

स्त्र—सचित्तसचित्तसम्बन्धसन्गिष्ठाभिषवदुः वकाहाराः ।
( उमास्वामी )

१-सचित्त—जो हरी तरकारी त्यागकर चुका है उसकी भूलसे खाजाना अथवा कथा पानी त्यागा होय और भूलसे कथा पानी पी लेना। २. सिचत्तसंबंध— सिचत्त रम्बन्धमात्रेण दृषितआहारः—जैसे त्यागे हुए हरे पत्ते पर रक्खा हुआ भोजन अथवा सिचत्त संबंध गोन्दादिकं पक्करत्यदिकं वा सिचत्त अन्तर्विजे खर्त्वराम्रादि च, तद्भक्षणं हि सिचत्त वर्जकस्य प्रमादादिना सावद्याहारप्रवृत्तिरूपत्वात् अतीचारः अथवा वीजं त्यक्ष्यामि तस्यैत्र सचतनत्वात्। कटाअहं तु भक्ष्यप्यामि तस्य अचेतनत्वात् इति बुद्धया पक्कर्व्यादिकलं अश्वितः सिचत्तर्वज्ञस्य सिचत्तप्रतिवद्धाहारः।

अर्थात्—गोदादिक पक्षे फड़ व आम खबूर श्राद्दि फछ जिनके अन्दर बीज हो उनको खा लेना सो सिवत त्यागीके श्रतीचार हैं, क्योंकि प्रमाद करके सिचत बीजको उमने श्रलग नहीं किया है। अथवा यह विचार करके पक्षा श्राम खबूर श्रादि फल मुँहमें डाल दे कि में इनके बीजोंको शृंक दृंगा, क्योंकि वह सिचत हैं और उसके गूदेको खा जाऊंगा, क्योंकि वह श्रीचत है-ऐसा करना सिचत्तर्यागीके लिये सिचत्तस्वन्य श्रतीचार है।

३-सचित्तसन्मिश्र—सचित्तद्रव्य स्ट्रमप्राण्यतिमिश्रः। अज्ञन्य-भेद्करणः अर्थात् सचित्त द्रव्य आहारसे इस वदर मिल गया हो कि उस सचित्तको अलग न किया जा सके उसे खाना अथवा आर्द्रक दाडिम चिभेटादिमिश्रं पुरणादिकं तिलमिश्रं च यवधानादिकं।

ं अर्थात्—अद्रक, अनार, खीरा, ककड़ी आदि द्रव्योंसे मिला हुआ पूरण याने छपसी आदिकी बनी रोटो व तिलसे मिले हुए जबके दाने आदि।

४-अभिपव-अलन्त पुष्ट व कठिनतासे इजम होने स्वायक आहार।

रात्रिचतुः प्रहरैः क्विन उदनोद्रवः इन्द्रियंबलवर्द्धनो भाषादि विकारादिः वृष्यः द्रव्यवृष्यस्य आहारः।

अर्थात्—चार पहर रातका वासी चदनोद्रव या इन्द्रिय वलको

बढ़ानेवाले उरद्से बने हुए पदार्थ वृष्य हैं, ऐसा भोजन सो द्रव्यवृष्यका आहार है।

दुष्पक-जो खराच व कम पका हुआ हो व अधपका हो।

सांतरतंडुलभावेन श्रतिक्षेद्रनेन वा दुष्टं पक्तं मन्द्रपक्तं । तञ्चाद्धेपक पृथकतंडुलयवगोधूमस्थूलमंडकं (मांड) फलादिकं आमदोषावहत्त्वेन ऐहिक प्रत्यवायकारणं । तथा यावतांशेन तत्सचेतनं तावता पर-लोकमि उपहंति ॥ (सा० घ०)

अर्थात्—भीतर चांत्रल अत्मन्त ही पक गया हो या खराव पका जैसे जल गया हो या कम पका हो तथा अधपका हो जैसे भाली जौ, गेहूं मंडक व अन्य फल आदि क्षेत्र रहनेसे शरीरको हानिकारक हैं तथा जितने अंशमें वह क्षेत्रन हैं याने कों हैं उतने अंशमें परलोकका भी विगाड़ करते हैं।

वृषदुःपक्तयोः सेवने सित इन्द्रिय मदवृद्धः सिचत्तोपयोगः वातादि 'प्रकोपोद्रपीडाद्गिप्रतीकारे अग्न्याद्गिज्वालने महान् असंययमः॥ (स्वा० सं० टीका)

अर्थात्—पुष्ट और खराब पके भोजनके खानेस इन्द्रिय महकी यृद्धि होती है, सिचत्तका उपयोग होता है तथा बात आदिका प्रकोप हो जाता है, पेटमें दर्द उठ आता है, अग्नि आदि जल उठती है जिससे बहुत असंयम हो जाता है।

नोट—व्रती प्रतिमावालेको बहुधा सचित्त भोजन त्यागका नियम रहता है इसीसे ऊपरके अतीचार इसी ख्यालसे लिखे गये हैं। यद्यपि इसके लिये यह जरूरी ही नहीं है कि यह सचितको त्यागे ही, परन्तु नियम करना जरूर है।

तथापि खास २ तिथियों पर खास २ पर्वो पर जैसे अष्टमी, चौदस, अष्टाद्विका आदिमें अवदय सचित्तको त्यागता है तब क्या पानी व फोई सचित्त फल आदि नहीं खाता है, परंतु अचित्तः कहिये प्राशुक्त जल व उचित अन्नादि व्यवहार करता है।

प्रश्न-अन्न व फल अचित्त केंसे हो जाता है ? उत्तर—तत्तं पकं सुकं अंगलि लग्णेहिं दन्वं। जं जं तेण य छिन्नं सं सन्वं पासुकं भणियं॥

(स्वा० का सं० टीका)

जो वस्तु अग्निसं सप्त याने खृत गरम कर ठी जाय व पक-जाय, ध्रुपमें या अग्निसें पक जावं, सूख जावे या आंवला किहेंगे। कपायला पदार्थ और लोण आदिको मिला दिया जावे व जो वस्तु यन्त्रसे छिन्न भिन्न कर दी जाय वह वस्तु प्राधुक होजाती है। जैसे पानी गर्म किया हुआ व लॉग आदि द्रुग्योंसे स्पर्श, रस, गन्य, वर्ण वदला हुआ, अन्न पकाया हुआ। फल सुखा हुआ या छिन्न कर दिया गया।

पंडित आशाधरजीके ऊररके अतीचारोंके देखने ऐसा मालूमः होता है कि जो आम्र या खजूर पका हुआ हो उसका ऊपरका गूरा उचित है, परन्तु उसके भीतरकीं गुठली सचित्त है। इस अपेक्षांसे जैसे हम सचित्त अजको पीत करके व भूंज करके व अग्रिमें पका करके अचित्त करते हैं-ऐसे ही अचित्त फलको पीस करके व आग्रमें पका करके व सुखा करके व उनको किसी। यन्त्रसे छिन्न भिन्न कर देनेसे या नोन मिर्च खटाई व दूसरी कपायली चीजको मिला देनेसे अचित्त कर सकते हैं, अथवा पके फलकी गुठली निकाल गृदा खा सकते हैं। परन्तु यदि उसके गूरेके पके होनेमें सन्देह हो तो कपायला द्रज्यादि मिला लेवे । सचित्तका त्यागी अचित्तका ज्यवहार कर सकता है इसमें कोई सन्देह नहीं।

प्रश्न-जब ऐसा है तब अष्टमी चतुर्दशीको हरी तरकारीको अग्निसे पकानेपर क्या दोष होगा ?

उत्तर—यद्यपि सिवत्तका त्यागी अवित्त व्यवहारके हेतु ऐसा करे तो उसकी प्रतिज्ञा मात्रकी अपेक्षासे उसको कोई दोष न होगा। तथापि आजकल व्यवहारमें जो यह रीति हैं कि जिस हरी तरकारीका त्याग होता है उसको उस दिन नहीं पकाते हैं। यह इस कारण कि यदि रोजके समान ही वह तरकारी लाकर पकाता हो तो उसके परिणामोंसे रागभावकी बहुत तुच्छ कमी होती है।

इसके विरुद्ध यदि वे रोजके समान तरकारी न मंगार्वे तो उसको अपने परिणामोंमें यह विदित होता है कि मेंने कुछ त्याग किया है अर्थात् संयम धारण किया है। इससे परिणामोंमें रागकी विशेष कभी रहती है। अतएव यह प्रवृत्ति कपाय-मन्द्रताके कारणसे बुरी नहीं है। मात्र सचित्त अवस्थाके त्यागकी अपेक्षा यदि कोई उस सचित्त वस्तुको प्रहण करके अचित्त करनेका भी त्याग करे तो उसके रागकी अत्यन्त मन्द्रता है।

इस कारण इस प्रवृत्तिको उठाना योग्य नहीं है, क्योंकि इस आरम्भके त्यागसे एकेन्द्री जीवोंके घातसे भी वह वच गया। तथापि जो केवल सचित्त मात्र वस्तुका त्यागी है उसके लिये अचित्त वस्तु लेना सर्वथा निपेध नहीं है तथा वह सचित्तको अचित्त कर भी सकता है। परन्तु ऐसा करनेसे वह एकेन्द्री जीवोंकी हिंसा नहीं बचा सकता।

प्रश्न २— यदि कोई उस दिन तरकारीको न पकावे, परन्तु कई दिन पहलेसे ही हरी तरकारीको मंगाकर स्वा लेवें तो इसमें क्या दोष है ?

उत्तर—इसका भी उत्तर पहलेके समान है अर्थात् जो मात्र सिवत्त अवस्थाका त्यागो है वह अवित्त कर सकता है। परन्तु यदि वह उस दिन हरीको पकाना नहीं चाहता तो भीवर परि-णामोंमें राग भावकी जांच करके देखा जाय तो उसको सुखाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि राग भावकी कभी नहीं भई। परन्तु जो चीज आमतौरसे स्वयं हाटमें सूखी हुई मिलती हो उपको लेकर च्यवहार कर सकता है। इसलिये अपने आप न सुखाकर आम-तौरसे मिलनेवाली सूखी वस्तु लेनेकी जो प्रवृत्ति वर्तमानमें है उसको भी उठाना योग्य नहीं है। भोगोपभोग परिमाण व्रतका करनेवाला यदि किसी दिन सर्व सचित्तको त्यागे तो उसको अचित्त प्रहण करनेका त्याग नहीं है।

तों भी त्याग नौ प्रकारसे हो सकता है। मन, वचन, काय द्वारा करना, कराना व अनुमोदना नहीं करना। जो इस नौ प्रकारसे खाने, खिलाने क्षादिका त्याग करते वे उसी वातके त्यागी हैं। जो सचित्तको अचित्त न करनेका, न कराने आदिका त्याग करते वे उस वातके त्यागी हैं। परिणामोंमें कपाय घटानेके लिये वाहर त्याग निमित्त मात्र है। जितनी कपाय घटे उतना त्यागे।

जिनमतमें मूल अभिप्राय पंपायोंके मन्द् करनेका है। अतएव जिस तरह अपना रागभाव घटे उस तरह चलना चाहिये।

ं आगे चार शिक्षाव्रतोंको कहते हैं—

१-प्रथम शिक्षावत—देशावकाशिक शिक्षावत है। देशावकाशिकं स्थात्कालपरिच्छेदनेन देशस्य। प्रत्यहमणुवतानां प्रतिसंहारो विशालस्य॥९५॥ (र० क० आ०)

भावार्थ—जो परिमाण दशों दिशाओंका दिग्नतमें किया जा चुका हो उसमेंसे प्रतिदिन किसी नियमित कालके लिये थोड़ा परिमाण रखकर बाकीका त्याग करना सो देशावकाशिक या देशवत है।

दिग्लतमें जन्म पर्यतके लिये दशों दिशाओं में बहुत बड़ा क्षेत्र रखना होता है, परन्तु रोज इतने क्षेत्रसे किसीका प्रयोजन नहीं रहता। इसलिये अपने सन्तोपको व पापोकी प्रवृत्तिके रोकनेको स्थिर करनेके लिये जितने क्षेत्रमें जाने छाने, ज्यापार, लेनदेन, चिट्ठी पत्रीका सम्बन्ध जाने उतने क्षेत्रकी मर्यादा एक दिन, दो दिन, चार दिन, पक्ष, मास, चार मास, छह मास तथा एक वर्ष तकके लिये जैसा अपना निर्वाह समझे, कर लेवे। जैसे किसीको ८ दिशाओंमें एक २ हजार कोसका व उत्पर न चे २५ कोसका प्रमाण है, परन्तु आज उसकी इच्छा है कि में अपने नगरसे बाहर न जाउँ और न किसीको मेजूँ तो वह अपने नगरकी आठों दिशाओंकी हदबन्दीके अन्दरका प्रमाण कर ले तथा उत्पर नीचे ५० गज व जितनी इच्छा हो रख ले। दूसरा दिन लगनेपर दूसरा प्रमाण करे।

देशन्नती ऐसा भी प्रमाण कर सकता है कि आज १२ घण्टे तक में इस घरसे बाहर कोई लौकिक सम्बन्ध नहीं रवल्ता, यहीं बैठा २ किया करूंगा अथवा किसीको रोज अपने नगरसे बाहर जानेका तो काम नहीं पड़ता, परन्तु आदमी व पत्र व बस्तु भेजने व पत्रादि मंगानेका काम पड़ता है तो वह यह विचारे कि में कहांतक ऐसा सम्बन्ध आज करूंगा, ऐसा समझ-कर यह प्रमाण कर सकता है कि में अपने नगरसे बाहर नहीं जाऊँगा तथा भेजना व मंगाना आठों दिशाओंमें सी सो कोस व उत्तर नीचे २० गज तक करूंगा अथवा १ वाजार व रास्ते व अमुक सड़क तक आज मेरे व्यवहार है, शेषका त्याग है। इस तरह प्रमाण किया जा सकता है।

इस व्रतके गारीको ५ अतीचार षचाने चाहिये— आनयनप्रेष्यप्रयोगशब्दरूपानुपातपुट्टस्सेपाः ॥ ३१ ॥

(त० सृत्र०)

भाषार्थ १ - दशों दिशाओं में जितने स्थानकी हेट जितने काल तक बांध ली हो उतने काल तक उतने स्थानसे बाहरकी जगहसे किसीको बुलावे व कोई चीज मंगा लेवे सो आनयन नाम पहला अतीपार है। जैसे किसीने आठों दिशाओं में पचास २

कोपकी मर्यादा की, लेकिन कोई माल बहुत बड़े लाभका पूर्व दिशाकी ओर अपनी मर्यादासे १ हाथ दूरपर आया हुआ है-ऐसा सुनेकर यह विचार किया कि हम पश्चिमकी ओर २५ कोपसे आगेकी कोई चीज न मंगावेंगे इसके बदलेमें इस मालको मंगा लेव ती बड़ा लाभ हो-ऐसा सोचकर उसको मंगा लेना सो आनयन नामा अतीचार है। इसमें बन सर्वथा तो नहीं तोड़ा गया, किन्तु एक-देश खण्ड किया गया, इससे यह अतीचार हुआ।

२-मर्यादा की हुई जगहसे वाहर वस्तुओंको मेजना सो प्रेप्य-प्रयोग नामा अतीचार है। इसका स्वरूप भी ऊपरके समान जानना

३-मर्यादाके वाहर कोई काम का पड़ने पर आप तो न जाना, किन्तु अपना शब्द ऐसा वोल देना जिससे मर्यादाके बाहरका आदमी सुन ले और कामका परस्पर भुगतान हो जावे, सो शब्दानुगत नामा तीसरा अतीचार है।

४-मर्यादाके बाहर कोई कार्य था पड़ने पर आप तो न जाना और न शब्द बोलना, परन्तु दूसरेको अपने रूपका इशारा बताकर समझा देना-सो रूपानुपात नामा अतीचार है।

५-मर्यादाफे बाहर कोई कार्य होने पर आप तो न जाना, न बोलना, न इशारा दिखाना, परन्तु कंकड़ पत्थर व पत्र आदि पुद्रलोंको भेजकर अपना काम जंचा देना व कोई भी लौकिक / प्रयोजन सिद्ध कर लेना सो पुद्रलक्षेप नामा पंचम अतीचार है।

मर्यादा रखते समय यदि व्रतीका भाव न्यायरूप, सत्य श्रद्धारूप हट होगा तो विना यत ही कोई दोष नहीं लगने पावेगा।

२-दूसरा शिक्षात्रत सामायिक है।

📒 ः आसमयमुक्तिमुक्तं पंचाधानामशेषभावेन ।

इस्तार सर्वत्रात्व सामायिकाः सामायिकं नाम शंसन्ति ॥ ९७.॥ इ इत्र १८५४ - क्षेत्रकार्त्ते १५०७ । १५०० । १०० **(२००५०० आ०**) स भावार्थ—मन, वचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदना करके सर्व स्थानोंमें यहां व बाहर किसी नियत काल तक पांचों पापोंका स्थाग करना अर्थात् धर्मकी भावनामें रहकर शुभ व अशुभ लोकिक पदार्थों पर समभाव रखना सो सामायिक है-ऐसा गण-धरादिकोंने कहा है।

सामायिककी व्याख्या इस प्रकार है:-

सम् एकत्वेन आत्मिन आयः आगमनं परद्रवरेभ्यो निवृत्य उपयोगस्य आत्मिन प्रवृत्तिः समायः, अयम् अहं ज्ञाता हष्टा च इति आत्मिविपयोपयोगः, आत्मनः एकस्यैन ज्ञेयज्ञायकस्य संभवात्। अथवा समे रागद्वेषाभगां अनुपहृते मध्यस्थे आत्मिन आयः उपयो-नास्य प्रवृत्तिः समायः स प्रयोजनं अस्य इति सामायिकं॥

( श्री गोम्मटसार सं० टीका श्रुतज्ञान प्र० अभयचन्द्र )

भावार्थ अपने आत्माके विना सर्व परद्रव्योंसे अपने उपयोगको हटाकर अपने आत्मस्वरूपमें ही एकरूप होकर उपयोगको प्रवृत्त करना। अर्थात् यह अनुभव करना कि में झाता हृष्टा हुं (क्योंकि एक ही आत्मा जाननेवाला झायक भी है और जानने योग्य झेय भी है) सो समाय है। अथवा रागहेपोंको हटाकर माध्याय भावरूप समतामें लीन ऐना जो आत्मस्वरूप उत्तमें अपने उपयोगको चलाना सो समाय है। जिस क्रियांका समाय करना अयोजन हो उत्तको सामायिक कहते हैं। सामायिकके छह भेद हैं:-

१-नाम सामायिक—सामायिकमें लवलीन आताके ध्यानमें अच्छे या बुरे नाम आजाय तो उनसे रागद्वेष नहीं करके समभाव त्याना, सर्व नामोंको ज्यवहार मात्र जानना, निश्चय अपेक्षा ह्य जानना, शुभ नामोंसे अनुराग, अगुभ नामोंसे द्वेष न करना सो स्नाम सायायिक है।

3

२-स्थापना सामायिक— सुद्दावने व असुद्दावने स्त्री पुरुपा-दिकोंकी मृति व चित्र खयालमें आनेपर उनसे रागद्वेप न करके सर्वको पुदृलमई एकरूप समझना सो स्थापना सामायिक है।

३-द्रन्य सामायिक-इष्ट व अनिष्ट, चेतन व अचेतन द्रन्योंमें रागद्वेप न करके अपने स्वरूपमें उपयोगको रखना सो द्रन्य सामायिक है।

४-क्षेत्र सामायिक—सुहावने व असुहावने ग्राम, नगर, वन, मकान व और किसी भी स्थानका खयाल होनेपर उसमें रागद्वेफ न करके सर्व आकाशको एकरूप क्षेत्र जान स्वक्षेत्रमें तन्मय होना सो क्षेत्र सामायिक है।

५-काल सामायिक—अच्छी व बुरी ऋतु, शुक्क व कृष्णपक्ष, शुभ व अशुभ दिन, वार, नक्षत्र आदिका खयाल आनेपर किसीमें राग व द्वेप न करके सर्व कालको एक व्यवहार कालक्ष्प मानकर अपने स्वक्ष्पमें स्थिर रहना सो काल सामायिक है।

६-भाव सामायिक—विषय कपायादि विभाव भावोंको पुद्र इ-कर्म जीतत विकार समझ उनमें राग द्वेप न करना और अपने भावको निजानन्दी समतामें उपयुक्त रखना सो भाव सामायिक है।

सामायिक करनेवालेको निम्न ७ वातोंकी शुद्धि व योग्यता रखनी उचित है।

१-क्षेत्रशुद्धि—सामायिक करनेके लिये उपद्रवरहित स्थानमें चैठे जहां एकान्त हो। जैसे कोई वन, चत्यालय, धर्मशाला व अपने घरका ही कोई अलग स्थान हो। वह जगह अशुद्ध व अपवित्र न हो तथा जगह समतल हो, ऊँची नीचो विढंगी न हो कि जहां आसन न जम सके।

२-कालगुद्धि—सामायिक करनेका योग्य काल अत्यंत प्रातःकाल याने पौ फटनेका संमय, सायकाल याने संध्या समय व दोपहर ऐसे ३ समय हैं। इन वक्तीमें और कालोंकी अपेक्षा परिणास अधिक सगते हैं। किसी २ विद्वानका मत है कि तीनों समयों में छह छह घड़ी काल सामायिकका है अर्थात् ३ घड़ी रात शेषसे छे ३ घड़ी दिन चढ़े तक व ३ घड़ी १२ बजे दिनके पूर्वसे छे दोपहर बाद ३ घड़ी तक व ३ घड़ी सायंकालके पहलेसे छे ३ घड़ी रात तक है। १ घड़ी २४ मिनटकी होती है। ३ घड़ी के घड़ी रात तक है। १ घड़ी २४ मिनटकी होती है। ३ घड़ी के घड़ी के चीचमें सामायिक अवश्य कर लेनी हिंचत है। अ

३-आसनशुद्धि—सामायिक करनेके लिये जहां येठे व खड़ा हो वहां कोई दर्भासन व चटाई, पीला व सफेद व लाल कपड़ेका आसन विछा लेवे। उसपर आप कायोत्सर्ग वा पद्मासन वा अद्धे पद्मासन रूप हो सामायिक करे। हाथोंको लटकाकर परोंको ४ अंगुलके अन्तरसे रखके सीधे खडे होकर आंखोंको नाककी तरफ रखके विचार करनेको कायोत्सर्ग कहते हैं। दाहनी जांधपर यांया पर रखना, फिर दाहने परको बाई जांध पर चढ़ाना, गोद पर बाई हथेली खुली रख ऊपर दाहनी हथेली रखना और सीधा श्री पद्मासन प्रतिमाकी तरह बैठना सो पद्मासन है। वांयां पैर जांघके नीचे तथा दाहना बाई जांघ पर रखना तथा हाथोंको पद्मासनकी तरह रख सीधा बैठना सो अर्धपद्मासन है।

४-मनशुद्धि—मनमें आर्तध्यान, रौद्रध्यान न करके मुक्तिकी रुचिसे धर्मध्यानमें आर्शाक्त रखना सो मनशुद्धि है।

५-वचनशुद्धि—सामायिक करते समय चाहे कितना भी काम हो किसीसे बात नहीं करना तथा केवल पाठ पढ़ने व णमोकार मन्त्र बोलनेमें ही वचनोंको चलाना और शुद्ध अर्थको विचारते हुए पढ़ना सो वचनशुद्धि है।

<sup>.</sup> सम्मति-स्याद्वाद वादिगजवेशरी पं० गोपालदास बर्या।

६-कायग्रुद्धि – शरीरमें मल मूत्रकी वाधा न रखना व स्त्री संसर्ग किया हुआ शरीर न होना, हाथ पग धो वेरायमई एक दो वस्त्र पहनकर सामायिक करना सो कायग्रुद्धि है।

७-विनयशुद्धि - सामायिक करते समय देत्र, गुरु धर्मकी विनय रखके छनके गुणोंमें भक्ति करना, अपनेमें ध्यान व तप आदिका अहंकार न आने देना सो विनयशुद्धि है।

#### सामायिक करनेकी विधि।

सामायिक करनेवाला श्रावक ऊपर कही हुई सातों शुद्धियोंका विचार करके सामायिक शुरू करनेके पहले कालका प्रमाण करले और समयका नियम करके जो की जाय सो सामायिक है। जैसा कहा है:—

" वैश्ववंघादि नियमितः कालः तत्र भवं सामायिकं।" (आशाधर)

कितने कालकी मर्यादा करना चाहिये इप विषयमें पण्डित आशाधरजी सागरधर्मामृतमें इस तरह कहते हैं:—

> एकान्ते पेशवन्धादि मोक्षं यात्रम्मुनेरित्रं। स्वध्यातुः सर्वेहिसादित्यागः सामायिकत्रतम् ॥ २८॥

व्याख्या—अन्तर्मुहूर्तमात्रं धर्मध्याननिष्टस्य कियत् कालं केशवन्धादि सोक्षं यावत् केशवन्ध आदिर्थेषां मुष्टित्रंधवस्त्रगृन्ध्यादीनां गृहीतनियतकालावच्छेरहेतुनां केशवन्धादय तेषां मोक्षो मोचनं तम् अवधीकृत्य स्थितस्य । सामायिकं हि चिकिषुः यावत् अयं केशवन्धो-चस्तगृन्ध्यादेचे मया न मुच्यते तावत्साम्यात् न चिल्ध्यामि इति प्रतिज्ञां करोति ।

भावार्थ-अन्त्रमूहूर्त काल तक धर्मध्यान करनेकी प्रतिज्ञा इस भाति करना कि अपने देशोंको व चोटीको बांध लेना या वसके गांठ लगा लेना और ऐसी प्रतिज्ञा करनी कि जबतक इसको न खोलुं तब-तक मुझे सामायिक करनेका नियम है, मैं सामायिकको न छोहूँगा अथवा मुट्ठो बांधके उसके न खोलने तक सामायिक करे। यदि घड़ी पास हो तो उसके द्वारा, नहींतो गांठ आदि लगाकर अनुमान हो घड़ीके प्रमाण करना चाहिये।

सामायिक के कालकी मर्यादा करके फिर भी यह प्रमाण कर ले कि इतने काल तक जहां में हूं इसके चहुओर एक एक गज स्क्षेत्र रक्खा तथा इस क्षेत्रके अन्दर मेरे पाम जो परिप्रह है उसके सिवाय अन्य परिप्रह इतने काल तक के लिये छोड़ दिया। फिर पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके आसनके ऊपर कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ दफे णमोकार मन्त्र धीरेसे पढ़, हाथ जोड़ तीन आवर्त और १ शिरोनित करें। दोनों हाथ जोड़े हुए खड़ेर बाई ओरसे चाहनीको ३ दफे फिरावे— यह आवर्त है। फिर मस्तक दोनों जोड़े हुए हाथों पर रवले—यह शिरोनित है। फिर अपने दक्षणकी ओर खड़े २ मुड़ जावे और पहलेकी मांति कायोत्सर्गसे णमोकार पढ़ आवर्त और शिरोनित करें।

इसी तरह घूमतेहुए और दोनों दिशाओं में ऐना हो करें। फिर पहली दिशाम आकर आसनसे बैठ जावे और संस्कृत व मापा किसी सामायिक पाठको धेरे र उनके अथों हो विचाना हुआ पढ़े फिर णमोकार मंत्र व अन्य छाटे मंत्रकी माला फरें। सुतकी माला हारा या अपने हाथोंपरसे या हर्यमें फमलके विचार हारा धिरताम जाप जपें। फिर पिडस्थध्यान आदिका अभ्या। करे जैमा कि तत्वमाला पुस्तक अन्तमें कहा गया है। अन्तमें कायोहमां खड़ा हो ९ वार णमोकार मन्त्र पढ़ नमस्कार याने दण्डकत् करें। यह गृहस्थी आवक आविकाओं के लिये सामान्य प्रविधि है।

वनी दो समय सांगायिक कर सकता है। जिसा कहा है —

वि

परं तदेव मुक्त्यंगमिति नित्यमतंद्रितः। नक्तं दिनान्तेऽवद्यं तद्भावयेत् शक्तितोऽन्यदा॥ २९॥ (आशाधर)

अर्थात् नित्य निरालक्षी होकर अवदय ही सामायिक प्रातःकाळ और सायकाल करनी योग्य है, शक्ति हो तो और समय भी कर सकता है।

सामायिक शिक्षाञ्चतकी शुद्धताके लिये पांच अतीचार बचाने चाहिये।

योगदुःप्राणिधानानादरम्मृत्यनुपस्थानानि ॥ (त० स्व० ड० स्वा०)

भावार्थ—१-मनःदुःप्रणिधान-मनको विषय कपायादि पाप-वन्धक कार्यों में लगाना अर्थात् मनमें आर्त रौद्रव्यान करना। अपनी बुद्धिपूर्वक याने जानवृह्मकर ऐसे अञ्चम भाव न होने दे, जो कदाचित् कमके उदयकी वरजोरीसे सांसारिक विचार उठ आहे तो भेदविद्यानरूपी शस्त्रमें उसको काट देवे। जैसे किसीकी अपने पुत्रके वियोगकी चिन्ताका स्याल आया तो उसी वक्त यह विचार ले कि जगतमें कोई किसीके आधीन नहीं है, सब जीव अपनेर बद्ध कमके अनुसार सुख दुख आदि अवस्थाओंको भोगते हैं तथा प्रत्येक संयोग वियोगके आधीन हैं, जिसको कोई मेट नहीं सकता। यदि स्रोकी चिन्ता हो आवे तो स्रोके शरीरकी अपवित्रता विचार व कामकी वेदना मोक्षमार्गकी घातक है, ऐसा अनुमव करके रागको वैराग्येमें परिणमन कर दे।

२-वचनदुःप्रणिधान सामायिक करते समय अपने वचनोंको सांतारिक कार्योंमें चलायमान करना अथवा किसीसे वार्त करना व किसीको उत्तर देना सो वचनदुःप्रणिधान है, सो नहीं करना। केवल पाठ पढ़नेमें व णमोकार मन्त्रादिके लिये तो वचनोंको उचित रीतिसे चलावे जिससे दूसरोंका हर्ज न हो और अपना। उपयोग लग जावे इसके सिवाय मौनक्ष रहे।

३-कायदुःप्रणिधान—शरीरसे सामायिक सम्बन्धी चेष्टाके सिवाय अन्य काम करने लगना। जैसे किसीको कोई चीज चठाके देना, इशारेसे कोई काम बता देना आदि कायचेष्टा सो कायदुः-प्रणिधान है। सामायिकमें आसनक्ष्य रहे। यदि एक आसनमें शरीरको कष्ट मालून पड़े और सह न सके तो दूसरा आसन चदल लेवे। यदि शरीर विलक्षल अशक्त हो याने बैठ न सकता हो तो लेटे हुए आसनसे भी सामायिक की जा सकती है। हाथमें माला या पुस्तक लेना व धरना सामायिक सम्बन्धी किया है, इसल्ये सर्वथा निपेध नहीं है। यथासंभव शरीरको निश्चल रखनेका अभ्यास रक्ते।

४-अतादर—" प्रतिनियतवेलायां सामायिकस्य अकरणं, यथा कथंचित् वा करणं॥" (आशाधर)

भावार्थ — ठीक सामायिकके कालमें तो सामायिक न करना, चाहे जब कर लेना, भीतरसे यह भाव शिथिल होना कि सामायिक करना अपना मुख्य कर्त्वच है। अतएक अन्य कार्य छोड़ इसमें प्रवर्तना खोग्य है। प्रमाद और आलस्यसे सामायिक करनेमें उदनाहका कम होना अनादर है।

५-स्मृत्यनुपस्थान या अस्मरण—" सामायिकं मया कृतं न कृतं इति प्रवलप्रमादात् अस्मरणं अतीचारः॥" (आशाधर)

भावार्थ—तीव्र प्रमादक वश हो इस बातको मूल जाना कि सामायिक मैंने की है व नहीं। जैसे नामायिक समयमें ज्यापारादिमें ऐसे युक्त हो जाना कि सामायिक करनेकी सुध न करना तथा जय अन्य वेला आवे तय शंकित होना कि गत व वेलामें सामायिक सम्बन्धी किया व पाठादि पढ़ना मूल जाना सो अस्मरण है।

इस प्रकार यह सामायिक शिक्षाप्रत मोक्समार्गी आत्माका परम कर्याण करनेवाला है। इसीके अभ्याससे ध्यानकी सिद्ध होती है। ध्यान ही गुरूप तप है-इस ही तपसे कर्मोकी निर्जरा होती है। यही ध्यान मुक्ति रूप छछनाके मिछानेको परम सखाके समान है। सामायिकके प्रतापसे ही उपयोगकी परिणति जगतके आंगनमें नाचनेसे अटक कर निज आत्मीय गुणोंके बागमें रमण करने छग जाती है, जिससे अपूर्व अनुभवानन्दकी प्राप्त होती है। सच्चे सुखको देनेवाली, मनके छेशोंको मिटाकर शांति प्रदान करनेवाली तथा अपने सर्व क्रियाकांडको सफछ करनेवाली ज्ञान पूर्वक की हुई यह सामायिक क्रिया है। हितार्थीको इसके अभ्याससे च्यकना न चाहिये।

#### ३. तीसरा शिक्षावत-प्रोषघोपवास।

पर्वण्यष्टम्यां च ज्ञातन्यः प्रोषघोपवासस्तु । चतुरभ्यवहार्व्याणां प्रत्याख्यानं सदैच्छाभिः॥ १०६॥ (२० क०)

भावार्थ-अष्टमी और चौदम इन दो पर्तियोंमें धर्मध्यानकी इच्छासे चार प्रकारके आहारका त्यागना सो प्रोपधोपवास है। तथा-

सः प्रोपधोपत्रासो यश्चतुःपव्यी यथागमं । साम्यसंस्कारदीर्घाय चतुर्भुक्त्युक्तनं सदा॥ (आज्ञाधर)

अथित्-समताके संसारको बढ़ानेके लिये एक मासकी चारों पिर्वियोंमें आगमके अनुपार चार भुक्तिको त्यागना सो प्रोपधो-पवास है।

"एकां हि मुक्तिकिया धारणा दिने हे उपवासिदने, चतुर्थी च पारणा दिने " (आशाधर) याने दिनमें दो दफे भोजन सामान्य तौरसे लिया जाता है सो पहले दिन एक दफेका भोजन, उपवासके दिन दोनों दफेका भोजन तथा पारणाके दिन एक दफेका भोजन ।ऐसे चार मिक्को त्यागना सो उत्कृष्ट प्रोपधीपवास है। तथा डपवासाक्षमैः कार्योऽनुपवासस्तद्क्षमैः । आचाम्लनिर्विक्रस्यादि शक्त्या हि श्रेयसे तपः ॥ ( आशाधर )

भावार्थ — उपवास करनेको शक्ति न हो तो अनुपतास करे।
जलवर्जनचतुर्विधाहारत्यागः अनुपतासः, (आशाधर)। जलके
सिवाय और चार प्रकारके आहारका त्यागना सो अनुपवास है।
यदि यह भी न कर सकता हो तो आचाम्लकांजिका आहार करे।
शक्ति करके किया हुआ तप कल्याणकारी है।

"स्पर्श, रस, गन्ध, वर्ण, शब्द लक्षणेसु पंचसु विपयेसु परिहृतों पंचापि इन्द्रियाणि उपेत्त्य आगत्य तस्मिन उपवासे वसंति इति उपवासः। अशन, पान, खाद्य, लेहा, चतुर्विधाहारः उपवास-शक्ति अभावे एकवार भोजनं करोति तथा निर्वेकृति शुद्ध तकः शुद्धेकाऽन्नभोजनं करोति वा दुग्धादि पंच रसादिरिहतं आहारं भुक्ते-आचाम्लकांजिकाहारः क्षक्षाहारः अञ्चमः शुद्धोदनं जलेन सह भोजनं-कांजिकाहारं। (स्वासीकार्तिकेयं० स० टीका)

भावार्थ-पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्याग कर छव इन्द्रियोंको उपवासमें ही स्थिर करें सो उपवास है। उपवासक दिन निन्न चार प्रकारका भोजन न करे:-

१-अशन-भात दालादिक। २-पान-पीने योग्य दूध छांछादि। ३-खाद्य-मोदकादि (लाडू वरोग्ह मिठाई)

४-लेश-चाटने योग्य (रवड़ी, टरसी, दवाई छादि) तथा अन्य प्रनथमें ऐसे भी चार प्रकार भोजन कहा है- खादा, स्वादा, रेश, पेय।

इसमें खाद्यसे मतलय उन सर्व चीजोंसे हैं जो कि साधारण रीतिसे क्षुधा मेटनेके काममें लाई जाती हैं जैसे-रोटी, प्री, मिठाई। स्वाद्यसे प्रयोजन इलायची लोंग सुपारी खादिसे हैं। श्रेप दोका वि

स्त्रस्य उत्परके समान है। तथा जो उपवास याने चार प्रकारके छाहार त्यागनेकी शक्ति न हो तो एकवार भोजन करे अथवा विकाररित शुद्ध छांछके साथ एक किसी शुद्ध अन्नको खावे (दिवलके दोपको बचावे) व दूध, मीठा, नोन, तेल व घी ऐसे पांच रसरित भोजन करे या छांछ मात्र छेवे सो आचाम्ल आहार है। त्रसरित शुद्ध भातको जलके साथ खाना सो कांजिकाहार है।

प्रोपघोपयास – प्रतिमा गाने चीयी प्रतिमाके स्वस्वको कहते .हुए श्रीवसुनंदि सिद्धान्त चक्रवर्शीने इसका स्वरूप नीचे लिखे भांति कहा है—

( वसुनंदि श्रावकाचार लिखित सम्वत् १५९५ प्रति ठोलियों हा -मन्दिर जयपुरमेंसे )

> उत्तममन्सनहण्णं, तिविहं पोसहविहाणमुहिद्रम्। सगवित्तय माधिनम, चउस्सु पञ्वेसु कायञ्चम् ॥७८॥ सत्तमितरसिदिवसम्मि, अतिहिजण भोयणानसाण्यम । भोत्तूण भुनणिज्ञं. तच्छविकाऊण मुहसुद्धि ॥ ७९॥ पक्खालिक्षण वयणं, करचरणं णियमिक्रण तत्थेव। पच्छा जिणिद्भवणं, गत्तृण जिणं णमेसिता ॥ ८० ॥ गुन्पुरच किरियकममें बंदणपुर्वं कमेण काऊण। गुरुमिक्खयमुनवासं गहिङ्गण चंड वनहं निहिणा ॥ ८१ ॥ वायणकहाऽणुपेदण, सिक्खावण चिंतणो वऊ गेरं। णेऊण दिवससेसं, अञ्जाण्हिय वंदणं किचा ॥ ८२ ॥ रयणि समयम्मि ठिञ्चा, काऊसमोण णिययसत्तीए। पंडिलेहिकण भूमिं, अप्ययमाणेण संथारं ॥ ८३ ॥ नाऊण किचिरत्तं-सहऊण जिणालये णियधरे वा । अहवा संयर्थ रति, काउसग्गेण णेउण ॥ ८४॥ पच्चुमे उद्विता, वंदणविहिणा जिणं णमेसिता। तंह दन्त्रभावपुजं, जिणसुयसाहूण काऊणः ॥ ८५ ॥ 🗇

उत्तविद्दाणेण तहा, दिण्हं गति पुणी विग मिऊण।
पारणिद्वसिम्म पुणी प्यं काऊण पुत्रं च ॥ ८६॥
गंतृण णियय गेहं, अतिह विभाग च तच्छ काढण।
जो भुंजई तस्य फुडं पोसहिविहि उत्तमं होई ॥ ८७॥
जहं उक्तस्स तहं मिड्झमंपि, पोसह विद्दाण मुंहरुं।
णवर विसेसो सिल्लं, छंडित्तावक्रए सेसं॥ ८८॥
मुणिऊण गुरुवक्कां, सावका विविक्तयाणियारंभं।
जइ कुणइ तं पि कुक्तां, सेसं पुत्रवेव णायववं॥ ८९॥
शायंविल निव्वयड़ी पयट्टाणं च एयभत्तं वा।
जं कीरई तं णेयं, जहरणयं पोसहविद्दाणं॥ ९०॥
सिर राहालुवट्टणं गंधमलुकेसाइदेह संकल्पं।
अण्णीप रागहेडं, विविक्तिए पोसहदिणिम्म॥ ९१॥

संक्षेप भावाध इस भांति जाननाः—

प्रोपधका विधान तीन प्रकारसे कहा गया है अर्थात् उत्तम, मध्यम तथा जघन्य। जैसी अपनी शक्ति हो उसके अनु गर चारों पर्वियोंमें करें।

उत्तम विधि यह है— समि या तैरसके दिन अतिथियोंको भोजन कराफे छाप भोजन करे, मुख गुद्ध कर हाथ पैर घो श्री जिनेन्द्रके मिन्द्रमें जावे, जिनेन्द्रको नमस्कार कर श्रीगुरुको वंदन करके उपवासको प्रहण करे, तबसे निकथादि त्याग शास्त्र स्वाध्याय व तत्रविचारसे शेप दिनको वितावे। शामको वंदना व सामायिक करे। राजिको अपनी शक्ति हो तो सर्व राजि कायोत्स्रिमें पूर्ण करे अथवा अपनी देहके समान संथारे पर कुछ राजि शयन करे, जिनालयमें वा घरमें रहे। सबेरे उठकर वंदनादि करके देव, शास्त्र, गुरुकी द्रव्य और भावसे पूजा करे। फिर स्वाध्याय सामायिकादि धर्मकायोंमें सर्व दिवस व पहली राजिकी करह यह राजि भी पूर्ण करे। सबेरे उठ वंदनादि करके पूजन करे और फिर क्यने

घर जाय, अतिथियोंको दान करके फिर आप भोजन करे। यह उत्तमप्रोपधकी विधि है।

मध्यम विधि—इसमें और उत्तम विधिमें देवल इतना ही फर्क है कि मध्यममें जलके सिवाय और सर्व पदार्थों के मोजनका स्याग है याने जब प्याम लगे तब शुद्ध (प्राशुक) जल तो ले स्कार है, और कुछ नहीं ले सकता; किन्तु धर्मध्यानादिक सर्व क्रियाएं उत्तमके समान करनी योग्य हैं।

जवाय विधि—इसमें प्रोपधके दिन याने अप्टमी व चौद्रको अविल किह्ये इमली भात अथवा नयिंड किह्ये लूण विना केवल कलके साथ भात लेवे अथवा एक स्थानमें एकवार खाय सो एक स्थान करे या एक भुक्त करे वा एक ही वातु लेवे।

नोट—इस जघन्य विधिमें यह वावय गाथामें नहीं है कि शेष क्रिया पूर्ववत करनी तीभी अर्थमे यही होना योग्य है कि धमध्यान पहले ही के समान करे।

उपवासके दिन सिर गलके नहाना, उत्रटन लगाना, गन्धः स्वाना, माला पहनना तथा अन्य भी रागके बढ़ानेवाले कार्या करना मना है। केवल प्रजाके निमित्त शुद्ध जलसे स्तान कर शुद्धः वस्त्र पहन सकता है।

खपवासके दिन अष्टद्रव्यसे पृजाका सर्वथा निपेध नहीं है। जो अपना मन सामायिक स्वाध्यायमें विशेष न लगे तो द्रव्य पृजा मी करे। पुरुपार्थसिद्धपुषायमें अमृतचन्द्र स्वामीने कहा है:—

प्रातः प्रात्थाय ततः कृत्वा तात्काल्किः क्रियाकल्पम्। निर्वर्त्तयेद्यथोक्तं जिनपूजां प्राञ्जकेद्रेव्येः ॥ १५५॥

भावार्थ-प्रातःकाल उठकर तथा नित्य क्रिया कर यथाविधि श्री जिनेन्द्रकी पूजा प्राप्तक अर्थात् अचित्त द्रव्योंसे करे।

## उपवासके दिन और क्या क्या कार्य न करे ? उपवास कर्ता निषेषयतिः —

" श्री तोष्ण त्रले भंतनं, तेलादिमईनं, विलेपनं, भूषणं हारमुक्तरकेयूगादि, खोसंसगं, युवतीनां मेथुनस्पर्शनपादसंवाहनिनरीक्षणशयनोपवेशनवाती दिभिः संसर्गः, गंधसुगंधप्रमुखधूपशरीरधूपनं केशवखादिधूपनं
च दीपस्य व्वलनं व्वालनं करणं, सचित्ततलकण्णस्यप्रिवातकरणवनस्पतितत्फलपुद्वककुंगलकेदादिव्यापारान परिहरति । '
(स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षा संव टीका)

भावार्थ—हरावास करनेवाला इन वार्तोको न करे-' शीत व उच्च जलसे मञ्जन करना, तेल आदि लगाना, विलेपन करना, धार, मुकुर, कड़े आदि गहने पहिनना, स्त्रियोंसे मेश्चन व स्पर्श करना, पैर द्ववाना व उनको देखना, उनको शब्या पर घठना व उनसे वार्तालाप आदि करना, सुगंधित धूपसे शरीर पंश कपड़े धादिको धूआं करना, दीपकका जलाना व जलवाना, सचित्त जलकण, लवण, भूमि, अग्नि, पत्रनसेवन, वनस्पति व उसके फल फूल कोपल छेदन आदि ज्यापारोंको करना। "

यद्यपि ऊपर रात्रिको दीपक जलाना मना है, परन्तु स्वाध्यायके छार्थ दीपकसे काम लेना पड़े तो उस दीपकसे त्रम हिंसा न हो इप प्रकार रखकर काम लेना। क्योंकि श्री पुरुपार्थसिद्धपुपायमें यह कथन है कि "रात्रिको स्वाध्यायसे निद्राको जीते।"

" शुचिसंस्तरे त्रियाणां गमयेस्स्वाध्याय जित्तनिद्राः " ॥ १५४॥

प्रश्न-प्रोपधोपवास शिक्षात्र को त्रतप्रतिगावास करता है तथा प्रोपधोपवास चौधो प्रतिमावास करता है-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा संस्कृत टीकामें इस प्रकार चतुर्थ प्रतिमाक प्रकरणमें कथन रैः—

II

-

"तप्तमी त्रयोदश्यां च दिवसे मध्याहे सुक्ता उत्हाष्ट्रप्रोपयवती चेत्यालये गत्वा प्रोपंच गृह्यति, मध्यमप्रोपधन्नती तत् संध्यायां प्रोपंच गृह्यति, जयन्यप्रोपधन्नती अष्टमीचतुर्दशीप्रभाते प्रोपंच गृह्यति, प्रोपंच खारमं गृह हृष्ट् व्यापार क्रय, विक्रय, कृषि, मिस, वाणि- ज्यादि उत्यं आरम्भं न करोति। प्रोपंघपतिमाधारी अष्टम्यां चतु- देश्यां च प्रोपंधोपवासम् अगीकरोति। ज्ञते तु प्रोपंधोपवासस्य नियमो नास्ति।"

भावार्थ — प्रोपपन्नती ३ प्रकारसे प्रोपप्रोपपास करे। उत्कृष्ट तो सप्तमो या त्रयोद्शीको मध्याहमें भोजन करके चैद्यालयमें जाय प्रोपध धारण करे। मध्यम प्रोपधन्नती स्प्तमी या तेरसकी संध्याको प्रहण करे तथा जघन्य अष्टमी व चौद्सकं प्रभातकाल प्रोपध लेवे अर्थात् इस मतसे १६ प्रहर, १२ प्रहर, व ८ प्रहर ऐसे ३ प्रकारका प्रोपध न्न हुआ। ८ प्रहरका प्रोपधनाला भी पिछली राजिको जलादि प्रहण नहीं करता है, शाममे ही कुला करता है, परन्तु आरम्भादि राजिको नहीं त्यागता है। इससे प्रोपध नहीं कहा जा सकता, क्योंकि प्रोपधमें आरम्भ घरका व बाजारका लेता देना, किसानी, लेखन, वाणिष्य आदि सब प्रारम्भ नहीं करना होता है, केवल धर्म-कार्योंमें ही प्रवर्तन करना होता है।

प्रोपध्यतिमाधारी तो अष्टमी व चौद्सको प्रोपधोपवास अवस्य करं, परन्तु ज्ञतपतिमाके लिये प्रोपधोपवासका निथम नहीं है, यही फर्क है। अर्थात् ज्ञतप्रतिमाके यह ज्ञत शिक्षा रूप है। जैसे कोई चम्मेदवार किसी दफ्तरमें रोज जाता है, काम करता है, परन्तु ज्ञतक वह वेतनवाला चाकर नहीं हुआ है तो उसके लिये यह खास पावन्दी नहीं कि वह जावे ही जावे। किसी दिन कारण पड़े तो नहीं जावे व देर होजावे तथा जाकर काम करे सो मनकी इच्छाके अनुसार करे। उसके लिये यह पावन्दी नहीं है कि इतना काम करना ही पड़ेगा। इसी तरह ज्ञापितमावाला हर

वि

अष्टमी व चौद्सको अपनी शक्तिके अनुसार तीन प्रकारमें से किसी मेर रूप उपवास करे, परन्तु यदि कोई विशेष कारण आ जाय तो कभी नहीं भी करे, तथा जिस विधि व जितने समयके लिये कहा है उस विधि व समयमें कभी करें। जैसे ब्रती संध्याको कुला करके अष्टमीके दिन एक बार ल्युमोजन तक करें तो कोई इज न होग', तथा अष्टमीका दिन धमध्यानमें विताबे, परन्तु कोई विशेष घरका व व्यापारका अत्यन्त जहरी आरम्भ आ जावे तो कर भी लेवे। इसके पूरा र नियम नहीं है। परन्तु जहांतक बने आप परिणामोंको चढ़ानेका ही उद्यम रक्षे, हेला न होने दे।

प्रोषघोपवास शब्दकी व्याख्या श्रीवृष्यपाद्स्वामी कृत श्री सर्वार्थिसिद्धि प्रन्थमें इस प्रकार है:—

प्रोपधरावरः पर्व पर्यायवाची । शब्दादिमहणं प्रति निवृत्तीत्सु-क्यानि पद्धापीद्रियाण्युपेत्त्य तस्मिन् वसन्तीत्युपवासः । चतुर्विधाऽद्दार परित्यागः इत्यथेः । प्रोपधेः चपवासः प्रोषधोपवासः । स्वश्रीर-संस्कारकारणस्नानगन्धमाल्याभरणादिविरिद्धतः शुभावकाशे. साधु-निवासे, चैत्यालये, स्वप्रोपधोपवासगृहं वा धर्मकथा अवण आवण, चिन्तवाविह्तान्तरङ्गः सन्नुपवसेत् निरारम्भआवकः ॥

भावार्थ—प्रोपधके अर्थ पर्वके हैं। शब्द आदि विपर्विक स्रोनेमें इन्द्रियोंका रुपिरहित होकर जिनमें आकर वस जांय याने स्टर्र जांय सो स्थान है अर्थात् पांची इन्द्रियोंके विपर्वोक्तो स्थाग कर विभिन्न अनीवित्य सामस्ट्रिकी स्विमें प्रशस्त्रीय को विवेदिका

रहना

स्राहार

च घी सिगार

शुभ ः

भारतीय जानबाह उद्यादन

नियत प्रोपधोपवासवाले कमरेमें धर्मकथाके विचारमें अपने मनको लगाये हुए वेठे तथा आरम्भ व्यापारादि न करे।

(अध्याय ७, सूत्र ४२)

इस शिक्षाव्रतको भलेपकार पाछनेके लिये इसके पांच अतीचार बनाने चाहिये।

सूत्र—अप्रत्यवेक्षिताऽप्रमार्ज्ञितोत्सर्गादानसंस्तरोपक्रमणानाद्र-स्मृत्यतुपस्थानानि ॥ ३४ ॥ (त० सू० अध्याय ७)

१-अप्रत्यवेश्तितअमाजित उस्समं — विना देखे और विना कोमल वस्त्र व पीछोसे झाड़े, पुस्तक, चौकी, उपकरण व अपने शरीर व वस्त्रको भूम आदिपर धरना। व्रती कोमल क्माल व स्तर्क कोमल धागोंकी बनी पि च्छकासे स्थानको देखते हुए झाड़ लेवे, फिर कोई चेतन व अचेतन परार्थको वहां रक्से।

२-अप्रत्यवेक्षितअप्रमार्ज्ञितआदान—विना देखे और विना झाड़े पदार्थीको चठाना ।

३-अप्रत्यवेक्षित अप्रमाजित संस्तरोपक्रमण—विना देखे और विना झाडे संथारा, चटाई शादि विछाना।

४-अनादर--रपत्रासमें आदरभाव याने रुखाहका न होना, बडी कठिनतासे समयको पुरा करना।

५-स्मृत्यनुषस्थान—प्रोपचीपवासमें करने योग्य क्रियाओंको भूल जाना। जैसे जो नित्य स्वाध्याय जाप पाठ छादि करता था उसको करनेकी याद न रहना, प्रमाद व आरुख्यें ऐसे वेखबर हो जाना कि करने योग्य धर्मकार्यकी सम्हाल न रखनी तथा अष्टमी व चौदस तिथिका खयाल न रखना।

प्रोषधन्तरी जतप्रतिमामें शिक्षारूप तथा प्रोषधोपवास प्रतिमामें नियमरूप इन अतिचारोंको बचावे। जतप्रतिमानाछेके यदि अतीचार रुगे तो उस अणीकी अपेक्षा अयोग्य न होगा किंतु प्रतिमारूप पाटनेवाला अतिचारोंको अवस्य वचावे। यदि कदाचित् कोई लग जावे तो उसका प्रायिश्चत लेवे-प्रतिक्रमण करे।

प्रश्न-यिद कोई ऐसी चाकरी करता है कि जिससे उसको अप्रमी व चौद्सके दिन छुट्टी नहीं मिल सकती और यह भी उससे सम्भव नहीं है कि आजीविकाको छोड़ दे, तो इन जतको कैसे पाले ?

उत्तर—जहांतक बने वह अपने स्वामीसे प्रार्थना करके महीनेमें इन चार दिनोंकी छुट्टी ले लेवे और उसके बदलेमें दूसरे दिनोंमें काम अधिक कर देवे, याने उसके दिलमें तमली कर देवे कि आपके काममें कोई हुर्ज न पड़ेगा।

जैसे कोई सरकारी दफ्तरमें नौकर है, वहां प्रति रिववारको छुट्टी होती है, तो उसको चाहिये कि इस वातकी कोशिश करके अफ़बरसे कह दें कि भैं रिववारको दफ्तरमें हाजिर होकर काम कहूँगा मुझे अष्टमी व चौदसकी छुट्टी दी जाय।

यदि किसी प्रकारसे भी इत कोशिशमें सफलता न हो तो उपनास तो वह करे ही, परन्तु दफतरमें कामक सिनाय अन्य समय धर्म-कार्योमें ही वितावे तथा दफतरक काममें भी न्याय व सलतासे उस कार्यको धर्मका साधक जान लाचारीसे करे। तथा जब रिववार आवे तब उनके बदलेमें उससे अधिक समय धर्म कार्यमें खर्च करे। परन्तु चिद् किसीकी क्षत्रीकर्मकी चाकरीसे आजीविका हो तो वह कदाप उस दिसाका हास युद्ध आदि न करे।

यदि छुट्टी न मिले तो जो जो हाजरीका समय है उसमें हाजिर हो लं। स्वतंत्र आजीविका करनेवाले सुगमवासे अष्टमी व चौदसको धर्मध्यान कर सकते हैं। पराधीन व्यक्तियोंको यदायकि समय धर्म कार्यमें ही लगाना योग्य है। यदि समय आजीविकाका कर्ताव्य बजानेमें लगाना पड़े तो निन्दा, गर्हा करते ऐना करना. परन्तु इसके बद्छेमें दूपरे किसी दिन इससे अधिक समय तत्क विचार, जाप, पाठ, स्वाध्यायादिमें विताना शोग्य है।

केवल आजीविकाके बहानेसे बत पालनेके उत्साहको भंग नहीं करना चाहिये। और यह भले प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये कि केवल भूखा रह लहुन करनेका नाम उपवास नहीं है। जप विषय कपायोंको रोका जाने तय ही संयम होता है और तब ही उपहास करनेसे लाभ है।

जिनमतमें ऐसे भूखे रहनेको चं कायळ्या करनेको तप नहीं कहा है, जिससे परिणामोंमें आर्त्तध्यानकी वेदना पेदा हो जावे। समतारूपी रसायनका लाभ जिस उपायसे हो उस उपायको हप-पूर्वक करना तथा उस उपायके लिये खानेपीनेका लाग कर कुळ कालके लिये निश्चित रहना सो हो उपाय व साधन इस साधकके लिये वार्यकारी है।

अपनी शक्ति न होनेपर कई दिनोंका उपवास करके वीमारकी तरह पड़े रहना और धर्म-साधनमें अन्तराय डालना कदापि उचित नहीं है। इसके विरुद्ध यह भी सोचना प्रमादयुक्त तथा अनुचित है कि उपवाससे हम कमजोर हो जावेंगे। इसिलये हमको कभी उपवास करना ही नहीं चाहिये। यदि धर्म-साधन और आत्म-विचारमें अपने उपयोगको विशेष लगानेका अभिप्राय है तो ऐसा सोचना सर्वथा विरुद्ध है। क्योंकि आरम्भ छोड़कर धर्मध्यानमें लय रहना हमारे चिक्तको शांति व आनन्द प्रदान करता है तथा शरीरको भी प्रसन्न रखता है।

आहार न करनेसे भीतरका शरीर सब दुरुस्त हो जाता है। जो मैला आदि इधर उधर जमा रहता है सो सुख जाता है। आठवें दिन उपवास करना शरीरकी निरोगताके लिये बड़ा भारी। उपाय है। जैसे किसी कल मशीनको रोज चलाते हैं और उसको ८ वें दिन साफ करनेसे उसके भीतरका मेल सब निकल जानेसे वह फिर नये रूपसे व्यवहारके लायक होजाता है, उसी तरह शरीर-रूपी मशीनको ८ वें रोज आराम देना चाहिये अर्थात् उसके अन्दर नया मसाला रूपी भोजन न डालकर उसको साफ होने देना चाहिये, तथा उससे रोजके समान सांसारिक कार्य न लेना चाहिये, किन्तु धार्मिक कार्योंमें ही उसको चलाना चाहिये। इससे मन भी प्रोह होता है।

जो मन ८ दिन जगत्क जंजालोंसे खेदिख्ल है वह मन यदि उन विचारोंको इटाकर एक दिन केवल शांति और धमेके ही विचारोंको करे तो उसका वड़ा भारी विश्राम हो और फिर अधिक बलिए हो जावे। आराम देना सुरत पड़े रहनेका नाम नहीं है, परन्तु अपने उपयोगको एक जातिके कार्य्यसे फेरके दूसरी जातिक कार्यमें लगाना ही आराम लेना है।

उपवास अनेक रोगोंकी ओषधि है। बहुतसे रोग नियसित कई दिनके उपवाससे दूर हो जाया करते हैं। प्रसिद्ध अर्मनीके डाक्टर छुई कोहनका कहना है कि उपवास करना प्रकृतिके सुधार-नेके लिये बहुत जरूरी है तथा पशुओमें तो स्वभावसे ही यह आदत प्रगट होती है। जैसे सांप एक दफे पूरी खुराक लेनेके घाट कई सप्ताह तक खाना नहीं खाते, हिरण और खरगोस कई सप्ताह व महिनों तक बहुत ही एम भोजनपर बसर करते हैं।

हपवास करनेके समयकी मर्यादा अभ्याससे यह जाती है। अभ्यासके बरुसे एक मनुष्य छाठ आठ दस दस हपवास बहे आरामसे कर सकता है। जो मोह्ममार्गमें उत्सुक हैं और आत्म-क्रिके विशेष रुचिकर हैं वे कई हपवास दिना किसी वर्षके करके आत्माके भेदविज्ञानमें छपनी परिणतिको रमाते हैं। ४-चौथा शिक्षाञ्चन-अतिथिसंविभाग व वैयाष्ट्य। दानं वैयाष्ट्रस्यं धर्माय तपोधनाय गुणनिधये। अनपेक्षितोपचारोपिक्रयमगृहाय विभवेन॥ ११॥

अस्व्य — गुण निषये अगृहाय त्रवीधनाय विभवेन धर्माय अन-पे क्षितीपचारोपिक्रये दानं वैयाष्ट्रये ।

भाषार्थ—सम्दर्दर्गन ज्ञान-चारित्रके धारी घररहित तपस्वीको विधि करके धर्मके अर्थ प्रत्युपकार कहिये किसी बदलेकी इच्छा न करके जो दान देना सो वयाष्ट्रत्य है। इसका दूनरा नाम अतिथि-संविभाग है। इसकी व्याख्या इस प्रकार है:—

"संयमं अविनाशयन् अतित इति अतिथि। अथवा न अस्य तिथिः अस्ति इति अतिथिः अनियनकारागमनः इत्यथः।

> तिथिपचेरिसवाः सर्वे त्यक्ता चेन महात्मना । छतिथि तं विज्ञानीयात् शेषमभ्यागतं विद्युः ॥ (सर्वार्धसिद्धि)

भाषाथ — संयमकी विराधना न करता हुआ जो विहार करें सो अतिथ है अथवा जिसके तिथि नहीं है याने किसी नियत कालमें जिसका आगमन नहीं है, जिस महात्माने सर्व तिथि और पर्वके उत्सवोंको त्याग दिया है उसे अतिथि जानो। इनके सिवाय अन्यको अभ्यागत कहते हैं। प्रयोजन यह है कि गृहार्थ के समान अष्टाह्मिका आदि पर्वोमें विशेष धमे करनेवाले और अन्य दिनोंमें कम धमें पालनेवाले नहीं हैं, किन्तु सदा ही सामायिक व छेरोप-स्थापना संयममें लीन हैं ऐसे जो सर्व परिग्रहत्यागी दिगम्बर मुनि हैं उनको अतिथि कहते हैं।

अतिथये संविभागः कहिये अतिथिको अपने ही इहे शत आहारमेंसे विभाग करके देना सो अतिथि-संविभाग है। इसंको दान भी कहते हैं।

" अनुप्रहार्थं स्तस्यातिसर्गी दाने " 👝 —(उपास्वामी).

अपने और परके उपकारके अथ अपने द्रव्यका लो त्याग करना सो दान है। दान देनेसे अपना भला तो यह होता है कि लोभादि कपायोंकी मन्दतासे पुण्यबन्ध होता है तथा परोपकार इस अपेक्षा होता है कि साधुगण अपने श्रीरकी रक्षा कर मोक्ष-मार्गमें सुखसे गमन कर मकते हैं अथवा छ शत जीवोंका दुःख दूर होकर उनके द्रव्य प्राणोंकी रक्षा होती है। इस दानके लिये —

"विधिद्रव्यदातृपात्रविशेषात्त हुशेषः।" — (उमास्त्रामी)
विधि, द्रव्य, दाता और पात्र इन चार बार्तोको समझना
चाहिये। इन चारोंकी जिम कदर उत्तमना होगी उसी कदर फल
अधिक ही होगा। दान देनेके लिये ९ प्रकारकी विधि है जो कि
देनेवालेके आधीन है।

संग्रहमुच्धानं पादोद्कमर्चनं प्रणामं च। वाकायमनःशुद्धिरेषणशुद्धिश्च विधिमाहुः॥ १६८॥ (प्र० सि०)

भावार्थ-१-संग्रह—प्रथम श्री मुनिराजको पड़गाहना याने :शुद्ध वस्त्र पहने हुए और प्राशुक शुद्ध जलका करुश टिये हुए अपने द्वारपर णमोकार मन्त्र जपता पात्रकी राहमें खड़ा रहे।

उस समय घरमें अपनी रसोई तैयार होगई हो याने रसोई किये जानेका कोई आरम्भ घरमें न होता हो, जैसे चक्के में पीसा जाना, चस्रलीमें कूटा जाना, आगका जलना, व जलाया जाना व आगार किसी चीजका पकाया जाना। वर्योकि सिच्चका लारम्भ होते देसकर मुन लीट जायेगे। रसोई तैयार करके च्रहा ठंडा कर दिया जावे और सर्व सामान गुद्ध स्थानमें बना रक्या रहे। राह देसते हुए जब मुन नजर पहें और उन घरके पाम आर्थ तब वह नमोस्तु कहके झुकता हुआ पहें-" आहार पानी गुद्ध, अन्न निष्ठ तिष्ठ तिष्ठ " इसका प्रयोजन इन बानके दिखशनेका दें कि हमारे यहां आहार व पानी सब गुद्ध दोपरिहन है। आप क्या करके यहां पधारें पधारें। तीन बार कहनेका प्रयोजन यह है कि हमारी अत्यन्त भक्ति है, आप अवस्य कृपा करें। इसका नाम संग्रह है।

ं भेर-उच्च स्थान—घरके भीतर छे जाकर किसी उच्चे स्थान (जैमे ऊँचा पटरा व काष्ट्रकी चौकी आदि) पर विराजमान करें और विनय सहित खड़ा हो।

३-पादोदक - शुद्ध अचित्त जलसे परोको घोवे।

४-अर्चनं --अष्ट द्रव्योंसे भावसहित पूजन करं, अर्घ चढ़ावे। पूजनमें बहुन समय न लगावे, नहीं तो आहारका समय निकलः जावेगा। ५ व ७ मिनटमें पूजन कर ले और मुनिका दर्शन कर अपनेको कृतार्थ माने।

५-प्रणामं--भावसहित नमस्कार करे।

६-वाक्गुद्धि—जिस समयसे मुनिको पड़गाहा जाय उस-समयसे लेकर जवतक श्रीमुनि घरस विदा न हो तबतक आप भी वचन, धमे न न्याययुक्त मतलवकं बहुन मिष्टना न शांततासे कहे और घरके अन्य लग भी जो वचन जकरी हों सो कहें, नहीं तो मीन रक्कें। उस समय घरमें कोलाहल, दौडधूप क घनड़ाहट किनी प्रकारकी न हो। ऐसी शांतता हो कि मानोः यह एक जनरहित स्थान है।

७-कायशुद्धि—दान देनेवालेका शरीर शुद्ध होना चाहिये याने मलमूत्र आदिकी वाधासहित व क्षिर, पीप वहनेवाले घाव-सहित व अन्य किसी तीच्च रोगसहित न हो किंतु वह स्नानादि किये हुए घोये और चक्रले वस्न पहने हो तथा अपने हाथोंसे कमरक न चेका अंग व कपड़ा न छुए-अपने हाथ अपर ही रक्षें। यदि हाथ छुए जांयगे तो मुनि भोजन न करके लीट जांयगे। इसिलये घरमें जो पुरुष, स्त्री व बालक मुनिके सन्मुख आर्वे उनके शरीर अपवित्र न हों।

ं ८-मनःशुद्धि—दाताका मनःधर्म-प्रेमसे वासित हो, सनमें । कोष, कृषट, छोम, ईर्षा, आकुछता व शिधता नःहो अध्यहुत शांत्। ميد ريس

मन रक्खें। मनमें आचार्य उपाध्याय और साधुके गुणोंको विचारता हुआ ऐसे साधुकी भक्तिमें अपने जन्मको धन्य माने-अशुभ विचारोंको न आने देवे।

९-एपणाशुद्धि--भोजनकी शुद्धता हो जिनमें निम्न चार बातोंकी शुद्धतापर ध्यान दिया जावे।

१-द्रव्यशुद्धि—जो अन्न, दूध, मीठा आदि रस व पानी स्मोईके काममें लिया जाय वह शुद्ध मर्यादाका हो और लकड़ी धुनरहित देखके काममें ली जग्य तथा जो रसोई बनानेमें प्रवर्त उसका शरीर भी शुद्ध होना चाहिये। वह स्नान करके धोये हुए साफ डजले कपड़े पहने हो तथा अपने शरीरपर कोई हड़ी चमड़े आदिकी अशुद्ध चीज न हो। जैसे हाथीदांतके य सरेसक चने विलायती चुड़े, सीपके बटन, झुठे मोती, उन व बालके कपड़े आदि। कपड़े जहांतक हो बहुत अधिक न हों।

२-क्षेत्रग्रुद्धि—रसोई बनानेकी जगह ग्रुद्ध हो याने उसमें रसोईका ही काम किया जाय। जितना रसोईघर रसोई बनाने व जीमनेका हो वह रोज कोमल ग्रुहारीसे साफ किया जाय तथा पानीसे घोया जाय या मिट्टीसे लीपा जाय। गोधर पशुका मल है उससे नहीं लीपना चादिये; क्योंकि उममें स्ट्म जीवोंकी उत्पत्ति हो सकती है। तथा उस चोकेभरके उत्र चन्दोवा चाहिये, ताकि रसोईमें कोई जीव जन्तु व जाला आदि न गिर पड़े। इस क्षेत्रकी हद्-बन्धी हो ताकि अशुद्ध स्त्री, घालक व पुरुष उस चौकेमें घुम न जावे। यदि शुद्ध वस्त्रधारी स्त्री व पुरुष चौदे में जावे तो प्राशुक्त जलसे पग घोकर जावे और जितनी दफे बाहर आवे पग घोष विना भीतर न जावे। आवकको घरमें अचित्त पानीसे ही ज्यवहार करना चाहिये, वर्चोंकि सचित्तका व्यवहार देखकर सुनि भोजन न करेंगे।

· ३-कालशुद्धि— ठीक समयपर रसोईको तैयार करके रसना

व ठीक समयपर ही मुनिको दान देना। सामायिकके समयके पहले २ ही सर्व नित्रटा देना याने ११ बजेके पहले ही।

४-भावगुद्धि—दाताको यह कभी भाव न करने चाहिये कि आज मुनि महाराजको पड़गाहना है इस कारण ऐसी २ रसोई चनाऊँ, क्योंकि मुनिके लिये में कुछ चनाऊँ ऐसे संकल्पसे बनी हुई रसोईके आरम्भका दोप दाताको लगता है। तथा यदि ऐसा मुनिको भ्रम हो जाय कि मेरे लिये यह रसोई खास तौरसे की गई है तो वे कभी भोजन न करेंगे। दाता अपने रोजके अनुसार ही खास अपने व अपने कुटुन्कि लिये जितनी रसोई रोज चनती थी उतनी ही चनवावे। आज मुनिको दान करना है इससे ज्यादा रसोई चनवाऊँ ऐना संकल्प न करें। अपने भाव ऐसे उक्ते कि जो में खाता हूं उतमेंसे विभाग करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा जान ह्पपूर्वक गुद्ध मावसे दान दे—सो भावगुद्धि है।

## द्रव्यविद्योष ।

जो कोई श्रायक मुनिको दान करनेकी इच्छा करके नाना प्रकारक व्यंजन मुनिको प्रयन्न करनेकी कामनासे बनवाता है वह बहेशिक भोजनका दान कर पापका बन्ध करता है। जो भोजन रसोईमें अपने यहां तैयार हो उनमेंसे भी वह भोजन मुनिको दो को उनके शरीरको हानिकारक न हो, किन्तु उनके संयमको बढ़ानेवाला हो, जैसा कि कहा है:—

गगद्वेषासंयममददुःखभयादिकं न यत्कुरुते।

द्रव्यं तदेव देयं सुनपः स्वाध्यायवृद्धिकरम्॥ १७०॥ अर्थात् ऐभा द्रव्य भोजनमें देना चाहिये जो मुनिके राग, द्वेष, असंयम, मद, दुःख, भय, रोग आदिको पैदा न करे, किंतु जो सम्प्क् ता और स्वाध्यायको बढ़ानेवाला हो, याने गरिष्ट भोजन, आलस्य लानेवाला भोजन कभी न दो। जैसे आपके यहां मृतकी, उड़दकी दाल, भात, रोटी गेहुंकी च नाजरेकी व

The state of the s

लड़ू चनेके तय्यार हैं तो आप मुनि महाराजके शरीर व फ़तुको देखकर ऐसा भोजन दो जो शंध्र पचे और हलका हो, याने आप मूगकी द!ल, गेहुंको रोटी व भात अधिक दो, लड़ू व बाजरेकी रोटी व टड़दकी दाल बहुत कम दो या न दो।

## दातृषिशेष।

दानका देनेवाला बहुत विचारवान होना चाहिये। छोटै वालक व नादान स्त्री व असमर्थ निर्वल रोगी मनुष्यको दान देनेके लिये तियार नहीं होना चाहिये। ऐसे जीव केवल दानको देते हुए देख-कर उसकी अनुमोदना कर सकते हैं।

दातामें मुख्यतासे ७ गुण होने चाहिये—
" ऐहिकफलानपेक्षःक्षान्तिर्नि-कपटानस्यत्वम ।
आवपादिन्यमुद्दिये निरदृङ्कारिन्यमिति हि

दानुगुणाः ॥ १६९॥ (पु० सि०)

भावार्थ-१-ऐहिक फलानपेक्षा-दानका देनेवाला लौकिक फलकी इच्छा न करे कि मुझे धन व पुत्र व यशका लाभ हो।

२-ध्रांतिः—क्षमाभाव स्वत्वे, यदि दानके समय कोई कोध आनेका कारण भी वने तो क्षमाभावसे उसे रोके।

द-निष्काटता—कपट व छल भादको न वरे, छलसे अशुद्ध वस्तुका दान न करं व अन्य किसी प्रकारका कपट मनमें न रक्खे।

् ४-अनस्थत्व - दान देते हुये अन्य दातारीमे ईपीमाव न रक्के कि में अन्योंसे बढ़ चढ़ कर औरोंको लजाकर दान करूं।

५-अविषादित्व-दानके समय किसी प्रकारका रंज, शोक न करे।

६-मुद्दित्व-दान देते समय ६पित भाव रवन्ते।

७-निरहेकारित्व—दातार इस पातका अहंकार न करे कि मैं बड़ा दानी हूं, मेरे तो पात्रका टाभ सुगमतासे हो जाता है, मैं पुण्यात्मा हूं, अन्य तो पापी है। शास्त्रिके भावको जाननेवाला दातार हो। जो केवल इसी
भावसे दान करे कि मेरे निमित्तसे इनके रत्नत्रय पालनमें सहायता होगो सो मेग द्रत्य आज सफल हुआ-मोक्ष साधनमें परिणत
हुआ। धन्य है मुनि! मैं कब ऐसे रत्नत्रयको पालने योग्य हूगा।
ऐवा हर्पायमान होता हुआ अपनेको कृताय और धन्य माने।

#### पात्रविद्योष ।

जो दान छेने योग्य हो उसको पात्र कहते हैं। पात्र तीन प्रकारके होते हैं—

> पात्रं त्रिभेदमुक्तं संयोगो मोक्षकारणगुणानाम् । अविरतसम्यर्ट प्रविरताविरतस्य सक्छविरतस्य ॥

> > ॥ १७१ ॥ (पुर्व सि०)।

भावार्थ — जिनमें मोक्षप्रांतिक साधन जो सम्यग्दर्शनज्ञान— चारित्र आदि गुणौका संयोग हो अर्थात् जिनमें यह गुण पाए जार्वे वे पात्र हैं। ऐसे पाप्र उत्तम, मध्यम, जघन्यके भेदसे तीन प्रकारके हैं:—

सर्व परिमहके त्यागी महामताारी मुनि तो उत्तम पात्र हैं। मनरहित, परन्तु सम्यक्त कहिये जिन धर्मकी सज्ञ अद्धासहित जो गृहस्थी आवक हैं वे जधन्य पात्र हैं तथा इनके मध्यमें जितने मेर हैं वे सब मध्यम पात्र हैं चाने जनके धारी सर्व मेर्स्प आवक मध्यमपात्र हैं। इनमें भी उत्क्रप्ट श्रुष्टक ऐलक हैं व अनुमित लागी आवक हैं। मध्यम हहाचारीस लेकर परिमहत्यागीतक हैं और जघन्य आवकसे ले रात्रिभोजन लागी तक आवक तक हैं। ये सर्व ही दान देनेक योग्य धर्मके स्थान हैं।

#### दान कानेकी रीति।

गृहस्थी आवक रसोई तैयार होनेपर रोज घरके द्वारपर खड़ा रहता है और यदि मुनि आ जाएं तो उन्हें आहार दे। यदि - मुनिका लाभ न हो और उत्कृष्ट आवक्का लाभ हो तो उनको दान दे. यदि उत्कृष्टका लाभ न हो तो मध्यमका सम्बन्ध मिला, दान देवे। यदि मध्यमका लाभ न हो तो जयन्य व्रतीको दान दे। यदि जयन्य व्रतीका भी लाभ न हो तो जयन्य पात्र अवती जैन धर्मके श्रद्धालुको दान देवे। शुक्क व ऐलक तो अकस्मान् आजाते हैं, तब ही उनको भक्तिपृष्ठक आहार दे सकता है।

अनुमित त्यागी श्रावक भोजनके समय बुलाये जानेपर आहारके लिये चले जाते हैं। शेष नीचेके सर्व जनी पहले निमन्त्रण देनेपर व भोजनके समय बुलाने पर भी आहारार्थ आ सबते हैं। सर्वकी दान विनय पूर्वक हो देना योग्य है। यदि किसी भा पात्रका लाभ न हो तो अपनेको निन्दता हुआ कोई रस व कोई वस्तुको त्यागता तथा दुः खित भु खितके दान करनेको भोजन अलग रख या उसको जिमा आप भोजन करता है।

इस चौथे शिक्ष व्रती आवक्को नित्य शुद्ध रसोई घनानी चाहिये और अपनी शक्तिके अनुसार कमसे कम रोटी व आधी रोटी भी दान कर फिर भोजन करना चाहिये।

आजकल बहुधा जेनी जेनीहारा निमन्त्रणको स्त्रीकार करनेमें अपनी लज्जा समझते हैं सो नहीं चाहिये। परस्पर एक दृश्येको दान कर धर्मकी भावनाको बढ़ाना चाहिये। धर्मसाधनको इच्छासं भक्तिपृत्रक कोई अपनेको निमन्त्रण दे तो उपको कभी इन्हार न करना चाहिये, क्योंकि ऐपा करनेसे उस दातारक परिणामोंको आनन्द न होकर खेद होगा।

इन चौथं शिक्षाव्रतके विशेषकर मुनियोंको व उत्कृष्ट शावकको दान करनेकी अपेक्षा पांच अतीचार है उनको बचाने चाहिये—

सचित्तिक्षेपाविधानपरव्यपदेशमात्सर्य्यकालातिक्रमाः ॥ ३६ ॥ ( इमास्यामी )

१-सचित्तनिधेप-जीव सहित जो वनस्पति जैसे दरे पत्ते आदिका उसपर दान योग्य भोजनका रखना ।

वे

२-सिचित्तापिधान—सिचत्त वनस्पति हरे पत्ते आदिका व पुष्प आदिसे किसी भोजनपानको ढकना ।

३-परन्यपदेश—आव पात्रको पड़गाह कर भी स्वयं दान न देकर दूसरेको दान देनेको कह कर आप अपने कामपर चले जाना।

४-मारसर्थ-दूबरे दातारींसे ईपीमात्र रखते हुए दान देना !

५-काल।तिक्रम—दानके समयको उद्घेषन कर देना। पात्रको पड्गाइकर भोजनदानमें अधिक विलम्ब लगाना जिससे पात्रको सामाधिक करनेको चिन्तास भोजन हेनेमें आकुरता व इं बना करनी पहे।

ं दातार इन पांच दोपोंको बचाता है जिससे पात्रको शुद्ध दानः समतास करा सके।

दानके चार भेद हैं—आहार, औषधि, अभय और विद्याः (ज्ञान)। गृद्ध्यो श्रावक इन चारों ही प्रकारका दान पात्रोंको करे याने भोजन देवे, ऑषधि बांटे, रहनेको स्थान दे व विद्याः पढ़ानेमें मदद देवे। ये चारों प्रकारक दान करणादानकी अपेक्षासे सर्वको करे (ज्ञिनको इनकी आवश्यकता हो)।

इस ही वैयात्रनमें श्री अर्हतकी पूजा भी गर्भित है जैसा कि श्री स्वामी समन्तभद्राचार्यजी कहते हैं—

देवाधिदेवचरणे परिचरणं सर्वदुःखनिईरणं। कामदुहि कामदाहिनि परिचित्तयादाहतो निसं॥ ११९॥

अन्वय—कामदुहिकामदाहिनि देवाधिदेवचरणे परिकरणं सर्व-दुःखनिहरणं आहतः निसं परिचितुयात्।

अर्थ-भव्यकी इच्छाके पूर्ण करनेमें निमित्त तथा कामवाणके भस्म करनेवाले देवोंके अधिपति श्री अरहत्तदेवके चरणोंमें पूजन करना सर्व दुःखोंको हरनेवाला है, इसल्यि आदरपूर्वक नित्य पुजन करनी योग्य है। श्रावकको योग्य है कि अर्छ द्रव्योंसे अपने सार्वोको लगाकर श्री अरहतकी पुजा करे। यह पूजा महान पुण्य

बन्ध करनेके सिवाय आस्म'को वैराग्य भावनामें तथा मुक्तिके प्रयत्नमें इड करनेवाली है।

इम प्रकार ये १२ व्रत व्रतप्रतिमा याने श्रेणं में यालने योग्य हैं। इनके सिवाय इम श्रेणीवालेको और भी भई वार्तोक विचार करने की आवश्यकता है। यह व्रती १२ व्रतोमें ५ अणुव्रतिके अतिनारोंको अवश्य बचानेको पूरी सम्भाल रखता है तथा ७ शालक दोषोंको यथाशक बचाता है अर्थात् जैसे परिणाम चढ़ते जांये उनको बचाता जाता है-नियमस्य नहीं है। यहि ५ व्रतोंके पालनेमें कोई दोष लग जाय तो उनका दण्ड याने प्रायित्रक्त लेना है, जिससे आगामी वह दोष न लगं।

### रात्रिभोजन-स्यागी।

पण्डित आशाधरजीके मतमे इन व्रतको चारों प्रकारका भोजन बाविको नहीं करना चाहिये । जैसा कहा है:—

अहिमानगरक्षार्थं मुलननिशुद्धये। नक्त भुक्ति चतुर्थाऽप सदा धीरिह्मधा त्यनेत्॥ २४॥ योऽत्त त्यनम् दिनाद्यन्तर्भृहूर्ने गनिनस्सदा।

स वर्ण्यती स्वासेन स्वजनमाद्धं नथन् कियत् । २९॥

अथं — अहिंसा ब्राकी रक्षा और मृत्व्यतकी उत्वत्ताक लिये धीरपुरुष राजिको चारों ही प्रकारका भोजन सदा मन. वचन, कायसे त्यारों जो १ महूर्त याने २ घड़ी याने ४८ मिनट दिन बाकी रहे तबसे भोजन छोड़े और जब इतना हो दिन वह जाय तपतक भोजन न करें, सो अपना आधा जनम उपवानमें विनावे।

इम विषयका विशेष खुलामा रात्रिभोजन त्याग प्रतिमाके स्वकृषसे विदित करना योग्य है।

## मौनसे अन्तराय टाल भोजन।

े चुंकि यह वती सोक्ष्-मार्गमें त्वलीन है, आध्यात्मिक इवितको बढ़ाना चाहता है, इबल्चि अपने शरीर और मनका व्यापार १० इसप्रकारसे करता है जिससे शर रमें कभी कोई रोग न हो तथा मनमें अपित्रता, लोभ, इन्द्रिय लम्पटता न आवे। अपने आत्म-कल्याणमें इसप्रकार वर्तते हुए कुटुम्बादिक पोपणके निभित्त यथा-संभेत्र आजांविका करता है। परन्तु अपना जीवन समय और नियमकी पावन्दीसे विताता हुआ वर्ष्य अपने अमृत्य समय और शक्तिके उपयोगमें अपनेको रक्षित वरता है और यथार्थ उपयोगमें लगा प्रमाद आलस्यको जीतता हुआ एक बड़ा विचारशाली व्यक्ति हो जाता है।

गृहस्यी श्रावक व्रती भोजन करते हुए सीन रखता है। प्रश्न-सीन रखनेसे क्या छाभ है ?

भूतेत्रहुंकारकरांगुलीभिगृद्धिप्रशृत्येः परिवर्ण संज्ञाम्।
फरोति भुक्ति विजिताक्षष्टितः स शुद्धमौनवतशृद्धकारी॥
सन्तोपं भाव्यते तेन वैराग्यं तेन दर्श्यते।
संयमः पेष्यते तेन मौनं येन विधीयते॥
लील्यत्यागात्तपेशृद्धिशीमानस्य रक्षणम्।
तनश्च समवाप्नोति मनःसिद्धि जगत्रये॥
वाणी मनोरमा तस्य शास्त्रसन्दर्भगिभता।
आदेया जायते येन क्रियते मौनमुद्यसम्॥
परानि यानि विद्यन्ते वन्द्नीयानि कोविदैः।
सर्वाणि तानि सम्यन्ते प्राणिना मौनकारिणा॥

-- आशाधर ।

भावार्थ—भोजन करते समय मुखसे कुछ न कह मीन रक्खे तथा अपनी भोहोंसे, आंखोंसे, हुंकारसे, हाथकी अंगुलीसे इशाग भी न करे; क्योंकि कोई इष्ट भोग्य चीज मांगनेसे अपने भोजनमें गृद्धता होती है। मीन रखनेसे अपनी जिह्ना इन्द्रिय पर विजय प्राप्त होती है, परन्तु जो कोई पात्रमें कुछ देता हो और अपनी इच्छा लेनेकी न हो तो उसके निपेश्के लिये इशारा करना मना नहीं है। जैसे कहा है।— " तन्निपेधार्थं तु हुंकारादिना संज्ञा करणेऽपि न दौपः " —आगाधरः।

अर्थात् भोजनके मना करनेके लिये हुंकार व कोई चिद्व आदिसे इशारा करनेमें भी दोप नहीं है। मौनसे भोजन करने-चाला सन्तोपकी भावना करता है, वेगग्यको पालता है, संयमकी पुष्ट करता है, भोजनकी लोलुपताके छोड़नेसे तपको बढ़ाता है, अपने अभिमानकी गक्षा करता है तथा तीन जगतमें मनकी सिद्धि प्राप्त करता है। जो उड़ज्जल मौन धारण करता है उसकी वाणी न्याने भाषा मन-मोहनी, शास्त्रके विचारमें भीगी हुई तथा प्रभाव-शाली होती है। जो चुद्धिमानोंके द्वारा बंदनीक पद हैं वे सर्व मौनव्रतीको प्राप्त होनकते हैं।

जिस कार्यको करें उसीमें हमको एक-ध्यान होना चाहिये। इसीलिये भोजनके समय किसी और वातमें मनको न रखकर भोजन व पात्रमें ही ध्यान रखना चाहिये, जिससे कोई जीव जन्तु न गिरने पाये व भोजनमें साथ न चला जाय। जितनी मनकी शांति सन्तोप और संक्षेशरिहतताक साथमें आहार किया जायगा उतनी की अधिक आहार हारा शरीरको पृष्ठता प्राप्त होगी, तथा मौन रखनेसे मुख भोजन चवानेमें ही प्रश्चत होगा, एक ही समयमें चोलनेका काम भी नहीं करेगा। दोनों काम एक समयमें लेना मुख पर प्रयल चाकरी बजाना है। खाते समय बोलनेसे मुखके खीटे चारों और जावेगे और यथा अधिक समय भी जायगा।

भोजन यदि आप ही घनावे और आप ही करे तोंभी मौनसे अपने यंग्य जो हो उसे अलग कर ले। यदि धालोंमें किर भी लेना पड़े तो ले सकता है-दूकरेंसे यांचना करना ठोक नहीं है। यहांतक कि अपने ही घरमें अपनी खोसे भी मांगना उचित नहीं है। भोजनके पहले जो इच्छा हो इसे धालों में लेलेंगे, किर भोजन करते समय नहीं गांगे, वह देवे तो लेंगे, न लेना हो तो इन्हार कर देवे। षालक और षालिकाओंको जन्मसे ही मीनके साथमें भोजन करना सिखाना चाहिये। मीनको आदन न होनेके कारण बहुधा लोग भोजन करते हुए कुछ भी मनकी इच्छा विरुद्ध चीज होने पर महाकोध करते हैं, कुत्रचन चोलते हैं और सारे कुटुम्बकी के दिने बना देते हैं। मीनवन मनुष्यको कपाय जीतनेके लिके अच्छा अस्त्र है। मीनविह्न भोजन करते हुए अन्तराय बचाने चाहिये। यदि नीचे लिखे कारण बन जायें तो उसी समय भोजन करता र रुक जावे और फिर वह भोजन उस समय न करे। अन्तर्महुक्तेंके पंछे दूसरा शुद्ध भोजन कर सकता है।

#### अन्तराय।

द्ध्वाद्रेवमिस्थस्यामां सास्कृष्यपूर्वकम् । स्षृष्ट्वारजस्वलाशुष्कचमिस्थशुनकादिकम् ॥ ३१ ॥ श्रुच्वार्डतककेशाकन्दविङ्वरप्रायितः स्वनम् । भुक्त्वा नियमितं बस्तु भोज्येऽशक्यविवेचनैः ॥ ३२ ॥ संस्ष्रेष्टे सति जीविद्धिनिवेचे बहुभिमृतेः । इदं मांसमिति दृष्टं संकल्पे चाशनं त्यजेत् ॥ ३३ ॥

सं० टोका—हप्टश स्पृष्ट्रश च कशुक्तं चर्म व अस्य मद्यं,
मांसं, अस्क्, प्रयं व्रगादिगत पक अस्टक्, पूर्व शद्व त् वशांऽत्रादि
तथा स्पृष्ट्रया व दृष्ट्रश रजस्वलां शुक्त चर्मा अस्य शुनकं इवानं
आदि शब्देन मार्जार स्वपचाद, तथा, श्रुत्श अस्य मस्तकं
क्रिन्ध इत्यादि रूपं अतिकर्वश निःस्वनं, आक्रन्द निस्वनम् हाहा
इत्यादि आत्तंत्र्वरस्वभावं विद्यरप्राय निस्वनं परचक आगमनं
आतंकप्रदीपनादि विषयं तथा भुक्त्या नियमितं प्रत्याख्यातं वस्तु,
भोज्ये भोक्तन्ये सति कि विशिष्टे संस्पृष्टे मिलिते केर्जीवर्धिचतुरिन्द्रियप्राणिभिः कि कुर्वद्भिः जीवद्भिः कि विशिष्टेः अशक्यविवेचनैः
भोजनद्रन्यात् प्रथक् कर्तु अशक्येः अथवा संस्पृष्टेकिर्मृतेर्जीवः, कितिभः
बहुभिः त्रिचतुरादिभिः तथा इदं भुज्यमानं वस्तु मांसं साद्ययात्

इदं रुधिरं इदं आरथ्ययं सर्व इत्यादि रूपेण मनसामविकल्पमाने ॥ भावार्थ-देखने और छूने दोनोंके छन्तराय इस भाति हैं:-

- (१) गीला चमड़ा, (२) गोली हड़ी, (३) महिरा, (४) -मांस, (५) लोहू, (६) घात्रसे निक्सी हुई पीप, (७) नर्से, -आति वैगेरह।
  - जो केवल छूनेके अन्तराय हैं, देखनेके नहीं:—
- 🐃 (१) रजस्वला स्त्री, (२) सुखा चमड़ा, (३) सुखो हट्टी,
  - (४) कुत्ताः विह्नो, चांडालादि हिंसक जानवर।

. केवल सुनने मात्रके अन्तरायः—

(१) इसका मस्तक काट ढालो, इत्यादि अति कठोर शब्द, (२) हाय हाय करके आर्त बढ़ानेवाला रोना, (३) आपित्तयोंका सुनना जैसे-शबुकी सेनाका आना, रोगका फैलना, अग्निका लगना मन्दिरादिपर उपसर्ग आदि।

फेवल भोजन करनेकः-

- (१) छोड़ा हुआ पदार्थ (नियम किया हुआ पदार्थ) खानेमें आ जावे, (१) भाजन करने योग्य जो भोज्य पदार्थ उसमें दो इन्द्रो, तेन्द्रो, चोंद्री कई जीव जंते पड़ जाय और उनकी निकाला न जा सके तो अन्तराय, (३) भोज्य पदार्थमें कई याने तीन चार मरे जीव मिलें तो अन्तराय, (४) यह भोजन मिलके निकाला किया मरे जीव मिलें तो अन्तराय, (४) यह भोजन मिलके किया मनमें संदर्ध होने पर जिससे चित्तमें घृणा हो जावे। इस प्रकार सब मिलके १८ अन्तराय है।
- नोट—जब भोज्य पदार्थमें तीन चार मरे जीव मिलें तो अन्तराय माना जाय ऐ । कथन हैं, तब यह विद्व होता है कि यक या दो मरे जीव हों तो अन्तराय नहीं होगा; किन्तु जिसमें भिले हों उस भोजनको अलग कर देगा। जब यहां यह अभिश्राय निकल्ता है तब अरह जो गोले व सुखे चम, मांन, रुधिर आदिके अन्तराय हैं वे सर्व पचेन्द्रिय पशुकी अपेक्षासे हैं-ऐता

. विदित, होता है। किसी किसीका कहना है कि छोडूकी धार अपने या दूसरेके शरीरसे ४ अंगुछ वस्ती देखे तो अनुतराय होने।

ज्ञानानन्द निजरस निभर श्रावकाचारमें अन्तरीय इस भाति कहे हैं:--

१-मिद्रा, २-मित, ३-हाड़, ४-काचा चर्म, ५-चार अंगुरू लोहूकी धारा, ६-वड़ा पंचेन्द्री मुना जानवर, ७-भिष्टा मुन, ८-चुइड़ा इन आठनिको प्रस्यक्ष नेत्रानि करि देखनेहीका भोजनमें अन्तराय है।

्र-सुखा चर्म, २-नख, ३-केश, ४-ऊन, ५-पांख, ६-असंयमी स्रो वा पुरुष, ७-चड़ा पंचेन्द्रो तियंच, ८-रितुचनती स्रो, ५-आंखड़ीका भंग, १०-मलमूत्रकी शंका, ११-मुरदाका स्वशंन, १२-कांसा विषे कोई त्रय मृतक जीव निक्से, १३-बाल कांना विषे निक्से, १४-इस्तादिक निज अंग सो वेन्द्रो आदि छोटा चड़ा त्रम जीवका घात इत्यादि, भोजन समय स्पर्श होय तो भोजन विषे अन्तराय।

बहुरि मरण आदिकका दुःख ताका विरह करि रोवता ताका सुनना, छाय छागी होय ताका सुननाका, नगरादिकका मारवाका, धर्मात्मा पुरुषको उपसर्ग हुएका, मुनक मनुष्यका, कोइके नाक कान छेइनेका, कोई चोरादिकने मारवा छे गया होय ताका, चण्डालके बोलनेका, जिनबिंब जिनधमको अविनयका इत्यादि महापापके बचन सत्यक्व आपने भासे तो ऐसे बचन सुनने विषे भोजनका अन्तराय है।

बहुरि भोजन करती बार ऐसी शंका उपजे कि या तरकारी तो मांस सारिखी है ज छोड़ू सारिखी है व हाड़ सारिखी है व चर्म सारिखी है व विष्टा व सहत् इसादि निद्क वस्तु सारिखा भोजना समयः कल्पना उपजे अर मनमें ग्लानि होई आवे अर मन वाके चाखने विषे, औहट्टा होय तो भोजन विषे मनका अन्तराय है अर

#### अध्याय आठवा

भोजन विष तिर्क वस्तुकी कराना ही उपजे और मन् विष्

ऐमे देखवाका ८, स्पंशेका २०, सुनवेका १०, मनका ६, सर्व चारों प्रकारके ४४ अंतराय जानना कि करीव २ इसी जातिका संस्कृत पाठ सोमसेन कृत जिन्मणिचारमें प्राप्त होता है जो इस भाति है:—
(अध्याय छठा।)

प्राणगाते उन्न राज्येण, वहाँ हां स्पतंगके।
दर्शने प्राणघातस्य, शरीराणां परस्परं ॥ १८५॥
कपर्द (कोड़ी) केशचर्मा स्थमनप्राणक लेश्वरैः।
नखगोमयमस्मादि मिश्रिताने च दर्शिते॥ १८६॥
छपद्वते विद्यालयाः प्राणिनां दुवचः श्रुनौ।
श्रुनो श्रुते कलिक्ष्वानेप्राम्पृष्टि श्रुकर) ध्वनौ श्रुते॥ १८७॥

पीढारोदनतः इवानप्रामदाह शर च्छदः ।
धाट्यागमरणप्राणिक्षयशन्दे श्रुते तथा ॥ १८८ ॥
नियामतान्नसंभुक्ते प्रागदुःखाद्रादने स्वयम् ।
चिट्शंकायां श्रुते चानती मूत्रोरसर्गेऽन्यताद्धिते ॥ १८९ ॥
छाद्रंचमित्रिथमांसास्कृ प्रयक्तस्रागधौ ।
दर्शने स्पर्शने शुक्ता स्थरोमिवट् कचमेणि ॥ १९० ॥
ऋतुमती प्रस्ता स्त्रो मिण्यात्वमित्नाम्बरे ।
मार्जारमूपकथानगोऽधादावित्वासके ॥ १९१ ॥
पिपोलिकादि जीविन विष्टितान्नं मृतेश्च वा ।
इरं मांसामिदं चेटक् संकर्षे वाऽशनं त्यजेतः ॥ १९२ ॥

भाषार्थ — १-अलकी माफने किसी प्राणीका मरण, २-आगमें किसी प्रतंगका जलना, ३-परस्पर कई दारीरोंका प्राणघात. ४-कीड़ी, ५-बाल, ६-कमड़ा, ७-६ड़ी, ८-मरे हुए प्राणी, ५-नालृन, १०-गोबर और ११-सरमादिसे मिला हुआ कक्ष देखने पर,

4

१२-विही आदिका उपद्रव होनेका कारण प्राणियोंके दुवेचन, १३-कुत्तोंकी फलकलाहट, १४-गांवके द्युक्रोंकी कलकलाहट, १५-कुत्तेका पीडाके कारण रोना, १६-प्रामका दाह, १७-किसीके सिरका छेद. १८-और चोंडाल हारा किसी प्राणका सुरण सुने जानेपर, १९-छोड़ा हुआ अन्न खा जानेपर. २०-स्वयं कोई पूर्व दुखकी यादम रुलाई आ जानेपर, २१-पाखानेकी शंका होनेपर, २२-छींक आजानेपर, २३-वमन होजानेपर, २४-मूत्र निकल जानेपर, २५-दूभरेंस प टे जानेपर, २६-गं ला चमडा. २७-हाड, २८-मांस, २९-असुक, ३०-पीप, ३१-रक्त, ३२-महिरा, ३३-तया मधु देखनेपर, ३४-सुखा चमड़ा, ३५-६ड्डॉ, ३६-रोमसहित र्चम, ३७-रजस्वला, व प्रस्ती स्त्री, ३८-मिछ्यात्वी, ३९-मलीन कपडे पहने हुए, ४-विहा, ४१-चृहा, ४२-कृता, ४३-गा, ४४-घोडा, ४५-अवती, ४६-बालक इन मबसे भोजन स्रशित हो जानेपर तथा ४७-कई चींटी आदि जीती या गरी हुईस वेष्टत अन होनेपर, ४८-यह मांस है या कोई निषिद्ध चीज है-ऐसा संकरप होनेपर भोजनः करते अन्तरायं करे याने फिर भोजन मुख्यों न देवे।

यदि किसीको दोवार भोजनका नियम है तो एकवार अन्तराय हो जानेपर कमसे कम, अन्तरमुहूर्त पंछे दुवारा भोजन कर मकता है। हाानानन्दश्रावकाचारके अनुसार श्रावकको ७ जगह मौन रखना चाहिये अर्थात् देवपूजा, र-सामायिक, रे स्न न, १-भोजन, ५-स्री मेथुन, ६-स्पुर्शका। तथा उपरमे कोई जीव जन्तु न पड़े इसल्ये इतनी जगह चन्दोवा भी चाहिये। १-पृजाका स्थान, २-सामायिकका स्थान, रे-चुल्हा, ४-पन्हेड़ा (पानीका स्थान) ५-उखळी, ६-चक्की, ७-भोजन स्थान, ८-शय्या स्थान, ९ आटा चालनेका स्थान, १०-व्यापारका स्थान, ११-धमचर्चका स्थान।

## अध्याय नववां।

# सामायिक प्रतिमा।

त्रतिमाके नियमोंका अभ्यास करके अधिक ध्यान करनेकी अभिलापास तीसरी श्रेणीमें आकर सामायिककी व्रियाको नियमपूत्रक दिनमें २ वार जो विधि पहले कह चुके हैं उन प्रमाणसे करना योग है। इन अभ्यासमें सामायिकका काल उद्योप अन्तमृद्द्रने हैं तथापि ध्यानकी वृद्धिके वाम्ते दो घड़ो या ४ घड़ी
-या ६ घड़ी भी लगा देवे, जैसी अपनी थिरता और परिणामोंकी
ध्योग्यता देखे। नियम तो अन्तमृद्द्रनहीका है, जो कि जघन्य
१ समय और १ आंवली, उत्कृष्ट ४८ मिनिटमे एक ममय कम,
-मध्य कम, अनेक भेदक्ष होता है। जहांतक वने २ घड़ी याने
४८ मिनिटमें कम मामायक प्रति संध्यामें न वरे।

चतुरावर्तत्रितरश्चतुः प्रणामः स्थतो यथा जानः ।
सामायिको द्विनिष्णां स्रयोगशुद्ध स्नवन्ध्यमभिवन्दी ॥१६९॥
भावार्थ—जो चार आवर्त्तको है । त्रतय जिनकं अर्थात् एक २
दिशामें तीन २ आवर्त्तका करनेवाला इप प्रकारः १२ हैं आवत्त जिमके चार हैं प्रणाम जिमके, कायोत्सर्ग सदित व हा भानतर परिप्रदकी चितास रित्त दो हैं सामन जिसके (खड्गामन व पद्मा मन ), तीनों योग हैं शुद्ध जिसके स्थाति मन वचन, कायके ज्यापार जिमके शुद्ध हैं और तीनों सन्ध्याओं से अधिवन्दन करने-याला स्थात् । । यंकाल-इन तीनों कालों से सामायिक करनेवाला परे । अर्था सामायक प्रतिस्थान धारी स्वक है।

> आत्तरीद्रशंक्तत्त्विकालं विद्यानि यः । सामायिकं विद्युद्धारमा स सामाधिकवान्मतः ॥ ८२५ ॥ (सुभाषित-रत्न ६न्दोष्ट )

अर्थ-जो धर्मातमा आर्त्त, और रौद्र ध्यानोंको छोडकर तीनों। काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमानान कहते हैं।

जिणत्रयण धम्मचेइय परमेष्टि जिणालयाण णिर्च वि । जं बंदणं तियालं कीरइ सामाइयं तं खु ॥ ३७२ ॥ (स्त्रा० अ०)

अर्थ — सामायिक प्रतिमात्राला नित्य ही तीनों कालोंमें जिन-वाणो, जिनधमें, जिनप्रतिमा, पद्धारमेष्टी और जिनम्बिद्द इन ९. देवताओंको वंदना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यहां परोक्ष वन्दनांस अभिप्राय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामायिक के समय १२ भावनाओं को विचारता हुआ छलन्ता उदासीन रहे। यदि उपसमें भी पड़े तो सामायिक छोड़कर भागे। नहीं। आत्माको भिन्न अनुभन करता हुआ श्रारिकी अनस्थाके पल्टनेका केवल शाता ही रहे-आप अपने आत्माको पदा भिन्न हो विचार इसप्रकार सामायिक करनेवाला इमके पानों दोवोंको भले प्रकार टाले और यदि कोई कारणन्ता कोई छितचार लगा जावे तो प्रायश्चित लेवे।

सामाधिकका विद्याप वितरण व्रतप्रतिमाके अध्यायमें कहा जा चुका है। सामाधिक प्रतिमात्रालेक ३ काल सामाधिक करनेका नियम है, जबकि व्रत प्रतिमात्रालेक रोज सामाधिकका हट्टा नियम नहीं है-अभ्यास है।

प्रश्न-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इ। विषयमें ज्ञानांनद श्रावकाचारमें इप भांति कहा है— "दूसरो प्रतिमाक विषे आठि चौदस वा और परन्यां विषे तो सामायिक अवदय करें ही करे। अप सर्व प्रकार नियम नाहीं है:

ने

करें या नाहीं करें अर तीसरी प्रतिमांक धारीके सर्व प्रकार नियम है। इससे भी यही अभिप्राय निकलता है कि जत प्रतिमावाला पर्वियोमें तो अवश्य करें, निल्ला हड़ नियम जन के नहीं, जब कि सामायिक प्रतिमावालके हैं तथा सामायिक प्रतिमावाला कितनी देर तक सामायिक करें इस विषयमें अत्मानुभवी पंज बनारसी-दासजी अपने नाटक समयसारमें इस प्रकार कहते हैं:—

तृतीय प्रतिमा—द्रव भाव विधि संजुगत, हिये प्रतिहा टेक। ... तिज ममता समता गहै, अन्त महूरत एक॥



भारतीय जानबीह स्वाहान

## अध्याय दशवां।

# प्रोषधोपवास प्रतिमा।

पर्वदिनेसु चतुर्ष्विप मासे मासे स्वर्शाक्तमनिगुद्य । प्रोपधनियमविधायीप्रणधिपरः प्रोपधानशनः ॥ १४० ॥ ( र० श्रावकाचार )

भावार्थ—जो हर मधीनोंकी चारों ही पविवोंमें अर्थात् २ अष्टमी व २ चौद्रको अपनी शक्तिको न छिपाकर शुभ ध्यानमें तत्पर होता हुआ प्रोपधंक नियमको रखता है सो प्रोपधोपवास प्रतिमावाला है।

> मासे चरवारि पर्वाणि तेषु यः कुरुते सदा । चपवासं निरारम्भः प्रोषधो स मतो जिनै ॥ ८३६॥ (सु० र० स०)

अध-एक मासमें चार पित्रयां होती हैं। उनमें जो श्रावक सदा ही आरम्भ त्यागक उपवास करता है वह प्रोपधप्रतिमाधारी है ऐना श्री जिनेन्द्रोंने कहा है, जिसका विशेष वंर्णन जनप्रतिमामें किया जाः चुका है। यदि अपनी शांक हो तो स्प्रमी व तैरसको एक भुक्त कर ९ वीं व १५ को मा एक भुक्त करे और १६ प्रहर धर्मध्यानमें वितावे। यद ऐना न बने तो जलके सित्राय इन १६ प्रहरोंमें और कुछ ग्रहण न करे। यदि यह भी न बने तो १६ प्रहर धर्मध्यान करे। वःचके दिन नीरस भोजन आदि जैसा पहले कहा है ग्रहण करे।

दूसरी रीति यह है कि-१६ प्रहर उत्कृष्ट, १२ प्रहर मध्यम. और ८ प्रहर जघन्य प्रोषध करें अर्थात् इतने काल तक धर्मध्यान च धर्मकी भावना च धर्मके कार्योंमें लगा रहे । आरम्भ, ज्यापार च घरके कार्य्य न करे। इस प्रतिमावालेकों अवदय ही अष्टमी व चौदस धर्मध्यान सहित उपवासके साथ पहना होगा-यह नियम है।

वहां वैराग्य विशेष वह जाता है। जैसी थिरता परिणामोंकी देखे वैसा उपवास करें केवल १६ प्रहर भूखा रहनेसे और आते परिणाम बढ़ानेसे प्रोपध नहीं होता। प्रयोजन यह है कि वह श्रावक इतने काल नियुत्त रहकर वीतराग परिणतिको बढ़ावे और निज आत्मानन्दको प्राप्त कर परम सुखी होवे। इस प्रतके पांची अते चारोंको टाले। यदि प्रमादवश कोई लग जावे तो प्रायंश्वत लेवे।

प्रोपध्यतिमा और जनप्रतिमामें क्या अन्तर है १ इन विष्यमें ज्ञानानन्द श्रावकाचारमें यह लेख है—" हुजी तीजी प्रतिमाके धारीके प्रोपध उपवासका संयम नाहीं है, मुख्यरने तो करें हैं मीनपने नाहीं भी करें। अर चौथी प्रतिमा धारीके नियम है कि यावज्ञीव करे ही करें।" आत्मानुमावी पंडित बनारसीदामजी नाटक समयवारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस भांति कहते हैं:—

> सामायिक किसी द्मा, चारि प्रहरली होय। अथवा आठ प्रहर रहे, प्रोमह प्रतिमा सोय॥



元

## ः अध्याय ग्यारहवाँ ।

# सचित्तत्यागप्रतिमा ।

मूळफल्रशाकशाखाकरोरकन्द्रप्रस्नवोज्ञानि । नामानियेऽयोत्तिसोऽयं सचित्तविरतो द्यामूर्तिः ॥ १४१॥ (र० क०)

भायार्थ — जो आमानि कहिये कच व अप्राद्युक्त व अपक मूल, फरु, शाक, शाखा, गांठ व फेर. कंद्र, फूळ और वीज नहीं खाता है सो द्यावान सिचत्त्रयाग प्रतिमाधारी है।

इन श्रेणीमें यह श्राप्तक कोई भी चोज जो सचित्त हो याने जीवसहित हो मुखमें नहीं देता है, कज्ञा पानी नहीं पीता, फड़ आदि एकाएक मुँदमें दे तोड़ता नहीं। प्राश्चिक करनेकी जो विधि है उन प्रकारमें अचित्त की हुई चीजोंको ही खाता है। जो अनाज बीने योग्य हो चाहे मुखा भी हो, योनिभूत होनेके कारण सचित्त है।

> सिंचनं पत्तं फरुं छही मुळ च किमलयं बीजं। जो णय भक्ति वाणी सिचत्तियो हवे सोबि॥२७८॥ (स्वा० अ०)

अर्थ — पत्त-नागवहो, दल लिम्बं पात्र सर्पप चणकादि पत्र चतुरादि दल पत्र शाकादिकं न अआति याने नागवेल, नीम, सरसीं, चने, घतुरेकं पत्र व शाकादि न खावे।

फल—चिर्भट, कर्कटिका, कृष्मांड, निवृप्तल, दाखिम, वीजपुर, अपक्रशाम्रफल कद्लीफ्लादिक अर्थात् खोरा, कक्रड़ी, कृष्मांड, नींचू, अनार, विजोरा, कश्चा केला आदि।

छही—वृक्षवह्यादि सचित्तत्वक् अति अर्थात् वृक्षकी छाल 'आदिको सचित्त न खावे।

442

स्छं—आर्रेकादि छियादि बृक्ष बङ्घी वनस्पतीनौ मृढं न खादति। अदरक सादि नीमादि बृक्षोकी व वेटादि वनस्पतिकी जङ्को न खावे।

किशलप - पहर्व लघु 'पहर्व कुपलं अर्थान् छं्ट पत्ते कोपल।

वीज—सचित्त चणक मुद्द तिल वर्जरिका माप हुकी जीरक कुवेर राजी गोधृग व हायादिकां। अर्थात सावुत चने, मृंग, तिल, वाजरा, मसूर जीग, गेहू. जी, धान्य आदि इन सर्वको सचित्त न खावे। यहुधा लोग खेतोंमें इन चीजोंको एकाएक उखाड़ कर च तोड़कर खाने लग जाते हैं जैसे चनेका साग खाना, ककड़ी तोड़ कर मुँहमें रख लेना, छाल चवा डालना, विसी वृक्षकी जड़ उखाड़ मुखमें धर लेनी व तिल बाजरा लेकर मुहमें धर लेना इखादि सचित्त भोजनकी प्रकृत्तिको यहांपर बन्द कराया है। जो वस्तु शरीरके लाभार्थ जल्मत हो उसको यह लेकर देख शोग अवित्त करके फिर खावे जिमसे कुछ भी रागका विकय हो।

प्राद्युक्त किस प्रकार होता है इसका वर्णन भोगोपभोग जनमें किया जा चुका है तथापि यहां श्री गोम्मटपारकी श्री अभयषन्द 'सिद्धांतचक्रवर्तिकृत संस्कृत टेकाफे वात्रय लिखे जाते हैं। प्रकरण स्टावचनयोग। (पत्रे ८७ प्रन्थ चौपार्ट-वम्बई)

अतीन्द्रयार्थेषु प्रवचनोक्तविधि निषेयसंकरपपरिणामी भावस्तदा-श्रितं यची भावसर्थं यथा शुष्कप्रध्यस्तः म्ललवणसंगिष्टितद्ग्यदिद्रव्यं प्राशुक्रम् अतः तस्मियने पापप्रस्थो नास्ति इति पापयर्धनयन्तं तत्र स्वस्पज्ञनतुनामि द्र्यागोष्यस्तेऽपि प्रवचनप्रमाण्याम् प्रामुकाप्रास्क-संकर्यस्पभावाशितवष्यस्य सत्यन्त्राम् सक्लासीद्रियार्थक्तानिष्रं क्र-प्रवचनस्यस्यान्।

इसीका अर्थ भाषा गोमहुवार हीका पं० होहरमलकृतमें इस प्रकार है—''बहुरि अतीन्द्रिय के पदार्थ विन दिवें सिद्धान्तके अनुसार विधि निवेधका संपर्द्यक्ष परिणाम सो भाव किये तिह्ने लिये को बचन सो भाव एत्य किये। केंसे सुख गया होय व अग्न करि पचा होय व घरड़ो कोल्हू आदि यन्त्र करी छिन्न किया होय व भस्में भृत हुआ होय वस्तु ताको प्रशुक्तः कहिये. या सेवनतें पाप बन्ध नाहीं। इत्यादि पाप वर्नः रूपः वचन सो भावसंत्य कहिये। यद्यपि इन व तुनि विप इन्द्रय अगे चर मुक्ष्म पाइये है तथापि आगम प्रमाणते प्राशुक्त अप्राशुक्तः संकल्परूप भावके आश्रित ऐमा वचन सो सत्य है। नार्ते समातः अती न्द्रय पदार्थके झानीनि करि वहा। वचन सत्य है। "

नोट-संस्कृतमें "कपायला द्रव्य व लवणके मिलानेसे भी प्राज्यक होता है" ऐसा पाठ है।

पांचर्वी प्रतिमावाला प्राद्युक चीजीको खा सकता है उन्में कोई निषेध नहीं है। ऐवा हो सुभाषितरत्रसन्दोहमें कहा है:—

> न भक्षपति योऽ।कं कन्दमृहफञादिकम्। संयमामक्तचेतस्यः सचित्तात्म पराङ्मुखः॥ ८३७॥

अर्थ — जो अवक किह्ये की कन्दमूल फलादिको नहीं खाता है सो संयममें आकक्तिचत्त सिचत्तत्यामी कहलाता है। पगन्तु: अप्राधुक नहीं खा सकता।

इक्ष-भोगोपभोगमें जिन सचित्तीका त्याग कर चुका हो। उसको भी अचित्त हेवे या नहीं ?

उत्तर—इसका समाधान यह है कि यदि भोगोपभोगमें इसने मात्र सिचत पदार्थोंके खानेका लाग किया है, अचित्तके खानेका स्याग नहीं किया, तो वह यहां भी उन सबको अचित्त रूपमें खा सकता है. तथा यदि उमने यह स्याग हो कि इतनी वस्तु-ओंको में सिचत्तको अचित्त करके भी नहीं खाऊँगा तो वह इस पंचम प्रतिमामें भी उनको किसी हालतमें नहीं खावे, शेषकोः अचित्त रूपमें खावे; क्योंकि इसके पहली प्रतिज्ञा छूटती नहीं है।

सचित्त प्रतिमानाहेके छारम्भका त्याग नहीं है। इससे यह सचित्त जह, फल, साग आदिको स्वयं करके या दूसरेसे अचित्त कराके खा पी सकता है। इनके केवल सचित्त खानेका त्याग है। ज्यवहार करनेका त्याग नहीं है। सचित्त जलादिसे स्नानादि कर सकता है, हाथ पैर कपड़ा आदि घो सकता है। तो भी यदि बन सके तो अचित्त पानीका ही ज्यवहार करें, परन्तु इसके अचित्त ज्यवहारका नियम नहीं है।

प्रश्न-कन्दमुलादि अनन्तकायका त्याग तो भोगोपभोगञ्जतमें आजन्म हो गया है। अब यहां कन्दको अचित्त करके खावे यह विधि क्यों की गई ?

उत्तर—वास्तवमें अनन्तकायोंका आजनम त्याग हो गया है।
तथांप उस त्यागमें मुख्यता सिचत्तत्यागकी है, तो भी जिहा
इन्द्रियंकी छोछुपतावश उन अनन्तकायोंको अचित्त न करे, क्योंकि
एकके घातसे अनन्तका घात करेगा। यहां फिर जो इनकी विधि
की गई है, इससे यह प्रगट होता है कि ज़य तक आरम्भ परिमहका त्यागी है तब तक इसके विशेष मुख्यता इन्द्रिय संयमकी
है और स्थावर प्राणोंकी रक्षाकी गोणता है। प्रयोजनसे अधिक
इनकी हिसा नहीं करता है। जैसा कहा है:—

स्तोकैकेन्द्रियघाताद् गृहिणां संपन्न योग्यविषयाणां।

शेपस्थावरमारणविरमणमपि भवति करणीयं ॥७६॥ (पु० सि०)

अर्थात् योग्य विषयों करके सिहत गृहस्थी प्रयोजनस्य थोड़ें एकेन्द्री जीवोंके घातके सिवाय शेष स्थावरोंका भी घात न करें। इस अपेक्षासे जिह्नाके स्वादके वश तो कन्दमृलादिको विराधना करके अचित न करें, परन्तु औषधि आदि किसी ऐसे आवश्यकीय काममें जिसमें लोलुपता जवानकी नहीं है यह गृहस्थी अनन्तकाय वनस्पतियोंको भी अचित करके काममें ले सकता है। जैसे यालक बीमार है और उसे अदरकका रस चाहिये तो रस निकाल करके दे सकता है व आपको आवश्यक हो तो ले सकता है। इसी कारण प्राशुकरूपसे इन पदार्थोंकी मनाई पंचम प्रतिमावालेंक नहीं की गई है। भोगोपभोगमें जिहा इन्द्रियकी गुल्यता थी। अदएव हथा

थावरोंकी हिंसासे वचनेका गृहस्थीको उपदेश दिया गया है। इसका समाधान इसी प्रकार समझमें आता है। विशेष बहुझानी विचारें सो ठीक है।

यदि विचार किया जाय तो मालूम होगा कि यह पंचम प्रतिमा भी जिह्ना इन्द्रियके रोकनेके लिये मुख्यता करके है। यद्यपि गौणतासे प्राणोंकी रक्षाका भी अभिप्राय है। जैसा कहा है:—

जो धजोदि सचित्तं दुज्जयजीहाविणिज्जया तेण।

द्यभावो होदि किंड जिणवयणं पालियं तेण ॥ ३८० ॥ (स्वा० का०)

भावार्थ—जो सचित्त नहीं खाता है उसने अपनी दुर्जय जीभको जीत लिया है तथा द्याभाव कर जिन आज्ञाको पालन किया है। जिसको आप सचित्त खानेका त्याग है वह दूसरोंको खिलावे भी नहीं।

जो णय भरकेदि सयं तस्य ण अण्णस्स जुज्जतेदारः। भुत्तस्स भोजिदस्स हि णच्छि विसेसो तदो कोवि ॥ ३७९॥ (स्वा० का०)

भावार्थ— जो स्वयं सिचत्त नहीं खाता है वह दूसरेको भी सिचत्त न देवे, क्योंकि खाने और खिलानेवालोंमें कोई अन्तर नहीं है। सिचत्त प्रतिमाधारीके मुख्यपने सिचत्त मुखमें देनेका त्याग है। इसी विषयमें ज्ञानानन्द श्रावकाचारमें यह वाक्य है—'' मुखका त्याग पांचवीं प्रतिमाधारीके है और इस्रोरादिकका त्याग मुनि करें।" भाव यही निकलता है कि सिचत्तको अचित्त करके खा सकता है। व सिचत्तसे खानेके सिवाय अन्य काम कर सकता है। आत्मानुभवी पं० वनारसीदासजी इस प्रतिमाके स्वरूपमें सिचत्त खानेका ही निपेध बतलाते हैं:—

"जो सचित्त भोजन तजै, पीवे प्राशुक्त नीर। सो सचित्त त्यागी पुरुष, पंच प्रतिज्ञा गीर॥"



## अध्याय वारहवां।

# रात्रिभोजन-त्यागप्रतिमा।

अंत्रं पानं खाद्यं हैहां, नाश्चाति यो विधावर्याम्। स च रात्रिभुक्तिविरतः, सत्वेष्वनुकन्दमानमना॥ १४२॥ (२० क्र०)

भावार्ध — जो रात्रिको दयादान चित्त हो अनं कहिये चांवल, जोंहूं आदि, पानं कहिये दूध, जल लादि; लाखं कहिये घरणी, जेंड़ा, लड्डू जादि; लेखं कहिये रवडी, घटनी धादि, इन चारीं प्रकारके प्रदार्थोंको नहीं खाता है यह रात्रिमुक्तियाग नाम प्रति-राका धारी है ऐना ही श्री कार्तिकेयस्वामीने कहा है:—

जो चडिवहं पि भोजं रयणीए णेत्र शुंतदे णाणी। पाय भुंतावह छण्णं णिलिविरङ लो हवे योजो॥ ३८१॥ जो णिसि भुत्ति बज्जदि सो द्वदासं फरेदि छम्मामं। सर्वच्छरस्स मञ्ज्ञे आरंभे सुर्वाद स्पर्णाण॥ ३८२॥

इस प्रतिमामें दूसरोंको राजिमें चार प्रकारका थाटार छानेको न दे। जो राजिको न खाए इनको १ वर्षमें छट मामका उपदान हो जाता है। इस प्रतिमाका पाठनैदाला राजिको भोजन मनदन्धी धारंभ भी न परं ऐसा रवामी फार्दियेगजीका सन है। जिसे संस्थात टीकामें कहा है:—

ा रात्रिभोजनविरकः पुनान जारम्भं गृश्व्यायारं साव्विक्रययाणि ज्यादिकं, खण्डनी, पीसनी, चुन्ही, ठद-कुम्भप्रमाजनी, वेच सुनादिकं, त्यज्ञित, रात्रिभोजनविरदः गत्री सावययायस्यायारं न्यज्ञीत ।

भाषाध-रावि भोजनमं दिरक पुगान राविको करण व्यापार,

रोना देना, वाणिज्य व चक्की, चुल्हा, उखली, बुहारी, पानी भरना स्थादि आरम्भ न करे और पापके व्यानारोंकी छोड़े।

प्रश्न—जब यहाँ चार प्रकारके भोजनके त्यागका उपदेश है तब क्या इसमें पहलेकी श्रेणियोंमें इनका त्याग नहीं है ? यदि है तो फिर यहां क्यों कहा ?

समाधान—इस विषयमें द्यानानन्दश्रावकाचारमें यह कथन है— रात्रिभोजनका त्याग तो पहलो दूसरी प्रतिमा ही सुं मुख्यपणे होय छाया है, परन्तु बाह्मण, क्षत्री, वैदय और श्रृष्ट आदि जीव नाना प्रकारके हैं। स्पर्श श्रृष्ट पर्यन्त श्रावक्त्रत होय है, जो जाके कुछ कमें विषे ही रात्रिभोजनका त्याग चला आया है ताके तो रात्रि-भोजनका त्याग सुगम है; परन्तु अन्यमती श्रृष्ट जैनी होय अर श्रावकत्रत धारे ताकूं कठिन है। तार्ते सर्व प्रकारकी छठी प्रतिमा विषे ही याका त्याग सम्भवे है अथवा आपने खावाका त्याग तो

इस ऊपरके कथनसे तथा स्टोकोंके ऊपरसे यह साफ २ प्रगट होता है कि नियम पूर्वक गात्रिको चारों प्रकारके भोजन स्वयं करने व करानेका त्याग इस छठी श्रेणिमें हैं। इसके नीचे नियम नहीं किंतु अभ्यासक्ष है। जैसे सामायिक है और प्रोषघोपवासका अभ्यास अत्रितमामें है, परन्तु नियमक्ष्प तीसरी और चौथी श्रेणीमें है। ऐसे ही रात्रिभोजनके त्यागका अभ्यास छठी प्रतिमामें नीचे है, परन्तु नियमक्ष इस प्रतिमामें है। यदि अतप्रतिमावाला ३ काल सामायिक और १६ पहरका धर्मध्यानसहित प्रोपध करे तो कुछ निषेध नहीं है, किंतु उपदेश ही है; तैसे यदि छठीसे नीचे रात्रिभोजन चारों ही प्रकारका न करे तो कुछ निषेध नहीं है, किंतु उपदेश ही है। जैसा कि पहले दर्शन और अतप्रतिमामें पं० आशाधरजीके सतके अनुसार कहा जा चुका है।

यह जैनधमें सर्व हो प्रकारकी स्थितिके जीवोंके पालनेके देतुसे है, इसिलये द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावके अनुसार जिस प्रकार निराकुलतासे धर्मका साधन हो सके उस प्रकार वर्तना चाहिये। आवक द्यावान है, इसिलये यथाशक्ति यही उद्यम करना चाहिये कि रात्रिको खान पान न करे। जिस समाजमें वाल्पावस्थासे ही गात्रिको न खानेका अभ्यास है वह समाज सुगमतासे त्याग कर सकता है। परन्तु जिस समाज, देश व कुलमें रात्रिभोजनका अभ्यास नहीं है वहां अपने परिणामोंको देखकर त्याग किया जाय तौभी छठी अणीमें आकर सर्वधा नियमसे त्याग करना होगा, खेसा अभिप्राय मालूम होता है।

ऐसा कहनेका यह अभिप्राय नहीं है कि नीचेकी अणीवाले यिद लाचारीवरा रात्रि भोजन करें तो पाप वन्ध न होगा-हिंसा-हारा पापका बन्ध अवइय होगा। अतएव उत्तम यही है कि पूर्वहीसे २ घडी दिन पहलेहीसे पानी पी आहार पानका त्यांग कर दे। साधारण आवक भी यदि ऐसा कर तो उसको विशेष लाभ है क्योंकि डाक्टरोंके मतके अनुसार जवतक सुर्श्यकी किरणें फैली हैं तयतक ही भोजन करना शरीरको विशेष लाभकारी है और भलेप्रकार पच जाता है। यदि लाचारीवरा याने किसीसे किसी भी अनिवाय कारणवरा सर्वथा त्याग न धन सके तो वह और ब्रतोंको पालनेयोग्य नहीं है-ऐसा प्रयोजन नहीं निकलता है। यदि कोई आवक राजिको जल आदि किसी चीजका किसी कारणसे त्याग नहीं कर सकता ताभी इस छठी प्रतिमामें अवइय त्याग करना होगां-ऐसा अभिप्राय समझमें आता है।

इसके सिवाय यह भी यहां अभिष्ठाय है कि जो राजिको आप लो नहीं खाता पीता था, परन्तु याल-येच, नीकर-पादर व किमी पाहुनेको जिमा देता था। अप इम छठी प्रतिमामें किमीको भी राजिको पानी या भोजन या इवाई नहीं देगा। यह द्वरन अपनी समझसे छिखा गया है, विशेष झानो विचार करें! इस प्रतिमाका नाम दिवामेश्वन त्याग भी है अर्थात् दिवसमें अपनी क्रीसे कागसेवन न करे। यद्यपि पहले भी ऐसा नहीं करता था, परन्तु यहां नियम होगया, जिससे वह कभी भी ऐसा नहीं करेगा-सन्तोपपृत्रक विवायमा। ऐसा ही अमितगति आचार्यश्रीने सुभापितरत्नप्रन्देहमें कहा है:—

मेथुनं भन्नते मत्यों न दिवा यः कदाचन । दिवा मेथुनिमुक्तः स बुधेः परिकीर्तितः ॥ ८३८॥

अर्थ — जो शावक दिनमें कभी मेथुन सेवन नहीं करता है वह दिवामेथुनसे विरक्त शावक है-ऐसा कहा गया है।



# अध्याय तेरहवां।

# ब्रह्मचर्य प्रतिमा।

इसके पहले छठ। प्रतिमा तक तो राजिको स्वस्नीका सेवन सन्तानकी इच्छासे करता था। अब इमका परिणाम छति विरक्त भावको प्राप्त हुआ है। स्त्री संमोहको स्वानुभृतिके रमण और अपनी ब्रह्मचर्यामें व यों कहिये कि आत्मीक आनन्दके विलासमें विरोधी जान त्यागता है और निज अनुभृति-नारीके मननमें ख्योगी हो ब्रह्मचर्य प्रतिमामें अपना पद रखता है।

> मलबीजं मलबोनि गलनमलं पृतगन्धिबीभत्तं। पद्यमङ्गमनङ्गाद्विरमति यो ब्रह्मचारी सः ॥ १४३॥ ( स्वकरण्ड श्रावकाचार )

अर्थ—जी मलका वीजमृत, मलकी उत्पन्न करनेवाले मल प्रवाही दुर्गन्धयुक्त लज्जाजनक अंग (स्त्रीके देह)की देखता हुआ कामसेवनसे विरक्त होता है वह ब्रह्मचारी है।

सन्वेसि इच्छीणं जो अहिलासं न कुन्त ए णाणी। मणत्रयणकाएण य यंभन्द्रं सो ६वे सद् ॥ ३८३॥ जो कयकारियमीयण मणत्रयकायेण मेंहुणं चयदि। वंभ, पदजारुढो वंभव्दं सो ६वे सद् ॥ ३८४॥

(स्वा० छा०)

भावार्थ — जो ज्ञानी मन, वचन, कायसे सर्व ही वियोंकी अभिलापा नहीं करता है सो द्यावान महानती है। जो कृत, कारित अनुमोदना तथा मन, वचन, कायसे नव प्रकार मधुनको लागता है और महाचर्यकी दीक्षामें आरुढ़ होता है सो ही महामती होता है।

संसारभयमापन्नी मैथुनं भनते न यः। सदा वैराग्यमारूढ़ी न्नज्ञचारी स भण्यते॥ ८३९॥ (अमितिगितः) अर्थ—जो श्रावक संसारसे मयभीत हो सदा वैराग्यमें चढ़ा हुआ रहकर मैथुनसेवन नहीं करता है उसे नहाचारी कहते हैं। स्वामी कार्तिकेयकी संस्कृत टीकामें इस भांति वर्णन है: अष्टादशशील सहस्रप्रकारण शील पालयित अर्थात् १८००० मेर्नेसे शीलव्रतको पालता है।

#### १८००० भेद वर्णन।

स्त्री ४ प्रकार—देवी, मानुषी, तिरक्षी, अचेतना (काष्ट्रिचत्रा-मोदिकी) ४ स्त्री जातयः मनोनचनकायः ता इताः कृतकारितअनुमत त्रिभिः करणेः गुणिताः ते पंचे न्द्रयः हताः ते दशसंस्कारे गुणिताः ते दशकामचेष्टाभिः गुणिता १८००० भेदाः भवन्ति अर्थात् ४ प्रकारकी स्त्रियां होती हैं जिनके निमित्तसे मेथुनकर्मकी अभिलापा हो सकती है। याने देवी, मनुष्यणी, पश्चनी और अचेतन याने काठ पत्थर, तस्वीर, मृति आदि, इनको मन, वचन, कायसे गुणो तो १२ भेद हुए, इनको करना करानाः अनुमोदना इन तीनोंस गुणो तो ३६ भेद हुए, इनको पांचों इन्द्रयोंसे गुणो तो १८०० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी काम-चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० भेद हुए,

मैथुनके कारण पांचों इंद्रियोंमें चंचलता होती है, इनसे पांचोंको शामिल किया तथा कामके उपजनेके १० संस्कार हैं। जैसे १-श्रित रहार (शरीरकी शोभा करनी) २-श्रुङ्गारसरागस्त्रा (राग-सहित श्रुङ्गार रसकी सेवा करनी), ३-हारयके हा (हंसी ठट्टा करना), ४-संसर्गवांछा (संततिकी इच्छा), ५-विषय संवस्त (विषय सेवनका इरादा करना, ६-शरीर निरीक्षण (स्त्रोकी देहको देखना), ७-शरीरमंडन (देहको आभूषण आदिकोंसे सजाना), ८-दान (रनेह बढ़ानेको परको जो प्रिय वस्तु हो सो देना , ९-पूर्वरत-स्मरण (पहले जो कामसेवन किया हो उनको याद करना) १०-मनर्खिता (मनमें मैथुनकी चिंता करनी), इन सबके वश्र हो कामीकी १० तरहकी चेष्ठाएं होजाती हैं:—

१-चिता (स्त्रीकी फिकर), २-दर्शनेच्छा (स्त्रीके देखनेकी चाहना), ३-दोर्घोच्छाम (यहे २ इत्राम आना जिनको आह कहते हैं), ४-शरीर आर्ति (शरीरमें पीडा मालूम करनी), ५-शरीर दाह (शरीरमें जलन पदा होनी) ६-मदाग्नि (अग्नि मंद पड़ जानी जिससे भोजन न पचे न रुचे), ७-मुच्छा (वेहोशी होजानी), ८-मदोन्मच (बाबला होना), ९-प्राणसंदेह (अपने प्राण निकलनेका संदेह करना), १०-शुक्रमोचन (बीर्यका छूट जाना)।

शीलमतकी रक्षांक वास्ते ९ वार्डोको धचाना चाहिये:-

१-श्चियोंके स्थानोंमें रहना, २-रुच और प्रेमसे श्चियोंका देखना, ३-मीठे वचनोंसे परस्पर भाषण करना, ४-पूर्व भोगोंको चिन्तवन करना, ५-गिरष्ट भोजन मनभरके खाना, ६-शरीरको साफ करके सिंगार करना, ७-श्वीकी खाट व आसन पर सुखसे सोना, ८-कामवासनाकी कथाएँ करना, ९-पेट भरके भोजन करना।

इसीलिये शिवकको योग्य है कि ब्रह्मचार होकर चरासीन कपड़े पहरे। जैसे कपड़े छी सहित अवस्थामें पहनता था वे न पहने याने पघड़ी जामा आदि रङ्ग विरङ्गी मर्व कपड़े छोड़े। जिसमें वेराग्य अपनेको च दूनरेको प्रगटे ऐने भफेर या लाल कपड़े मोटे अल्प मृत्यके रुदंके पहने। सरपर करटोप पहने या साफा यांचे जिनको देखते हो हरएक समझे कि यह छाके त्यामो हैं—उदासीन बस्त्र रक्षेत्र। इसा प्रकार आभूपणादि भी कोई न पररे।

्यित द्रव्यादिके स्वामीयनेमें बुछ रायना पहें तो शृहार न हो ऐसे कोई अंगूठी आदि शरीर पर रवाये । यदि घरमें ही रहें तो किसी एकान्त कमरेमें सोए विष्ठ जहां स्त्री या घाटक न जाये न उनके कलकल शब्द सुनाई पड़ें अथवा शोजिनमन्दिरजीके निकट किसी ध्यमशासामें सोए यठे । सिक घरमें रोटी राजेकी आपे व व्यापार करता हो तो व्यासर कर आवे, शेप समय ध्रमेरधानमें विकादे। अपना काम पुत्रादिको सौंपता जावे और निराकुटताकी अभिलापा करके निश्चय ब्रह्मचर्यकी भावनामें रत रहे।

आध्यात्मिक प्रत्योंका प्रतिदिन स्वाध्याय करे, आध्यात्मिक चर्चामें अधिक दरहाहो गहे, परोपकारमें व साधमीं वात्महर्यमें दत्तिचत्त गहे, गिरष्ठ कामोदीपक भोजन न करे; सादा, शुद्ध और योडा भोजन करे, प्रयोजन सिवाय अधिक वार्तालाप न करे, मीन रखकर विवेक व मेरज्ञान बढ़ानेका अधिक यह करे। यदि चित्तमें विशेष विचार स्वपर कल्याणका हो जावे तो घरका कारो-वार पुत्रादिको सींप आप अपने लायक धन बद्धादि परिश्रहको रखके देशाटन करे, तीर्थयात्रा करे, धर्मापदेश दे, जिनधमकी प्रभावना करे, सामर्थ्य होय तो अपने सथ एक दो नौकर रक्खे जिससे रसोई आदिका काम लेवे। यदि नौकर न रक्खे तो अपने आप अपने धनसे रसोई पानी करे। यदि कोई भक्तिपूर्वक, स्नेड-पूत्रक अपनेको निमन्त्रण दे तो हप्पूर्वक स्वीकार कर ले और आप वृथा आरंभिक हिलासे बचे, परन्तु कभी भी अपने मुँहसे याचना न करे-याचना करना दीन कायर पुरुषोंका काम है।

इसने तो जिनधर्माचरणहरी सिंहवृत्तिका आलम्बन किया है। अतएव सदा स्वाधीन रहे-पराधीनताकी वेड़ीमें न पड़े। धर्मवृद्धिः व दानके प्रवार हेतु यदि कोई भक्तिवहा निमन्त्रण करके संविभाग करावे तो उत्तर न करे। यदि घरमें ही रहे तब भी किसीके निमन्त्रणको विना कारण अस्वीकार न करे, साधारण नियमकी अपेक्षा यह श्रावक अभी घरसे जुदा नहीं होता है, अपने कुलमें जो आजीविका प्रचलित है उनको भी नहीं त्यागता है, कुटुम्बका पोपण व पुत्रादिकोंका विवाहादि भी करता है, परन्तु अपने परि-णाममें व्रतक्तर रहता है और अपनी चेष्टा उदासीन रखता है। इन प्रतिमावालेको नै छि ह बहाचारी कहते हैं।

स्वामी कार्तिकेयकी संस्कृत टीका तथा पण्डित आशाधरकता धर्मामृत आत्रकाचारमें नहाचारीके ५ भेद ये हैं:— १-उपनय ब्रह्मचारिणः गणधर स्त्रधारिणः समभ्यस्तागमाः गृह्धमितुष्टायिनो भवन्ति-अर्थात्—उपनयन ब्रह्मचारी जो जनेक लेकर आगमका अभ्यास करके गृह्दधमेमें पडते हैं।

जो वालक ८ वर्षके चपनीति संस्कारके वाद गुरुकुलमें जा विद्याभ्यास करते हैं जिनका वर्णन पहले संस्कारोंने होचुका है उनको उपनयनब्रह्मवारी कहते हैं!

२-अदीक्षा ब्रह्मचारिणः—वेपमंतरेण अभ्यस्तागमा गृहिधर्म-निरताः भवन्ति—अर्थात्-जो विना किसी वेपको धारण किये आगमको पढ़के गृहस्थधर्ममें लक्टान हों सो अदीक्षाब्रह्मचारी हैं।

३-अवंत्रन ब्रह्मचारिणः — क्षुह्रकृष्णेण आगमाभ्यस्ताः परिम-हीतावासा भवन्ति अर्थात् जो क्षुह्रकृष्ण धारण करके आगमका अभ्यास करें सो अवलम्बन ब्रह्मचारी हैं। यहां ऐसा मालूम होताः है कि कोई क्षुह्रक विद्वान हो उनके साथ रहकर विद्या पढ़नी हो तो कोई विद्यार्थी क्षुह्रकके समान साथर रहे फिर घरमें जानेकी ईच्छासे घर जाय। उसका प्रयोजन फेवल विद्याभ्यास करनेटीका था। इससे वह लीट गया—ऐसेको अवलम्बन ब्रह्मचारी कहते हैं।

४-गुढबहाचारणः — कुमारश्रमणाः संतः स्वीकृतागमाभ्यासाः वन्धुभिः दुःसहपरीपद्दैः आत्मना नृपतिभिन्नी निरस्त परमेश्वरह्या गृह्वाह्यता भवन्ति—अर्थात् गृह्वहृह्यचारी कुमार अवस्थादीमें मुनि होकर मुनियोंक संघमें विद्याभ्याम करे फिर अपने माता पिता बन्धुओं हुगा व कठिन क्षुधा, तथा, श्रीतादिकी बाधा न सह सकतेके कारण व आपसे ही वा राजाओंके ह्यारा प्रेरित होनेपर मुनिभेपको त्याग कर घरवासमें रत होय। इस कथनसे भी गृह अभिप्राय निकल्ता है कि कोई विद्याधीं किसी विद्यान मुनिक साथ विद्याप्राप्तिक लिये घरसे बाहर निकला हो और मुनिभेपमें रह विद्याभ्यास किया हो तथा उसके मनमें यह अभिलाप हो कि में मुनि ही रहं, परन्तु अश्राक्त व प्रेरणावश अपनी १ ग्याको

पूर्ण न कर सके, विद्यालामके अनन्तर घर चला जावे सो गृङ् झदाचारी है।

५-नेष्टिक बद्धचारिणः—समाधिगतिश्वालिश्वतिशरोलिंगा गण-धरस्त्रीपलिक्षक घरोलिंगाः शुक्रास्त्रवस्वण्डकोपीनकटिलिंगाः झात-काभिक्षाऽभिक्षाष्ट्रत्तयः भवन्ति देवताचनपरा भवन्ति-अर्थात् जिनके सस्तकमें चोटी हो या सिरका चिह्न हो, छातीमें जनेऊ हो, सफेद लाल कपडे हो, लण्ड व कोपीन करके चिह्नित हो कमर जिनकी, भिक्षावृत्ति और अभिक्षावृत्ति ऐसे दो प्रकारके नष्टिक होते हैं यह देवपूजनमें तत्पर होते हैं।

सातवी श्रेणीके आचरणको पालनेवाला नैधिक ब्रह्मचारी कहलाता है। यह लाल या सफेद रङ्गके बर्जीको उदासीन रूपमें पहन सकता है।

त्रहाचारीको नित्य स्नानका नियम नहीं है। यदि श्रीजिनेन्द्रकी पूजन करे तो स्नान करे ही करे नहीं तो अपनी इच्छापर है, ्नोभी मल मलकर न नहांचे, केवल ग्लानि मेटे।

सुखासनं च ताम्बूलं स्व्मवस्त्रमलंकृतिः ।

मज्जनं दंतकाष्टं च भोक्तव्यं ब्रह्मचारिणा ॥ ३४॥

भावाध — ब्रह्मवारी गहे आदि सुखमई आसनोंपर, जिनसे इारीरको बहुत आराम व आलस्य आ जावे, न सोवे न बैठे। ताम्बूल कमीं न खावे, महीन कपडे न पहेरे, अलंकार न पहने, इारीरका मंजन न करे, काएकी दंतीन न करे।

ब्रह्मचर्ये अवस्थाका धारक इस वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल भावके अनुपार स्वपरकल्याण बहुत ही सुगमता और आरामसे कर सकता है।

इस समय जैन जातिमें सैकड़ों ऐसे ब्रह्मचारियोंकी आवश्यकता है जो एक म्थानहीमें रहकर परीपकार करें, चाहे वे किसी भी संस्थाका काम करें-उसमें खूब महिनत करें। जैसे किसी विद्यालय आदिमें व जिनवाणीकी सेवामें व पुस्तकोंको देखकर सारांश चननेमें व नवीन प्रन्थोंकी रचनामें व प्राचीन प्रन्थोंके प्रकाशनमें व गर्वनमेन्टकी लायक्रेरियोंमें बैठ कर जैन धर्म सम्बन्धी क्या २ खोज की है रनको संग्रह करनेमें व किसी पत्रको दिनरात मिहनत कर उपयोगी हेर्लोसे भरकर चलानेमें इत्यादि अनेक परोपकारके कार्य एक ही स्थान पर रहकर कर सकते हैं। तथा जो देशाटन करना चाह वे प्राप्त प्राप्तमें धर्मोपदेश देनेमें, पाठशालाएं स्थापित करानेमें, सरस्वती भण्डारोंकी सम्हालं करनेमें, द्याधर्मका प्रचार करनेमें, अजैनोंको मांस मिदरा छुड़ाकर जैन धर्मका श्रद्धान करा देनेमें इत्यादि अनेक उत्तमोत्तम कार्योमें अपने जीवनके अमुल्य समयको वितावे। पर यह ध्यानमें रहे कि इन ब्रह्मचारियोंको अपने नित्य नियम व संयममें शिथिल न होना चाहिये अर्थात नित्य ही सादा शुद्ध भोजन नियमसे भीनपृत्रक हैनेमें, ब्रिकाल सामायिक कमने कम दो घड़ी व उसके अनुमान करनेमें, सचित्त वस्तु न खानेमें, प्रति अष्टमी व चौदसको उपवास करनेमें व १६ प्रहर धर्मध्यान सहित रह अष्टमी व चौदसको भी एकभुक्त करनेमें इत्यादि जो २ क्रियाएं स्प्रम श्रेणीवाहेको करनी चाहिचे उनके करनेमें कभी भी प्रमाद न करें। क्योंकि जो आत्मीक संयम और आत्मीक बलमें साबधान है वही दृषरोंको सुमान पर चला सकता है तथा अपने आपको शास्त्रोक्त आत्मोन्नतिका रूपान्त बना सकता है।

आजकल कोई २ उपर कहे हुए चार प्रकारक महाचारियों में किसी में न होकर तथा निष्ठिक महाचारीकी भी कियाओं को न पालन कर अपनेको महाचारी कहलाते हैं और ऐसी अवस्था में भी रात्रिभोजन पान, अशुद्ध आहार, सचित्त भोजन करते हैं, नियमसे भोजनादि नहीं करते. न तीन काल सामायिक करते न अष्टमी चौदस उपवास करते, किन्तु मात्र स्त्रो सेवनके त्यागको ही महाचये मान अन्य सर्व क्रियाओं में स्वच्छन्द रहते हैं; यह प्रधा ठीक नहीं है-शासोक मार्गको ल्यानेवाली है। जिल्हों

-गृहस्थीमें फंसना है. अभी फेन्नल निद्यार्थी हैं वही और आचरणोंमें रऐता निचार न कर निद्या पढ़ने तक ब्रह्मचारी रहता है, परन्तु जिसमें स्त्रीको होते हुए त्यागा है न स्त्रीके देहांत होने पर फिर स्त्री संस्थान त्याग किया है-यह नैष्टिक ब्रह्मचारीके सिनाय अन्य संज्ञामें नहीं आ सकता। अतएव स्वच्छन्दता छोड़ नियमानुसार ही चर्तना योग्य है।

ब्रह्मचर्य प्रतिमा तक प्रवृत्तिका मार्ग है, इसके आगे निवृत्तिका मार्ग है। इसिलये भले प्रकार उद्यम करके स्वतन्त्रताके साथ रहता रहुआ यहां तक स्वपर कल्याण कर सकता है। आगे कुछ परतंत्रता है जिसका वर्णन आगे देखिये।

इस प्रतिमा तक तो अपने हाथसे कुल काम कर सकता है, ·याने अपनी आजीविकाका उपाय वृ<sub>न्</sub>भोजन आदिका बनाना तथा सवारी छादि पर चढ़कर इघर उधर जाता, परन्तु इसके आगे ·बहुतती वातोंका परहेत्र होजाता है। जवतक किसी श्रावकके चित्तमें प्रशृतिहरूप रह परोपकार करनेकी उत्कष्ट चेष्टा है तवतक ्शो वह इसी श्रेणीमें ही रह उद्यम करे और जब अन्तरंगमें प्प्रवृत्तिरूप परोपकारकी भावना कम होजावे और आत्मध्यानका विशेष अभ्यास बढ जावे तन इसके आगे कदम रक्खे। धाजकल -बहुधा लोग इसके आगेके दरजोंके नियम तो पालगे लग जाते हैं, परन्तु आगेकी श्रेणीमें जितने ज्ञान, वैराग्य और आत्मध्यानके अभ्यासकी छावइयक्ता होती है उनको नहीं रखते हैं। तो ऐसे · व्यक्ति वाह्य संयम बहुत कप्रसे पारते हैं तथा जिनकी देयावृद्धमें बहुधा श्रावक " गले पहेकी बात " खयाल करते हैं, परन्तु अपनी . हार्दिक रुचि तथा श्रद्धाको नहीं दिखलाते, अतएव आगे ही श्रेणियां निवृत्तिमें तन्मयी आत्मानुभवी श्रावकके ही धारने योग्य हैं। यहांतक आप स्वतंत्र वृत्तिसे हरएक काम कर सकता है जिससे िकसी स्थान व कालमें कोई आकुलता नहीं पैदा होती।

# अध्याय चौदहवां। आरम्भत्याग-प्रतिमा।

जव गृहस्थी श्रावक जो अभीतक ब्रह्मचर्यकी श्रेणीमें था देखता दे कि अब मेंने अपने पुत्रादिकोंको सर्व व्यापार सींप दिया है च मेरे घरमें मेरे पुत्र व उनकी वधु मुझे ह्पप्टेंबक भोजन पान दे दिया करेंगे अथवा साधर्मी भाई मेरे भोजनपानक प्रवन्धमें सावधान रहेंगे तब वह इस आठवें नियमको धारण करता है। दुसका स्वस्प इस भाति है—

> सेवाकृषिवाणिष्यप्रमुखादारम्भतो च्युपारमित । प्राणातिपातहेतोचोंऽसावारम्भविनिष्टत्तः ॥ १४४ ॥ ( र० क० )

भावार्थ—जो श्रावक जीवींक घातक सेवा. खंती, व्यापार आदि आरम्भ कार्योंने विरक्त होता है वह आरम्भ त्याग प्रतिमा-धारी है।

जं किंचि निहारंभं वहुधोवं या सया विवज्ञेहें। आरंभणिपत्तिमई सो छष्टमु सायकः भांणकः॥ (वसुनिन्द् आ०)

भावार्थ—जो गृहका भारम्भ थोड़ा हो या पहुन, सदा ही न करं सो आरम्भसे छ्टा हुआ आठवां अत्यक होना है।

> निरारम्भः स विदेशो मुनीन्द्रेर्ट्नकर्म्यः । कृपालुः सर्वजीवानां नारम्भं विद्धाति यः ॥ ८४० ॥ ( स० ग० )

अर्थ-जो प्रावक सर्व जीवॉपर द्यादान हो धारम्भ नहीं करता है वह निरारम्भी है ऐसा जानना पाहिये। यह बाह दौप-बहित मुनीन्होंने कही है। आरम्भ दो प्रकारके होते हैं—एक तो व्यापारका आरम्भ। जैसे रोजगारके लिये तरह तरहके उद्योग करना जिनसे बचानेपर हिंसा सर्वथा नहीं बच सकती।

दूसरे घरके कामोंका आरम्भ जैसे पानी भरना, चृह्हा जलाना, चक्कीमें पीसना, उत्सलीमें क्टना, घरको झाड़ना बुहारना, रसोईका बनाना इत्पादि। इन दोनों प्रकारके आरम्भोंको यह नहीं करना है; किन्तु धर्म कार्य निमित्त जो आरम्भ हैं उनका इसके त्याग नहीं है, उन धर्मकार्योंको बहुत यहनके साथ करेगा। जैसा कि कहा है—

'न करोति न कारयति आग्म्भविरतः श्रात्रकः कान् कृष्यादीन् कृषीसेवावाणिज्यदिव्यापागन् न पुनः स्नपनदानपूजाविधानादिः आग्म्भान् तेषां अंगिधाते अनंगत्वात् । पुत्रादीन् प्रति अनुमतेः कदाचित् निवारयितुम् अशक्यान् मनोवाकायैः कृतकारिताभ्यामेवः सावद्याग्म्भो निवतंतं इत्यत्र तात्यर्थिः॥'

भावार्थ — खेती, सेवा, वाणिच्य आदि च्यापारोंको न करता है न कराता है; परन्तु अभिषेक, दान, पृज्ञा विधानादिके च्यापारका त्याग नहीं है। उनमें हिंसा होते हुए भी इनके त्याग नहीं हैं: तथा अपने पुत्र आदिकोंको जब वे पूछें और आप उनको रोक नहीं सकता है तब सलाह दे सकता है। अभी इसको मन, बचन, कायसे आरम्भको खुद करने तथा करानेका त्याग है, किन्तु: अनुमति देनेका त्याग नहीं हैं—ऐवा प्रयोजन है।

किसी किसीका ऐसा मत है कि यह ज्यापारादिको तो त्यागे, परन्तु रसोई बनाना, पानी भरना अपने लिये आवश्यक काभोंको अभी नहीं त्यागे; परन्तु ऐसा खुलासा कहीं देखनेमें नहीं आया। वसुनंदिशावकाचारके मतसे तो घरका कुछ भी आरम्भ नहीं कर सकता परन्तु यदि वह अकेला हो और जीविकाका कोई छपायः न हो तो वह पांपरिहत कोई जीविका कर सकता है। जैसे आरम्भ रहित चाकरी व किसी कारीगरीका बनाना आदि-ऐसा मत पं० मेधावीका है। जैसे— कदाचिज्ञीवनाभावे निःमावद्यं करोत्यपि । व्यापारं धर्मसापेक्षमारम्भविरतोऽपि वा ॥ ३७॥ ( धर्मसंग्रह )

भावार्थ — िकसी वक्त जीविकाका उपाय न रहे तो पापरिहत आरम्भ धमेकी अपेक्षाको लिये हुए कर भी सकता है। इस वचनसं यह सिद्ध होता है कि जब वह आजीविका कर सकता है तम यदि अकेला हो तो अपने लिये भोजन व पानका भी उपाय कर सके, तथापि यह अपवाद मार्ग दीखता है। राजमाग यही श्रेष्ठ है—जो कोई आरम्भ करे, करावे नहीं।

इस श्रेणीमें आकर श्रावक अपना व्यापार प्रवादिकोंको तो सोंपता ही है, किन्तु अपनी सब परिव्रह्का विभाग कर देना है। जिसको जो देना होता है दे देता है व दान करना होता है कर लेता है और अपने योग्य थोड़ा साधन वस्त्र अदि रख लेता है सो भी उनको व्याजमें नहीं लगाता है। इस धनको वह समयर पर धर्मकार्योमें व परोपकारमें खर्च करता है।

अप वह विशेष सदास रह एकांत सेवन करता है, अपने
पुत्रादिक व अन्य साधमीं जो निमन्त्रण दें जाय वहां जा जीम
आता है। जो अपनेको त्याग आखड़ो हो सो यतला देता है।
यदि किसी भी घरणे कामकाजकी व न्यापार सम्बन्धी कोई
सलाह पुत्रादिक पूछे तो सम्मतिह्य कहकर नका नुकसान
बता देवे-प्रेरणा न करें। यदि पुत्रादिक पृष्ठे कि आज रसोईमें
क्या र बने सो वह कंबल मात्र सन चीजीको यतला देवे
जिससे शरीरको अनिष्ठ होता हो कि यह मेरेको हानिकारक
है, परन्तु अपने विषयकी लोलुक्तावश किसी भी वस्तुको
बनानेके लिये आज्ञा न करें। पानी पातुक लेकर घोड़े जलसे

करता था, यहां बहुत कम कन्ता है। जब पूजनादि आरंम करना हो तो थोड़े प्राशुक्त जलसे नहा लेवे। जीवहिंसा बचानेका बहुत चपाय रक्तां। मलमूत्र व जल आदि सुखी जमीनमें क्षेपण करे।

सवारी पर चढ़नेका त्याग करे, घोड़ागाड़ी, वेढगाड़ी, पालकी छादि पर न चढ़े; क्योंकि ऐना करनेसे जीवोंको रक्षा नहीं कर सकता। राजिको प्राप्तक भूमि पर किसी धमकार्यवश चले। यदि जेवोंके संचारकी शंका हो तो चांदनी व दीपकंक प्रकाशमें चले। अपने हाथसे दीपक न जलावे, परन्तु स्वाध्यायादि धमे- छायोंके लिये दीपक जला सकता है; क्योंकि धम सम्बन्धी आरंभका स्थाग नहीं है। कपड़े न धोवे, पंखा न करे। अपने कपड़े मेले हों तब पुत्र व कोई साधमीं ले जाकर घोकर दे देवे तो ब्रहण कर ले। आप आज्ञा करके न घुलवावे। ज्ञानानंद आवकाचारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस भांति कहा है:—

"इसके व्यापार व रसोई आदि आरंभका त्याग है, दूसरेके व अपने घर न्योता चुलाया जीमें।" यद्यपि सवारो पर चढ़के चलनेका त्याग यहांसे द्युक्त होकर आगे सर्व स्थानोंमें रहता है तथापि किसी किसीकी यह सम्मति है कि जो ऐसी सवारो है कि वह एक नियत किये हुए मांग पर ही अपने नियत काल पर विना हमारो प्रतिक्षाके जाती है याने उस पर यहि हम जाएं तब भी जावे, न जावे तब भी जावे तो ऐसी सवारी पर चढ़के जानेमें कोई हर्ज नहीं है, जैसे रेलगाड़ी व ट्रामगाड़ी। इनकी जानेकी लाइन एक ही मुकर्र है, उसी पर यह सदा चलती है, जिससे उन लाईनपर जीवोंका संचार नहीं रहता, दूसरे इनके जानेका नियम व समय नियत ही है, खास किसी एकके लिये नहीं जातो है। इन दो कारणोंसे इनपर चढ़के देशसे देशान्तर जानेमें इर्ज नहीं है-ऐसा कहते हैं। यद्यपि वर्तमान स्थितिको देखकर यह युक्ति दी जाती है तथापि वराग्यमय आत्मध्यानी विरक्तमार्गकी

शोभा पगसे गमन करनेमें ही है-निराकुलता भी उसीमें विशेष हैं।

आरम्भत्यागी अभी घरको सर्वथा छोड़ नहीं है। अतः घरमें धर्मसाधन करे। यदि तीर्धयात्रादि करनेकी अभिलापा हो तो अपने पुत्र व साधर्मी भाईको साथ ले पगसे धीरे धीरे धर्मा पहेश करता, नीच ऊँच जैन व अजैन सर्वको धर्म मागपर लगाता चले। यदि घरमें न रहता हो और देशाटन भ्रमण ही करता हो नी भी एक दो साधर्मियोंके साथ पगसे घुमें और धर्मका प्रचार करे च ऐसे प्रान्तोंमें घृमें जहां अवकोंके घर बीस मीलमे अधिक दूरपर न हों। क्योंकि निवृत्तिके उत्सुकको निवृत्त और निराकुलताके साधमें रहकर विशेष धर्मरेवन करना योग्य है।

रेल व ट्रामपर चढ़ना या नहीं इस विषयपर सर्वधा स्वीका-रता व निपंध हम अपनी चुद्धिके अनुपार नहीं कर सक्ते, ज्ञानवान विचार टेवें। तोभी हमारी संपितमें आरम्भन्यागीके लिये किसी सवारीपर भी चढ़ना योग्य नहीं है। टक्षकी विरक्तता उत्को. स्वतंत्र रहनेहीकी आज्ञा दंती है।



#### अध्याय पन्द्रहवां-

## परिग्रहत्याग प्रतिमा।

इस प्रतिमाका स्वरूप इस भांति है:—

वाह्येषु दशपु वस्तुषु ममत्त्रमुत्सृष्य निर्ममत्वरतः। स्वस्थः सन्तापपरः परिचित्तपरिग्रहाद्वितरतः॥ १४५॥

भावार्थ—जो वाहरके इस प्रकारके परिप्रहोंमें ममताको छोड़ करके मोहरहित होता हुआ अपने स्वरूपमें ठहरता है, सन्तोधमें छीन होता है-वह परिचित परिप्रहसे विरक्त श्रावक है।

यहां वह अपने शेष परिश्रहको विभाजित करके अपने पास इ.छ पहनने ओड़ने योग्य वस्त्र व खाने पीनेका पात्र रखकर और सर्वको त्याग देता है। सागारधर्मामृतमें इस भांति कहा है:—

> एवमुरसृष्य सर्वस्वं मोहाभिभवहानये । किचिरकालं गृहे तिष्ठदौदास्यं भावयसमुधीः ॥ ९२ ॥

गृहं तिष्ठति इति अनेन स्वांगाच्छादनार्थं वस्त्रमात्रधारणमेतः मुर्छा अस्य रक्षयति ते विना गृहावस्था अनुपपत्तेः।

> मुत्तृण बच्छमेतं परिग्गई जो विवज्जए सेसं। तच्छवि मुच्छं णंकरिंद जाणसो सावऊ णवमो॥

भावार्थ—यहां मोहकी हानिके लिये सर्व पित्रहको छोड़कर घरमें कुछ काल चदासीनताको भावता हुआ रहता है ऐसा कहनेसे यह प्रयोजन है कि अपने अंगको ढकनेके लिये वस्न मात्र रखता है।

ज्ञानानन्द आवकाचारमें इस मांति है—' अपने पहरनेको धोती, पछेवड़ी पोला (सिरपर ढक्तनेको) आदि राखे है, अवशेष त्यारे है।"

इस प्रतिमामें श्रावक पहलेसे अधिक ख्दासीन रहे। सामायि-कादि ध्यानरूप कार्योंका विशेष उद्यम रक्खे। भोजन अपने पुत्रादि व अन्य साधिमयोंद्वारा निमन्त्रित होने पर करे, प्राशुक्त जल वर्ते और जो क्रिया आठमीमें कही जा चुकी है उन स्रविको पाले।

सुभावितरत्रधन्दोहमें यह ऋोक है:-

संतारद्वममूलेन किमनेन ममेतियः।

ं निःशेष स्यजति प्रन्थं निर्प्रथं तं विदुर्जिनाः ॥ ८८९ ॥

भावार्थ —यह परिप्रह संसार रूपी वृक्षका मृत्र है, इससे मेरा क्या प्रयोजन है-ऐसा समझकर जो सबं परिप्रहको त्यागता है इसे परिप्रह त्याग प्रतिमावाला कहते हैं।

प्रश्न-परिप्रहसे कार्य तो छाठतीं श्रेणीमें ही नहीं लेता था, यहां उसने विशेष क्या किया ?

उत्तर—यद्यपि ८ वीं श्रेणीमें आरम्भके कार्य करता नहीं । श्रें अर परिमहको इसने अपने पुत्रादिको सींग दिया था, तो भी इसने अपने पास द्रव्य वा वस्त्रादि रख छोडा था इसमें इसकी मुर्छी नहीं मिटी थी। ९ वीं श्रेणीमें अपनी सब मुर्छीको दूर करता है, फेवल पहुत ही जहरी वस्त्र व भोजन खाने पीने के लिये पात्र रख होता है। यह श्रावक एकति घरमें व धर्मशालामें वहकर रात्रि दिन धर्मधानकी चिन्ता रखता है।



4

, 2 T 3g

## अध्याय सोलहवी।

# अनुमतित्याग-प्रतिमा।

अनुमितराग्मो वा परिश्रह वैहिकेषु कमसु वा नाहित एउटु यस्य समधीगनुमितविरतः स मन्तन्यः ॥१४६॥ (२० क०)

भावार्थ—जो आरम्भमें, परिमहमें वा इस लोक सम्बन्धी कार्योमें अनुमति कहिये सम्मति न देवे वह समान बुद्धिका धारक अनुमति त्यागी है।

> सर्वदा पापकार्थेपु कुरुतेऽनुमित न यः। तेनानुमननं युक्तं भण्यते बुद्धिशालिना ॥८४२॥ (अ० ग०)

अर्थ-जो सदा ही पापक कार्योंमें अपनी अनुमति नहीं करता है याने सलाह नहीं देता सो अनुमतित्यागी है।

'धनोपार्जनगृहहट्टनिर्माणपणप्रमुखानि तेषु गृहस्यकार्देषु अनुमनने मनसा वाचा श्रद्धानं रुचि न फरोति। आहारादिनां आरम्भाणाम् अनुमननात् विनिष्टतो भनति। (स्वा० सं० टीका)

भावार्थ—धन पैदा करना, घर, बाजार, हवेली बनाना आहि
गृहस्थीके कार्योमें मनसे व बचनसे रुचि न करे अर्थात् सलाह न देवे तथा आहारादि आरम्भ कार्योमें भी सलाह न देवे। अर्थात् ९ भीं तक तो वह पुत्रादिके पूछनेपर घरके कार्मोमें सलाह बतला देता था व अपने कारीरकी रक्षाके हेतु जिहा इन्द्रियके वश न हो आहार करनेकी भी सम्मति पूछनेपर बता देता था, अब यहाँ यह सब त्यागता है।

पहले तो निमंत्रण हो जानेपर जाता था, अब खास भोजनके

समय जो ले जाय वहां भोजन कर लेता है। पहलेसे निमंत्रण स्वीकार नहीं करता है।

चित्यालयस्थः स्वाध्यायं कुर्यात् सम्याहवंदनात् । उध्वेम आमंत्रितः सोऽद्यात् गृहं स्वस्य परस्य वा ॥३१॥ ( सा० घ० )

१० मीं प्रतिमावाला चैत्यालयमें रह स्वाध्याय करे। मध्या-ह्यकी बन्दनाफे ऊपर जो बुलावे छपने या दूसरेक घरमें जीम जावे।

नोट—इमसे यह प्रयोजन समझमें नहीं आता कि दोपहरके बाद भोजनको जावे। पर यह अभिप्राय है कि एक दिनके ४ भेद हैं-प्रातःकाल, मध्याहकाल, अपराहकाल और सायंकाल। हरएक काल ३ घण्टेका होता है, इम कारण ९ वजेमे मध्याह-काल प्रागम्भ होता है। सो बन्दना करके आहारको लावे और सामायिकके समय तक निवट ले।

इनके परिणाम पिंहलेंमे बहुत विश्क है। घर सम्बन्धी कामोंकी सलाह देना भी नहीं चाहता है। घरके लागका . इत्सुक है। दोष कियाए पहलेकी मांति पालना है। बस्नके परिमहको भी यथाश कि घटाना है। शीत व उण्णकी बाधा सहनेका अभ्यास करता है, क्योंकि यह शोब ही खंड बस्वधारी खुहक होनेका चत्नुक ही रहा है। यह अल्यन्त चदासीनताको पाहनेवाला एकति गृह व धर्मशाला व नगर पाहर रहकर अवने कर्मोक नाशका चवाम करता है।



#### अध्याय सत्रहवाँ ।

# उद्दिष्टत्याग प्रतिमा।

#### श्चलक और पेलक।

गृहतो मुनिवनमित्त्वा गुरूपकण्ठे व्रतानि परिगृह्य। भेक्ष्याशनस्त पस्यन्तुत्कृष्टश्चेलखण्डधाः ॥ १४७॥ ( र० क० )

भावार्थ—जो घरको विलक्कल छोड़कर घरसे मुनि महाराजके पाम बनमें जाता है और गुरुके निकट ख़र्तीको धारण करके भिक्षावृत्तिसे भोजन करता हुआ तप करता है, सो खण्ड वक्कका धारी उरकृष्ट श्रावक है।

> स्वनिभित्तं त्रिधा येन कारितोऽनुमतः कृतः। नाहारो गृह्यते पुंसा स्यक्तो इष्टः स भण्यते ॥ ८४३॥ (सु० २०)

अर्थ—जो अपने निमित्त किया हुआ, कराया हुआ व अपनी अनुमति या सलाइ या रुचिस बनाया हुआ ऐसे तीन प्रकारका भोजन नहीं प्रहण करता है सो हिट्छ आहार त्यागी श्रावक है।

"पात्रं उद्देश्य निर्मायतमुद्धिः स च असी आहारः उद्दिष्टाहारः तस्मात् विरतः—

स्वोह्प्रिपिडोपधिशयनवरासनवसत्यादैः विरतः य अन्नपान स्वाद्यस्वाद्यादिकं भक्षयति भिश्राचरणेन सनवचनकायकृतकारित-अनुमोदनारिहतः। महां अन्न देहि इति आहार प्रार्थनार्थे हारोद्धाटन शन्द्रज्ञापनं इत्यादि प्रार्थनार्राहतं, सकारत्रयरिहतं चर्मजलपृतिल-रामवादिभिः अरपृष्टे रात्रावाकृतं चांडालनीचलोकमार्जारशुनकादि-स्पर्शरिहतं यतियोग्यं भोज्यं। एकादशके स्थाने हुत्कृष्टः श्रावको भवेत द्विविधः वस्नैकधरः प्रथमः कोपीनपरिप्रहोऽन्यस्तु । कोपीनोऽसौ
नान्निप्रतिमायोगं करोति नियमेन छोचं पिच्छं पृत्वा मुंके हि
चपविदय पाणिपुटे । (स्वा० का० सं० टोका)
किसी पात्रके छिये भोजन बनाना है इस छहेदयसे बनाया
हुआ भोजन छहिष्ट आहार है। इस प्रकारके आहारसे जो विरक्त
हो सो छहिष्टत्यागी है अर्थात् जो युराया हुआ किसी खास जगह
भोजन करने न जावे। भोजनके समय जावे, जो भक्तिसे पड़गाहि
वही भोजन कर छे।

यह श्रावक खास उसीके लिये बनाया हुआ भोजन, शय्या, अ। सन, चस्ती आदिसे विरक्त रहता है। अन्न, पान, स्वादा, खाद्य 'चारों ही प्रकारका भोजन भिक्षारूवसे करता है। मन, वचन कायसे भोजन बनता नहीं बनवाता नहीं, न वन हुएकी अनुमोदना करता है। जो श्रायकने खाम अपने लिये बनाया है उसीमंस विभागहर जो वह भक्तिस दे उसे होता है। मुझे अन दो ऐसी आहारके लिये 'प्रार्थना नहीं करता, न गृहस्यीके यन्द दरवाज़िको खोलता है. न भोजनके लिये शुटर करके पुकारता है। मदा, मांस, मधुरिहत चर्ममें बक्खा जल, घी, तेल आदिसे विना छुआ हुआ गांत्रकी न पनाया हुआ; चौडाल, नीच आदमी, बिहो, कुत्ता आदिमे नहीं भ्यश् किया ्हुआ मुनियोंके योग्य भोजनको घटण यरता है। यह उत्कृष्ट छात्रक ्दो प्रकारक होते हैं । प्रथम एक ही बखहा धारी, द्वितीय वंबल कोपीन स.त्र धारी । कोपीनध री यांत्रको सीन सहित प्रतिसा--चोग धारे, कायोत्सर्ग करे, नियममे अपने वैद्योंका लीच करे, सोरपीछी रवाले तथा अपने हाधमें ही प्राप्त स्वाकर बैठकर ·खावे। प्रथमको छुष्टक और दूमरेको ऐसक कहते हैं।

म द्वेषा प्रथमः सम्ब्रमूर्णकाम् अवनाययेत् । सित्तकीयीनसंख्यानः यक्तर्या वा श्वरंण वा ॥ ३८ ॥ स्थानादिषु प्रतिल्खेत् सृद्वकरणे र सः । क्ष्यदिष चनुष्यस्यस्यस्य चतुर्विषम् ॥ ३९ ॥

स्वयं मुमुपनिष्टोऽद्यात् पाणिपात्रेऽथ भाजने । स श्रावकगृई गत्त्रा पात्रपाणिस्तद्गणे ॥ ४० ॥ स्थिन्या भिक्षां धर्मलामं भणिन्या प्रार्थयेत वा। मीनेन दर्शयस्यांऽगम् लाभालामे समोऽचिरात्॥ ४१॥ निर्गत्यान्यद्गृहं गच्छेत् भिक्षोसुकस्तु फेनचित्। भोजनायार्थितोऽय त् तद्भक्त्वा यद् भिक्षितं मनाक् ॥४२॥५ प्र थ्येतान्यया भिक्षां यावस्त्रोदरपुरणीम् । रुभेत प्राप्तु यत्राम्भस्तत्र संशोध्य तां चरंत्॥ ४३॥ भाकांक्ष्म संयमं भिक्षापात्रप्रक्षालनादिषु। स्वयं यतेत चाद्पः परथाऽसंयगो महान ॥ ४४ ॥ यस्वेकभिक्षानियमो गरवाध्यादनुमुन्यसौ । भुक्त्यभावे पुनः कुर्याद्वपत्रासमवद्यकम् ॥ ४६ ॥ तदृद्दितीयः किन्त्वायसंज्ञो लुख्यस्मी कचान । कौपीनमात्रयुग्धते यतिवस्प्रतिलेखनम् ॥ ४८ ॥ स्वपाणिपात्र एवान्ति संशोध्यान्येन योजितम् । इच्छाकारं समाचारं मिथः सर्वे त कुर्वते ॥ ( सा० घ० )

भावार्थ—ग्याग्ह प्रतिमाधारी दो प्रकारका होता है। पहला शुह्र को सफेर कोपीन और उत्तर वस्त्र याने खण्ड वस्त्र रक्के तथा अपने मृंछ, दाड़ी और सिरके वेशोंका छोंच कातरनी या छुरेसे करावे। कोमल उपकरण याने पेछीस स्थान आदिको झाड़कर वेठे: तथा मासमें चार पर्वीके दिन चार प्रकार आहारको त्याग उपवास करें। स्वयं बैठ हाथमें रखवाकर या बतनमें छेकर भोजन करें। शुह्रक श्रावक हाथमें पात्र लिये हुए गृहस्थीक घरमें आंगन तक जावे। और खड़ा होकर "धमेलाभ" कहे। मौनसे अपना अङ्गा दिखावे। यदि वे पड़गाह ले तो ठीक नहीं तो लाभ व अलाभमें समभाव रखके दूसरे घर जावे। अपने पास पानीके पात्रके सिवाय एक भोजन छेनेका भी पात्र होता है उनमें जो भीजन कोई श्रावक दान कर दे उसे छेकर दूसरे घरमें जावे। जहांतक उदर पूर्ति होनेतक न मिछे वहांतक जावे फिर किसी घरमें प्राशुक जल छेकर वहां भोजन कर छेवे और भिक्षाक पात्रको श्राप ही धो छेवे। मद नहीं करे, नहीं तो वड़ा असंयम होवे। जिस्र श्रुहकको एक ही घरमें भिक्षाका नियम हो वह एक ही घरमें जो मिछे तो भोजन कर छें और जो न भिछे तो अवइय उपवास करें।

दूमरा मेद ऐलकका है सो भी पहलेकी भांति किया करे, किन्तु उसमें विशेष यह है कि यह अपने केशोंका लोंच आप ही करे, केवल कोपीन मात्र धरे। यतीके समान आप प्रकाशमान रहें। अपने हाथमें ही नियमसे भोजन खावे, जो दूसरेने विचारपूर्वक हायमें रख दिया हो। तथा यह आवक परस्पर इच्छाकार करें। इनको कई घरसे लेनेका निषेध हैं, क्योंकि ऐलकके पास जलका पात्र तो होता है, परन्तु भोजन रखनेका पात्र नहीं होता।

वसुनंदिश्रावकाचारमें भी ऊपरकी भांति हो कथन है। ज्ञाना-

"उत्कृष्ट आवकं बुलाया नहीं जीमें, कर्मंडल पीछी प्रहेश्डी, लंगीटी, स्पर्श शूद्र लोहेका शेष पीतल आदि घातुका और पांचा घरा सूं भोजन लेना। अन्तकं घर पानी ले वहां येट मोजन करे। कातस्या करावे, ऐलक कर्मंडल पीछी करपात्र आहार, लींच करे। लाल लंगीटी राखे है और लंगीट चाहिये भी भी लेय, आवकके। घर कहें अक्षयदान नगर, मन्दिर व मठ मास्में बसे हैं।

श्री पार्श्वनाथपुराणमें इस मांति लेख है:—
"जो गुरु निकट जाय बन गई, पर तज मठ मण्डरमें रहे।
एक बसन तन पीछी साथ, कटि कोपीन कमण्डल माथ।
मिश्रा भोजन राखे पास, पारी परय करें हरवाम।
ले हदंह भोजन निर्दोष, लाम खलाम राग ना रोष।

उचित काल कतरावे केरा, डाढ़ी मूळ न राखे छेरा।
तप विधान आगम अभ्यास, राक्ति समान करे गुरु पास।
यह क्षुल्लक श्रावककी रीति, दूजो ऐलक अधिक पुनीत।
जाके एक कमर कोपीन, हाथ कमण्डल पीछी लीन।
विधिसे बैठ लेहि आहार, पानपात्र आगम अनुमार।
करे केरा लुंचन अतिधीर, शीत घाम सब सहै शरीर।
-सोरठा—पान पात्र आहार, करें जलाँजुलि जोड़ मुनि।
खेड़ रही तिहवार, भक्ति रहित भोजन तज ॥
-दोहा—एक हाथ पर मास धर, एक हाथमें लेहि।
शावकके घर आयके, ऐलक असन करेय॥

#### क्षुछक्रका खुलासा कर्तव्य।

शुह्रक एक हैगोटी और एक खण्डवस्त्र रवखे, जिससे सर्व श्रीरको हक न सके ताकि किसी अंगको खुला रखते हुए डांव सर्दी गर्मीकी परिपहोंको सहनेका अभ्यास करें। जलके लिये कमण्डल व एक पात्र भोजनके लिये रवखे तथा मोरके परोंकी पीछो रवखे, क्योंकि मोरके बाल ऐसे कोमल होते हैं कि रंचमात्र भी हिसा नहीं होती। भोजनके समय हदाम रूप संतोषके साथ निक्ले तब यह प्रतिज्ञा करें कि मैं किस २ मुहद्धेमें भोजनार्थ घूमुंगा व कई घरसे थोड़ा २ भोजन लेकर ज मुंगा व एक ही घरमें जो मिलेगा सो ले ल्या। ऐसा विचार कर शावकके घरके हार पर व आंगन तक आ जावे जहां सब कोई जा सकते हैं यदि शावक देखते ही पड़गाह लेवे और 'आहार पानी शुद्ध' वहे तो शावकके साथ होकर घरके भीतर चला जावे, जो सम्मुख न खड़ा हो तो कायोत्सर्ग करके 'धमलाभ' कहे। यदि', इतनेमें पड़गाह ले तो चला जावे नहीं तो लोटकर दूसरके घरमें इसी भांति करे। यदि यह पड़गाह ले और पग धुनाय चौक्रमें भक्ति सहित ले जाया और बिठावे तो आप सन्तोप सिंहत आहार करले तथा यदि एक ही घर जीम लेनेका नियम न हो तो पात्रमें जो श्रावक डाल दे उसे ले और दूसरें घर जावे।

यहां यह मालूम होता है कि वह पात्र उना हुआ होना चाहिये। ताकि उसमें कुछ गिर न पड़े, और फिर दूसरे घरमें जावे। जब भोजनके योग्य प्राप्त हो जावे तो किसी श्रायक यहां फेवल प्राह्यक जल ले वैठकर भोजन करले और अपने ही हाथसे मांजकर घो लेवे। कई घरोंकी प्रवृत्ति इसीलिये मालूम होती है कि गरीयसे गरीय दातार भी दान कर सके और उसको छिट्ट होप न लगे परन्तु वर्तमानमें एक घर ही जीमनेकी प्रवृत्ति दूसरेकी अपेक्षा अधिक रुचिकर मालूम होती है अथवा किसी किसीका ऐमा भी कहना है कि पांच घर एक ही सीधमें हो तो इस प्रकार पांचोंके यहांसे भोजन ले आहार करले और फिर निवृत्त हो जावे। खुलक त्रिकाल सामायिक व प्रोपधोपवास अवदय करें। अधिक वराग्य और आत्मद्वानकी उदक्रणा रखकर सद्यम करें।

#### ऐलक्का कर्नव्य।

शुह्रक के समान सामायिक व प्रोपधोपवाम करें। राजिकों मीन रख ध्यानमें लीन रहें। एक हंगोटी मात्र वस्त्र व पीछी कमण्डल रक्खे। भोजनके समय मुहहोंकी व घरोंकी प्रतिहा कर जावे। यदि कोई जाते ही पड़गाह है तो ठीक नहीं तो कायो-रस्म करके 'अक्षयदान' कहें। इननेमें वह आवक पड़गाए है तो जाकर चौकेमें बैठ व खड़े हो हाथमें ही भोजन करें अर्थात् आवक एक हाथमें रखता जाय और वह दूनरे दाधसे हेता जावे। अपने सिर, हाड़ी और मूहके वेशोंका आप ही होंच करें। विशेष ध्यान स्वाध्यायमें लीन रहें।

क्षुलक तथा ऐलकके लिये यह आवश्यक नहीं है कि वह रोज व्रतसंख्यान तपके अभिप्रायसे ऐसी जटपटी आहाड़ी हैवें जिससे गृहस्य लोग खासकर अनेक प्रकारकी चस्तुओंका संप्रह कर द्वार पर खेड़ हो बाट देखें। जब कभी अपने हारीरकी ऐसी स्थित देखें कि आज आहार नहीं प्राप्त होगा तो भी मेरे ध्यान व स्वाध्यायमें कोई आकुलता न होगी, तथा आज मुझे अपना अन्तराय कम अजमाना है तो कोई अटपटी आखड़ी रख होवे, जैसे कि पड़गाहने- वाला ऐसी स्थितिमें प्राप्त होगा तो आहार लेंगे, अन्यथा नहीं। र्याद प्रतिज्ञाक समान प्राप्त न हो तो आहार न होवे और अपने ध्यान स्वाध्यायके स्थानको लोट जावे। नियम कपसे रोज अटपटी आखड़ी क्षाहर तथा ऐडकको करना चाहिये यह बात कहीं देखनेमें नहीं आई, किन्तु प्रायः साधारण रीतिसे ही अनुहिष्ट भोजन लेकर धर्मध्यान करनेकी आज्ञा पाइ गई है।



### अध्याय अठारहवां ।

## विवाहके पश्चात् आवर्यक गृहस्थके संस्कार ।

गत अध्यायों में गृहस्थ-श्रात्रक किम प्रकार अपने धर्म अधे और काम पुरुषार्थोंको भले प्रकार अपनी कपार्योंके अनुमार सम्पादन करता हुआ मोश्र पुरुषार्थका उद्यम करें और अन्तमें 'ऐलक तक अभ्याम करता हुआ मुनिपनेक योग्य हो यह बात वर्णन कर दी गई हैं। जो गृहस्थीका पुत्र गुरुकुडमें विद्याभ्यासके लिये गया था वह लभ विद्या अच्छी तरह प्राप्त कर अपने चरमें लीटता है तब मातापिता उसको गृहस्य धर्मके पालनेके योग्य अभिलापी जानकर उसका विवाह करते हैं। उनके प्रधात् यह गृहस्थमें किस प्रकार रहें और क्या २ आवड्यक संस्कार उसके लिये हैं, इनका वर्णन आगे किया जाता है।

नं० १८ घणिलाभिनिया—जय यह विवाह करके आ जाता है तब सन्तानके अर्थ ही प्रशु समयमें काम सेवन करता है। और अपने क्विंचकों सीखता है। जय इसकी सी घरके कामचालमें चतुर होजाती है और यह पुत्र अरने गृहस्य योग्य सब स्यवहारमें प्रवीण हो जाता है और अपने पितामें स्वतंत्र रह आर्जिविका कर सकता है तम यह घणिलाभ किया की जाती है, जिसमें यह स्वतंत्र नहीं होता है तमतक पिताके ही साथ एक ही घरमें रहता है। जब सम तरह योग्य हो जाता है तब पिता अपनी इन्छाने इसको स्वतंत्रता है हैं हैं। इस समय संप्रपूर्वक यह किया की जाती है। विवा अपने पुत्रको अन्ति करने हैं लिये वह स्वतंत्रता है से कि विस्तुत्र एट आनेके लिये। इनका विवा द प्रवतंत्रता है से कि विस्तुत्र एट आनेके लिये। इनका विवा द प्रवतंत्रता

सम्पन्ध नहीं छूटता है। इस क्रियाकी आवदयक्ता पर सहापुराणमें श्रीजनसेनाचार्थ इस भाति कहते हैं—

ऊढ़ भार्योप्ययं ताबद्दस्वतंत्रो गुरोगृहे।

ततः स्वातंत्रयसिद्धवर्थं वर्णलामोऽस्य वर्णितः॥ १३७॥ अर्थात्—जवतक इसकी वध्य उद्धा है अर्थात् विद्या (तर्जुर्भकार)। नहीं है तपतक यह अपने पिताहीके घरमें माता पिताके सर्वधा आधीन रहे, परन्तु इसके पद्धात् इसको स्वतंत्रताकी सिद्धिके लिये। वर्णलाम-क्रिया की जाती है। जिस तरह एक स्थानमें दो तलवार नहीं रह सकतीं ऐसे ही एक घरमें दो प्रवीण पुरुप व लियां। एक साथ नहीं रह सकतीं-समय २ पर स्वतंत्रताका घात होता है। इसीलिये आजकल घर २ में लड़ाई रहती है, क्योंकि हमने। सर्व संस्कारोंको मिटा दिया है और प्विचार्योंकी आज्ञाका लोप कर दिया है।

इम वर्णलाभीकयासे यह पुत्रवधू पृथक् खाते. पीते, सोते, वैठते हैं; परन्तु एक घरमें न रहें सो नहीं है। एक घरके हातेमें व निकटके ही घरमें रहते हैं।

#### इस कियाकी विधि।

शुभ दिनमें पहलेकी भांति सात पंठिकाके मंत्रोंसे पूजा, होमा आदि किया कीजावे, फिर सर्व श्रावक मंडलीके सामने उनकी साक्षीसे पिता पुत्रको धन धान्यादि द्रव्य देवे और यह आज्ञा करे—

धनमेतदुवादाय स्थित्वार्धसमन् स्वगृहे पृथक् । गृहिधमस्त्वया घायः कृत्स्त्रो दानादित्रक्षणः ॥ १४० ॥ यथाऽस्मत्वितृद्त्तेन धनेनास्माभिर्धात्तम् । यशो धर्मश्च तद्वत्वे यशो धर्मानुपाजय ॥ १४१ ॥

भावाथ —हे पुत्र ! इस धनको छे और इस जुदे अपने घरमें रहकर सम्पूर्ण दान पूजा आदि धर्म करते हुए गृहस्थी धर्मका पालन कर। जैसे हमने अपने पिताके दिये हुए द्रव्यसे यश और धर्मको पेदा किया है तैसे तू भी यश और धर्मको एसा काम कर।

उस समय वह जुदे मकानमें लाकर रहे और भोलन करे, करावे, वड़ा आनन्द माने। इस कियाक कर छेनेसे पिता पुत्रका सम्बन्ध नहीं टूटता है, पिता पुत्रकी रक्षा व पुत्र पिताकी भक्तिमें छवछीन रहता है तथा पिताकी जायदादमें पुत्रका सम्बन्ध किर भी बना रहता है ऐसा भाव समझमें आता है। क्योंकि पिताके गृहत्याग करनेपर उनका पुत्र ही उनकी जायदादका स्त्रामी बनता है।

इस वर्णलाभ-क्रियासे यह भी विदित होता है कि यदि एक विनाक कई पुत्र हैं तो ये सर्व स्वतंत्रतासे रहें, घनोपार्जन करें और-परस्पर धनके अर्थ कोई तकरार न करें! स्वतंत्रतासे जो उपार्जन करें उसके स्वामी अलग २ रहें। यदि एक हो व्यापार करें तो व्यापारके लाभमें अपनी २ पूंजी व शहों के अनुपार जो फायदा हो उसका विभाग कर लेकें। इसमें स्ट्रेह नहीं कि सामध्य होनेपर यदि परतंत्रताकी वेडोमें पड़ा रहे तो क्दापि धन, धर्म और घशकी बढ़वारी नहीं कर सकता। स्वतंत्रता हो अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोंका उपयोग कराती हैं तथा अपने रशोगों जो विन्न आव उनको धीरजके साध उहने और दूर करनेका साहस प्रदान करती हैं। जो धनिक पुत्र पिताकी जायदादको ही खाते और स्वयं उशम करके परिश्रम नहीं करते हैं वे आलसी, सुरत, विषयानुरागी, मदांध और अधर्मी धन जाते हैं और अपने मनुष्य-जन्मको प्रधा गमा देते हैं। अतएत यह १८ वां संस्कार सनुष्यको उश्लिक लिये अतिशय उपयोगों है।

१९-मुळचर्या गिया—इसप्रकार स्वतंत्रनासे रहवा हुआ वह गृहस्थी होकर गृहस्थके मुळका आचरण करे अर्थात् नीचे लिखे पट्टम साधन करे—

१-१७वा-सी अरहंतकी नित्य प्ता करे।

र-पार्ता—आजीविका लपने वर्णके योग्य ६ प्रकार करे याने असि, मसि, ज्यापार, कृषि, शिहर व पशुरालन या विद्या। ज्ञाद्यणके लिये कोई आजीविका नहीं है। उसको जिन पृजन व जिन-शास्त्रीका पठनपाठन करना ही योग्य है और यही उसका मुख्य कार्य है।

३-दित — चार प्रकारका दान करे, द्यासे सर्वका उपकार करे, भक्तिसे पात्रोंको देवे, अपने समान जैनियोंको औपिछ, शास्त्र, अभय, भूमि, सुवर्ण इसादि भी देवे, जिसमें वे निराकुल हो गृहस्थके कर्त्तव्य कर सर्के।

. ४-स्वाध्याय—श.स्रोंको पढ़ें सुने व सुनावे। ५-संयम—प्राणिसंयम और इन्द्रिय संयम पाले, जितेन्द्री रहे। ६-तप—ध्यान व उपवास जत सादिक कार्य करे।

२०-गृही सिता—(गृहत्थाचार्यको क्रिया) जब यह गृहस्थी अपने उद्योगसे धन, धर्म, यशको बढ़ा छे तथा लोकमान्यता प्राप्त कर छे और यह देखे कि मेरेमें अन्य गृहिस्थयोंको गृहस्य धर्ममें चलानेकी योग्यता है तब यह गृहस्थाचार्यके पदको महण करे उस समय प्रथमकी भाति पृजा आदि होकर यह मुख्य होवे छोर तबसे इसको आवक लोग वर्णात्तम, महीदेव, सुश्रुत, द्विज-सत्तम, निस्तारक, ग्रामपती, मान योग्य ऐसे नामोंसे सत्कार करें। तबसे यह अन्य गृहिस्थयोंके गर्भाधानादि संस्कारोंको करावे, उनकी प्रतिपालना करें, न्याय और धर्ममें औरोंसे अधिक सुक्ततासे वर्ते। अपने ग्रुमाचरणसे अपना प्रभाव प्रगटावे। आजकल पंचायतियोंमें बहुधा चौधरी, सेठ, मुख्यिया व पंच होते हैं। ऐसे चौधरी, सेठ व मुख्या पहले गृहस्थाचार्य ही हुआ करते थे। इनकी सर्व ज्यवहार किया औरोंसे उत्तम बढ़कर रहती थीं।

धनन्यसहरौरेभिः श्रतवृत्तिकियादिभिः।

स्वमुत्रति नयत्रेप तदाऽईति गृहीशिताम्॥ १४७॥

भावार्थ—जन गृहस्थीमें शास्त्रज्ञान, क्षाजीविका व धर्मादि क्रियाकी ऐसी उन्नित हो जाती है जो दूसरोंमें न हो, तन यह गृहीशिता क्रियाके योग्य होता है। अब भी यह रिवाज है कि

T

न्वीधरियोंके विना विवाहादि कार्य नहीं होते, परंतु अवके चौधरी केवल रीतिरियान पुरानी लकीरक अनुवार जानते हैं; परंतु पूजा, पाठादि संस्कार नहीं करा सकते और न अपना प्रभाव जमा मकते हैं। अतएव जिन समाजको शास्त्रानुसार धमके मार्ग पर चलानेके लिये गृहीशिता कियाको प्राप्त ऐसे प्रभावशाली गृहस्थाचावोंकी आवश्यकता है।

हमारे भाइयोंको इस सनातनक मार्गको देख इसके पालनेके लिये तुरन्त करसाही हो जाना चाहिये। क्योंकि निराकुलदाका न्यही मार्ग है। जब गृहस्थी कुलचर्यामें प्रवीण हो यश और धंम बढ़ा ले तब अन्य गृहस्थियोंका अधिपति हो उनको कुमार्गसे जवावे और समार्ग पर चलावे।

२१-प्रशांतता किया—यह गृहस्थी जैसे जसे उन्नति करता जाता है वैसे वैसे प्रतिमा सम्बन्धी कियाओंको हृढ़ करता जाता है। जब इस गृहस्थाचार्यके चित्तमें पूर्ण शांति स्थापनेकी इच्छा होती है तय यह अपने समान समर्थ जो पुत्र इसको गृहस्थपनेका सारा भार दे देता है। और आप शांतताका आध्य कर दिपर्योमें विश्क्त रह स्वाध्याय व उपवास सहित घरमें ही रह अपना जीवन विताता है। इस कथनसे यह विदित्त होता है कि यह धीरे धीर आरम्भका त्याम करता है और ८ वीं प्रतिमाक नियम पाइने स्था जाता है।

२२-गृहत्याम किया—जय गृहमधीको गुत्र पीत्रादिकोकं व धनादि परिवर्षकं सम्पन्धमें रहना भी अपनी आत्मोलिनें यागक माह्म होता है तम यह साधमी जनेकि चुलाकर रुनकं सामने प्योत्त पूजा आदि कर पुत्रको नीचे लिखे भाति शिक्षा दे व स्वयं दानादि धीमें अपने द्रव्यका विभाग कर परको त्याग देता है।

्षुत्रज्ञम् स्थ्या तात् सम्यास्योगमन् परीक्षतः।

• विषा छतं च नी हृत्यं त्वयेत्यं वितियोज्यताम् ॥१५३॥ ः

एकांक्षो धर्मकार्येऽतो द्वितीयः स्वगृहव्यये।
तृतीयः संविभागाय भवेत्त्वत्त्वह्वन्मनाम्॥ १५४॥
पुत्र्यश्च संविभागार्हाः समं पुत्रैः समांशकः।
स्वं तु भूत्वा कुल्वयेष्ठः सन्तितं नोऽनुपालय॥ १५५॥
श्रुतवृत्तिक्रियामंत्रविधिज्ञस्त्वमतिन्द्रतः।
प्रपालय कुलान्नायं गुरुदेवांश्च प्रजयन्॥ १५६॥
इत्येवमनुशिष्य त्वं व्येष्ठं स्नुमनाकुलः।
ततो दीक्षां समादातु द्विजः स्वगृहमुत्स्वजेत्॥ १५७॥

सावार्य—हे पुत्र! हमारे कुलकी रीतिकी हमारे पीछे भले प्रकार पालियो तथा मेंने जो अपने द्रव्यके तीन भाग कर दिये हैं उसी प्रमाण उसका उपयोग करियो। इन तीन भागोंमें एक भाग तो धर्मकार्यके लिये, दूसरा भाग घरखर्चके लिये और तीसरा भाग चुग्हारे सहजन्मींक लिये हैं। पुत्रोंके विभागके समान पुत्रियोंका मी हिस्सा है अर्थात् सर्व पुत्र पुत्रियोंको वरावर २ द्रव्यका भाग करना योग्य है। तू कुलमें वड़ा है—इससे सर्वकी रक्षा कर, तू शास्त्र, सदाचार किया, मन्त्र व विधिको जाननेवाला है. इससे आलस्य त्याग कर कुलकी रीतिकी रक्षा कर और अपने इष्टदेव और गुरुकी पुत्रा कर। इस तरह अपने बेड़ पुत्रको शिक्षा दे कम २ से आकुलता छोड़कर दीक्षा लेनेके अभिप्रायसे घरको त्याग करे।

२३-दीक्षाद्यक्तिया— ऊपरके कथनसे विदित होता है कि गृहस्थी परिप्रहका त्याग कर घरसे अलग मठ व धमेशालामें रहे, फिर अनुमितको भी त्यागे। इस तरह ९ मीं और १० मीं प्रतिमाके व्रतोंको पालता हुआ दीक्षाद्यक्तिया धारण करे अर्थात् अलक और ऐलकके वर पाले। सुनिकी दीक्षाके पहलेकी यह ग्यारहवीं प्रतिमाकी किया है, इससे इसको दीक्षाद्यक्रिया कहते हैं। क्योंकि जो विरक्त पुरुष दीक्षाद्यक्रियामें अभ्यास कर लेगा वही मुनिव्रतको सारकर सुगमतासे पाल सकेगा।

२४-जिनरूपता क्रिया—अर्थात नग्न हो मुनिका रूप घारण करे।
रयक्तचेळादिसङ्गस्य जैनी दीक्षामुपेयुपः।
घारणं जातरूपस्य यक्तस्याज्ञिनरूपता ॥ १६०॥
भावार्थ—-सर्व वस्त्र आदि परिप्रहको छोड़कर मुनि दे ह्याको
छै। यथाजात अर्थात् जिस रूपमें जन्म लिया था उस रूपको
धारण कर जिनरूपता अर्थात् नग्न दिगम्यरत्वको प्राप्त होते।

#### २५-मोनाध्ययन च तत्त्वकिया।

कृत दीक्षोपवासस्य प्रवृत्ते पारणाविधौ । मौनाध्ययनवृत्तिस्विमष्टमाश्रुत निष्टिते ॥ १६२ ॥

भावार्थ—दीक्षा हेनेके दिन उपवास करके पारणाकी विधि सुनिके समान करे तथा मौन घर विनयवान हो निर्मेह मन, वचन, कायसे गुरुके समीप सक्तरपुत पढ़े। शास समाप्ति तक मौन सिहत पढ़े। आप परके उपदेशमें न प्रवर्ते। यहां तककी क्रियाओंका जानना गृहस्थीके लिये बहुत जस्री है, इसिहये इनका खुडासा हिला गया है।

आगे २८ क्रियाएँ मुनि-दीक्षामे लेकर सिद्ध अवस्था प्राप्ति करने तककी हैं जिनका हाल इस पुस्तकमें लिखना आवश्यक नहीं समझा गया। जिनको देखना हो आदिपुराणके २८ वें पर्वको पहुँ।



# संस्कारोंका असर।

हरएक वस्तु उत्तम २ निमित्तोंको पाकर शोभनीक और उपयोगी अवस्थाको प्राप्त होती है। जैसे खानसे निकला हुआ ही एक माणिक, ने लमका पत्थर प्रवीण कारीगर और धिसनेके योग्य शान व मसालेको सम्बन्ध पाने पर बहुत ही मृल्यवान और उपयोगी होजाता है व इंट, पत्थर, लकड़ी, चुना आदि मसाला प्रवीण शिल्पीका संयोग पाकर एक अच्छे शोभनीक महलकी स्वरतमें बदल जाता है, इसी तरह जिस मनुष्य-गतिमें ये पालक व बालिकाएं आते हैं उस समयके द्रव्य, क्षेत्र, काल, मावसे वे अजान होते हैं, उनकी आत्मामें शिक्त व्यक्तहप होनेको भी सन्मुख होती है, जिस कार्यके लिये गर्म अवस्थासे ही उपयोगी निमित्तोंका मिलाना जरूरी है। यदि थोग्य निमित्त मिलें ति ये बालक व बालिकाएं बहुत ही उपयोगी पुरुष और स्रोके भावको प्राप्त होजाते हैं।

गर्भावस्थामें गर्भस्थानमें जिस समय जीव आता है उस समय वह एक पिडके भीतर प्राप्त होता है। यह पिण्ड माताके रुधिर और पिताके वीर्यसे बनता है। इस पिण्डका सम्बन्ध होना ही पहला संस्कार है। यद माता पिता मिध्यात्व, अन्याय, अभस्यके त्यागी, सुआवरणी, धर्मबुद्धि, सन्तोषी, परिमित आहारी, शुद्ध भोजनपानके कर्ता और शुद्ध विचारोंके धारक होते हैं तो उनकी शारीरिक और मानसिक शक्तिका असर भी उनके रुधिर और वीर्यमें वैसा ही उत्तम पड़ता है और इन्हींसे बने हुए पिण्डका असर उस बाटकके पीदिलक शारीर पर पड़ता है।

पहले जो गर्भाधानादि संस्कार वर्णन किये गये हैं वे गर्भके स्वस्यसे ही प्रारम्भ होते हैं। इन संस्कारोंको जब सुआवरणी माता और पिता वालक साथ में करते हैं तब उनके परिणामों में जो धार्मिक व सुव्यवहारिक असर पड़ता है उससे वालक बालिका के विचार एक खास अवस्था में बहुत ते जाते हैं। संस्कारों के प्रताप और माता पिताकी सम्हालसे वालक की शक्तियां बहुत प्रीड़ और मजबूत हो जाती हैं। जेसे—क में हूं और चने को स्पृत्र की धूपकी किरणोंका संस्कार पका देता है। गृहस्थका वर्तव्य संस्कारित पुरुष और खीके हारा ही यथायोग्य पाला जा सकता है और ऐसे सुकर्तव्यके वर्ताविने दोनोंका जीवन सुखम है देव और देवी के तुल्य परस्पर हितक्ष हो जाता है तथा ऐसे गृहस्थ ही पहले कही हुई प्रतिमाओंकी रीतिसे धमीचरण करते हुए आत्मोन्नित करते चले जाते हैं और क्षत्रक व ऐलक हो कर किर मुनि होने योग्य हो सकते हैं।

अतएवं यदि मनुष्य-जनमकी सफलता करना हो तो अवइय अपने बालक-पालिकाओंको संस्कारित करो और पहले कही हुई रोतिस गृहधर्मको पालो और पलवाओ। इममें शंका नहीं कि घालकका संस्कार ठीक होनेके लिये सुसंस्कारित और सुक्षितित माताको घहुत बड़ी आवइयक्ता है। अतएव जैसे बालकको संस्कारित व सुर्राक्षत किया जाता है वैसे ही पालिकाको उसके चोग्य संस्कारीस दिश्र्षित करना चाहिये और सुद्रिक्षित बनाना चाहिये।



#### अध्याय वीसवां

## संस्कारित माताका उपाय।

जय बालक गर्भमें आता है तब यह तो निश्चय नहीं हो सकता कि पुत्र होगा या पुत्री। अतएव बालक के जनमसे पहले गर्भाधानसे लेकर मोद्क्रिया तकके संस्कार तो किये ही जाते हैं, परन्तु यदि पुत्र न जनमकर पुत्री जनमे तो उसके लिये क्या संस्कार किये जावे तथा उसके क्या २ मन्त्र हैं, इनका विधान किसी शाख्यों हमारे देखनेमें नहीं आया। तो भी जो जो संस्कार पुत्रके लिये हैं उनमेंसे वे संस्कार पुत्र के लिये भी किये जावे जो कि पुत्रीके लिये सम्भव है—ऐसा करनेमें कोई हर्जकी बात नहीं है। जयतक खास विधा व खास मन्त्र न मिलें तवतक नीचे प्रमाणे कियाएं की जावें ताकि पुत्रीके चित्तपर भी असर पड़े।

जनम समयकी प्रियोद्धविक्या उसी विधिसे करे जैसे पुत्रके लिये कहा है। निर्वयुक्ताके बाद सात पीठिकाके मंत्रोंस होम किया जावे। आगे चलकर पहले कहे हुए मंत्रोंसे बालिकाका सिर गधोढक छिड़क कर पिताहारा स्पर्श किया जावे। उस समय पिता आर्श-विद देवे। पहली विधिमें पुत्रके कहनेको तो शब्द हैं, परन्त पुत्रीके लिये नहीं हैं। अतएव जब तक वे शब्द न मिले तब तक विरंजीव रहे, सीभाग्यवती रहे, तीर्थेश्वरकी माता हो इत्याद शब्द वहे जाव।

फिर बालककी नाभिनाल काटनेसे लेकर नाभि गाइने तककी किया पहलेकी भांति करे. परन्तु क्रियाओं के मन्त्र न पढ़े। क्योंकि वे सर्व पुत्र सम्बन्धी हैं। इन मंत्रोंके स्थानमें "नमः अर्धद्रः" गृहस्थाचार्यद्वारा कहा जावे। बालककी माताको स्नान करानेका जो मंत्र है उसीको पढ़ स्नान कराया जावे। तीसरे दिन तारामण्डित

आकाश दिखाया जावे, तव "नमः छईद्भयः" हो मंत्र पढ़ लिया जावे। फिर नामकर्म कियामें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम करें और कुछ हाभ नाम सतियों व धर्मात्मा सियोंके व त्रेमठशलाका पुरुषोंकी माताओंके प्रत्येक पत्रपर छलग २ लिखकर रक्ति, और किसी शुचि बालकसे उठवावे. जो नाम छावे वही रक्ता छावे।

विद्यनिकियामें-पृर्वकी तरह प्रसृतियासे बाहर लाया लावे। पृजा केवल सात पीठिकाफे मंत्रीतक ही की जाये। इस कियाके स्थास मंत्र पुत्रकी अपेक्षा हैं, तिनको न पढ़ केवल 'नमः अहंद्भ्यः' कहा जावे। इसी भांति निपद्याकिया, व्युष्टिकिया भ' की जावे। केवल स्थास मंत्रींक स्थानमं 'नमः अहंद्भ्यः' कहा जाये। पुत्रीके लिये चौलिकियाकी आवद्यका नहीं है। यदि किसी कुलमें इमका रिवाज हो तो को जावे। खास मंत्रींक स्थानमें 'नमः अहंद्भ्यः, कहा जावे अथवा पुत्रीक साथ पुत्रकी चौलिकिया को जावे।

त्य बालिका ५ वर्षकी हो जावे तय उनको सुझिक्षत अध्या-पिका व वयोष्ट्रस सुझील अध्यापकके द्वाग लिपिकी शिक्षा देनेके लिये "लिपिसंख्यान किया" करानी चाहिये। उन समय भी सात ची'ठकाके मंत्रीतक पृता की जाय। शेष मंत्रीक स्थानपर 'नमः अहिद्भार' में पाम लिया जाय। उन समयमे पालिकाके दोख लिखने, पढ़ने गणित आदिकी ऐसी प्राथमिक शिक्षा दी जावे जिनसे प्रमे आगामी शानके साधनेमि य गुरायी सम्बन्धी विवासी शिक्षा प्राप्त करनेमें सुगमना मालुन हो। दे वर्ष नक माधारण शिक्षा प्रका किर विद्याप शिक्षाके अर्थ किसी योग्य

स्व समय धर्मका भहे प्रकार राज कराया जाउँ और सायमें सीना पीरोना, रसोई-एनाना, पुत्र-पालन, विग्रह आहिकी जन्मते ः शिक्षाएं दी जार्वे तथा कन्याओंकी गाना, गजाना व नृत्य भी सिखाना चाहिये; क्योंकि गृहंधर्ममें प्राप्त वधुके लिये इनका जानना अपने पतिके चित्तके प्रसन्नार्थ जरूरी है। 'जब यह कन्या सची। माता होने योग्य शिक्षाको प्राप्त कर छेवे तब इसकी रक्षिका ष्यथवा माता व पिता यह देखें कि अब भी इस कन्याकी पढ़नेमें अधिक रुचि है तथा इसका काम-विकार दवा हुआ है तो और अधिक प्रयोजनीय शिक्षा दी जावे। कमसे कम १४ वर्षकी अवस्था तक तो पढ़ाना ही चाहिये। यदि सुशिक्षित कन्या धर्मके स्वरूपको जानकर यह कहे कि मैं आजन्म ब्रह्मचर्य पालकर अपनाः जीवन स्वपरकल्याणमें ब्रह्मी तथा सुन्दरीकी तरह विक्षाऊँगी, तोः माता पिताको इसके लग्न हा हठ नहीं करना चाहिये, परन्तु उसकी योग्यता और परिणामोंकी जांच किसी एक दो वयोबृद्ध भर्मातमां सुशिक्षित श्राविकाओंसे कराई जाय। यदि यथार्थमें उसके भाव इसी प्रकारके दढ़ हों तो दह कन्या अपने घरमें न रह किसी श्राविकाश्रममें अथवा किसी धर्मात्मा विरक्तचित्त ब्रह्मचारिणीः श्राविकाके साथ रह ज्ञान, तर और उपकारकी वृद्धि करे।

यदि कन्याके परिणाम विरक्त न हों तो गृहधर्म-प्रेमी कन्याकी। लग्न योग्य वरके साथ उसी विधिके साथ की जावे जिसका वर्णन विवाह संस्कारमें किया जा चुका है। और तब वह कन्या। वध्न भावको प्राप्त हो अपने परिका अपना स्वामी, रक्षक, व परम प्रोतम समझे, उसकी आज्ञानें चले, अपने सत्य जिनधर्मकी कियाओं को रुचिसे पाले। यदि अपना पति धर्मसे विमुख हो तो उसको प्रिय वचनोंसे उपदेश देकर धर्ममें दृढ़ करे। यदि कदाचित् पति धर्मकी तरफ ध्यान न दे तो आप कभी भी धर्माचरणसे विमुख न हो, किन्नु धर्माचरणको इस तरह पाले जिससे परिणामों में आकुलता न हो।

पतिकी सेवामें किसी प्रकारकी बुटि न रहे, जिससे। पतिको संक्षेत्रपना हो जावें तथा पुत्रादिकोंकी योग्य सन्हांछे करं. भोजन शास्त्रानुसार कियासे बनावे, प्रमाद न करं तथा अपनी सास, ननद आदिसे प्रेम रक्खें और एक घरमें वास करनेवालोंको अपने निमित्तसे आकुरुता पदा हो जाय इस तरह वर्ताव न करं। जिस कन्या पर वाल्यावस्थासे संस्कारोंका और फिर सुशिक्षाका असर पड़ेगा वह अवस्य योग्य माता हो सकती है और उसकी सन्तान भी अवस्य मन्मार्ग पर चलनेवालो होगी। अतएव अपनी कन्याओंको धार्मिक संस्कार और विद्यास सुनिक्ततः करना चाहिये। यही एक कारण बीजहर वीर पुत्रोंकी प्राप्तिका है।



## अध्याय इक्तीसवां गृहस्त्री-धर्माचरण ।

स्त्री अपने पति और पुत्रादिकोंके साथमें रहती हुई उसी
'प्रकार श्राविकांके व्रत पाल सकती है जिस तरह एक पुरुष अपनी
-स्त्री पुरुपोंके साथमें रहता हुआ श्रावकके व्रत पाल सकता है।
पहले पाश्चिकश्रावकके व्रत पाले। जब उनका अभ्यास हो जावे
-तप द्र्येन-प्रतिमा व व्रत प्रतिमांके नियमोंको पाले। यहांतकके
नियम हरएक गृहस्थ स्त्रो सुगमतासे पाल सकती है। फिर जब
अधिक धर्मध्यान करनेकी शक्ति और आवकाश हो तब सामायिक
प्रतिमा, प्रोपधोपवास प्रतिमा, सचित्त त्याग प्रतिमा, रात्रिभोजन
-व दिवामेथुन त्याग प्रतिमांके नियम पाले। यहांतकके नियम '
अपने पतिक साथमें मेलसे रहते हुए श्राविका पाल सकती है।

इसके छागे ब्रह्मचर्य प्रतिमाक नियमोंको वह श्राविका उसी वक्त पाले जब पति भी पालने लग जावे छथवा छपने पतिकी छाज्ञा लेकर पाले और तब घरमें किसी एकांत कमरेमें सोये बेठे। इसके छागे आरम्भ त्यागका नियम उसी समय घारे जबिक वह श्राविका यह देख ले कि मेरे घरमें पुत्रवधू छादि हप्पूर्वक मेरी आवश्यकताओंका प्रबन्ध कर देवेंगे अथवा स्थानीय श्राविका मण्डली पर विश्वास करके इस श्रेणीके नियम पाले। पश्चात् ९वीं श्रेणीके नियम रखते हुए वस्त्र व पात्र मात्र रक्खे, शेष परिमहको छौर उसके ममत्वको त्यागे। इसके छागे दो श्राविकाएं मिलकर किसी मठ या धर्मशालामें रहें और तक १० वीं श्रेणी याने छनुमति त्यागके नियम पाले।

वर्तमान अवस्थामें यहां तकके नियम पालना श्राविकाके लिये कुछ कठिन नहीं हैं। इसके आगे ग्यारहवीं प्रतिमामें अर्जिकाके ज्ञात है। यदि दो या तीन श्राविकाएं मिलकर आर्जिकाके प्रत धारें तो घार सकती है। परन्तु यह व्रत हमी समय हेना योग्य है जब शीत और उण्णकी वाधा सहनेके लिये शरीर तैयार हो जावें; क्योंकि अजिका केवल १ सफेर साड़ी, पीछी और कमण्डल रखती है, श्रहकके समान भिछावृत्तिसे भोजन हेती है; परन्तु केशोंका लोंच करती है।

### विधवा कर्तव्य।

जब स्त्रीका पित देहांत कर लावे तब उनको विधवा छवरणामें रहकर छपना जीवन श्राविकाके झवके पालनेमें विताना चाहिये। विधवाको किस प्रकार रहना चाहिये, इस विषयमें सोमसेन जिवणीचारके झुछ श्रोक लिखे जाते हैं:—

तत्र वैधवयदीक्षायां देशत्रतपरिग्रदः ।
कण्ठसूत्रपरित्यागः कणभृषणवर्जनम् ॥ १९८ ॥
श्रेपभृषानिवृत्तिश्च वस्त्रवण्डान्तरीयकम् ।
उत्तरीयेण वस्त्रण मस्तकाच्छादनं तथा ॥ १९९ ॥
स्ट्वाशटयाञ्जनाटेपद्दारिद्रप्रदर्जनम् ।
शोकाकान्दनिवृत्तिश्च विकथानां विवर्जनम् ॥ २०० ॥
त्रिसंध्यं देवतास्तीत्रं जपः शास्त्रश्चतिः स्मृतिः ।
भावना चानुप्रेक्षाणां तथासमप्रतिभावना ॥ २०१ ॥
पात्रदानं यथाशक्ति चेक्भोक्तमगृद्धितः ।
ताम्बुलवर्जनं चेव सर्वमेनद्विधीयते ॥ २०२ ॥

अर्थ—विधवा श्राविकांक देशवत ग्रहण करे, कंटमेंसे भंगल-स्व उतारे, कानके गहने य अन्य आभूषण न पहरे, धोती पहरे, अपरके वस्त्रसे मस्तकको दके, खाट व दाव्यापर न सोये, सुरमा न लगावे. हल्दी लगाकर न नहावे, पतिके लिये होक न करे-न रोवे, खोटी कथाएं न कहे, हीनों संध्याओं स्थाजनेन्द्रहा सोव-पढ़े, आप देवे तथा शास सुने, १२ भावनाओंका विचार करे, सभा आत्मरूपकी भावना करें, यथाशकि पावदान करें, गुद्धता न करके एक समय भोजन करें तथा पान ताम्बूल न खावे।

विधवा स्त्री यदि शृङ्गार करे, पान खावे, गहने पहने, काम-कथाएं फरे, खोटे गीत गावे, दोनों वक्त कई समय भोजन करे, खोटी संगति करे, रागरंग व नाच देखे तो वह अपनी इन्द्रियोंको अपने आधीन कैस रख सकती है ? यही कारण है कि वहुधा विधवा खियां अपने शीलको भ्रष्ट कर बैठती हैं।

यह तन क्षणभंगुर है तो भी यह बेड़े कामका है। यदि इस तनसे तप किया जाय, स्वाध्याय, पूजा व परोपकार किया जाय तो इस मनुष्य देहसे यह आत्मा स्वर्गादिक व परम्परा मोक्षको प्राप्त कर सकता है। इसिल्ये विधवा लियोंको उचित है कि ये अपने जीवनको सफल कर लेवें। आप विद्यासिहत और सुवारित्रवान होकर दूसरोंके साथ उपकार करें व उनका भला करें। विपयोंकी नृष्णामें पड़ा हुआ यह आत्मा कभी भी शांतिको नहीं पा सकता। सो ये सब बात उसी वक्त सम्भव हैं कि जब विधवा ली ब्रह्म चारिणीकी रीतिके अनुसार रहकर अपना जीवन विताबे, ध्यान स्वाध्याय और परोपकारमें ही अपना दिन रातका समय खर्च करें। जिस तरह पुरुष आवक अपना धर्म पाल सकते हैं उसी तरह खी आविकाएं भी पाल सकती हैं।

#### रजस्वला धर्म।

स्त्री पर्यायमें प्रति मासमें रजीधम होता है, उससे खराव रुधिर वहने लगता है। ऐसी हालतमें स्त्रीके शरीरमेंसे केवल योनिस्थानसे ही नहीं; किन्तु सर्व शरीरके रोओंसे ऐसे अग्रुद्ध परमाणुओंका निकास होता है कि उनके कारण छुई हुई चीजें भी खराव और अग्रुद्ध हो जाती हैं। अतएव ऐसी हालतमें स्त्रीको एकान्त स्थानमें .गुप्त रीतिसे मौन धारे हुए वैठना चाहिये, ताक उसका स्पर्श वहीं पर रहे। रजस्वला स्त्रीको जिस दिनसे यह विकार हो उस दिनसे लेकर तीन दिन तक एकान्तमें रहना चाहिये, वहीं पर भोजन हाथमें या मिट्टी व पत्तेके वर्तनमें करना चाहिये। यदि कांसे

आदिके वर्तनीमें करे तो उनकी शुद्धि अग्निमें डाउनेसे ही हो। सकती है।

किसी पुरुषके मुखको न देखे, न अपने पितको देखे, किसीमें बात न करें। खियोंसे भी बातें नहीं करना चाहिये। ३ दिन बरायर पंचपरमेष्टीकी याद मन ही मनमें करें या धारह भावनाओका व खी पर्यायका व सिद्ध मुखका इत्यादि ह्युभ धर्मध्यान करें। कहीं फिरे नहीं। शोचके लिये जहां घरके और लोग जाते हैं वहां शीच न करें, अन्य स्थानमें करें। चीधे दिन स्त्रान करके फेवल बख्न व सुखी चीजें छू सकती है। राजिको पितके सन्मुख जा सकती है। पांचर्वे दिन श्री जिनेन्द्र पूजन, दान, धम व भोजनादि बनानेका काम कर सकती है। यदि रजावला सूर्वक अन्त होनेके पीछे होवे तो दूसरे दिनसे ३ दिन गिनने चाहिये।

रजस्त्रला धर्मके विषयमें जिवणींचार अध्याय १३ में इम भांति कथन है:—रजस्त्रला धर्म खियोंको हो प्रकारने होता है। एक प्राह्मत याने स्वाभाविक प्रति नासमें, हमरा जिक्कन याने रोगाविक होने पर। यदि ५० वर्षमें अपरकी स्त्रीक अकारमें रजीधन हो तो उसका कुछ दोष नहीं है। प्रकृतिक नियम कहते हैं कि स्त्रियोंको रजके देखनेक दिनसे ३ दिन तक अगुद्धपना रहना है। रजदर्शन यदि आधी रातसे पहले हो तो पहलेका दिन मिन लेना ऐमा भी किसी विसीका मत है। यदि मानिक रजीधनेक याद किर १८ दिनक अन्दर ही रज स्रवे तो केवल रनान मादहीने अदि हो जाती है। उनके धाद यदि १८ दिन होजायें तो हो दिन अगुद्धि माननी ऐसा भी मत है। किसीका मत है कि १८ दिन होजायें तो हो दिन अगुद्धि माननी ऐसा भी मत है। किसीका मत है कि १८ दिन होनेक लेने प्रतेन स्त्री है दिनकी अगुद्धि माननी पादिचे। प्रमुनकीको केने प्रतेना पादिचे, इस विषयों चे रहोक है—

काले ऋतुमधी नारी बुझामने म्हपेरसकी। ...पकांतरधानके स्वरधा सनस्पर्शनदक्षिता ॥ ६६॥ मौनयुक्ताऽथवा देवधभैवातिविविज्ञता।
मालती माधवी वही कुन्द्रादिलतिका करा॥१७॥
बह्रोच्छीलं दिनत्रयं क्रैकभक्तं विगोरसम्।
अञ्जनाभ्यङ्गस्त्रगान्धलेपनमंडनोज्ज्ञिता॥१८॥
देवं गुरुं नृपं स्वस्य रूपं च द्पेणेऽपि वा।
न च पद्येरकुदेवं च नव भाषत तः समम्॥१९॥
वृक्षमृले स्वपेन्नव खट्वाद्यायमने दिने।
मन्त्रपञ्चनमस्कारं जिनस्मृति स्मरेत् हृदि॥२०॥
अञ्जलावन्नीयात् पर्णपात्रे ताम्ने च पैक्तले।
भुक्तं चेरकांस्यने पात्रे तत्तु ग्रुद्धवित बहिना॥२१॥

भावार्थ—योग्य कालमें रजधर्मको पानेत्राली स्त्री दर्भके आर्सन पर सोवे, स्वस्थ मन हो एकान्तमें बैठे, किसीको स्पर्श न परे, तीन दिन मौन रक्खे, देव धमंकी कथा न कहे। मालती, मोगरी व कुन्दकूलकी वेल तीन दिन तक हाथमें रक्खे।

नोट- इसका क्या प्रयोजन है सो समझमें नहीं आया।

अपने शीलकी रक्षा करें (पूरा शीलव्रत पाले), तीन दिन दहीं घो व द्धके विना एकवार भोजन करें, आंखोंमें अंजन न लगावे, अंगमें तेल न चुपड़े, माला व गहने न पहरे, देव, गुरु, राजाको न देखे, न अपने मुखको दर्पणमें देखे, किसी कुदेवको भी न देखे, न राजा, गुरु आदिसे भापण करें, वृक्षके नीचे व खाट या शच्या पर न सोवे, दिनमें शयन न करें, पंच णमोकार च जिनदेवकी मनमें याद करें, तीन दिन अपने हाथों पर व पत्ते पर तांवे या पीतलके वर्तनमें अत्र लेकर खावे। यदि कांसेके वर्तनमें खावे तो उसे अग्रिमें डालकर शुद्ध करना होगा।

रजस्वलाकी शुद्धि कच होती है इस विषयमें यह मत है— चतुर्थे दिवसे स्नायात्प्रातर्गीसर्गतः पुरा। पूर्वाहे घटिका पट्कं गोसर्ग इति भाषितः । २२॥ शुद्धा भर्तुइचतुर्थोहि भोजने रन्धनेऽपि वा। देवपृजागुरूपास्ति होमसेवासु पंचमे॥२३॥

भावार्थ — बीये दिन ६ घडी दिन चढ़े याने २ घण्टे ५४ मिनट दिन चढ़े पर स्नान घरं तथा उस दिन केवल अपने पितके लिये भोजन अन्न चना सकती है। शेष देवपृत्ता, गुरुसेवा, दान छादि कार्योंक लिये पांच्ये दिन गुद्ध समझनी चाहिये। रजस्वला स्नीको उचित है कि वह परस्पर दूसरी रजस्वलामें भी वात न करे!

अस्रातं यदि संलापं कुरुतस्रोमयोस्तयोः।

अतिमात्रमधं तसाहुज्यं मस्भाषणादिकम् ॥ २४ ॥

भावार्थ—विना स्नान किये यदि एक स्त्रो दूनरेसे बात करहे तो बहुत पापका बन्ध होता है। यदि भोजन करते हुए रजस्बलाकी शंका हो तो किर स्नान करके शुद्ध हो भोजन करे। ऐसी स्त्रो तालाव व नदीमें खुबको न लगावे, पानी याहर लेकर स्नान करे।

यदि रजम्बलाको दूध पीनेवाला यथा छु२ तो वह जल छिड़-फनेसे और जो इससे यड़ा लड़का १२ वप तकका छुए तो स्नान फरनेसे झुद्ध होगा। जिस खोको ऋतुका झान न हो और रजस्वला हो जाय तो उनसे १ हाथको दूरी तकके पदार्थ अझुद्ध समझने चाहिये। जो कोई ऐसो स्नोकं हाथका भोजन करे उपको एक या हो दिनका उपवान करना चाहिये।

जो ख्रियां आरम्भन्त्यायो हैं ये भी रजस्त्रहा होजावें तो दूमरी ख्रियां उनको जह य बख आदि देंनें। अजिकाको भी रजस्त्रहा होने पर तीन दिन एकान्तमें रहकर उपवास करना होना है। चीधे दिन दूमरी अजिका व श्राविका पानी दे ज्ञान कराती है। विद्या साही बदलवाती है। अजिका रजस्त्रहा अवस्थामें भोजन हैये या नहीं कथा और किस प्रकार करें इसका कथन अन्य दिन्नी स्थलमें ज्ञानना योग्य है। जिन धंमयो पालनेके हक्दार जिन्न पुरुष है येसे खियां भी हैं। अत्यक्त ख्रियोंको भी रोजने अवनी कांकि अनुवार धंमका पालन करना चाहिये।

## अध्याय वाईसवां।

## समाधिमरण तथा मरणकी क्रिया।

श्रावक श्राविकाओंको १२ व्रत जन्म पर्यंत बड़ी श्रद्धा और सावधानीसे पालना योग्य है तथा जब अधाध्य रोग व अन्य कोई कारणसे अपना मरण निकट आहे तब हहेखना करनी योग्य है।

सूत्र— मारणान्तिकीं स्हेखनां जीविता (उमा०)
धर्यात्—गरणकं समय समाधिमरणको संवना चाहिये।
धर्मार्य हुर्भिक्षे जरिस रुजायां च निःप्रतीकारे।
धर्माय तहुविमोचनमाहुः स्हेखनामार्याः॥ १२१॥

भावार्थ—उपसर्ग याने कोई खिन्न, जल, वायु आदिकी आफत आ जानेपर, दुष्काल पड़नेपर, युद्धापा होनेपर, रोगी होनेपर, यदि इलाज र!हत हो तो अपने आस्मिक धर्मकी रक्षाके वास्ते इतिरका त्यागना सो सहेखना कही गई हैं। सहेखनाका अर्थ कपायोंका भले प्रकार स्रीण करना है और इसीलिये श्रीरको कुश करते हुए वीतरांग अवस्थामें मरना सो समाधिमरण है।

> नीयन्तेऽत्र कपाया हिमाया हेतवो यतस्तनुताम्। स्हेखनामपि ततः प्राहुरहिसाप्रसिद्धधर्थम्॥ १७९॥ ( प० सि० )

भावार्थ — हिंसाके कारण कपाय भावोंको जहां कम किया जाता है इसिलये यह सहेखना अहिंसा धर्मकी सिद्धिके लिये ही की जाती है। इसमें आत्मधातका दोप नहीं है। क्योंकि कषाय भावोंसे अपनेको मारना ही आत्मधात हो सकता है। यह शरीर धर्म साधनेका निमित्त सहायक है, इसिलये जवतक आत्मीक धर्म सधे तगतक इसकी रक्षाके झगड़ेमें पड़नेसे अपना धर्म हुकता हो

त्वय ऐसे शरीरका छोड़ देता ही अच्छा है। श्रावकके समाजि-अरणकी विधि इस प्रकार हैं:—

स्तेहं वेरं संगं परिप्रहं चापहाय झुद्धमनाः।
स्वजनं परिजनपि च क्षांत्वा अन्येत्प्रियेर्वचेनः॥ १२४॥
आलोच्य सर्वमेनः कृतकारितसनुमतं च निज्योजम्।
आरोपचेन्महाज्ञतमामरणस्थायि निज्येयम्॥ १२५॥
शोकं भयमवश्रादं कुदं कालुप्यमरितमिष हित्वा।
सत्वोत्साहमुदीर्य च सनः प्रसाद्यं श्रृंतरमृतेः॥ १२६॥
शाहारं परिहाप्य क्रवशः स्त्रियं विवर्द्धचेत्पानम्।
स्त्रियं च हापियत्वा खरपानं पृरचेत्क्रवद्यः॥ १२७॥
खरपानहापनामपि शुत्वा कृत्वोप्वामनपि प्रवत्या।
पंचनमस्हारसनास्ततुं हाज्ञास्त्रव्यत्नेन ॥ १२८॥

( ₹0 ₹0 )

भावार्थ—सर्वसे संह छोड़े, हेप इटावे, सम्प्रत्य तीहे, परिसदकी वृद्ध करें और हाल मन हो मीठ वपन कह अपने कुटुम्बी तथा अन्योंको क्षणा करावे और आप भी क्षणा कर देवे। छुन-इवट बहित हो, छुत, कारित, अनुमोदनासे किये हुए सर्व धार्वाकी आलोचना करके गरण पर्वन्तवे लिये पांच पांचेंक संवधा द्यागरूप महावतको धारण पर्व। द्योक, भय, विस्ता, रहानि, प्रसुवना तथा अरितयो भी त्याग पर्वे और श्वन कल प्रधा उत्साहयो प्रसाद पर्वे कार्या करको भारण करें। अस्ति और श्वन कल प्रधा उत्साहयो प्रसाद पर्वे कार्या करको धारण करें। अस्ति और श्वन कल प्रधा उत्साहयो प्रसाद पर्वे कार्या करको धारण करें अस्ति वास्त्र करें। अस्ति वास्त्र करें अस्ति वास्त्र करें। वास्त्र करें। वास्त्र करें।

शरीरको प्रम प्रमाने स्थायनिक अर्थ पर ले भीतन प्रमा छोटे, केवल दूप, पूरी या छाउनो ही छेदे। वि.र समको भी छोड्ना हुआ कांत्री वा गर्म जलको ही पीटा रहे, वि.र गर्म जलको भी स्थाम बर्ग्य प्रक्रिन स्पपास करके मृद् यसके सभा पेच एकोबार मन्त्रको अपना हुआ शरीरको छोटे। सनस्य यह है कि छाउन्य-पान भीरेन पराधि ताकि कोई आकृतका न भदा हो और समाधि अवस्थाके लिये परिणाम चढ़ते चले जार्ने। यदि अपनी शक्ति हो तो बस्नाद सब परिमहको छोड़कर मुनिके समान नम्न दिगम्बर होजावे, कंबल एक चटाई पर आसनसे बेठा या लेटा हुआ आत्मस्बर्धिका शांततासे अनुभव करे, परन्तु यदि शक्ति न हो तो आवश्यक कपड़े, स्थानको प्रमाण करके शेपको त्यागे। ज्यानक कपसे ऐसा भी किया जा सकता है कि एकर दोर चाररे दिनोंके प्रमाणसे भोजन व परिमहको छोड़े, कि यदि इस बीचमें जीता रहा तो फिर शक्ति देखकर प्रमाण कर लूंगा। जो समाधिमरण करे वह घरके हागड़ोंसे अलग एकांतमें रहे, अपने पान ४ साधमी ज्ञानी भाइयोंकी संगति रवखे ताकि वे शास्त्रीपदेश करके परिणामोंको वैराग्यमें स्थित करें। स्थी, पुत्रादि मोहकारक चेतन अचेतन पदार्थोंकी संगति न करें। यदि शक्ति न हो तो चट्टाईके साथरे पर लेटा लेटा ही णमोकार सुने व अथको विचारे।

बहुधा छुटुम्बी जन अज्ञानतासे मरते हुएको कष्ट होते हुए भी ऊपरसे नीचे छाते हैं-यह बड़ी निर्देषता है और उसके परिणा-मोंको दुःखानेवाला है। जब वह सुगमतासे था सके तो पहले खाओ नहीं तो फेवल रुद्धिक्श ऊपरसे उतारनेकी जरूरत नहीं है। सम्हाल इस बातकी रखना चाहिये कि मरनेवालेके मनमें शांति पेदा हो। दुःख, शोक व ग्लानि उत्पन्न न हो।

समाधिमरणके समय ५ प्रकार शुद्धि रखनी चाहिये।

" शय्योपध्यालोचनान्नवैयावृत्त्वेषु पंचधा । शुद्धिः स्याद् दृष्टिघीवृत्तविनयावश्यवेषु वा ॥ ४१ ॥ ( सा० घ० )

भावार्थ—शय्या, संयमके साधन, उपकरण, आलोचना, अन्न और वैय्यावृत्तमें तथा अन्तरंग दर्शन, ज्ञान, चारित्र, वितय और छह आवश्यकों (सामायिकादि) में शुद्धि रखनी चाहिये तथा इन पांच बातोंका विवेक या मेद्निज्ञान रक्ले। विवेकोऽश्रक्तपायांगभक्तोप्धिषु पंचया । स्याच्छण्योपधिकायाऽम्न वैय्याष्ट्रस्यकरेषु वा॥ ४३॥ ( सा० घ० )

भावार्थ—इन्द्रिय विषय, क्षाय, ज्ञरीर, भीजन और संयमके उपकरणोंमें तथा शब्या, परिष्रह, शरीर, अन्न और विषायुर्यमें विवेक रक्षेत्र ।

सहित्यनाव्रनके पांच अतीचार हैं सो यचाना चाहिये— जीवितमरणाशंसामित्रानुरागसुखानुपन्धनिदानानि। ( ड० स्वा० )

भावार्थ—१-अपने अधिक लीनेकी इन्छा करती कि किसी-तरह जी जाऊँ तो सर्व सन्वन्ध चना रहे सो जीविताइक्षा है। २-अपना शीघ मरण चाहना कि रोगादिकी विशेष चाधा हो। रही है वह सही नहीं जा सकती सो मरणाशंमा है। ३-अपने विषयोंक मिलानेमें सहाई मिन्नोंकी और रागमान करना मो मिन्नानुराग है। ४-पहले भोगे हुए मुर्खोका वास्वार चिन्तवन करना सो मुखानुबन्ध है। ५-मरणके पींछे भोगोंकी प्राप्ति हो। ऐसी चाहना करनी सो निदान है।

जिसे पुरुष समाधिमरण करें ऐमे स्त्री भी कर सकती है।

### मरनेपर क्या किया करनी चाहिये?

मृतक शरीरको प्रेन सो कटते हैं। प्रेतको रखनेक लिये सुझी-भित विमान यनाकर तथा उमे घोकर नए बखादिन मृथिन करके इम सर६ लिटाना चाहिये जिसमें यह दिले नहीं, अंग तथा सुख सर्व शरीरको नवीन वस्त्रीति उक्त देवे, उनके जारर प्रत्यते माला काले और अपनी जादिने ४ विचेकी जन प्रेनक मन्नक्तो गांवशी और रखते हुए अपने बन्धीयर उम विमानको इस तरह ले जाव कि वह दिले नहीं तथा एक मनुष्य दाय करनेके लिये छाति ते आये। यदि कोई हदायारी व धर्मारता गृहस्य महे हो उलके िये जो अग्नि जाने वह होम की हुई अग्नि होनी चाहिये अथित् किया करानेवाला कुण्डमें मन्त्रींस होम करे, उन मन्त्रोंसे होम की हुई अग्निकों ले जाने। कॉनसे मन्त्रसे होम हो यह देखनेमें नहीं आया, तो भी यदि नीचे लिखा हुआ मन्त्र काममें लाया जाने तो कुछ हुई नहीं।

"ॐ हाँ हीं हुं हों हः सर्वे शानित छरूर स्वाहाः" १०८ वार इस यन्त्र द्वारा होम करें।

कन्या या विधवा मरे तो उसके लिये ऐसी अग्नि ले जावे जो ५ वार दर्मको रखकर काष्ट्रद्वारा सिलगाई गई हो और संव क्रियोंक लिये ऐसी अग्नि ले जाई जाय, जो जली हुई लग्डीमें इस तरह जलाई गई हो कि चुल्हेमें अग्नि रखकर उत्पर थाली रखकर उसकी गर्भीसे जले। इसका क्या अभिप्राय है सो समझमें नहीं आया। इनके सिवाय तीन वर्णके और पुरुषोंके व शुद्र वर्णके सर्वके लिये यही अग्नि काममें लेवे जो रसोई आदि वनानेके काममें आती हैं। इमजानको जाते हुए जब आधा मार्ग हो जाके त्वाय किसी स्थानपर प्रेतको रक्खे और उसका पुत्र व अन्य सम्बन्धी प्रेतका मुख खोल मुँहमें कुछ पानी सीचे इससे शायद प्रयोजन मुद्दिश जांच करनेका होना चाहिये। फिर जाति सम्बन्धी तो उस शबके आगे और शेष जन और सर्व खियां पंछेर जांचे।

उसके मरणमें किसी प्रकार शंका न रहे ऐसी परीक्षा करके उस लाशको इमशानभूमिमें ले जाकर रक्खे, फिर चन्दन और काठकी लकड़िचोंसे बनी हुई चिताके ऊपर शबको पूर्व या उत्तरकी ओर मुंह करके रख देवे और तब घी और दूध सात स्थानोंमें हाले अर्थान् मुंह, दो नाकोंके लेद, दो आंखें और दो कानोंमें तथा तिल और अक्षत मस्तकपर डालें। यह भी शायद परीक्षाके लिये ही करना होता होगा! फिर चिताको दग्ध करनेवाला तीन प्रदक्षिणा करके और उस चिताके एक तरफ एक हाथ चौड़ा खैरकी लकडीका दूसरी और ईंधनका मंडल कर देवे, फिर जो अंगीठीमें लाई हुई अग्नि है उसकी जलाकर घीकी आहुति देकर मंडलपर अग्नि लगा देवे तथा चारों और लकडियां इकट्ठी कर देवे और चिताके चारों और आग करके शंको दहन करावे।

चिता रचनेके लिये जब काष्ट रक्खे तब यह मंत्र पहे "ॐ हीं हुं काष्टसंचयं करं।मि स्वाहा" जब प्रेतको उस कः प्टपर रक्खे तब यह पहें "ॐ हीं हों झों अ सि आ उ सा काष्टे शवं स्थापयामि स्वाहा।" फिर अग्नि बढ़ानेको जब घो डाले तब यह पढ़े "ॐ ॐ ॐ रं रं रं अग्नि संधुक्षणं करोमि स्वाहा।" खूब घी चन्दनादि द्रव्य डाल दे जिससे वह शब जल जावे। फिर ताला-वमें जा स्नान करे तथा चार ले जानेवाले व अन्य मंडली चिताकी प्रदक्षिणा वरके जल:शयमें जावे व जिस्को दग्ध करनेका अधिकार हो वह अपना सिर मुन्डन कराकर स्नान करे। कन्याके मरनेपर सिरके मुन्डनकी आवश्यकता नहीं है।

दूसरे दिन बंधुनन सहित आकर उस चिताकी आगपर दृध ढाल जावें। तीसरे दिन सबेरे अग्निको शांत करें। चौथे दिन सबेरे हड्डो जमा करें। जो मृतकको जलावे वह १४ दिन तक और शेष भाई बन्धु १२ दिन तक इस प्रमाण व्रत रक्खें; देव-प्रना और गृहस्थाश्रमके कार्य्य न करें, शास्त्र पढ़ना पढ़ाना न करें, पान न खाब, चन्दनादि न लगावें, पलंगपर न सोवें, सभामें न जावें, क्षौर न करावें, दो दफे न खावें, दूध व घो न लेंबें, स्त्री समागम न करें. तेल लगाकर न नहावें, देशांतर न जावें, तास गजीका न खेलें. धर्मध्यान सहित १२ भावना विचारते हुए रहें।

दाहक्रिया करनेका अधिकार क्रमसे पुत्र, पौत्र, प्रपौत्र, उनकी सन्तान व जिनके १० दिन तकका ऐसा पातक है उनको है। पुरु-षका कोई सम्पन्धी न हो तो पत्नी करे तथा पत्नीका पति करे। प्रतीके स्रभावमें कोई उसका सजातीय करें। मृतक्की हट्टी पर्वतकी गुँकामें व जमीनमें एक पुरुषभर या शी हाथका स्रष्टु। करके गाड़ देना चाहिये नदीमें बहाना न चाहिये। १२ दिनके पश्चात् श्री जिनेन्द्रकी पूजा कराके पात्रोंको श्रद्धापूर्वक दान करे।

यह विधि सामान्यसे सोमसेनकृत त्रित्रणिचार अध्याय १३ वें के अनुसार चुन करके लिखी गई है, क्योंकि मरनेक पंछे क्या क्रिया करनी इसका वर्णन अन्य किसी आर्थ प्रन्थमें देखनेमें नहीं आया।

यह प्रत्यक्ष प्रगट है कि जिनको मरणका पातक लगता है सनको १२ दिन तक न रोजगार करना चाहिये, न देवपूजा, न दान, परन्तु किर्फ ब्रह्मचर्य्य पालते रहकर १२ भावनाओंका विचार करते रहना चाहिये और जब तेरहवां दिन हो तब १२ मुनियोंको व श्रावकोंको व श्रावकोंको व श्रावकोंको व श्रावकोंको मिक्तपूर्वक युलाकर दान करना चाहिये और तब अपना जन्म कृताय मानना चाहिये। यह प्रवृत्ति हानिकारक है कि मरणका विरादरीभरका जीमन किया जाय। ऐसा करना दान नहीं है, किन्तु मान बड़ाइ पुष्ट करना है व रीतिक अनुसार जातिका दंद भुगतना है। इमर्लिये पेवल धर्मारमाओंको ही युलाकर मंक्त स्हित प्रेमसे दान करें।



# अध्याय तेईसवां । जन्म मरण अशौचका विचार ।

व्यवहारमें यह प्रश्नि हो रही है कि जब कोई जनमता है या मरता है तो उसके कुटुम्बो जन कितनेक काल तकके लिये देवपूजा व पात्रको आहार दान आदि कार्योंके करनेके लिये रोक दियें जाते हैं। इन सम्बन्धमें कितने काल तक किन अवसरमें अटक माननी चाहिये, इसका वर्णन किसो अती प्राचीन संस्कृत शास्त्रमें देखनेमें नहीं आया। केवल सोमसेन त्रिवर्णचारमें जो देखा गया उसीका संक्षेप सर्वेक्षाधारण जैनियोंके जाननेके लिये लिखा जाता है। जातक याने जन्मका अशौच (सूतक) तीन प्रकारका होता है—स्नाव, पात और प्रसुत।

को गर्भ तीसरे या चौथे महीने तक गिरे उसे साव; पांचकें या छठे महीनेमें निव हे तो पात तथा सात्वें माहसं भागे तवको प्रसृति कहते हैं।

गर्भस्र व और गर्भपातमें वेवल मातःको उतने दिनोंका स्तक है जितने मासका गर्भ गिरा हो, परन्तु पिता व भाई बन्धुओंको गर्भस्रावमें स्नान मात्रसे शुद्धि और गर्भपातमें एक दिनका अशीच कीता है।

साधारण नियम है कि प्रस्तिमें याने जन्ममें मा-वाप व भाई बन्धुओंको सर्वको १० दिनका सुतक होता है, परन्तु क्षत्रि-योंको १२ और शुद्रोंको १५ दिनका होता है।

स्तकका हिमाब यह है कि अब बाह्मणको ३ दिनका स्तक होगा तब वैद्योंको ४, श्रिवयोंको ५ और शुद्रोंको ८ दिनका होगा। यदि बचा जीता पैदा होकर नालि काटनेके पहले मर जावे तो माताको १० दिनका, परन्तु पिता श्रादिको ३ दिनका होता है। यदि बचा मग पैदा हो व नालि काटनेके बाद मर जावे तो माता-पिता सर्वको १० दिनका पूरा स्तक स्रोगा। यदि बचा १० दिनके अन्दर मर जावे तो मा-चापको १० दिनका अशीच होता है। सो जनमके अशीचकी समाप्ति होनेपर समाप्तः होता है अर्थात्ं जो बाकी रहेंगे सो स्तक पालना होगा।

नाम रखनेके पहले बचा मरं तो जमीनमें गाड़े तथा नाम संस्कार होनेपर अन-प्राञ्चन क्रिया होनेतक बालक्को गाड़े या दाह करें। दांत निकलने पर यदि मरं तो उसे जलावे। दांतवाले बालक्के मरनेका अज्ञीच मा-बाप और उसके स्रो भाइयोंको १० दिनका, निकटके भाई-बन्धुओंको १ दिनका और दूरके माई-बन्धुओंको केवल स्नान करना चाहिये। चौथी पीढ़ी तक निकटके स्नोर उससे आगेवालोंको दूरके कहते हैं।

चौलकर्म याने जिसका मुण्डन हो गया हो ऐसे बालकके मरनेपर मावाप और समें भाइयोंको १० दिन, निकटवालोंको ५ दिन और द्रवालोंको १ दिनका अशौच होता है। उपनीति प्राप्त याने जनेक संस्कार जिसका होगया है ऐसे बालक (८ वर्षके अपर) के मरनेपर मा-वाप, भाई व निकटके भाइयोंको ५० दिन और पांचवीं पीढ़ीवालोंको ६ दिन, छठीको ४ दिन, सातवींको ३ दिनका अशौच होता है, इनके आगेवाले स्नान मात्रसे शुद्ध होते हैं।

जनम और मरणके अशीचमें यह फर्क है कि बालककी नालि काटनेके बाद बालकको जीते हुए उनके बाद या भाई वस्त्र व सुवर्ण धादिका औंकिक दान कर सकते हैं और इनको छेन-बाले भी अशुद्ध नहीं होते।

बालक जनमें नब माताको १० दिनतक किसीका मुख नहीं देखना चाहिये। पीछे गदि पुत्र हो तो २० दिनतक और पुत्रो हो तो ३० दिनत ह गृहकार्य न करें। एक अज्ञीच होते होते दूसरा हो तो उसीमें गर्मित हो जाता है। यदि एकके बाद दूसरा हो तो दूसरा पुरा पालन होगा। देशांतरमें गये हुए पुत्रको अपने माता व पिताका मरण जिस दिन सुन पड़े उससे १० दिनतक पातक मानना पड़ेगा। देशांतरसे मतलव यहां नदी व पहाड़ बीचमें आ जानेसे या भाषाभेद हो जानेसे हैं अथवा २० योजन याने १२० कोस दूर जो क्षेत्र हो उसे देशांतर कहते हैं। ऐना ही १० दिनका अशौच परदेशमें स्थित पति या पत्नीको होगा जिस दिन एक दूसरेकी मृत्युको सुने। यदि माताके १० दिनके अशौचके अन्दर पिताका मरण हो जावे तो मरनेके दिनसे १० दिन तक अशौच मानना होगा। यदि दोनों माता पिताओंका मरण एक ही दिन होवे या सुने तो दोनोंका केवल २० दिन तक ही अशौच रहेगा।

जो कोई विष श्राह्मादिसे अपघात करके मर जावे तो वह नर्कका पात्र है। उससे मृतक शरीरको राजाकी आज्ञासे जलाना चाहिये तथा एक वर्ष पूर्ण होनेपर उसका प्राचिश्चत्त शांतिविधान व प्रोपघोपवास आदिसे करना योग्य है। गर्भिणी स्त्री यदि ६ माससे पहलेके गर्भ सहित मरे तो दग्ध कर दे। यदि ६ माससे अधिक हो तो स्मशानमें उद्दर काट वालकको निकाल फिर दग्ध करे।

### कन्या मरण अशीच।

चौलसंस्कार याने मुण्डन विधान होनेके पहले यदि कोई कन्या मरे तो मा, नाप, भाई, बन्धु फेंबल स्नान कर लेकें। मुण्डन होनेके बाद ज्ञत लेनेतक याने ८ वर्ष तक १ दिनका, इसके आगे विवाह होनेके पहले तकका ३ दिनका सुनक है। विवाहके पंछे माता पिताको दो दिन एक राज्ञिका अशौच है, परंतु भाईबन्धु फेंबल स्नान करें, पित और उसके भाई बन्धुओंको १० दिनका अशौच होगा। अपने बापके घरमें यदि विवाहित कन्या प्रस्तिको प्राप्त हो या मरण कर जावे तो माता पिताको ३ दिनका और शेष कन्याके बन्धु आदिकको १ दिनका अशौच होगा। कन्याके माता पिता कन्याके घरमें वा अन्य कहीं।

मर जावें और १० दिनके अन्दर कन्या सुन हो तो ३ दिनका अशीच होगा। बहनके घरमें भाई व भाईके घरमें बहन मरे तो एक दूबरेको ३ दिनका अशीच हो, यदि अन्य कहीं मरे तो २ दिन और एक राजिका अशीच होगा। यहनका सुतक भाईकी स्त्रीको तथा भाईकी स्त्रीका सुतक बहनके पतिको नहीं होता, किन्तु बहनके पतिको अपनी स्त्रीक भाई बन्धुका मरण सुनने पर, तसे ही भाईकी स्त्रीको अपने पतिकी बहनका मरण सुनने पर केवल स्नान करना चाहिये।

अपनी माताका पिता या उसकी माता याने नाना, नानी, सामा या मामी, ढड़कीका पुत्र, यहनका पुत्र, यापकी वहन, सानाकी पहन इनमेंस कोई यदि उसके घरमें मरे तो ३ दिनका अशीन है। यद वाहर कहीं भी मरे तो २ दिन एक राजिका है तथा १० दिन वोतने पर यदि सुना जाय तो फेवल स्नानमात्र है।

्वती, दीक्षाप्राप्त, यज्ञकर्म करनेवाले तथा ब्रह्मवारी इनकी अशोच नहीं होता, केवल पिताके मरणका ही अशीच होता है।

आचार्य, गुरु, शिष्य, मित्र धर्मास्मा, सहपाठी, अध्यापक दनके मरण होनेका अशीच स्नानमात्र है।

यदि कोई महान् धर्म कार्य्य प्रारम्भ कर लिया हो व एकदम -बहुत भारी द्रज्यकी हानि हो तो हरएक शौच तुरन्त ही शुद्ध हो -सकता है।



## अध्याय चौवीसवी।

## समयका कदर।

मनुष्योंको उचित है कि अपनी आयुको बहुत ही अमृत्य समझे। इमारी आयु समयोंसे मिल करके बनी है। कालका एक एक समय बीतता चला जाता है। इमारा यह कर्तव्य है कि कोई समय विना उपयोगके न जाने देवें, इमें हरएक समयमें उपयोगी काम करना चाहिये।

मनुष्य मात्रकं जीवनकी दो व्यवस्थाएं हो सकती हैं—एकमुनि सम्बन्धी, दूसरी गृइस्थ सम्बन्धी। जो मनुष्य मुनि अवस्थामें
रहते हैं ये अपने समयकी बड़ी भारी सम्हाल रखते हैं, रात्रि दिनसंयमके साधनमें समयको बिताते हैं। श्री दशलाक्षणी पूजाकी रैधू
कविकृत प्राकृत जयमालाके इस पदके अनुसार कि "संयम बिन
घड़िय वयस्थ जाहु" अर्थात संयमके बिना एक घड़ी वेकार न
रह जावे, वे मुनि अपने धमेकी रक्षाके समान समयकी रक्षा
करते हैं। रात्रि दिनमें शयन भी बहुत ही कम करते हैं। शेषः
समय ध्यान, स्वाध्याय व आवश्यक कियाओं के करने में बिताते हैं।
इसी तरह हरएक गृहस्थको चाहे वह श्रेणीयुक्त हो या पाक्षिक
हो या अत्रत श्रद्ध छ हो या श्रद्धां सम्मुख मिध्यादृष्टी हो, अपनासमय व्यर्थ नहीं विताना चाहिये।

अपनी२ पदवीके अनुकूछ लौकिक और धार्मिक कार्योंके किये जानेका समयविभाग कर रखना चाहिये और कोई विशेष कारणके अभावमें उसी तरह नित्य प्रवर्तन करना चाहिये। ऐसे खोटे व्यवनोंकी आदत हरगिज नहीं रखनी चाहिये, जिससे समय तो व्यर्थ जाने ही और साथमें अपने शरीरका बल, धन,

और धमें भी नष्ट हो जावे। इसिलये गृहस्थको जुरके खलसे, सर्व प्रकारक नशोंसे और खोटी कहानी किस्सोके पढ़नेसे व खोटे खेल तमाशोंके देखनेसे अपनेकी सदा बचाना चाहिये। जो लोग क्रये पैसेका दान लगाकर व यों ही ताम गंजीका, सतरंज खेलकर अपने जीवनके भागका विनाश करते हैं वे अपने अमृत्य समयके खोनेके सिवाय अनेक लौकिक और पारलैंकिक ज्याधियोंको प्राप्त होते हैं।

जो लोग भांग, तम्यक्त, चरस, गांजा अफीम आदि किसी भी
नहों के खाने पाने की टेड डाल लेते हैं उनका बहुमूहप काल ही
यथा नहीं जाता, किन्तु वे अपने हारीरके साथ आप ही शतुता
बांध लेते हैं। जो लोग खोट कामकथामें लीन उपन्यासों की बहार
देखते व ऐसे ही श्रृङ्गार रससे भरे खेल तमाशे देखते हैं उनकी
बहुतसी जिंदगी यथाके विचारोंमें उलझ जाती है और बहुधा ऐसा
हो जाता है कि वे अपनी सारी जिन्दगी के लिये इकके बीमार
बन जाते हैं। धन, धंग व यशको गमाकर परलोकमें दुःखके
भाजन बनते हैं। अतए यथाके हानिकारक कार्योप्ट सुँद मोड़
फायदेमन्द हुनियती व धार्मिक कार्मोंके लिये अपनी आयुक्ते एकर
भागको विताना चाहिये। हमारी आयुक्ता एक भाग वह सुद्म
समय हैं जिसका असंख्यातगुणा काल एक पलक मारने मात्रका
होता है।

#### समय विभाग।

एक मामूली गृहस्थको मामूली ऋतुमें अपना समय-विभाग इसप्रकार करना योग्य है:—

समय कार्य -	
लमप जाय-	
सबेरे ५ बजेसे ६ तक भगवत्भजन व विचार	
,, ६ से ६।।। तक शारीरिक क्रिया व व्य	<b>ायाम</b>
,, ६॥ से ८॥ तक मन्दिरजीमें पूजन, स्ना	ध्याय
,, ८॥ से ९॥ तक पत्रादि व मामूली गृहस्थ	कार्य व
कोई विद्या व कलाका	अभ्या न
" ९॥ से १० तक भोजन	
,, १० से ४॥ तक आजीविकाका उपाय	
मध्य १२ से १२॥तक आराम व सगवत्भजन	ľ
,, ४॥ मे ५ तक शारीरिक किया	
,, ५ से ५॥ तक भोजन	
,, था से वि तक ग्रुद्ध हवामें साधर्मी मि	त्रसहित
टहलना	
,, ६ से ७ तक भगवत्भजन व विचार	
रात्रिको ७ से ९ तक धर्मसेत्रन स्वाध्यायादि	या
ँ ∫ँ आंजीविका साधनका दे	ाप कार्य
,, ९ से १० तक स्त्रो पुत्रादिकोंसे वार्ता	लाप व
े शिक्षा प्रदान	
,, १० से १०॥ तक किसो उपयोगी पुस्तकक	विचार
,, १०। से ५ तक शयन	

हरएक मनुष्यकी स्थितिके अनुसार कुछ फेरफारसे भी रूमय-'विभाग हो सकता है। परन्तु खयाल यह रखना चाहिये कि हम केवल ६ घंटा शयन करें तथा मध्यके कार्योंके लिये जो समय नियत करें उन समयमें हम उन्हीं कार्योंकी ओर दिल लगार्व और यदि उन कार्योंके बीचका समय बचे तो उपका भी उपयोग करें। उसके उपयोगके लिये हमको चाहिये कि हम लोकिक तथा पारलौकिक याने धार्मिक समाचारपत्र मंगाते रहें व नई मुद्रित पुस्तकें छेते रहें और सनको अपने पचे हुए समयमें पढ़ते रहें व कोई सपयोगी पुस्तक लिखते रहें।

मामूली गृहस्य चित्त प्रसन्नार्थ गाना बनाना सीखकर उनके द्वारा श्रीजनगुणगानादिसे अपना और दूमरोंका मन प्रफुहित कर सकता है। आलस्य, प्रमाद, नींद व युवाकी बकवादमें अपना समयण्याताना बड़ी भारी भूल है। यदि प्रमादक्का किसी दिनका कोई समय वर्य्य हो जावे तो उसका बहुत पश्चाताप करना चाहिये और आगामी ऐसा न होसके इसका प्यान रखना चाहिये। जैसे हमको अपने गांठके रुपये पेसेकी सम्हाल होती है और इसलिये रोज उसकी विधि मिलाते हैं, ऐसे ही हमको अपने समयकी सम्हाल रखनी उचिता है। पैसा तो खोजाने पर व यों ही गायब होजाने पर किर भी कमा लिया जा सकता है; परन्तु समय जो चला जाता है वह अनन्तकालमें भी छोट करके नहीं आता है।



## अध्याय पचीसवां।

# जैनधर्म एक प्रकार है और यही सनातन है।

कोई भी कार्य हो उसका कारण एक ही प्रकारका होता है।
भिन्न २ कारण भिन्न २ कार्योंकी उत्पत्ति नहीं करते हैं। जबिक
साधनेयोग्य आत्माका रागादि रहित शुद्ध स्वभाव है अर्थात्
परमात्म अवस्था है तब उसकी सिद्धिका उपाय भी एक शुद्ध
बीतराग स्वरूपकी भावना, उसका अनुभव तथा उसका ध्यान है।
शुद्ध वेतराग स्वरूपका निर्मेल ध्यान ही आत्मशुद्धिका निकट
साधन है। इसी अभिप्रायसे ही अमृतचन्द्र आवार्यने समयकार
नाटक कलशामें यह कहा है—

एत्र ज्ञानधनो नित्यमारमा सिद्धिमभीरसुभिः । साध्यसाधकभावेन द्विधैकः समुपास्यताम् ॥ १५॥

भावार्थ—यह ज्ञानका समृह आत्मा ही साध्य साधक भावसे दो प्रकार तथा वास्तवमें एक प्रकार सिद्धिके इच्छुकोंसे उपासना करने योग्य है।

आत्माके गुद्ध स्त्रभावका श्रद्धान ज्ञान और उसीमें आचरण ये तीन रूप एक समयमें होनेवाली किया ही आत्माकी गुद्धताका कारण है। अभ्यातीके लिये बाह्य अवलम्बनोंके विना ऐसी आत्मिकियाका पा लेना कठिन है। इसलिये वे अवलम्बन याने सहारे भी ऐसे ही होने चाहिये जो वीतराग, विज्ञानता रूप आत्माको परिणमन करनेमें परम प्रवल कारण हों। सर्वसे प्रवल कारण मुनिधम है, जो कि सर्व परिमह त्यागरूप है, जहां वस्नमात्र भी नहीं रक्खा जाता। दिशाओंको ही वस्न मानकर बालकके समान निर्भय और वेपरवाह रह जाता है। जो पर्वत, वन आहि

एकांत स्थानोंमें रह ध्यान करते हैं, भोजन मात्रके लिये वस्तीमें ष्या भोजन से लौट जाते हैं।

जनतक इस अवस्थाका निमित्त न मिलायेगा तवतक करापि मोक्षसाधक शुद्धताको नहीं पा सकता। इसलिये दिगम्बर आचार्य कथित प्रन्योमें तो इस अवस्थाकी उत्तमताका वर्णन है ही, परन्तु इयेताम्बर आचार्योके प्रन्योमें इस मुनिके दिगम्बर भेयकी ही महिमा लिखी है। देखी, आचारांग सूत्र टीका प्रो० रावजीभाई देवराज सं० १०६२ पत्रा ९७ में।

> एयं खु मुणी आयाणं सया सु अक्खाय। धम्मे विधृतकप्पे णिज्झो सईता॥ ३५९॥

सर्थ — हंमेशा पित्रपणे धर्म साचवनार धने आचारने पाळनार मुनि धर्मोपकरण सिवाय सर्व चस्त्रादिक वस्तुनो त्याग करे छे.

अदुवातत्थ परक्षमं तं भुज्जो अचेलं तृणकाद्या फुसंति तेडकासा फुसंति दंसमसग कासा कसति, एगयरे अन्नयरे विरूप रूवे कासे अहिया सेति अचेले लाघवं आगम माणे तवेसे अभि सन राणागए भवति ॥ ३६१ ॥

अर्थ—बस्तरिहत रहेता तेवा मुनियोने कदाच वारंवार शरीरमां तणखला के कांटा भराया करे अथवा टाढ़ वायु अथवा ताप लागे अथवा डांस के मच्छर करडे, ए विगेरे अणगमता परीषहो सहेता रहे छे, एम कर्याथी तप करेलुं गणाय छे॥ ३६१॥

श्रीमहावीरस्वामी नम्न रहे। परीपह सही। यह वर्णन आचारांग सूत्र अध्याय ९ पत्रा १३५-१४१ में है।

अहासुयं विदिस्तामि—जहासे समणे भगवंबद्वाय-संखाय तंसि हेमते-अहणापन्त्र इए रीयत्था ॥ ४६२ ॥

अर्थ — हे जम्बू ! में जेम सांभळ्यु छे तेम कहुंछुं के श्रमण भगवाने (महावीरे) दीक्षा रहेने हेमन्त ऋतुमां तरतज्ञ विहार कर्यो.

णोचे विमेण बत्थेण, विहिस्सामि ते सि हेमन्तो से पारए स्नावकहाए एवं खु स्रणु धम्मियं सस्स ॥ ४१३ ॥ अर्थ—(तेमने इन्द्रे एक देवदृष्य वस्त्र आपेछुं हतुं पण) भगवाने नथी विचार्युं के ए वस्त्रने हुं शियाळामां पहेरीश! ते भगवान तो जीवित पर्यंत परीषहोना सहनार हता. मात्र वधा तीर्थंकरोना रीवाजने अनुसरीने तेमणे (इन्द्रे आपेछुं) वस्त्र धर्युं हतुं॥ ४६३॥

संवच्छरं साहियं मास । जणरिकासि बह्यगं भगवं । अचेलए ततो चाई । तं सोसज्ज वत्थमणगारे ॥ ४६५ ॥

अथ —भगवानने लगभग तेरह महिना सुधी वस्र स्कन्ध पर अर्थु हुतुं पछी ते वस्र छोड़ीने वस्त्ररहित अणगार थया ॥ ४६५॥

> भगवनं च एव-मन्नेसीं सो वहिएहु छूप्यती वाले। कम्मं च सन्वणोणचा, तं पिडिया इक्ले पावनं भगवं ॥४७५॥

अर्थ-अने एम भगवान महाबीर देवे विचारीने जाण्युं के उपि (उपि वे प्रकारनी छे, द्रव्योपि तथा भावोपि ) सहित अज्ञानी जीव कर्मीयी वन्धाय छे माटे सर्व रीते कर्मीने जाणीने ते कर्मी तथा तेना हेतु पापनो भगवान त्याग करता हता ॥४७५॥

सिसि रसि अद्धपिइवन्ने। तं वोसक्त वत्थणगारं।
पक्षारित्वाहू परक्षमें णो अवलं विपाण कंधंसि ॥ ४८२॥
अर्थ—भगवाने वीजे वर्षे ज्यारे अधी शिशिर ऋतु वैंठी त्यारे
ते (इन्द्रदत्त ) बस्तने छांडी दर्धने छूट बाहुथी विहार कर्यो हतो
﴿ अर्थात् ) ताढ़ना माटे बाहुने संकोचता निंह तथा स्कन्ध ऊपर
पण बाहु धरता निर्हं ॥ ४८२॥

ऐसा ही प्रवचनसारोद्धार भाग ३ छवी सं० १९३४ सका १३४ में कहा है कि "आउरण विज्ञयाणं विसुद्ध जिणकित्याणं तु" अर्थात् जे आवरण एटले कपड़ा वर्जित छे ते स्वस्योपिधपणे करी विश्वद्ध जिनकल्पी कहेवाय छे।

मुनि धर्मके आलम्बनोंको जबतक न मिला सके तबतक वह धर्मातमा जीव गृहस्य धर्मके आलम्बनोंको मिलावे, जिनका वर्णन पहले पाक्षिक आवक्से ले ग्यारहवीं प्रतिमाक लंगीट मात्र ऐलक्के मेद रूपसे कहा है। इनकी बढ़ाता हुआ तरकी करता चला जाये। जसे २ बाहर आचरणमें तरकी करेगा वैसे २ ही अन्तरंग परिणामों में कपायोंका घटाव और विशुद्ध भावोंका झलकाव होगा। गृहस्थी लोग अपनेमें इसी भावके लिये बीतराग ध्यानांकार प्रतिमाको पुनः पुनः देखकर व उसके द्वारा बीतराग भावोंके गुणोंका अनुभव कर शुद्ध स्वरूपी भावनाका मनन करते हैं।

वास्तवमें कोई भी प्रतिमा हो वह सामान्यतासे दर्शक मार्थों को उन्हीं भावोंमें पलटा देगो, जिन भावोंकी वह झलकानेवाली हो। वीर रसकी वीर रसकी, शृङ्कार रसकी शृङ्कार रसकी, काम रसकी काम रसकी ऐसे ही वेराग्य रसकी प्रतिमा वेराग्यको पदा कर सकती है। इसलिये गृहस्थीक लिये सर्व प्रकार शृङ्कार व वस्त्र अलंकारसे रहित परम शांत ध्यानाकार अईन्तकी प्रतिमा वेतराग भावोंके लिये वड़ा भारी आलम्बन है।

एक मुनि २८ मृटगुणींमें नित्य ६ आवर्यक कर्मोंको करता है प्रसीतरह गृहस्य छह कर्म नित्य करता है। १-श्री जिनेन्द्रदेवकी उनकी प्रतिमाके द्वारा पूजन, २-परिप्रहरहित निर्प्रन्थ साधुकी उपासना; ३-जेनशाखोंका अभ्यास व जैनशाखोंके द्वारा तत्त्वोंका मनन; ४-मन और इन्द्रियोंको अपने आधीन रखना तथा सके प्राणियों पर द्यामाव रखना; ५-अपनी इच्छाओंको रोकनेके लिये सामायिक व जप द्वारा तपका करना; ६-परका उपकार करनेके लिये दानका करना। ऐसा ही कहा है:—

देवपूजा गुरूपास्ति स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थाणां षट्कर्माणि दिने दिने॥

यही आलम्पन आत्माके शुद्ध स्वभावकी भावना करानेवाले हैं। अतएव इन आलम्बनों करके सहित यह जिन धर्म अनाहि कालसे सनातन है। यह लोक अर्थात् जगत् छह द्रव्योका समुदाय (जीव, पुद्रल, धर्म, अध्म, काल, आकाश) है। ये छहीं द्रव्य अनादि अनन्त हैं। क्योंकि प्रदाक्षमें किसी भी नये द्रव्यकी न उत्पत्ति दीखती हैं न विनाश; जो कुछ है उसीकी अवस्थाओंका पलटन है-वही देखनेमें आता है। जैसे बीजके साथ अन्य पदार्थोंके सम्बन्धसे चुक्ष होता है, वृक्षके दुकहे करनेसे काष्ठ होता है। काष्ठको जलानेसे कोयला और कोयलोंको जलानेसे राख होती है। राख हवामें उड़कर व कहीं जमकर किसी रूपमें पलट जाती है।

जम असत्की एरपित नहीं देखी जाती तम जो कुछ है वद सत् रूपसे ही है और ऐसा ही था व ऐसा ही रहेगा, यह स्वतः सिद्ध हो जाता है। जब लोक अनादि और आत्मा अनादि, तम आत्माका स्वभाव और परिणमन भी अनादि है। आत्माका स्वभाव यद्यपि शुद्ध ज्ञान, देशन, वीर्य और सुखरूप है तथापि अनादि-कालसे यह विभाव अवस्थामें दीख रहा है तथा परिणमन स्वभाव होनेसे यह विभावपना घटते २ स्वभावपना हो सकता है—यह भी प्रगट है। अतएव आत्माका परमात्मा होना व उसके लिये यत्नका किया जाना भी अनादि है।

परमात्माका स्वरूप वीतराग आनन्दमय, पर द्रव्यके कर्ता भोक्तापनेसे रहित है तथा उसका यत भी ज्ञान वैराग्यमय वीतराग धर्मस्तप है तथा ऐसा ही जिनधर्भ मानता है। इसिल्ये जिनधर्भ किसी खास समयमें नहीं जन्मा, किन्तु अनादिकालसे चला आया सनातन धर्म है। जिन धर्मका अर्थ "रागद्वेपान् अजयत् सः जिनः" ऐसा जो वीतरागी आत्मा उसीका धर्म कहिये स्वमाव है। बस जब आत्मा अनादि तब उसका स्वभाव भी अनादि। इसिल्ये यह जिनध्म अनादिकालका सनातन है।

<sup>\*</sup> इनका वर्णन द्वितीय भागमें किया जा चुका है।

# अध्याय छन्नीमनाँ। जैन गृहस्थधमं राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका सहायक है न कि वाधक।

देश या ममाज कोई खास न्यक्ति नहीं है, किन्तु अनेक मनुष्यंकि संगठनको ही देश या समाज कहते हैं। इसलिये अनेकोंकी उन्नति देश या समाजकी उन्नति हैं।

जैन गृहस्य समयका दुरुपयोग और आलस्यको अपना शत्रु समज्ञता है। वह धर्म अथे और काम तीनों पुरुपार्थीको एक दुसरेक साधनमें विना हानि पहुंचाये न्यायपूर्वक सम्पादन करता है।

राजकीय उन्नित उस उन्नितको कहते हैं जिससे देशकी प्रजा बलवान, विद्वान, सुशील, सुआचरणी, धर्मात्मा, सत्यवादी, परोप-कारी, धनयुक्त और कर्तव्यिनष्ट हो। प्रजाके भीतर ऐक्यता, स्वारथ्य, व्यापार, कलाकौशाल्य, धगसाम्राव्य, सत्य व्यवहार, न्याय-स्वर विषय सेवनमें सन्तोष, परोपकारता और धर्मात्मापना बढ़ना ही उन्नितका चिद्व है।

यदि किसी राज्यकी प्रजामें विद्या, कला व धन तो बढ़ता जाय, परन्तु स्वास्थ्य, सन्तोप, सत्य-व्यवहार घटता जाय और इन्द्रिय विपयोंकी तहीनता व कोध, मान, माया, लोभ बढ़े व धर्मसे अरुचि बढ़ती जाय तो वह उन्नति प्रजाकी दिखलावेकी उन्नति है—सन्नी राज्यजीय उन्नति नहीं।

राज्यकीय उन्नतिकी एकदेशीय उन्नतिका नाम धामाजिक उन्नति है। एक देशमें सर्व प्रजा ही सामाजिक बन्धनमें बन्धी हो ऐसा प्रायः होना कठिन हैं। अतएव भिन्नर एक नियमसे वर्तनेवाले समृहोंको समाज कहते हैं।

यदि समाजके लोग ऐक्यता व सत्यतासे रहते हुए एक दूसरेका उपकार करें, विद्याका प्रचार करें, परस्पर धर्म, स्वास्थ्य और सन्तोषकी रक्षांके हेतु जन्म, मरण, शादीके योग्य नियमोंका पालन करें तथा जिससे समाजमें कर्जा बढ़े, दोप फले, निर्धनता आवे, शरीर विगड़े व विषयपरायणताकी आदत पड़ जावे ऐसे कुनियमोंको रोक देवें तो समाजकी उन्नति अवस्य हो।

जैन गृहस्थियोंके ४ वर्ण हैं: — न्नाह्मण, अनी, वेदय और शृद्ध ।
ये चारों ही वर्ण अनेक प्रकारकी कला व विद्याएं यथायोग्य सीख सकते हैं। परन्तु आजीविकाका साधन अनीके लिये देशकी रक्षा अर्थात् असिकर्म, वेदयके लिये मिस (लिखना), कृषि और वाणिक्य तथा शृद्धके लिये विद्या व शिल्प है। न्नाह्मणोंके लिये परोपकारतासे पठनपाठन धर्माचरण करना कराना है य जो दान अन्य तीनों वर्णवाले भक्तिसे देवें उनको लेकर अपना व अपने गृहका पालन करना है।

जब क्षत्री जैनधर्मी होगा तो श्रीरामचन्द्रजीकी भांति निर्वलोंकी रक्षा करेगा, प्रजाको सुखी रखनेके लिये अपना शारीरिक स्वार्थ भी त्याग दे। (जैसे श्रीरामने लोगोंको अधर्मकी प्रवृत्तिमे बचानेके लिये अपने दिलमें निश्चय रखते हुए भी कि सती सीता पतिव्रता है उसको घरसे निकाल दिया) तथा प्रजाके कष्टको दूर करने व धर्मात्माओंकी रक्षाके हेतु युद्ध भी करेगा। परन्तु वृथा किसीके प्राणोंको न दुखाएगा और न बेमतलब शतुके प्राण लेगा, जैसा श्रीरामने राजा सिहोदरको जब वह आधीन हो गया तब छोड़ दिया और बहुत सम्मानित किया।

जैनी राजा न केवल मनुष्योंकी रक्षा करेगा, परन्तु पशुक्रोंकी भी रक्षा करेगा। जैसा कि राजा चन्द्रगुप्त जैनी राजाके इतिहाससे प्रगट है कि इसने पशुक्षोंके लिये स्थान स्थानपर पशुशालाएँ स्तुलवा ही थीं तथा रोगी, पशुओंकी चिकित्साका प्रा. प्रवंधः किया था। जैनी राजा तुरन्त उस हिंसाको वंद करा सकता है जो गुया पशुओंका चिल्हान देकर धमेंके नामसे की जाती हो तथा मांस व मादक वस्तुओंके प्रचारको वंद कराकर शुद्ध भोजन-पानकी प्रश्चित कराएगा। जैनी राजा छपने छापको प्रजाका सेवक समझेगा व जिस तरहसे प्रजामें धन, वह, स्वास्थ्य, सह्यता व धर्म यहे वैसा छपाय कर देगा।

इसी तरह जनी वैदय नीतिपूर्वक न्यापार करता हुआ असल बोल कर व चोरी करके प्राणोंको नहीं दुलाएगा. सदा दयाको सामने रखता हुआ दूसरोंका मन दुलाकर द्रन्य पदा करू, यह बात कभी नहीं ठानेगा। जिससे कभी हुल कर्ज लेगा उसको उसका कर्जा ठीक कहे हुए समयपर अदा कर देगा, धनका लाभ कर परोपकारतामें खर्च करेगा; दीन, दुःखी, अनाथ पुरुष, खी और बालकोंकी तो रक्षा करेहीगा, किंतु पशुओंकी भी पालना करेगा। ऐसे गृहस्थियोंसे जगतको न तो दुःख पहुंचेगा न अदालती मुक्हमें चठेंगे। सदा ऐक्य और सन्तोप दनके मनको सुखी रक्खेगा।

जैनधर्मी श्रुद्र भी अपना कार्य परिश्रमसे करता हुआ इस धातका ख्याल रनखेगा कि दूशरोंका मन पीडित न कहाँ। सलता और सन्तोपको अपना भूपण बनाता हुआ कभी लड़ाई झगड़ा न करेगा और सुखसे जीवन विताएगा। मृहताईमें पह जैसे आजकलके श्रुद्र अपनी बनी बचाई कमाई देवियोंको बलि घड़ाने व नदीमें रनान करनेसे पुण्य मानकर यात्रा करनेमें विता देते हैं अथवा तरह २ के नशेखानेमें धरधाद कर देते हैं -ऐस नहीं करेगा। उस श्रुद्धका जीवन भी स्वपर लाभकारी हो जायगा, वह पश्चओंको कभी मांसाहारी, कसाई आदिकोंके हाथ नहीं बेचेगा, करोड़ों गाय, भैसं, बकरी, भेडें जो श्रुद्धोंकी मृहताईसे मारी जाती हैं अपने प्राणोंको उस समय बचा सकेगी, यद श्रुद्ध

छोग जैन धर्म पालने लग जावें। अतएव इस बातके विशेष कहनेकी जरूरत नहीं। यह तो स्वयं सिद्ध है कि जैन धर्मके आश्रयसे राजा व प्रजा सब उन्न तिके धेच मार्ग पर चलेंगे और छोकिक साताके साथ साथ आत्मानुभवरूपी आनन्दको भी भोगेंगे। इसिल्ये यह जैनधर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका हर तरह सहायक है-वाधक नहीं।



## अध्याय सत्ताइसवाँ ।

## जैन पश्चायती सभाओं की आवश्यक्ता।

समाजमें सुनीति और सुरीतिका प्रचार हो तथा कुनीति और कुरीतिका विनाश हो इसके लिये हरएक मंडलीमें पञ्चायती सभान्थों की मजबूती होनी चाहिये। इन पञ्चायती सभाकी एक अन्तरंग सभा हो, जिसके ५ सभासद ऐसे हों जो गृदीसिता याने गृहस्थाचार्यके गुणींसे विभूपित हों। हरएक विषयको यह अन्तरंग-सभा जांचकर व विचारकर सर्व पंचायतसे मन्जूर कराये। आजकल गृहस्थी लोग जरासी तकरारमें अदालतको दोंड जाते हैं, इससे महा हानि उठाते हैं। जैसे अगर किसीको किसीसे सौ क्यया छेने हों तो लेनेवाला और देनेवाला दोनों दो दो सौ क्यया अदालतमें खबे कर देते हैं अधवा किसी जायदादकी हककी मिलकियत तो एक लाखकी हो और करीव १ लाखके अदालती अध्या में ही लगा देते हैं, इससे सिवाय मूर्खताके और कुछ पहें नहीं पड़ता। यह सब माल सम्बन्धी झघडे पंचायतमे तथ होना चाहिये, ताकि खर्च तो कुछ न पड़े और फनला सुगमतासे हो जावे। आजकल यह भी देखनेमें आता है कि कोई २ लोग ऐसे २

नियक्षम कर घठते हैं कि जिससे वे दण्ड भोगे विना एक नियमस्त्य समाजक साथ खान पान व्यवहार करनेक अधिकारो नहीं
होतकते। परन्तु पंचायतोंकी शिथिलनासे व पंचायतोंमें धर्मातमा
परोपकारो मुखियाओंक विना उन ऐसे लोगोंको कुछ प्रायिश्वतः
नहीं दिगा जाता और न रोका जाता है; वस नियक्षम समाजमें
बढ़ते चल जाते हैं। इपलिये हड़ पंचायतियोंकी अन्तरंग समाके
मेम्बर अपनी समाजके हरण्क व्यक्तिकी सम्हाल रक्ष्यें तो समाजमें नियक्षमसे भय बना रहे और हरएक काम जो पद्धायती
करना चाहे वह सुगमतासे होसके, अदालतोंसे लाखों रुपये वर्षे
और कष्टोंसे रक्षा हो। इस पंचायती सभाके अन्तरंग मृख्य सभासद ज्ञानवान समझदार होने चाहिये जो अपना फसला अदालतकी
अपेक्षा भी बढ़िया कर सकें। ये पंचायतें हो समाजमें विद्योक्षति;
आदिके अनेक उपायोंसे समाजका उपकार कर सकती हैं।



# अध्याय अट्ठाइसवां । सनातन जैन धर्मकी उन्नतिका सुगम उपाय ।

इस पवित्र जैन धर्मको उन्नतिका सर्वसे सुगम उपाय यह है। कि पढे लिखे गृहस्थियोंको ब्रह्मचारी होकर देशाटन करना चाहिये। जबतक समाजको अपना कर्तव्य विदित न हो तबतक यह पृथाः होनी चाहिये कि शास्त्र ज्ञाला गृहस्थ अपने र पुत्रोंको काम सौंप स्त्रीको त्याग ब्रह्मचारी हो भ्रमण करते हुए उपदेश करें तथा स्वाधीनतारे अपना खर्च आप चला भर्के इसके लिये कुछ रूपया बैंकमें जमा करा देवें। ऐसे लोग किसीसे गहीं कुछ याचना न करें केवल परोपकारवृत्ति धार कष्ट सहें और जैनधर्मका प्रचार करें। आप खूब ध्यानके साथ ७ वीं प्रतिमा तकके नियमीके पालनेका अभ्यास करें, क्योंकि जिसका चारित्र ठीक होगा। उसीका असर समाज पर पड़ सकता है। ऐसे ब्रह्मवारी दस पांच नहीं सी दोसी पांचसीकी तुरन्त शावदयकता है जो प्राप्त २ में घूमें और लोगीका कल्याण करे, भारमानु-भवके रसरे जीवोंको तृप्त करें। जब तक किसी धर्मके उपदेष्टा बहुतायतसे नहीं होते तब तक उसका प्रचार हरीगज नहीं हो सकता। जैसे आजकल खेताम्परी साधु व ढूंढ्ये साधुओंकी अधिकता है ऐसे ही ब्रह्मवारियोंकी अधिकता होनी चाहिये। वर्तमानमें दिगम्बर मुनियोंका संघ अधिकतासे दोकर भ्रमण करें-यह बात बननी अभी कष्टसाध्य है, परन्तु ब्रह्मचारीगण वर्तमानः द्रुडय, क्षेत्र, काल और भावके अनुसार देशाटन कर जगत्का बहुत-बड़ा उपकार कर सकते हैं और इस सनातन पिनत्र जैनधर्मके प्रचारका सर्वसे सुगम यही उपाय है।

## अध्याय उन्तीसवां

# पानी व्यवहारका विचार।

श्रावकको पानी कैसा काममें छेना चाहिये इस विषय पर विचार करना अतिशय करूरी है।

कुछ संस्कृत शाखोंमें पानी छानने, प्राग्नुक करने शादिके जो क्रोक देखनेमें आये वे नीचे दिये जाते हैं:—

( यशस्तिलकचम्पू कान्य लम्य ७ पृष्ठ ३३४. )
गृहकार्याण सर्वाणि दृष्टिपृतानि कारयेत् ।
प्रन्यद्रन्याणि सर्वाणि पटपृतानि योजयेत् ॥
वातातपादि संरपृष्ठे भृतितोये जलाशये ।
स्वगाह्य साचरेत् स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत् ॥

अर्थ—घरके फाम देख करके करे, सर्व बहती हुई चीर्जे फपड़ेंसे छानकर काममें होवे। हवा धूर आदिसे छूए हुए गहरे भरे हुए तालाव या नदीके पानीमें स्तान कर सकता है। मेवाबीकृत धर्मसंमद शावकाचारमें इस भांति कहा है:—

गालितैर्निमंलेनीरेः सन् मंत्रेण पित्रतेः।
प्रसह जिनपुत्रार्थं स्तानं कुर्यात् यथाविधः॥५१॥
सरतां सरसां वारि यदगाधं भवेत् कचित्।
सुवातातापसंस्कृष्ठं स्तानाहं तदिष स्मृतम्॥५२॥
नभस्तताहतं प्रात्र घटोचंत्रादि ताडितम्।
तप्तं सूर्योशुभिर्वाच्यां मुनयः प्राशुकं विदुः॥५३॥
यद्यप्यस्त जल प्राशु प्रोक्तलक्षणमागमे।
तथाप्यति प्रसंगाय स्तायात् तेनाऽच नो सुधः॥५४॥

अर्थ छने हुए निर्मल मन्त्रसे पिन्तित जलसे रोज जिन-पृजाके लिये स्नान करे। नदी व तालावका जल यदि बहुत गहरा हो तथा हवा, धूपसे स्पर्शित हो तो स्नानके लिये योग्य कहा गया है। जो जल हवासे छिन्नभिन्न किया गया हो तथा पत्थरकी घटी व यन्त्र वगैरहसे दलमला गया हो व धूपकी किरणोंसे गर्म हो, ऐसे वापीके जलको मुनियोंने प्राशुक्त जल कहा है। यद्यपि आगमके अनुसार यह जल प्राशुक्त है, तौमी विद्वान इस जलसे स्तान न करें। क्योंकि अतिप्रसंग हो जायगा, जिससे अजैनोंकी तरह जैनी भी विना विचारे नदी व तालावोंमें नहाने लग जावेंगे।

श्री असितगित आचार्यकृत सुभाषितरत्नसंदोहमें इस प्रकार है:—
स्पर्शेन वर्णेन रसेन गन्धाद्यद्यथा वारिगत स्वभावम् ।
तत्प्राद्युकं साधुजनभ्य योग्यं पातुं मुनीनद्र। निगर्दति जैनाः ॥२१४॥
उष्णोदकं साधुजनाः पित्रन्ति मनोवचःकायिव्युद्धिरुव्यम् ।
एकांततस्तित्पवतां मुनीनां षडजीवघातं कथयंति सन्तः ॥ ३१५॥
इतं घटीयंत्रचतुष्परादिस्येन्दुवातािश्वकरैम्नीनद्राः ।
प्रत्यन्तवातेन हतं वहन्च यत्प्राद्युकं तिश्चगदन्ति वारि ॥ २१६॥

भावार्थ—यदि पानीका स्पर्श, वर्ण, रस, गन्ध अन्य रूप होजादेः तो वह पानी प्राशुक्त है और साधुजनोंके पीने योग्य है-ऐसा जैना मुनियोंने कहा है। मन, वचन, कायकी विशुद्धतासे याने अपने विना किसी संकल्पके प्राप्त हुए गर्म जलको मुनिजन पीते हैं। यदि तीनों विशुद्धतामें एककी भी हानि हो तो पीनेवाले मुनिको छह कायके जीवोंके घातका पाप होता है-ऐसा सन्तोंने कहा है। जो पानी घटीसे, यंत्रसे व चौपायों आदिसे छिन्नभिन्न किया जावे व सूर्यकी किरण व वायु व अग्निके कर्णोंसे वहता जावे व जो बहता हुआ पानी उल्टी ओरकी वायुसे हता जाय वह सब पानी प्राशुक्त है-ऐसा कहते हैं।

पानीके छाननेकी क्या विधि है १ इसका वर्णन किसी भी संस्कृत शासमें नहीं देखा गया। केवल सागारधमिमृतमें इतना मात्र है:—

मुद्दत्तेषुग्मोर्ध्वमगालनं वा दुर्वातसा गालनमस्तुनो वा । अन्यत्र वा गालित शेपितस्थन्यासो।नेपानेऽस्य न नद्वतेऽर्ध्यः॥१६॥

क्षथ त्–दो मुहूर्तके ऊपर विना छना व मेळे खराव कपडेसे ∙छना पानी ब्रती न पीवे तथा पानी छानकर उतका विल्छन उसी स्थानपर पहुंचा देवे l

भाषाफे श्रावकाचारोंमें जो पानी छाननेकी विधि है सो नीचे दी जाती है—

बहता हुआ नदी व कूप व तालावका पानी लोटे या डोलसे भरे और दूसरे वर्तनमें विना सुगखदार गाढ़े सफेद दोहरे कपडेको रखकर धीरे २ पानी छ।ने ताकि अनछना पानी बाहर न गिरे । यह कपड़ा दुइरा किये जानेपर ३६ अंगुल सम्या और २४ अंगुल चीहा हो अर्थात् जिस वर्तनमें छन्ना लगावें उसके मुंहसे तीन गुणा चौड़ा हो। छ।ननेक बाद जो छन्नेमें बचता है रसको बिल्छन कहते है। इसमें कूड़ा करकटके सिवाय बहुतसे गड़ीन त्रम जीव वेगिनती होते हैं, जो एकाएक देखनेमें नहीं आते। एक डाक्टरसे मालूम हुआ कि एक इंचके १०० वें भागसे छोटे त्रस जीव होते हैं। इस सर्व विल्छनको उसीमें पहुंचा देना चाहिये जहांसे पानी भरा हो। जिस डोल व लोटेसे पानी भरा जाय उसके नीचे कुंडा लगा रहना चाहिये, ताकि विल्छनको छने पानीसे छननेमेंसे घो उस लोटे डोलमें करले तथा क्लटो ओर कुंडेमें उस डोरको अटकावे -तथा एक छोटीसी लकड़ीकी डंडी मुँहमें भटका लोटा नीचे गेरकर हिला दे तब वह चल्टा हो जावेगा और विल्ला कुएमें गिर पड़ेगा। खयवा विल्छनको किसी वर्तनमें रहने दे, जब दूसरी दफे फिर पानी भरे तो भरनेवाले पात्रमें विल्लखन कुएमें पहुंचा दे। इस तरह भी विल्ला सुगमतासे नीचे पहुंच सकता है। इस प्रकारका छना पानी एक महूर्त याने दो घड़ीकी म्याद रखता है। उसीके अंदर काममें लाया जा सकता है। यदि ४८ मिनटका समय हो जावे तो फिर छानके काममें लेता रहे और बिल्छन एक वर्तनमें जमा

करता रहे और दिनभरका इकट्टा करके उसी जलके स्थान पर पहुँचा देवे जहांसे पानी भरा था। परन्तु इस छने हुए पानीमेंसे खाली जस जीव दूर हुए हैं, जलकायिक जीव मौजूद हैं। पानीको जलके जीवोंने रहित करनेके लिये नीचे लिखी विधि है:—

यदि कवायला पदार्थ जैसे पीसी हुई लोंग, मिरच, इलायची, -इमली, वारीक राख श्रादि चीजें डालकर पानीका स्पर्श, रस, रङ्ग व गन्ध बदल लिया जावे तो यह पानी उस बदले हुए समयसे ६ घण्टे तक प्राशुक्त याने जलकायिक जीवोंसे भी रहित हो जाता है।

यदि छने पानीको गर्म करलें और उन्नालें नहीं तो १२ घण्टे तकके लिये प्राग्नुक हो जाता है। यदि छने पानीको अधनके समान औंटा लेवें तो २४ घंटेके लिये प्राग्नुक हो जाता है। इन तीनों तरहके प्राग्नुक किये हुए जलको उसकी न्यादके अन्दर ही वर्त लेना चाहिये। न्यादके वाद वह छाननेसे भी काममें नहीं आ सकता। पानीकी न्यादके विषयमें किसी शास्त्रका जो श्लोक सुननेमें आया सो दिया जाता है:—

> " महूर्त गालितं तोयं प्राञ्जकं प्रहरद्वयं । कोराहं चतुष्कामं च विशेषोष्णं तथाऽष्टकं॥"

अर्थात—छना हुआ दो मुहूर्त, प्राशुक्त किया दो प्रहर, गर्म 'किया हुआ ४ प्रहर व विशेष गर्म किया हुआ ८ प्रहर याने २४ घण्टे चलता है।



## अध्याय तीसवां ।

# हम क्या खाएं आर पिएं ?

इस अध्यायमें हमको शार)रिक स्वास्थ्यको ओर विचार करके इस बात पर नमृतेको रोतिसे कुछ दिखलाना है कि हम गृहस्थ लोग क्या खाएं और पिएं।

इस विपयको खोज करते हुए इमको जर्मनीके एक प्रसिद्ध हॉक्टर छुई कोइनी (Louis Kohne) की बनाई हुई किताच "New Science of Healing" अर्थात् "भला करनेके लिये नई विद्या" का उर्देमें तर्जुमा श्रोत्रक्रलणप्रसादजी वी० ए० गर्वनमेन्ट प्रीहर, बदायू जिला विजनीरकृत देखनेमें आया है। इस तर्जुमेका नाम "नया इस्म शफाबख्श " है और सन् १९०४ में केसरेहिंद प्रेस, बदायूंमें छवा है। यही पुस्तक जर्मनी भाषामें ५० दफे छवा चुकी है तथा इसका तर्जुमा पचीस भाषाओं हो चुका है। यह किताब हरएकके पढ़ने योग्य है तथा इसका प्रा उत्था हिन्दी भाषामें भी होना चाहिये। इस किताबके कफा ११९ से १५२ तक इसी बातका वर्णन है कि हम क्या खाएं और क्या पीएं? उसीके छानुसार नीचे कुछ कहा जाता है:—

सर्व वीमारियोंको रोकनेकी तरकीन जब तक पहलेका खाया खाया हुआ ठीक तौर पर हजम न हो जावे दूसरी वार भोजनः मत करो। क्योंकि सर्व रोगोंका मुळ कारण भोजनका नहीं पचनाः याने हजम न होना और अनुचित आहारका करना है।

भोजन ठीक पच जानेकी पहचान-जब दस्त (पाखाना) थोड़ा व भूरे रंगका मुलायम और वंधा हुआ हो और उस पर लेसदार एक तह पाई जावे तथा जो झटसे अलग हो जावे-पाखानेके स्थाना पर लगा न रहे तो जानना चाहिये कि भोजन ठीक पचा है। एक भोजन करनेके बाद दूसरा भोजन कव छे १ एक भोजनके ठीकर पच जानेके लिये पृरा वक्त देना चाहिये। संसारमें पशु पिस्यों तकमें नियम है कि एक खाना खानेके वाद दूसरा खाना बहुत देर बाद छेते हैं। बहुधा व्रत उपवास करनेसे शरीरका हाजमा ठीक हो जाता है। यह देखा गया है कि एक दफा पृरी खुराक खानेके बाद सप बहुधा कई सप्ताह तक खाना नहीं खाता। यह भी जांचा गया है कि हिरण और खरगोश हफ्तों और महीनों तक बहुत कमती भोजन पर रहते हैं। इसिलये जब भोजन भले प्रकार पच जावे तब दूसरा भोजन करे।

## कौनसे खाने जल्दी पचते हैं और लाभकारी होते हैं?

जो भोजन अपने असली दशामें स्वादिष्ट और चित्तको आकर्पण करनेवाले हों जल्दी हजम होते हैं और जो यही भोजन नमक व मंबाला लगाकर पकाकर खाए जावें तो देरमें इजम होते हैं और असली हालतकी अपेक्षा कम लाभकारी होते हैं। पकाए व तैयार किये हुए भोजनोंमें वे भोजन जल्दी पचते हैं जो सादे तौर पर पद्माए जावें व जिनमें नसक मसाला कम लगा हो। पतले भोजन जैसे सुगन्धित श्वत वगैरह अवली दुशामें चवाए जानेवाले भोज-नकी अपेक्षा देरसे हजम होते हैं। जो भोजन अपनी असली हालतमें मनुष्यमें घुणा पैदा करें हमेशा स्वास्थ्य याने तन्द्रकस्तीको हानिकारक होते हैं, चाहे वे कितने ही स्वादिष्ट क्यों न बनाए गये हों ? और सर्वसे अधिक मांस ही इस प्रकारका भोजन है। कोई भी मांस खानेवाला मनुष्य जिन्दे पशु पर दांत नहीं मार सकता न भेडका कचा मांस खा सकता है; क्योंकि दर असलमें क्जा मांस घुणा पैदा करानेवाला है। कचे मेवे पके मेवेकी अपेक्षा जल्द इजम होते हैं जैसे पकी हुई किसमिसकी अपेक्षा गीले तरअंग्रल जल्दी हजम होते हैं। यदि देरमें हजम होनेवाला भोजन किया हो और ऊपरसे कचा मेवा खा है तो सब खाना जल्द

इजम हो जावेगा। बहुधा वे कुत्तें जो कभी ज्यादा खाते हैं पीछे घास खाते हैं जिससे अपनी खुराक जल्द हजम कर लेते हैं। पिसे हुए अनाजकी अपेक्षा साबुत या तला हुआ अनाज यदि चवाकर खाया जाय तो जल्दी हजम होता है, क्योंकि चवानेमें मुँहकी राल साथमें मिल जाती है।

िसे हुए गेहूंका आटा चुकरसिंत विना छना जरही पचता है और चुकर अलग करनेसे कवन होता है और देरमें हजम होता है। यह बात प्रसिद्ध है कि मैदेकी चीज़ काविज़ होती है; क्योंकि वह निरुज़ुल चुकरसे रहित होती है। यदि बोड़िको जई गेहूंके चुकरसे साथ दी जाय व छिलके सिहत जई दी जाय तो जरह हनम हो, मतलब कहनेका यही है कि ठीक २ जिस हालतमें खुराकको कोई चीज़ नेचरने पदा की है उसी हालतमें हमेशा वह हाजमेंके बारते सबसे अच्छी होती है। दाल पतलीकी अपेक्षा मटर जरही हजम होते हैं। यह बात अच्छी तरह जांच की गई है कि एक मजदूर तीन महीने तक रोज मुद्दोभर कच्चे मटर खाकर अपनी सारी जिंदगीमें सबसे अधिक तन्दुकरत मालूम पड़ा।

यह बात सर्व जैनियोंमें प्रसिद्ध है कि स्यागी महाचन्दजी साजे मृंग कूटे हुए खाते थे। उनकी आवाज बहुत तेज और युजन्द थी। मुहल्लों तक उनके व्याख्यानकी आवाज फैल जाती थी, स्यागी लालमनजी ताजे धान्य कुटवाकर खाया करते थे।

उमदासे उमदा अंग्रेजी शराव, बड़ा कीमती गोशत, अंडे या पतीर ये सब चीजें शरीरमें बहुत किनतासे हजम होती हैं। जब कि विना छने हुए आटेकी रोटी, ताजे फछ, हरी तरकारियां और आटेके बने हुए पदार्थ व पानीमें पके हुए चिक्रनई, शकर या नमकसे विना भिले हुए भोजन बहुत जल्द हजम होते हैं। अन्न व तरकारी जिस पानीमें पके उस गर्भ पानीको फैलता नहीं चाहिये, क्योंकि उसमें बलकारक पदार्थ रहता है। तरकारियोंको चहुत कम पानीसे या फैक्ल भाफसे पकाना चाहिये और जितना पानी वे सोख लेवें इसको निकाला न जावे। वीमार आदमियोंके लिये तो यह बहुत ही आवर्यक है कि वे विना छने हुए चुकर सहित मोटे आटेकी रोटी चवा २ कर खावें ताकि मुँहका लुआव मिल जाने जिसमें जरही हजम हों। तथा जईके आटेकी लपसी भी बहुत फायदेमन्द होती है, परन्तु उसमें सिवाय कुद्रती नमक (पानी जमा कर जमाया नहीं हो) या विना गर्म किथे हए चुधके और कुछ न मिलाया जावे! दूध ठण्डा और विना गर्म किये हुए ही पीना चाहिये, परन्तु यह देख हो कि उसमें दुर्गन्ध न्तो नहीं है या उनका स्वाद तो नहीं विगडा। गर्भ दूध देरसे इजम होता है और बल्दायक नहीं होता और न गर्म दरनेसे हानिकारक पदार्थ उअमेंसे निकलते हैं। ऐसा दूध दुहे जानेके दो घड़ी याने ४८ मिनटके भीतर पी लेना चाहिये। भोजन करते समय ताला मेवा खाना चाहिये तथा चांबल जी वगैरह खाना कोक है। जिसका स्वास्थ्य अच्छा है वह इसी प्रकारकी बहतसी चीजें खा सकता है। जिस आद्मीको बद्हजमीकी शिकायत हो उसे बहुत ही सादा भोजन खाना चाहिये जो भले प्रकार चनाया जाय, जिसे विना छने आटेकी रोटी और फल !

एक साधारण आदमी सबेरे यदि नास्ता करे ती विना छने आटेकी छपसी और फल खाए ओर फिर चावल, जो, गेहूं, जईका आटा पानी या घीमें तैयार किया हुआ या थोड़ा मेवा मिला हुआ, दालके अनाज याने मटर, सेम, लोभियां, मोठ और मसूर इन सबको पानीमें खुप पका ले, घुटे हुए व कुचले हुए न हों; पानी इतना डाले कि सब स्वा जावे, परन्तु उनकी असली सुरत न विगड़े।

तरकारियां ऐसी गञ्जाना चाहिये जो पतली न हों चबाई जा सकें। मसालोंमेंसे जीरा सफेद, राई, मेथी, धनियां, अजवाइन तरकारियोंमें डाली जा सकती हैं। गर्म मसाले जैसे लोंग, मिर्च, हींग नहीं डालने चाहिये। एकसाथ एक वक्तमें एक रोटी और एक तरकारी खाओ } साथमें दूसरी तरकारी या दाल न हो । खाना भूख रखकर खाओ, बारवारके खानेसे परहेज करो; क्योंकि इससे हाजमा विगड़ता है। जबतक पहला खाना हजम न हो जावे, दूसरी चीज दूसरीवार मत खाओ।

हम क्या पीचें ?—हमको ताजा पानी पीना चाहिये। जानबर हमेशा वहते हुए पानीको ही तलाश करते हैं और नदी-धाराओं से पानी पीना, पहाड़ोंसे निकलते हुए झरनोंकी अपेक्षा अधिक पसन्द करते हैं। जिस पानीपर सूर्यकी किरणे पड़ती हैं और जो पत्यरके टुकड़ोंपर बहता आया है वह पहाड़के झरनोंके पानीसे अच्छा होता है।

पानी कम पीना—जो जानवर रखदार भोजन खाते हैं वे पानी कम पीते हैं। मनुष्य यदि रखदार फटोंको खाय तो प्यास कम स्रो। यदि हम बीमारीसे छूटना चाहते हैं तो यह जरूरी है कि स्रसी ही पानीको जैसा कि नेचरमें मिलता है पिये और सिंफ पानीसे ही अपनी प्यास गुझावें।

ढॉक्टर साहबके इस कथनसे साफ प्रकट होता है कि हमको बनावटी पानी जैसा कि नल्का व वर्फका व सोडावाटर व लेमो-नेडको हरिंगज नहीं पीना चाहिये। जो पानी असली हालतमें बहता हुआ हो और जहां सुर्य्यंकी किरणे भी पढें वह पीनेके लिये सर्वसे अच्छा है।

पेटकी रक्षाके दो दरवान हैं-नाक और जवान। जिसकों छान्छी हवा लेनेकी आदत रहती है वह अपनी नासिकाके द्वारा बुरी हवाको पहचान कर भीतर जाने नहीं देता, है। बुरी गन्दी हवासे बचना शरीर रक्षाका अति उत्तम उपाय है। जो अपनी नाकसे काम नहीं लेते और उसके वार २ चिताने पर भी खयाल नहीं करते उनकी नासिका अपना काम करना छोड़ देती है। इसी तरह जो वस्तु जिह्नापर रखनेसे विगड़े स्वादकी मालूम पड़े उसे कभी न खाओ। जो लोग लड़कईसे जांचकर खाते हैं उनके

लिये जिह्ना बड़ा काम करती है सदा ही एडी, बुसी, गली, चीजको पेटमें जानेसे बचाती है; परन्तु जिनकी आदत खराब हो जाती है उनकी जवान अपना काम देना बन्द कर देती है। फिर उनको सहे व बुसे व बासी चीजकी कुछ परवाह ही नहीं होती। इसीलिये हमको शरीररक्षाके लिये इन दोनों दरवानोंसे आप भी काम लेना चाहिये और अपने लड़कोंको सिखलाना चाहिये कि वे इनसे मदद लेते हुए खाया-पिया करें व रहासहा करें।

डॉक्टर साहब मांसाहारको मनुन्यंके लिये बहुत बड़ा हानि-कारक वतलाते हैं और आपने इस बातको बड़े बादानुवादके साध सिद्ध किया है कि मनुष्य कभी मांसाहारी नहीं हो सकता।

#### भांसपर विचार।

डॉक्टर साइबने दांत, पेट, भीजनकी रक्षा, बचोंका भोज्य इन चार बातोंका मुकाबला किया है और यह फल निकाला है कि (१) मनुष्यके दांत मांबाहारी जानवरोंसे नहीं मिलते, इसलिये वह मांबलोर जानवर नहीं है, न साग व वास खानेवाले जानवरोंसे मिलते हैं, क्योंकि वह वास खानेवाला जानवर नहीं है और न हन जानवरोंसे मिलते हैं जो मांस और वास दोनों खाते हैं; परन्तु मनुष्यके दांत फल खानेवाले बन्दरोंके दातोंसे करीवर मिलते हैं। इमलिये यह सिद्ध है कि मनुष्य फल खानेवाली किस्मका जान-वर है। (२) पेटकी अपेक्षासे भी देखा जावे तो मनुष्य फल खाने-वालोंसे मिलता है, मांबाहारियोंसे नहीं। (३) भोजनकी रक्षाका कारण नाक और जवानकी शक्तियां हैं। प्रगट है कि शिकारो जानवर शिकारकी वृ पाते ही हथर दोडेगा और उसका खुन फल खानेवाले पशु भी खेत और फलदार वृक्षों ही पर रहना पसन्द करते हैं। एक बचेको जिसने कभी पशुओंका मारा जाना सुना नहीं है कभी खयाल नहीं आ सकता कि पशुको मारो, इसका मांस अच्छा होगा। कचा मांस किसीकी भी आंख क नाकको पसन्द नहीं आएगा, खानेके वास्ते तो लोग मसाले डालकर स्वादयुक्त बनाते हैं; जबकि फलोंको देखकर दिल खुश होता है। अन्नको काटने और जमा करनेमें किसीको भी घृणा नहीं होती।

(४) नये जनम प्राप्त वन्ने माताका रूघ ही पसन्द करते हैं। असली भोजनके सामने कोई चीज ठीक नहीं है। मांशाहारी माताओं के दूध कम होता है। जर्मनी में वचीके लिये बहुधा उन गांवोंकी धार्य युलाई जाती हैं जो मांस नहीं खातीं व बहुत कम मांस खाती हैं। समुद्रकी यात्राओं में धाओं को जईके आटेकी पकी हुई लपसी दी जाती है। इससे यह साफ २ प्रगट है कि मांस माताके दूधके बनाने में कुछ भी मदद नहीं देता। जो लोग कहते हैं कि जानवरों से मनुष्यका मुकावला न करो, मनुष्य तो मुह्रतसे मांस खानेकी आदत डाल चुके हैं, उनके लिये डॉक्टर साहबने अपने तजुवेंसे लिखा है कि "कई घरों में देखे जनमसे ही बिना मांसकी खुराकके पले गए और उनके शरीरकी ऊँचाईकी जांच मेंने स्वयं ही की तो बहुत अच्छा फल रहा, वे बचे हर तरह अच्छे रहे। इससे यह बात सिद्ध है कि मनुष्यके लिये मांसकी जहरत नहीं है।"

इन्द्रियोंकी तृष्णाके बढ़नेसे ही बद्चलनी होती है। जो बच्चे मांसादिके भोजन पर रहते हैं वे अपनी इच्छाओंको रोक नहीं सकते, इसिलये जल्द बद्चलन होजाते हैं। अतः यदि बद्चलनीको रोकना होवे तो सबसे अच्छा उपाय यह है कि बच्चोंका पालन-पोषण असली खुराकसे हो, इस बातको डॉक्टर साहब कहते हैं कि हमने पूरीर जांच कर ली है। जिन लोगोंने कुसंगतिमें

पड़ मांस खाना स्वीकार कर लिया वे लोग बीमार होगए। और लाचार बनको मांस रहित भोजन लेना हुआ।

थियोडबर हान साहब २९ वर्षकी उम्रमें मरण किनारे होगए थे, परन्तु मांक्षे त्यागने और फलाहार करनेसे ३० वर्ष और जी सके। "जो लोग मांस और शरावको छोड़नेके लिये अपना दिल मजबूत नहीं करते वे बराबर खराब मेला भीतर जमा करते जाते हैं, जिसको तन्दुरुस्तीके लिये फिर दूर करना पड़िगा।" इस तरह बहुत बादानुवादके साथ डॉक्टर साहबने दिखलाया है कि मनुष्यको शुद्ध अन्न, फल, तरकारी, ताजा दूध, ताजा अम्रली पानी, इन बीजोंका साहार ही करना चाहिये।

वस जैनी भाइयो । तुम आप और अपने छी वचोंको शुद्ध ताजे खानपानकी आदत डलवाओ। वासा, मर्यादा रहित भोजन-पान कभी न करो, हर वस्तुको खानेपीनेके पहले अच्छी तरह देखलो और संघलो। यदि रस चलित न हों और अपने दिलमें घूणा नहीं आवे तब ही प्रहण करो।



## अध्याय इकतीसवां।

# फुटकर सूचनाएं।

स्वास्थ्य रक्षा—" इारीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्" अर्थात् इारीर ही निश्चयं करके धर्म—सिद्धिके लिये निमित्त कारण है। इस नियमके अनुसार गृहस्थियोंको उचित है कि अपने और अपने कुटुम्बके दारीर मजबूत, निरालसो और निरोगी रहें इसपर पूरा पूरा ध्यान देवें। इस स्वास्थ्य रक्षाके लिये ज्ञह्मचर्यकी रक्षा और शुद्ध निरोगकारक पदार्थोंका खानपान कारण है। देखनेमें आता है कि गृहस्थ घी और दूधका व्यवहार अधिकतासे करते हैं, परन्तु यह नहीं विचारते कि जिनको हम काममें लेते हैं वे रोगवर्द्धक हैं या दारीरको घल-प्रदाता हैं। इस वर्तमान समयमें जब कि—गाये, भसे मांसाहार, चर्म और हट्टोके लिये अधिकतासे वध की जाती हैं, तब घो व दूधकी महगो होनेसे लोभवश इनके विकेता घीमें चर्ची व नैलादि तथा दूधमें पानी अवद्य मिला देते हैं और वही बाजारोंमें मिलता है। यहांतक कि ग्रामवाले दुधमेंसे यंत्र हारा मलाई निकालकर फिर उसे वेचने लाते हैं तथा मलाई अंग्रेजोंको देते हैं। ऐसा घो दूध शरीरको पुष्टिकारक नहीं हो सकता।

अतएव गृहस्थियोंको स्वास्थ्य रक्षाके लिये अपने यहां घरमें स्वच्छ पक्षे स्थानमें गाय भैंसोंको पालना चाहिये और उनका थन घोकर उचित प्रमाणमें दूध निकालना चाहिये, ताकि उनके घछड़ोंको केष्ट न हो। इस दूधको अच्छे दोहरे छन्नेमे तुरन्त छान लेना चाहिये और उसी समय आंत्रपर गर्म करनेको रख देना चाहिये, नहीं तो दोहनेसे दो घड़ी याने ४८ मिनटके होते ही गाय भैंस जातिके सन्मूर्छन पंचेन्द्री त्रम जीव पैदा होने लग जायंगे। यदि कथा ठण्डा दूध पीना हो जो कि जास्तवमें बहुत

खाभदायक होता है, तो दो घड़ीके भीतर ही पी छेना बाहिये।
यदि दूध औटा छिया जावे तो जलके समान २४ घँटे तक चळ
सकता है। इसी दूधसे दही व घी चनाना चाहिये। इसिट्ये
जिस मक्खनमें घी होता है इसकी उसी समय निकलते ही
नालेना चाहिये। ऐसा ताजा घी शरीरको लाभकारी और शुद्ध
होता है। बहुतसे जैनी लोग प्रमादके वश इन पशुओंको रक्षित
रख शुद्ध घी दूध छेनेका यहा नहीं करते और अनेक आर्यम्भक
दिसाजनित काम करते हुए भी गाय भैन रखनेमें हिसा होती है
इतना मानकर रह जाते हैं। प्राचीन कालमें हरएक गृहस्य उनको
रखता था और यही घन नामका परिग्रह कहलाना था। जिसके
पास यह नहीं होते थे उसको ही निधन कहा जाता था। प्रावक
धर्म पालनेवाले अपने घरमें इस परिग्रहको उस समय तक रख
सकते हैं जबतक वे परिग्रहका लाग करके श्रावककी नौमीं श्रेणीमें
न जावें।

अस्पर्श्य श्रद्ध—जो श्रद्ध मलीन कम करते हैं ऐसे अस्पर्श्य श्रुद्ध भी जैन धमेको धारण कर सकते हैं और ये श्रुद्ध श्रावकके १२ त्रतोंको पाल सकते हैं। प्राचीन जैन इतिहाससे प्रगट है कि अनेकोंने श्रावकत्रत पाल स्वर्ग गति प्राप्त की और फिर वहांसे आकर उत्तम क्षत्री कुलमें जन्म ले मोक्षके पात्र हुए। ऐमा श्रूद्र कौनसी प्रतिमा तकके नियम पाले, सो किसी संस्कृत शास्त्रमें हमार देखनेमें नहीं आया।

रम कार्यों गरि प्रान्ता विशेष्ट केंस्रे को !—हर विग्रामा

₹

3:

मु

38

證1

करनेमें किसीको बाधा देनेकी जरूरत नहीं है। हिन्दुओंमें श्री परमहंस नागा साधु होते हैं, जो विना रोकटोक घूमते हैं तो जैन साधुओंक श्रमणमें क्यों कोई ककावट हो सकती है शुनियोंका प्रचार कम रहनेसे सरकारी कमंचारी उकावट डालते हैं। रुका-घटका रुक्ता कठिन नहीं है। कमंचारियोंको समझानेसे अवदया मान सकेंगे। वे ऐसे ध्यानी बीतरागी साधुओंसे अपने राज्यको पवित्र समझेंगे। देशी रजवाड़ोंमें तो मुनिगण सुगमतासे विहार कर ही सकते हैं। इसमें भी कोई हर्ज न होगा यदि एक र विशेष र प्रान्तके प्रामोंमें १-१ मुनि विहार करें।



# नित्यनियम पूजा। देव-शास्त्र-ग्रह पूजा।

ज्य जय जय, नमोऽस्तु नमोऽस्तु नमोऽस्तु।

णमो अरहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं॥

णमो उन्नज्झायाणं, णमो लोए सन्नसाहूणं।

ॐ अनादिमृलमंत्रभयो नमः।

(यहां पुष्पाञ्जलि क्षेपण करना चाहिये)

चत्तारि मंगलं-अरहंतमंगलं सिद्धमंगलं साहुमंगलं केवलि-पण्णत्तो धम्मो मंगलं। चत्तारि लोगुत्तमा-अरहंत लोगुत्तमा, सिद्धलोगुत्तमा, साहुलोगुत्तमा, केवलिपणत्तो धम्मो लोगुत्ता। चत्तारिसरणं पवज्ञामि-अरहंतसरणं पवज्ञामि, सिद्धसरणं पवज्ञामि, साहुसरणं पवज्ञामि, केवलिपण्णत्तो धम्मो सरणं पव्वज्ञामि॥

ं ॐ नमोऽईते स्वाहा।

(यहां पुष्पाञ्जलि क्षेपण करना चाहिये।)

अपिवतः पिवतो वा सुस्थितो दुःस्थितोऽ प वा ।

ध्यायेत्पञ्चनमस्कारं सर्वपापेः प्रमुच्यते ॥ १ ॥
अपिवतः पिवतो वा सर्वावस्थां गतोऽपि वा ।

य स्मरेत्परमात्मानं स बाह्याभ्यन्तरे शुचिः ॥ २ ॥
अपराजितमन्त्रोऽयं सर्वविद्मविनाशनः ।

संगलेषु च सर्वेषु प्रथमं संगळं मतः ॥ ३ ॥
पसो पंचणमोयारो सन्वपावप्रणाद्यणो ।

संगळाणं च सन्वेसिं, पढमं होइ संगळं॥ ४ ॥



अईसित्यक्षरं ब्रह्म वाचकं परमेष्ठिनः। सिद्धचकस्य सद्वीजं सर्वतः प्रणमाम्यहम्॥५॥

कमिष्टक विनिर्भुक्तं मोक्षर क्मीनिवेतनम्।

सम्यक्त्वादिगुणोपेतं सिद्धचकं नमाम्यहम्॥६॥

( यहां पुष्पांजिल क्षेपण करना चाहिये। )

(यदि अवकाश हो तो यहां पर सहस्रनाम पढ़कर देश अर्घ देना चाहिए, नहीं तो नीचे लिखा रहोक पढ़कर एक अर्घ चढ़ाना चाहिए।)

> चद्कचन्द्रनतन्दुलपुष्पकैश्चरुपुदीवसुधूवफलाघँकैः । धवलमंगलगानरवाकुले जिन्गुहे जिननाथमहं दजे ॥ ७॥

कें ही श्रीभगविज्ञनसहस्रनामेभ्योऽर्घ निर्वेपामीति स्वाहा। श्रीमिज्जनेन्द्रमभिवन्य जगत्त्रयेशं.

स्याद्वादनायकमनन्तचतुष्ट्याईम् ।

श्रीमूलसंघसुरशां सुकृतेकहेतु-

जैनेन्द्रयज्ञांविधरेषं मयाञ्चयघायि ॥ ८॥

🚰 स्वस्ति त्रिलोकगुरवे जिनपुंगवाय,

स्वस्ति स्त्रभावमहिमोद्यसुस्थिताय ।

स्वस्ति प्रकाशसहजोजितहङ्मयाय-

स्वस्ति प्रसन्नललिताद्भुतवैभनाय ॥ ९॥

स्वस्त्युच्छलद्विमलबोधसुधाप्तत्राय, 🗼 🐃 🐫 🗀

स्वृह्तिः स्वभावपरभावविभासकाय ।

स्वस्ति त्रिलोकन्तिकचिदुद्रमाय।

. . . . स्वस्ति विखोकसकंखायतिवस्तृताय ॥ १० ॥

द्रव्यस्य शुद्धिमधिगम्यः यथानुरूषे । 🚈 💯 🕬

ः । भावस्य शुद्धिमधिकामधिगन्तुकोमः ॥ ११ ॥ आरुम्बननानिः चित्रिधान्यवरुम्वयः बरुगन् । । । । ।

ार अव अनुतार्थयज्ञपुरुषस्य करोमि यज्ञम् ॥ १२ ॥

#### अध्याय इकतीसवां।

अहेरपुराणपुरुववोत्तामपाननि । वस्तुन्यनुनमिखलान्यायमेक एव ॥ अस्मिन् व्वलिद्धमलकेवलवोधवहो ।

😥 🖖 💢 पुण्यं समय्रमहभेकमना जुहोमि ॥ १३॥

( पुष्यांजलि क्षेयण करना )

श्रीवृषमो नः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअजितः। श्रीसंभवः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअभिनन्दनः। श्रीसुमितः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीपद्मप्रमः। श्रीसुपार्श्वः स्वस्ति, स्वस्ति, स्वस्ति, श्रीवम्द्रप्रमः। श्री पुष्पद्नतः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवात्तः। श्रीश्रेयानस्वस्ति, स्वस्ति श्रीवासुपृष्यः। श्रीविमलः स्वस्ति, स्वस्ति श्री अनन्तः। श्रीधमः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीशान्तिः। श्रीकुन्थुः स्वस्ति, स्वस्ति, स्वस्ति श्रीकरनाथः। श्रीमिहः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमुनिसुत्रतः। श्रीमिमः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः। श्रीपार्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवर्द्धमानः।

( पुष्पांजिल क्षेपण )

नित्याप्रकम्पाद्भुतकेवलीघाः स्फुरन्मनःपर्य्ययगुद्धवोघाः। दिव्यावधिज्ञानवलप्रवोधाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः॥१॥ ( पुष्पांलजलि क्षेपण )

(क्षागे प्रत्येक क्ष्तोकके अन्तमें पुष्पांजिल क्षेपण करना चाहिये।) कोष्ठस्थधान्योपममेकत्रीजं, संभिन्नसंश्रोतृपदानुमारि। चतुर्विधं बुद्धित्रलं द्यानाः, स्त्रस्ति क्रियासुः परमपयो न॥२॥ संस्पर्शनं संश्रत्रणं च दूरा, दास्त्रादनद्याणिवलोकनानि। दिव्यानमितज्ञानवलप्रयोधाः, स्वस्ति क्रियासुः परमपयो नः॥३॥ प्रज्ञाप्रधानाः श्रमणाः समृद्धाः, प्रत्येकतुद्धा दशस्त्रपूर्वे। प्रवादिनोऽष्टांगनिमित्तविज्ञाः स्वस्ति क्रियासुः परमपयो नः॥४॥ जङ्घावलिश्रेणिफलाम्बुतन्तु प्रस्नवीनांकुरचारणाहाः। नमोङ्गणस्त्ररंविहारिणश्च स्वस्ति क्रियासुः परमपयो नः॥५॥



छाणिम्न दक्षाः कुश्छा महिम्नि छघिम्नि शक्ताः कृतिनो गरिन्नः।
मनोवपुर्वाग्विलस्य नित्यं स्वस्ति क्रियासुः परमपयो नः॥६॥
सकामरूपित्वविश्वत्यमैद्यं प्रकाम्यमन्तिद्धमथाप्तिमाप्ताः।
तथाऽप्रतीघातगुणप्रधानाः स्वस्ति क्रियासुः परमपयो नः॥७॥
दीप्तं च तप्तं च तथा महोप्र घोरं तपो घोरपराक्रमस्था।
ब्रह्मापरं घोरगुणाख्यरन्तः स्वस्ति क्रियासुः परमपयो न॥८॥
छामपेसवीपध्यस्तथाशीविपीवपा दृष्टिविपीवपाख्य।
सिख्छिविड्बछमछोपधीज्ञाः स्वस्ति क्रियासुः परमपयो नः॥९॥
श्वीरं स्वन्तोऽत्र घृतं स्वन्तो मधु स्वन्तोऽप्यमृतं स्वन्तः।
छक्षीणसंवासमहानसाध्य स्वस्ति क्रियासुः परमपयो नः॥१०॥

इति स्वस्तिमंगल विधानं।

सार्वः सर्वज्ञनाथः सकलतनुसृतां पापसंतापहर्ता ।

त्रेलोक्याक्रांतकीर्तिः क्षतमदनरिपुर्धातिकर्मप्रणाद्याः ॥

श्रीमित्रवर्णसंपद्वरयुवतिकरालीटकण्ठः सुकण्ठे—
देवेन्द्रैर्वन्द्यपादो जयित जिनपतिः प्राप्तक्रयाणपृजः ॥ १॥

जय जय जय श्रीसरकांतिप्रभो जगतां पते !

जय जय भन्नानेव स्वामी भन्नाम्भिस मज्जतां ।

जय जय महामोइश्वांतन्रभातकृतेऽर्चनम् ।

जय जय जिनेश् त्वं नाथ प्रसीद करोम्यहम् ॥ २॥

ॐ हीं भगविज्ञनेन्द्र ! अत्र अवतर अवतर । संवीपर्। (इत्याह्वाननम्) ॐ हीं भगविज्ञनेन्द्र ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः । (इति स्थापनम्) ॐ हीं भगविज्ञनेन्द्र ! अत्र मम सिन्नहितो भव भव। वपर्। (इति सिन्निधिकरणम्)

देवि श्रीश्रुतदेवते भगवति त्वत्पाद्पेषे रह-द्वन्द्वे यामि शिलीमुखत्वमपरं भवत्या मया प्रार्थ्यते । मातश्चेतिस तिष्ठ मे जिनमुखोद्भृते सदा त्राहि मां हिन्दोनेन मयि प्रसीद भवती सम्प्रजयामोऽधुना ॥ ३॥ ॐ हीं जिनमुखेद्भृतद्वादशांगश्चतज्ञान। अत्र अवतर अवतर संबीषट्। ॐ हीं जिनमुखोद्भृतद्वादशांगश्चतज्ञान! अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः। ॐ हीं जिनमुखोद्भृतद्वादशांगश्चतज्ञान! अत्र मम सन्निहितो भव भव वषट्।

संपूजयामि पृज्यस्य, पादपद्मयुगं गुरोः । तपःप्राप्तप्रतिष्ठस्य, गरिष्ठस्य महात्मनः ॥ ४॥

ॐ हीं आचार्योपाध्यायसवैसाधुसमृह ! अत्र अवतर संवीषट्। ॐ हीं आचार्योपाध्यायसवैसाधुसमृह ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः । ॐ हीं आचार्योपाध्यायसवैसाधुसमृह ! अत्र मम सित्रहितो भव २ वषट् देवेन्द्रनागेन्द्रनरेन्द्रवन्द्यान शुस्भत्पदान् शोभितसारवर्णान् । दुरधाविवसंस्पर्धिगुणैर्जलौधैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽइम् ॥ १॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टाद्शदोपरहिताय पट्-चरवारिशद्गुणसहिताय अईत्परमेष्ठिने जनममृत्युविनाशनाय जलं निर्वपामीति स्वाहा।

ॐ हीं जिनसुखोद्भृतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय जन्म-ःमृत्युविनाशनाय जलं निवेपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं सम्यर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्यो जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वपामीति स्वाहा। ताम्यत्त्रलोकोद्रमध्यवर्तिसमस्तसस्याऽहितहारिवाक्यान्। श्री चन्द्नैर्गन्धविलुन्धभृगैजिनेनद्रसिद्धान्तयतीव् यजेऽइम्॥२॥

ॐ हीं परत्रहाणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टाद्शदोपरिहतात्र पट्-चत्त्रारिशद्गुणधिहताय अहैत्परमेष्टिने संसारतापित्रनाशनाय चन्दनं निकेषामीति स्वाहा।

ॐ हीं जिनमुखोद्भृतस्याद्वाद्नयगभितद्वाद्शांगश्चतज्ञानाय संसार-त्वापविनाशनाय चन्दनं निवेपानीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यर्श्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्यः संसारतापविनाशनाय चन्दनं निर्वपामीति स्वाहा ।



ष्पपारसंसारमहासमुद्रश्रोत्तारणे प्राज्यतरीन् सुभक्ता । दं घिसतांगैषेवलाक्ष् तोचितिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन्यजेऽहम् ॥ ३ ॥

ॐ हीं परमहाणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये छष्टादशदोपरिहताय पट्चत्व।रिशद्गुणसिहताय छईत्ररमेश्विने छक्ष्यपद्प्राप्तये अक्षतानः निर्वेषामीति स्वाहा।

ॐ ही जिनमुखे द्भृतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय अक्षय-पदप्राप्तये अक्षतान् निर्वपामीति स्वारा ।

ॐ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्योऽस्यपदप्राप्तये अक्षनान निर्वपागीति स्वाहा।

विनीतभव्यावज्ञविवोधस्यर्थान्वर्यान् सुचर्याक्यनैकघुर्यान् । कुन्दारविन्द्रमुर्खः प्रसुनेजिनेन्द्रसिद्धान्तयर्त.न् यजेऽ६म् ॥ ४॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्त्ज्ञानशक्तये अष्टादशदीपरिहताय पट्-चरवारिशद्गुणसहिताय अर्हत्परमेष्टिने कामबाणविध्वंसनाय पुष्फं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनसुखोद्भृतस्याद्वाद्नयगर्भितद्वाद्शांगश्रुतज्ञानाय काम-याणविध्वसनाय पुष्पं निर्वेशमीति स्वाहा।

ॐ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय-सर्वेसाधुभ्यः कामबाणविध्वंसनाय पुष्पं निवेपामीति स्वाहा।

कुर्वकन्दर्पविसर्पसर्पप्रसद्यनिर्णाशनवैनतेयान् । प्राज्याज्यसारेश्वरूपी रसाद्व्येजिनेन्द्रसिद्धांतयतीन्यजेऽहम् ॥ ५ ॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय पट्-चत्वारिशद्गुणसिहताय अईत्परमेष्टिने क्षुधारोगविनाशनाय नवेद्य निर्वपामीति स्वाहा।

ॐ हीं जिन्मुखोद्भृतस्याद्वादन्यगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय श्रुधा-रोगविनाशनाय नेवेदां निवंपामीति स्वाहा । ॐ ही सम्यादर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्यान् यसवसाधुभगः क्षुधारोगविनाशनाय नैवेद्य निर्वपामीति स्वाहा । व्यस्तोद्यमान्धं कृतविश्वविश्वमे हान्धकारप्रतिघातदीपान्। दीपैः कनस्कांचनमाजनस्थैजिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽइम् ॥ ६॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनेतानतज्ञानशक्तये अष्टाद्शदोषरिहताय षट्-चत्वारिशद्गुणसिहताय अहत्परमे छने मोहान्यकारिवनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनमुखे द्भूतस्याद्वादनयगिनद्वादशांगश्रुतज्ञानाय मोहा-न्धकारविनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं सम्यादर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय सर्वसाधुभ्यो मोहान्धकारविनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा । दुष्टाष्टकमेन्धनपुष्टजालसंधूपने भासुरधूमकेत्न । धूपैर्विधृतान्यसुगन्धगन्धेर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽरम् ॥ ७॥

ॐ हो परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टाद्शद्रोपरिह्ताय षट्चत्वारिशद्गुणसिहताय अर्द्दत्यस्मेष्ठिने अष्टकर्भदहनाय धूपं नि०।

ॐ हीं जिनमुखोद्भृतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय ष्णष्टकर्मद्दनाय धूर्पं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं सम्यक्षिनज्ञानचारित्रादिगुणिवराजमानाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्यः अष्टकमेदहनाय धृपं निर्वपामीति स्वाहा । सुभ्यद्विलुभ्यन्मनसाय्यगम्यान् कुवादिवादाऽस्विलतप्रभावान् । फलेरलं मोक्षफलाभिसारेजिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽइम् ॥ ८॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनंतान्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पर्चत्वारिशद्गुणसहिताय अहेत्परमेष्टिने मोक्षफलप्राप्तये फर्ल नि०।

कॅ ही जिनमुखेद्भुतस्याद्वादनयगर्भिद्वादशांगश्चतज्ञानाय मोक्ष-

फलप्राप्तये फर्ल निर्वपामीति स्वाहा ।

्र हीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचायोंपाध्याय-अर्वसाधुभ्यो मोक्षफलप्राप्तये फलं निर्वपामीति स्वाहा । सहारिगंधाक्षतपुष्पजातेनेवेचक्रीपामरुष्ट्रपृष्ट्रेयः । फरेरिविचित्रेधनपुष्ययोगान जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥ ९॥

उँ हीं प्रविद्याणेडनन्तान्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय पर्षद्वारिशर्गुणविह्ताय अह्त्परमेष्टिने अन्वपद्रशतये अर्घ निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ही जिनसुखोद्भृतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चानाय अन-घेपद्पातये अर्थ निर्वणमीति स्वाहा।

ॐ ही सम्बरद्शेनद्वानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्यो गध्याय-सर्वेसाधुभ्योऽनर्धेषदप्राप्तये अर्धे निर्वेषामीति स्वाहा ।

> ये एजां जिननाथश् स्त्रयमिनां भक्ता सदा क्षत्रेते-श्रेसन्ध्यं सुविचिशकाव्यरचनामुद्यारयन्तो नराः । पुण्यात्या सुनिराजकीर्तिसहिता भूत्वा तपोभूपणा-स्ते भव्याः सकलावयोधरुचिरां सिद्धि लभन्ते पराम् ॥१॥

#### इत्याशीवदिः ।

( पुष्पाञ्जलि क्षेरण करना )

वृपभोऽजितनामा च सम्भवश्चाभिनन्दनः ।
सुमितः पद्मभासश्च सुपार्थो जिनसत्तमः ॥ १ ॥
चन्द्राभः पुष्पदन्तश्च शीतलो भगवान्मुनिः ।
श्रेयांश्च वासुवृद्यश्च विमलो विमल्जुतिः ॥ २ ॥
अनन्तो धर्भनामा च शांतिः कुन्थुजिनोत्तमः ।
अस्त्र मिल्नाथश्च सुत्रतो निमतीर्थकृत् ॥ ३ ॥
इत्विशसमुद्भृतोऽरिष्टनेमिजिनेश्वरः ।
चन्तोवसगिदेत्यारः पार्थो नागेन्द्रपृजितः ॥ ४ ॥
कन्मीन्तकृत्महाबीरः सिद्धार्थकुलसम्भवः ।
एते सुरासुरोधेण पृजिता विमल्तविधः ॥ ५ ॥
पृजिता भरताधेश्च भूपेन्द्रभृतिभृतिभः ।
चतुर्विधस्य संघस्य शांति कुर्वन्तु शाश्वतीम् ॥ ६ ॥

जिने भक्ति जिने भक्ति जिने भक्तिः सदाञ्तु मे।
सम्यक्त्वमेव संसारवारणं मोक्षकारणम्॥ ७॥
(पुष्पांजलि क्षेपण करना।)
श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः सदाञ्स्तु मे।
सज्ज्ञानमेव संसारवारणं मोक्षकारणम्॥ ८॥
(पुष्पांजलि क्षेपण करना।)
गुरौ भक्तिगुरौ भक्तिः सदाञ्स्तु मे।
चारित्रमेव संसारवारणं मोक्षकारणम्॥ ९॥

## ं अथ देवजयमाला प्राकृत ।

वत्ताणुट्टाणे जणधणुदाणे पइपोसिड तुहु खत्तधरः ।

खुहु चरणिवहाणे कंवळणाणे, तुहु परमप्पड परमपरः ॥ १ ॥

जय रिसह रिसीसर णिमयपाय, जय अज्ञिय जिथंगमरोपराय ।

जय संभव संमवक्तयविओग, जय अहिणंदण णेदिय पओय ॥ २ ॥

जय सुमइ सुमइ सम्मय प्यास, जय परमप्पह परमाणिवास ।

जय जयिह सुपास सुपासगत्त, जय चंदप्रह चंदाहवत्त ॥ ३ ॥

जय पुप्पयंत दन्तंतरंग, जय सीयळ सीयळवयणभंग ।

जय सेय सेय किरणोहसुज्ज, जय वासुपुज्ज पुज्जाणपुज्ज ॥ ४ ॥

जय विमळ विमळगुणसेढिठाण, जय जयिह अणंताणंतणाण ।

जय धम्म धम्मितित्थयर संत, जय संति संति विहियायवत्त ॥ ५॥

जय कुंशु कुंशु पहु अंगिसदय, जय धर अर माहर विहियसमय ।

जय मिल्ल म ल आदासगंध, जय सुणसुज्वय सुज्वयणिवंध ॥ ६ ॥

जय णिम णिम यामर्राणयर स्ति, जय णीम धम्मरहच्छणेम ।

जय पास पासिछिदणिकवाण, जय वृह्माण जसदृहुद्दमाण ॥ ७ ॥

घत्ता ।

इह जाणिय णामहि, दुरियविरामहि, परहिविणिमय सुरावलिहि। अणहणिह अणाइहि, सिमयकुवाइहि, पणिविम अरहेतावलिहि॥ ॐ ही वृषभादिमहावीरान्तेभ्यो महार्घ निर्वपामीति स्वाहा॥१॥

#### अथ शास्त्रजयमाला पाकृत ।

संपढ सुहकारण, वक्मवियारण, भवसगुह्तारणतरणे। जिणवाणि णमस्त्रमि, हत्त्वयस्त्रमि, हमामेक्स्संगमधर्णं ॥ १ ॥ जिणंदमुद्दाको विणिगगयतार, गणिदिदशुंक्तिय गंधपयार। तिलोयहिमण्डण घरमह खाणि, सया पणम मि जिणिद्ह वाणि ॥२॥ अवग्गहर्दह्अवायजुर्गह, सुधारणभेयहि तिांणमध्हि। मई छत्तीस बहुदासुहाणि, स्या पणमामि जिलिद्ह वाणि॥३॥ सुदं पुण होण्णि अणेयपयार, सुवारहमेय जगत्तयसार। सुरिदणरिद्वमुशिओ काणि, सरावणमामि जिणिद्द वाणि ॥ ४॥। जिणिदगणिदणरिद्द रिद्धि, पयासइ पुण्णपुराकिडलद्धि । णिरुग्त्रविह्नु एह वियाणि, सया वणमामि जिणिद्ह वाणि ।।५॥। जु लोयअलोयह जुन्ति जणेइ, जु तिण्णिवि कालपहर्व भणेह। चरमाइस्टक्षण दुज्ज जाणि, सया पणमामि जिणिदइ वाणि ॥६॥ जिणिदचरित्तविचित्त मुणेइ, सुसावयधम्मह जुित जंणेइ। णिवग्रुवितिज्ञ इत्थु वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि । ७। सुजीवअजीवह तचह चक्खु, सुपुण्ण विपान वियंध विमुक्खु। चरुश्रुणिडग्गु विभासिय णाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥८॥ तिमेयहिं ओहि विणाण विदित्तु, वरुशु रिजोविडलं मयस्तु। सुसाइय केवरुणाण वियाणि, स्या पणमामि जिणिद्ह वाणि ॥९॥ निणिद्ह णाणु जगत्तयभाणु, महातमणासिय सुक्खणिहाणु। पयच्हमित्रभरेण वियाणि, सया पणमामि जिणिद्ह वाणि ॥१०॥ पयाणि सुवारहकोडिसयेण, सुरुक्खतिरासिय जुन्ति भरेण। सहसक्षद्रावण पंचिवयाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥११॥ इकावण कोडिन लक्स अठेन, सहस चुलसीदिसया छक्केन। सढाइगवीसह गंधपयाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥१२॥ घत्ता-इह जिणवरवाणि विसुद्धमई, जो भवियण णियमण धरई।

सो सुरणरिंदसंपय छहई, केवलणाण वि उत्तरई ॥ ३ ॥ ॐ हीं जिनसुखोद्भुतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय अर्धः नि०।

## अथ गुरुजयमाला प्राकृत ।

भवियह भवतारण, सोलह कारण, अज्ञवि तित्थयरत्तणई। त्तव कुम्म असंगई द्यंधम्मंगइ, पालित पच महन्त्रयह ॥ १॥ वंदामि महारिसि सीलवंत, पंचेंदियभंजम ं जोगजुत्त । जे ग्यारह अंगह अणुनरंति, जे चडदहपुठत्रह मुणि शुणंति ॥ २ ॥ पादाणुसारवर कुट्ठवृद्धि, क्ष्पण्णजाह जे पाणाहारी तोरणीय, जे रुक्खमूल आतावणीय ॥ ३ ॥ जे मोणिधाय चंदाहणीय, जे जत्थत्थवणि णिवासणीय। जे पंचमइन्त्रय धरणधीर, जे समिदिगुत्तिपालणहि वीर ॥ ४॥ जे वड्टिह देह विस्तिचित्त, जे रायरोप्तभयमोहचत्त। जे कुगइहि संवर विगयलोइ, जे दुरियविणासण कामकोह ॥५॥ जे जल्लमल्लतणिल्तः गत्त, आरंभ परिगाह जे विस्त I जे तिण्णकाल बाहर गमंति, छट्टहुम दसमद तरचरंति ॥ ६॥ जे इक्तगास दुइगास लिति, जे णीरसभीयण रह करीत। जे मुणिवर वंदर्ड ठियमसाण, जे कम्म डहइवरसुकझाण ॥ ७॥ 'बारहविह संजम जे धरैति, जे चारिट विकहा परिहरैति। ्यात्रीस परीपह<sup>्</sup> जे सहिति, संमारमहण्णड ते तरिति । ८॥ जे धन्मबुद्ध महियलिथुणीत, जे काउरप्रगो णिस गर्मति। जे सिद्धविलासीण आंहलसेति, जे पनखमास साहार लिति॥ ९॥ गोरूहण जे वीरासणीय, जे धणुह सेज वजासणीय। जे तववहेण आयास जीत, जे गिरिगु६ फंदर विवर थंते ॥१०॥ जे सत्तमित्त समभावित्तत्, ते मुणिवर वंदरं दिढवरित्त । चडवीसह ान्यह जे विरत्त, ते मुणिवर वंदरं जगपवित्त ॥११॥ जे सुब्हाणिब्हा एकचित्त, वंदामि महारिसि मोक्सपत्त । रयणत्तयरेजिय सुद्ध भाष, ते मुणिवर वेदंड ठिदिसहाव ॥१२॥ चत्ता-ने तपस्रा, संजमधीरा, सिद्धवधुअणुराईया । रयणत्त्रयरंजिय, बन्मह गंजिय, ते रिसित्रर मर्द्रहार्द्या ॥१३॥

र्के हीं सम्यग्दर्शनहानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाच्याय-सर्वसाधुभ्यो महार्थ निर्वपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥

## अथ देवशास्त्रगुरुकी भाषा पुजा।

प्रथम देव छरहन्त, सुश्रुत सद्धांतज् ।

गुरु निर्प्यन्य महन्त, मुक्तिपुरपन्यज् ॥

तीन रतन जगमाहि सो, ये भिव घ्याइये ।

तिनकी भक्तिप्रसाद, परमपद पाइये ॥ १ ॥

दोहा—पूजों प्र छरहन्तक, पूजों गुरु पद सार ।

पूजों देवी सरस्वती, नितप्रति अप्रप्रकार ॥ २ ॥

ॐ हीं देवशाखगुरुतमृह । अत्र अवतर अवतर संबीपट्।

ॐ हीं देवशाखगुरुतमृह ! अत्र मम सित्र हितो भवर वपट्।

सुरपति चरग नरनाथ तिनकर, वन्दनीक सुपद प्रभा ।

छति शोभनीक सुवरण उज्जल, देख छवि मोहित सभा ॥

वर नीर क्षोरसमुद्र घटभि, अप्र तसु बहुविधि नच् ।

छरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरुनिरम्नथ, नित पूजा रच् ॥ १ ॥

दोहा—मिलनवस्तु हर लेत सब, जलस्वभाव मल्छीन ।

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ १ ॥

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ १॥ ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो जन्मजरामृत्युविनाशनाय जलं निर्वपा-मीति स्वाहा ॥ १॥

जे त्रिजग उदरमहार प्रानी, तप्त अति दुर्द्धर खरे।
तिन अहित हरन सुवचन जिनके, परम शीतलता भरे॥
तसु अमर लोभित प्राण पावन, सरस चंदन घिसि सच्चँ।
अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्मन्थ नित प्रजा रच्चँ॥२॥

दोहा—चन्दन शीतलता करे, तप्त वस्तु परवीत। जासी प्रजी परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ २ ॥ र्के ही देवशास्त्रगुरुभ्यो संसारतापविनाशनाय चन्द्रतं निर्वपा-मं ति स्वाही ॥ २॥ ११००० वर्ष

यह भवसमुद्र अपार तारण, के निमित्त सुविधि ठई। अति दृढ़ प्रमापावन जथारथ, भक्ति वर नौका सही॥ चज्जल अखंडित सालि तंदुल, पुंज धरि त्रयगुण जच्ँ। अरहन्ते श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्मन्थ नित पुजा रच्ँ॥३॥

दोहा तन्दुल सालि सुगान्ध अति, परम अखंडित चीन । जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥३॥

अर् हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो अक्षयपद्याप्तये अक्षतान निर्वपा० ॥३॥ जे विनयवन्त सुभव्य हर, अम्बुन प्रकाशन भान हैं। जे एकमुख चारित्र भाषत, त्रिजगमाहि प्रधान हैं॥ हि कुन्दकमलादिक पहुप, भन भन कुनेदनसों वचूँ। अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्वन्य नित पृता रचूँ॥ ४॥

दोरा—िविविधमांति परिमल सुमन, अनर जास आधीन। तासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ४॥ ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभ्योः कामवाणविध्यंसनाय पुष्यं निर्वेपा०॥४॥

अति सबल मद कन्दर्भ जाको, ख्रुघा चरग अभान है। दुस्तह भयानक तासु, नारानको सु गरुड़ समान है॥ उत्तम छहीं रसयुक्त नित, नेवेच करि घृतमें पर्चू। अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निष्टन्थ नित पृजा रच्चँ॥५॥

दोहा नानाविध संयुक्तरस, व्यञ्जन सरस नवीन।
जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ५ ॥
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभयोः क्षुधारोगविनाशनाय चरुं निवेषा० ॥५॥
जे त्रिजग उद्यम नाश कीने, मोह तिमिर महायली।
तिहि कमेघाती ज्ञान दीप, प्रकाश कोति प्रभावली॥
इह भांति दीप प्रजाल, कंचनके सुभाजनमें खर्च।
अरहंत शुतसिद्धांतगुरु, निप्रम्य नित पूजा रच्या । ६॥

सीदा-स्वपर प्रकाशक जोति अति, दीपक तमकरि धीन। जासी पूजी परमपद, देव शास्त्र गुरु सीन । ६॥ ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो मोहान्धकारविनाशनाय दीर्प निर्वेपा० ॥६। जो कर्म-इँधन दहन अग्नि, समूह सम उद्धत ल्मे। वर धूप तासु सुगन्धि ताकृरि, सकल परिमलता हैसे।। इह भारत धूप चढ़ाय नित, भन्नजनलनगाहि नहीं पचुँ। ष्ट्रा श्रुविधिद्धान्तगुरु, निर्मन्थ नित पूजा रच्या ७ । दोहा - अग्निमांहि परिमल दहन, चन्दनादि गुणलीन । जासी वृजी परम पद, देव शास्त्र गुरु शीन ॥ ७॥ किहीं देवशास्त्रगुरूभ्यो अष्टकमविष्वश्चाय धूर्व निर्वेषामीति स्वाहा ॥॥॥ लीयन सुरसना घान घर, चरलाईके करतार है। मोपै न उपमा जाय वरणी, सकलफलगुणसार ॥ ई ॥ सो फ़ल चढ़ावत अर्थ पूरन, परम अमृतरस सचूँ। अरहन्त श्रुतसिद्धांतगुरु, . निर्घन्य नित पूजा रचूँ ॥ ८ ॥ दोहा—जे प्रधान फल फलविपे, पद्यकरण-रसलीन। 🐃 जासी पूर्जी परम पद, देन शास्त्र गुरु कीन ॥ ८ ॥ ॐ हीं देवशाखगुरुभयो मोञ्चफलप्राप्तये फर्छ निर्वपामीति स्वाहा ॥८॥ जल परम उज्ज्वल गन्ध अक्ष्त, पुढा चर दीपक घहा। वर ध्रुप निरमल फल त्रिविघ, बहुजनमके पातक हरूँ॥ इह भाति अर्घ चढ़ाय नित भनि, करंत शिवपैकति मचूँ। अरहन्त श्रुतसिद्धान्तगुरु, निर्घन्थ, नित पूजा रर्च्हे ॥ ९ ॥ दोहा-वसुविधि अर्ध संजीयके, अति उछाह मन कीन । जासी पूर्जी परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ९॥ क हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो अनर्घपदप्राप्तये अर्घ्य निर्वपामीति स्वाहा ॥९॥

#### अथ जयमाला ।

देवशास्त्रगुरु रतन शुभ, तीन रतन करतार । ः ः ः भिन्नः भिन्नः भिन्नः कहुँ आरती, अंत्य सुगुणः विस्तार ॥ १ ॥ः चरकमंकी त्रेसठ प्रकृति नाशि, जीते अष्टाद्श दोपराशि।
जी परम सुगुण हैं अनंत धीर, कहवतके छ्यालिस गुण गंभीर ॥२॥
जीन समवशरण शोभा अपार, शतहन्द्र नमत कर शीस धार।
देवाधिदेव अरहंत देव, वन्दों मनवचतकरि सु संव ॥ ३॥
जिनकी धुनी है ॐ शरहर, निरंअक्षरमय महिमा अनूप।
दश अष्ट महा भाषा समेत, लघुभाषा सात शतकं सुचेत ॥ ४॥
सो स्यादवादमय सप्त भेग, गणधर गूँथे बारह सु अङ्ग ।
रवि शशि न हरे सो तम हराये, सो शास्त्र नमों बहु प्रीति ल्याय ॥५॥
गुरु आवारज उपझाय साथ, तन नगन रतनत्रर्यानिध अगाध।
संसारदेह वराग धार. निरवांछि तथें शिवपद निहार ॥ ६॥
गुण छत्तिस पश्चिम आठवीप, भव तारनतरन जिहाज ईस।
गुरुकी महिमा वरनी न जाय, गुरुनाम अपो मनवचनकाय ॥८॥
सोरठा—कीजे शक्ति प्रमान, शक्ति विना सरधा धरे।

'द्यानत' सरधावान, अजर अमरपद भोगेंवे । ८॥ ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो महाध्य निवेषामीति स्वाहा।

सूचना—आगे जिन भाईको निराकुलता स्थिरता हो वह चीम तीर्थकरोंकी भाषा पूजा करे। यदि 'स्थरता नहीं हो, तो नीचे लिखा ऋक पढ़कर अधे चढ़िये।

अथ विद्यमान वीस तीर्थेकरीका अर्घ।

उदक्वन्द्वतन्दुरुपुराकेश्वरपुर्गप्यपराधिकेः।

धवलमंगलगानस्वादुरु जिनगृहे जिनगजमहं यजे॥१॥

ॐ ही सीमंघरयुरमंधरबाहुसुाबहुसंजातस्वर्धप्रभऋषभाननअन
नत्धीर्थस्यप्रभ वशालकीर्ति ज्ञधरचन्द्राननचन्द्रबाहुमु वंगमई इवरनेमि
प्रभवीरसेनमहाभद्रदेवयशअजितवं यैति विश्तातिवद्यमानतीर्थेकरेभ्योर्घ्य

अथ अक्षत्रिम चेत्यालयोंका अघ । कृत्याऽकृत्रिमचारुचैयनिलयात्रित्यं त्रिलोकी गतान् । वन्दे भावनव्यंतरान् सुतिवरानकरगमरान्धेनगान् ॥ / १/०९सद्रन्धास्ततपुष्पदामचर्कर्दीपेश धूपेः फर्छेनीरार्धेश्च यजे प्रणम्य शिरसा दुष्कर्मणा शांतये॥१॥
उँ ही कृत्रिमाकृत्रिमचैरयालयसम्बन्धिजिनविम्बेभ्योऽर्घ निर्वपामोति स्वाहा।

## अथ सिद्धपूजा प्रारम्यते।

ङद्भीवागायुर्वं सिवन्दुसपरं, ब्रह्मस्वरावेष्ट्रितम् । वर्गापृतितिद्गगताम्बु वद्छं, तत्सिन्धितत्त्वान्वितम् ॥ सन्तःपत्रतटेष्यनाहत्तयुर्वं, हींकागसेवे प्रतम् । देवं ध्यायति यः स मुक्तिसुभगो वेरीभक्षण्ठीरवः ॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचकाधिपते सिद्धपरमेष्टिन अत्र अवतर अवतर सैत्रीपट्। ॐ हीं सिद्धचकाधिपते, सिद्धपरमेष्टिन अत्र तिष्ट तिष्ट ठः ठः। ॐ हीं सिद्धचकाधिपते, सिद्ध परमेष्टिन अत्र मम सिन्नहितो भव भव वपट्।

निजमनोमणिभाजनभारया, समरसैकसुवारसधारया। सकल्बोधकलारमणीयकं, सहजसिद्धमहं परिपृज्ञये॥१॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचका घपतये जन्मजरामृत्युविनाशनाय जर्छ। निर्वपामीति स्वाहा॥ १॥

सहजकर्मकलङ्कविनाराने-रमलभावसुभाषितचंदनेः । अनुप्रमानगुणाविलनायकं, सहजसिद्धमह् परिपृजये ॥ २ ॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचकाधियतये संसाग्तापविनःशनाय चन्द्रनं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ २ ॥

सहजभावसुनिर्मलतन्दुलेः, सकलदोपविशालविशोधनैः।
 अनुपरोधसुवोधनिधानकं, सहजसिद्धमढं परिपृजये॥३॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचकाधिपतये अक्षयपद्रप्राप्तये अक्षतान् निर्व-पामीति स्वाहा ॥ ३ ॥

समयसारसुपुष्पसुमालया, सहज्ञकमेकरेण विशोधया। परमयोगवलेन वशीकृतं, सहजंसिद्धमहं परिपृजये॥ ४॥ उँ हीं श्रीसिद्धचकाधिपतये कामनाणविष्वंशनाय पुष्पं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ ४॥

अकृतवोधसुदिव्यनैवेद्यकैर्विहितजातजरामरणान्तकैः। निरवधिप्रचुरात्मगुणालयं, रःहजसिद्धमं परिपृजये॥५॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचकाधिपतये क्षुधारोगविनाशय चरं निर्वेपामीतिः

स्वाहा || ५ ||

सहजरत्रक्षिप्रतिदीपकैः, क्विविभृतितमः प्रविनाशिः।

निरविधस्वविकाशिवकाशिः, सहजसिद्धमहं परिपृजये॥ ६॥
ॐ हीं श्रीसिद्धचकाधिपतये मोहान्धकारिवनाश दीपं निर्वपामीतिः

स्वाहा ॥ ६ ॥

निजगुणाक्षयह्वपसुधूपनेः, स्वगुणघातिमलप्रविनाशनेः। विश्वद्योधसुदीर्घसुखात्मकं, सहजसिद्धमहं परिपृजये॥ ७॥ ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधियतये अष्टकमीवध्वंशनाय धूपं निर्वेपामीतिः स्वाहा॥ ७॥

परमभावफलाविलसम्पदा, सहजभावकुभाविवशोधया । निजगुणाऽऽम्फुरणात्मनिरञ्जनं, सहजसिद्धमहं परिपृजये ॥ ८॥ ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये मोक्षफलप्राप्तये फर्ड निवेपामीतिर स्वाहा ॥ ८॥

नेत्रोन्मीलिविकाशभावनिवहै-रत्यन्तवे घाय वै । वार्गन्धाक्षतपुष्पदामवरुकैः, महे पध्येः फलेः॥ यश्चिन्तामणिशुद्धभावपरमं-ज्ञानात्मकेरर्चयेत्। सिद्धं स्वादुमगाधवोधमचलं, संवर्चयामो वयम्॥९॥ ॐ हीं श्रीसिद्धवकाधिपतये अनर्घपदप्राप्तये अर्ध्य निर्वपामीदिः

स्वाहा ॥ ९ ॥ ज्ञानोपयोगिवमलं विशद्गरमरूपं । सुक्ष्मस्वभावपरमं यदनन्तवीयम् ॥

कर्मीघकश्चद्दमं सुखशस्यवोजं। वन्दे सदा निरुपमं वरसिद्धचक्रम्॥ १०॥

5609/20 ही श्रीसद्धनकाधिवतये सिद्धपरमे छने महाध्य निर्वपा-

चिलीक्येश्वरवन्दनीयचरणाः प्रापुः श्रियं शाश्वनी ।

यानागध्य निरुद्धचण्डमनसः, मन्तोऽ व तीर्थकराः ॥ -सत्सम्यक्त्वचिवीयवीर्यविश्वाद्।ऽत्रयागाधतारेशीयो-

युक्तांस्तानिहतोष्ट्रजीम संतत, सिद्धान विश्वद्धोदयान ॥११॥

#### अथ जयमाला।

'विराग सनातन शान्त निरंश, निरामय निर्भय निर्मेख हैस। ·सुधाम विद्योधनिधानविमोह, प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमृह ॥१॥ विदूरितसंस्तभाव निरङ्ग, समामृतपृरित देव विसङ्ग । **अयन्ध् कपायिवधीन विमोह, प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह् ॥२॥** निवा रतदुष्कृतवभीविपाश, सदामलकेवलकेलिनिवास । भवीद्धिपारम शान्त विमोह, श्रहीद विशुद्ध सुसिद्धसमृह॥ ३॥ -अनन्तसुखामृतसागग्धीर, क्टङ्करजोमङभूरिममीर I ंविकाण्डितकाम विराम विमोह, प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमृह ॥ ४॥ विषा विवर्जित तर्जितशोक, विघोषसुनेत्रविको कतलोक। विहार विराव विरङ्ग विमोह, प्रसीर, विशुद्धसुसिद्धसमूह ॥ ५॥ -रजोमरुखेद्विमुक्त विगात्र, निरन्तर नित्य मुखामृनपात्र। सुद्दीनगानित नाथ विमोड, प्रभीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह॥६॥ -नरामरवन्दित**िनर्म**लभाव, अनन्तमुनीश्वरपृज्य विहात्र । सदीर्य विश्वमहेश विमोर, प्रसीद विशुद्ध सुसिद्ध प्रमुह ॥ ७॥ प्रविदेभ वितृष्ण विदोष त्रिनिष्ठ, परापर शङ्कर सार वितन्द्र-। विकोप विरूप विशङ्क विभोर, प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धभमूह ॥८॥ जरामरणोज्यित बीतांबहार, विचिन्तित निभेल निरहङ्कारं । अधिनत्यचरित्र विदर्भ विमोह, प्रसीद विशुद्ध सुसिद्ध मृह ॥ ९ ॥ विवर्ण विगन्ध विमान विरोम, विमाय विकाय विशव्ह विशोभ । न्अनाकुल केवल पर्व विमोह, प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥१०॥

घता—असमयसमयसारं चारुचेतन्यचिहं, परपरणितमुं .पद्म-नन्दीन्द्रवन्द्यम् । निखिलगुणितमे सं सिद्धचकं विद्युद्धं, स्मरित समिति। यो वा स्तौति सोऽभ्योति मुक्तिम् ॥ ११ ॥ ॐ हीं सिद्धपरमेष्टिभ्यो महार्घ्यं निर्वणमीति स्वाहा । अविनाशी अविकार परमरस्थाम हो । समण्यान सर्वज्ञ सहज्ञ अभिराम हो ॥ शुद्धवोध अविरुद्ध अनादि अनन्त हो ॥ १ ॥ शुद्धवोध अविरुद्ध अनादि अनन्त हो ॥ १ ॥ ध्यानअगिनकर कर्म कर्लंक सर्वे दहे ॥ नित्य निरंजनदेव सह्तपी हो रहे ॥ शायकके आकार ममस्त्र निवारिके । सो परमातम सिद्ध नम् सिर नायकें ॥ २ ॥ दोहा-अविचलज्ञानप्रकाशतें, गुण अनंतकी खान । ध्यान धरे सौं पाइचे, परमसिद्ध भगवान ॥ ३ ॥ इस्याशीविदः (पुष्पांजिल क्षिपेत्)

# अथ शान्तिपाठः प्रारम्यते।

(शांतिपाठ बोलते समय दोनों हाथोंसे पुष्पवृष्टि करते रहना चाहिये)।
शान्तिजनं शशिनिर्मलनकं, शीलगुणव्रतसंयमपात्रम्।
अष्टशताचितलक्षणगात्रं, नौमि जिनोत्तममम्बुजनेत्रम्॥१॥
पद्धममीष्तितचक्रधराणां, पृजितिमन्द्रनरेन्द्रगणश्च।
शान्तिकरं गणशान्तिमभीष्युः, पोइशतीर्थकरं प्रणमामि॥२॥
दिन्यतरः सुरपुष्पसुवृष्टिर्दुन्दुभिरासनयोजनघोषौ।
आतपवारणचामरयुग्मे, यस्य विभाति च मण्डलतेजः॥३॥
तं जगद्चितशान्तिजनेन्द्रं, शान्तकरं शिरसा प्रणमामि।
सर्वगणाय तु यच्छतु शांति, महामरं पठते परमां च॥४॥
येऽभ्यचिता मुकुटकुण्डलहाररत्नेः
शकादिभिः सुरगणः स्तुतपादपद्माः।

हैं। है ते मे जिनाः प्रवर्धशजगत्प्रदीपा-स्तीर्थकरा सतत्शान्तिकरा भवन्तु ॥ ५॥ -संपूजकानां प्रतिपालकानां, यतीन्द्रसामान्यतपोधनानाम् । -देशस्य राष्ट्रस्य पुरस्य गद्यः, करोति शान्ति भगवान् जिनेन्द्रः ॥६॥

क्षेमं सर्धप्रजानां प्रभवतु वलवान्, धार्मिको भूमिपालः। काले काले च सम्यग्वपंतु मघवा, व्याधयो यान्तु नाशम्॥ दुर्भिक्षं चौरगारी क्षणमोप जगतां, भारमभृङ्गीवलोके। जनेन्द्रं धर्भचकं प्रभवतु सततं, सर्वसौख्यप्रदायि॥ ७॥ प्रध्वस्त्वातिकर्माणः, केवलज्ञानभारकराः।

कुर्धन्तु जगतः शान्ति, वृषभाद्या जिनेश्वराः ॥ ८॥ प्रथमं करणं चरणं द्रव्यं नमः।

शास्त्राभ्यासी जिनपितनुतिः, संगित सर्वदार्थः।
सद्युत्तानां गुणगणकथा, दोपबादे च मीनम्॥
सर्वस्यापि प्रियद्दितवची, भावना चारमतत्त्वे—
सम्पद्यतां मम भव भवे. यावदेतेऽवर्गः॥ ९॥
तव पादी मम हृदये, मम हृदयं तवापदहृये छीनम्॥
तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्यार्वात्र्वाणसम्प्राप्तः॥ १०॥
अवस्यययस्थिहीणं मत्ताहीणं, च जं मए भणियं।
संस्मा णाणदेव य, मन्झिव दुःखवस्वयं दितु॥ ११॥
दुःखवस्त्रको सम्मवस्त्रको, समाहिमरणं च वोहिस्राहो य।
मम होड जगतवंधव तव, जिणवर चरणसर्गेण॥ १२॥

( परिपुष्यांजलि क्षिपेत् )

#### अथ विसर्जनम्।

हानितोऽहानितो वापि, शास्त्रोक्तं न कृतं सया । सत्तर्भ पूर्णमेवास्तु, त्वत्प्रसादािक्जनेश्वरः ॥ १ ॥ आहानं नेव जानामि, नेव जानामि पूजनम् । विसर्जनं न जानामि, क्षमस्व परमेश्वर ॥ २ ॥ सन्त्रहीनं कियाहीनं, द्रव्यहीनं तथेव च । सत्सर्व क्षम्यतां देव, रक्ष रक्ष जिनेश्वर ॥ ३॥ छाहूता ये पुरा देवा, रुव्धभागा यथाकमम् । ते मयाऽभ्यचिता भक्त्या, सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥ ४॥

## स्तुतिपाठ ।

तुम तरनतारन भवनिवारन, भविकमन धानंदनो। श्रीनाभिनंदन जगतवंदन, आदिनाथ निरंजनो ॥ १॥ तुम आदिनाथ अनादि सेडं, सेय पदपूजा कहा। कैलासगिरि पर रिषभजिनवर, पदकमल हिरदे धर्द ॥ २॥ ्तम अनितनाथ अजीत जीते, अष्टकर्म महाबली। यह विरुद् सुनकर सरन आयो, कृपा र्क ने नाथजी ॥ ३॥ तुमं चन्द्रवद्न सु चन्द्रलच्छन, चन्द्रपुरी परमेश्वरो। चन्द्रनाथ जिनेधरो॥४॥ महासेननन्दन जगतवन्दन, तुम शांति पाँच कल्याण पूजी, शुद्ध मनत्रचकायन्। दुर्भिक्ष चोरी पापनाशन, विघन जाय पलायज् ॥ ५॥ तुम बालब्रह्म विवेकसागर, भव्यकमल विकाशनो। श्रीनेमिनाथ पवित्र दिनकर, पापितिमिर विनाशनो ॥ ६॥ जिन तजी राजुल राजकन्या, कामसेन्या वश करी। चारित्रस्थ चढ़ि भये दुलह, जाय शिवरमणी दरी॥७॥ कंद्पे द्पे सुप्तपेलच्छन, कमठ शठ निर्मद कियो। अश्वसेननन्दन जगतवन्दन, सक्लसंघ मंगल कियो॥८॥ ंजिन धरी वालकपणे दीक्षा, कमठ मान विदारकें। श्रीपार्श्वनाथ जिनेन्द्रके पद, में नमों सिर धारके॥ ९॥ न्त्रम कर्मघाता मोखदाता, दीन जानि द्या करो। सिद्धार्थनन्दन जगतवन्दन, महावीर जिनेश्वरो ॥१०॥

श्रय छत्र सोहै सुर नर मोहै, बीनसी अवधारिये। 🔭 . कर जोड़ि सेवक वीनवे. प्रभु आवागमन निवारिये ॥११॥ अब होड भव भव स्वामि मेरे, में सदा सेवक रही। कर जोड़ यो वरदान मांगो, मोक्षकल जावत लहीं ॥१२॥ जो एक मोही एक राज, एकमाहि अनेहनी। इक अनेवकी नहीं संख्या, नमो सिद्ध निरंजनो ।१३॥ चौपाई-में तुम चरणकमलगुण गाय, बहुविध भक्ति करी मन लाय। जनम जनम प्रभु पाऊँ तोही, यह सेवाफल दीजे मोहि ॥१४.। कुपा तिहारी ऐसी होए, जानन मरन मिटावी सीय !. बार बार में विनती करूं, तुम सेचे भवसागर तरूं ॥१५॥ नाम छेत सब दुख मिट नाय, तुम दर्शन देख्या प्रभु आव। तुम हो प्रभु देवनके देव, में तो करूं चरण तब सेव ॥१६॥ में आयो पूजनके काज, मेरो जन्म सफल भयो आज। पूजा करके नवाऊं शीर, मुझ अपग्रंच क्षमहु जगदीस । १९०० दोहा-सुख देना दुःख मेटना, यही तुम्हारी बान। मो गरीवकी वीनती, सुन लीज्यो भगवान॥१८॥ दर्शन करते देवका, आदि मध्य अवसान। स्वर्गनके सुख भोगकर, पात्रे मोक्ष निदान॥१९॥ जैसी महिमा तुम त्रिपे, और धरे नहिं कोय। जो सुरजमें ज्योति है, तारनमें नहिं सीय॥२०॥ नाथ तिहारे नामते, अघ छितमाहि पलाय। ं ज्यों दिनकर परकाशते, अन्धकार विनशाय ॥ २१ ॥ बहुत प्रशंसा क्या करूँ, में प्रभु बहुत छजान। पूजाविधि जानूँ नहीं, सरन राखि भगवान॥२२॥

॥ इति गृहस्थ-धर्म पुस्तकम् समाप्तम् ॥

